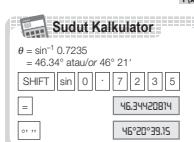


E. Cari nilai-nilai θ untuk $0^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$.
Find the values of θ for $0^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$.

CONTOH

Nilai sin θ adalah negatif. Maka, θ adalah dalam sukuhan III atau IV.
The value of sin θ is negative. Thus, θ is in quadrant III or IV.

sin $46^\circ 21' = -0.7235$
 $\therefore \theta = 180^\circ + 46^\circ 21'$ atau/or $\theta = 360^\circ - 46^\circ 21'$
 $= 226^\circ 21'$ $= 313^\circ 39'$



1. sin $\theta = 0.7071$

sin $45^\circ = 0.7071$
 $\therefore \theta = 45^\circ$ atau $\theta = 180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$

2. sin $\theta = 0.4808$

sin $28^\circ 44' = 0.4808$
 $\therefore \theta = 28^\circ 44'$ atau $\theta = 180^\circ - 28^\circ 44' = 151^\circ 16'$

3. sin $\theta = -0.8660$

sin $60^\circ = 0.8660$
 $\therefore \theta = 180^\circ + 60^\circ$ atau $\theta = 360^\circ - 60^\circ = 240^\circ$ $= 300^\circ$

4. sin $\theta = -0.8426$

sin $57^\circ 25' = 0.8426$
 $\therefore \theta = 180^\circ + 57^\circ 25'$ atau $\theta = 360^\circ - 57^\circ 25' = 237^\circ 25'$ $= 302^\circ 35'$

5. kos $\theta = 0.1736/\cos \theta = 0.1736$

kos $80^\circ = 0.1736$
 $\therefore \theta = 80^\circ$ atau $\theta = 360^\circ - 80^\circ = 280^\circ$

6. kos $\theta = 0.7744/\cos \theta = 0.7744$

kos $39^\circ 15' = 0.7744$
 $\therefore \theta = 39^\circ 15'$ atau $\theta = 360^\circ - 39^\circ 15' = 320^\circ 45'$

7. kos $\theta = -0.5/\cos \theta = -0.5$

kos $60^\circ = 0.5$
 $\therefore \theta = 180^\circ - 60^\circ$ atau $\theta = 180^\circ + 60^\circ = 120^\circ$ $= 240^\circ$

8. kos $\theta = -0.3275/\cos \theta = -0.3275$

kos $70^\circ 53' = 0.3275$
 $\therefore \theta = 180^\circ - 70^\circ 53'$ atau $\theta = 180^\circ + 70^\circ 53' = 109^\circ 7'$ $= 250^\circ 53'$

9. tan $\theta = 3.487$

tan $74^\circ = 3.487$
 $\therefore \theta = 74^\circ$ atau $\theta = 180^\circ + 74^\circ = 254^\circ$

10. tan $\theta = 1.483$

tan $56^\circ = 1.483$
 $\therefore \theta = 56^\circ$ atau $\theta = 180^\circ + 56^\circ = 236^\circ$

11. tan $\theta = -0.5774$

tan $30^\circ = 0.5774$
 $\therefore \theta = 180^\circ - 30^\circ$ atau $\theta = 360^\circ - 30^\circ = 150^\circ$ $= 330^\circ$

12. tan $\theta = -6.041$

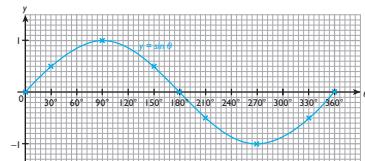
tan $80^\circ 36' = 6.041$
 $\therefore \theta = 180^\circ - 80^\circ 36'$ atau $\theta = 360^\circ - 80^\circ 36' = 99^\circ 24'$ $= 279^\circ 24'$

109

9.2 Graf Sinus, Kosinus dan Tangen

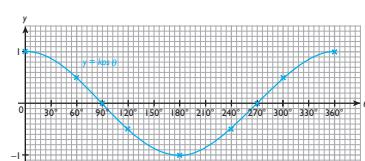
A. Lengkapkan jadual berikut. Seterusnya, lukis graf yang berkeraan.
Complete the following tables. Hence, draw the respective graphs.

θ	$y = \sin \theta$
0°	0
30°	0.5
90°	1
150°	0.5
180°	0
210°	-0.5
270°	-1
330°	-0.5
360°	0



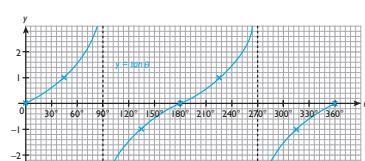
2. $y = \cos \theta / y = \cos \theta$, $0^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$

θ	$y = \cos \theta$
0°	1
60°	0.5
90°	0
120°	-0.5
180°	-1
240°	-0.5
270°	0
330°	0.5
360°	1



3. $y = \tan \theta$, $0^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$

θ	$y = \tan \theta$
0°	0
45°	1
90°	∞
135°	-1
180°	0
225°	1
270°	∞
315°	-1
360°	0

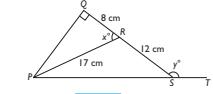


111

G. Selesaikan masalah berikut.

Solve the following problems.

1.



(a) $PQ = \sqrt{17^2 - 8^2} = 15 \text{ cm}$

$\sin x^\circ = \frac{PQ}{PR} = \frac{15}{17}$

$x^\circ = \sin^{-1} \frac{15}{17} = 46.34^\circ$

$\theta = 90^\circ - 46.34^\circ = 43.66^\circ$

(b) $\tan y^\circ = \frac{PQ}{PS} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$

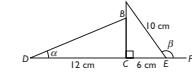
$y^\circ = \tan^{-1} \frac{2}{3} = 33.74^\circ$

Dalam rajah di sebelah, PST dan QRS ialah garis lurus. Cari nilai bagi θ .
In the diagram, PST and QRS are straight lines. Find the value of θ .

(a) $\sin x^\circ$,

(b) $\tan y^\circ$.

2.



(a) $AC = \sqrt{10^2 - 6^2} = 8 \text{ cm}$

$\cos \alpha = \frac{BC}{AC} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$

$\alpha = \cos^{-1} \frac{3}{4} = 41.41^\circ$

$\cos \beta = \frac{BC}{AC} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$

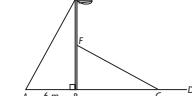
$\beta = \cos^{-1} \frac{3}{4} = 41.41^\circ$

Dalam rajah di sebelah, $DCEF$ ialah garis lurus dan nisbah $AB : BC = 1 : 3$. Hitung nilai bagi α dan β .
In the diagram, $DCEF$ is a straight line and the ratio of $AB : BC = 1 : 3$. Calculate the value of α and β .

(a) $\tan \alpha$,

(b) $\cos \beta$.

3.



(a) Cari nilai bagi $\cos \angle BAE$.

Find the value of $\cos \angle BAE$.

Rajah di sebelah menunjukkan sebuah tiang lampu AE . AE dan CF ialah dua tali yang masing-masing diikat ke tanah di A dan C . $ABCD$ ialah garis lurus di atas tanah mengufuk. F ialah titik tengah AB . Tinggi tiang lampu itu ialah 8 m.

The diagram shows a lamp post BE . AE and CF are two wires tied to the ground at A and C respectively. $ABCD$ is a straight line on horizontal ground. F is the midpoint of BE . The height of the lamp post is 8 m.

(b) Diberi tan $\angle DCF = -\frac{1}{2}$, cari jarak, dalam m, bagi BC .

Given tan $\angle DCF = -\frac{1}{2}$, find the distance, in m, of BC .

(a) $AE = \sqrt{6^2 + 8^2} = 10 \text{ m}$

$\cos \angle BAE = \frac{AB}{AE} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

$\angle BAE = \cos^{-1} \frac{3}{5} = 53.13^\circ$

$\angle BAE = 180^\circ - 53.13^\circ = 126.87^\circ$

(b) $BF = 8 \text{ m} + 2 = 4 \text{ m}$

$-\tan \angle BCF = \tan \angle DCF = -\frac{1}{2}$

$\frac{BF}{BC} = \frac{1}{2}$

$BC = 4 \text{ m} \times 2 = 8 \text{ m}$

B. Nyatakan nilai (-nilai) θ bagi setiap yang berikut dalam julat $0^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$.

State the value(s) of θ in each of the following in the range of $0^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$.

$y = \sin \theta$

$y = \cos \theta$

$y = \tan \theta$

$y = \cot \theta$

$y = \sec \theta$

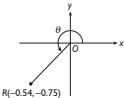
$y = \csc \theta$

$y = \operatorname{cosec} \theta$

$y = \operatorname{secc} \theta$

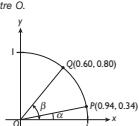
$y = \operatorname{cosecc} \theta$

3. Rajah di bawah menunjukkan titik R ditandakan pada carta satah Cartes. The diagram shows a point R plotted on a Cartesian plane.



Cari nilai θ . Find the value of θ .
 A $191^\circ 52'$ B $215^\circ 45'$
 C $216^\circ 52'$ D $234^\circ 15'$

4. Dalam rajah di bawah, titik P dan titik Q terletak di atas lengkok suatu bulatan unit berpusat O. In the diagram, point P and point Q lie on the arc of a unit circle with centre O.



Cari nilai $\sin \alpha + \cos \beta$. Find the value of $\sin \alpha + \cos \beta$.
 A 0.94 B 1.14
 C 1.54 D 1.74

5. Diberi bahawa $\cos \theta = -\frac{5}{13}$ dengan keadaan $180^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$, cari nilai bagi tan θ . Given that $\cos \theta = -\frac{5}{13}$ where $180^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$, find the value of $\tan \theta$.

A $-\frac{12}{5}$ B $-\frac{5}{12}$
 C $\frac{5}{12}$ D $\frac{12}{5}$

6. Diberi bahawa $\tan \theta = 0.5774$ dan $0^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$. Cari nilai bagi θ . It is given that $\tan \theta = 0.5774$ and $0^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$. Find the value of θ .

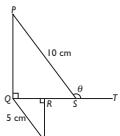
A $30^\circ, 150^\circ$
 B $30^\circ, 210^\circ$
 C $150^\circ, 210^\circ$
 D $210^\circ, 330^\circ$

7. Diberi bahawa $\cos \theta = -0.9013$ dan $180^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$. Cari nilai θ . It is given that $\cos \theta = -0.9013$ and $180^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$. Find the value of θ .

A $205^\circ 20'$ B $205^\circ 40'$
 C $334^\circ 20'$ D $334^\circ 40'$

18

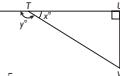
8. Rajah di bawah menunjukkan dua segi tiga bersudut tegak, PQS dan QRU. QRST ialah garis lurus dan QR = RS. The diagram shows two right-angled triangles, PQS and QRU. QRST is a straight line and QR = RS.



Diberi $\sin \angle RQU = \frac{4}{5}$, cari nilai bagi tan θ . Given $\sin \angle RQU = \frac{4}{5}$, find the value of $\tan \theta$.

A $-\frac{5}{3}$ B $-\frac{4}{3}$
 C $\frac{4}{3}$ D $\frac{5}{3}$

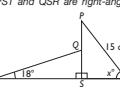
9. Dalam rajah di bawah, STU ialah garis lurus. In the diagram, STU is a straight line.



Diberi $\sin x^\circ = \frac{5}{13}$, cari nilai bagi $\tan y^\circ$. Given $\sin x^\circ = \frac{5}{13}$, find $\tan y^\circ$.

A $-\frac{12}{5}$ B $-\frac{5}{12}$
 C $\frac{5}{12}$ D $\frac{12}{5}$

10. Dalam rajah di bawah, PST dan QSR ialah segi tiga bersudut tegak. RST ialah garis lurus. In the diagram, PST and QSR are right-angled triangles. RST is a straight line.



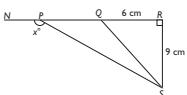
Diberi $\sin x^\circ = \frac{4}{5}$ dan $PQ = QS$. Cari panjang, dalam cm, bagi RST. Given that $\sin x^\circ = \frac{4}{5}$ and $PQ = QS$. Find the length, in cm, of RST.

A 10.95 B 18.47
 C 25.85 D 27.47

113

14

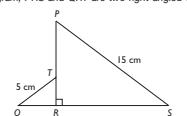
11. Dalam rajah di bawah, PRS ialah sebuah segi tiga bersudut tegak. NPQR ialah garis lurus dan Q ialah titik tengah bagi PR. In the diagram, PRS is a right-angled triangle. NPQR is a straight line and Q is the midpoint of PR.



Cari nilai bagi kos x° . Find the value of $\cos x^\circ$.

A $-\frac{4}{5}$ B $-\frac{3}{5}$
 C $\frac{3}{5}$ D $\frac{4}{5}$

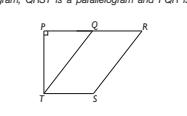
12. Dalam rajah di bawah, PRS dan QRT ialah dua segi tiga bersudut tegak. In the diagram, PRS and QRT are two right-angled triangles.



Diberi $\sin x^\circ = \frac{4}{5}$ dan kos $\angle PTQ = -\frac{3}{5}$, cari panjang, dalam cm, bagi PT. Given $\sin x^\circ = \frac{4}{5}$ and $\cos \angle PTQ = -\frac{3}{5}$, find the length, in cm, of PT.

A 3 B 4
 C 6 D 9

13. Dalam rajah di bawah, QRST ialah segi empat selari dan PQR ialah garis lurus. In the diagram, QRST is a parallelogram and PQR is a straight line.



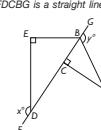
Diberi $\sin \angle PQT = \frac{15}{17}$, cari nilai bagi kos $\angle RST$. Given $\sin \angle PQT = \frac{15}{17}$, find the value of $\cos \angle RST$.

A $\frac{15}{17}$ B $\frac{8}{17}$
 C $-\frac{8}{17}$ D $-\frac{15}{17}$

114

16

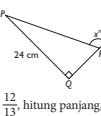
14. Dalam rajah di bawah, FDCBG ialah garis lurus. In the diagram, FDCBG is a straight line.



Diberi $AC = 8$ cm, $BE = 10$ cm, $CD = 20$ cm dan $\tan x^\circ = -\frac{5}{12}$, cari nilai sin y° . Given $AC = 8$ cm, $BE = 10$ cm, $CD = 20$ cm and $\tan x^\circ = -\frac{5}{12}$, find the value of $\sin y^\circ$.

A $-\frac{4}{3}$ B $-\frac{3}{4}$
 C $\frac{4}{5}$ D $\frac{3}{2}$

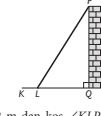
15. Dalam rajah di bawah, PRS ialah sebuah segi tiga bersudut tegak. QRS ialah garis lurus. The diagram shows a right-angled triangle PRS. QRS is a straight line.



Diberi $\sin x^\circ = \frac{12}{13}$, hitung panjang, dalam cm, bagi QR. Given $\sin x^\circ = \frac{12}{13}$, calculate the length, in cm, of QR.

A 5 B 10
 C 12 D 26

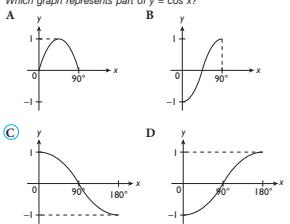
16. Rajah di bawah menunjukkan sebuah tangga LP yang tersandar pada satu tembok dan KLQR ialah garis lurus. The diagram shows a ladder LP which leans against a wall and KLQR is a straight line.



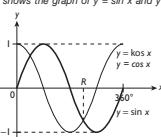
Diberi $LQ = 2$ m dan kos $\angle KLP = -\frac{8}{17}$, cari tinggi, dalam m, bagi PQ. Given $LQ = 2$ m and $\cos \angle KLP = -\frac{8}{17}$, find the height, in m, of PQ.

A 3.75 B 4.25
 C 7.5 D 8.5

17. Graf manakah yang mewakili sebahagian daripada $y = \cos x^\circ$? Which graph represents part of $y = \cos x^\circ$?



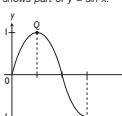
20. Rajah di bawah menunjukkan graf $y = \sin x$ dan $y = \cos x$. The diagram shows the graph of $y = \sin x$ and $y = \cos x$.



Nyatakan nilai R . State the value of R .

A 135°
 B 210°
 C 215°
 D 225°

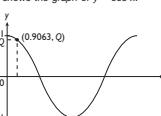
21. Rajah di bawah menunjukkan sebahagian daripada $y = \sin x$. The diagram shows part of $y = \sin x$.



Cari koordinat titik Q. Find the coordinates of point Q.

A $(30^\circ, 1)$
 B $(45^\circ, 1)$
 C $(90^\circ, 1)$
 D $(180^\circ, 1)$

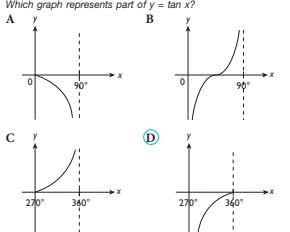
22. Rajah di bawah menunjukkan graf $y = \cos x$. The diagram shows the graph of $y = \cos x$.



Cari sin Q. Find sin Q.

A 0.0937
 B 0.4226
 C 0.4663
 D 0.9063

19. Graf manakah yang mewakili sebahagian daripada $y = \tan x^\circ$? Which graph represents part of $y = \tan x^\circ$?



BAB 10 SUDUT DONGAKAN DAN SUDUT TUNDUK ANGLES OF ELEVATION AND DEPRESSION

10.1 Sudut Dongakan dan Sudut Tunduk

FAKTA UTAMA

- Sudut dongakan Angle of elevation
Garis mengufuk Horizontal line
- Sudut tunduk Angle of depression
Garis mengufuk Horizontal line
- Garis mengufuk Horizontal line
Sudut selang-seli Alternate angles
Sudut dongakan Angle of elevation
Garis mengufuk Horizontal line

- A. Nyatakan sudut dongakan atau sudut tunduk berdasarkan rajah yang diberi. State the angles of elevation or depression based on the given diagrams.

CONTOH

- | | |
|---|---|
| <p>1. </p> <p>(a) Sudut dongakan Q dari R: Angle of elevation of Q from R: $\angle PRQ$ atau $\angle QRP$</p> <p>(b) Sudut tunduk L dari S: Angle of depression of L from S: $\angle QSP$ atau $\angle PSQ$</p> | <p>2. </p> <p>(a) Sudut dongakan B dari A: Angle of elevation of B from A: $\angle CAB$ atau $\angle BAC$</p> <p>(b) Sudut tunduk D dari A: Angle of depression of D from A: $\angle CAD$ atau $\angle DAC$</p> |
| <p>3. </p> <p>(a) Sudut dongakan E dari G: Angle of elevation of E from G: $\angle FGE$ atau $\angle EGF$</p> <p>(b) Sudut tunduk H dari F: Angle of depression of H from F: $\angle GPH$ atau $\angle PHG$</p> | <p>4. </p> <p>(a) Sudut dongakan P dari R: Angle of elevation of P from R: $\angle QRP$ atau $\angle PRO$</p> <p>(b) Sudut tunduk R dari P: Angle of depression of R from P: $\angle QPR$ atau $\angle QPS$</p> |
| <p>5. </p> <p>(a) Sudut dongakan K dari P: Angle of elevation of K from P: $\angle LPK$ atau $\angle KPL$</p> <p>(b) Sudut tunduk M dari P: Angle of depression of M from P: $\angle LPM$ atau $\angle MPL$</p> | |

115

116

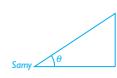
B. Lukis satu rajah yang menunjukkan sudut dongakan atau sudut tunduk untuk mewakili setiap situasi berikut.
Draw a diagram which shows the angle of elevation or angle of depression to represent each of the following situations.

CONTOH

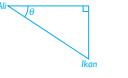
Mary sedang bermain layang-layang. Sudut dongakan layang-layang daripada Mary ialah 45° .
Mary is flying a kite. The angle of elevation of the kite from Mary is 45° .



1. Samy sedang memerhatikan sebuah helikopter yang terbang di langit. Sudut dongakan helikopter dari Samy ialah θ .
Samy is looking at a helicopter which is flying in the sky. The angle of elevation of the helicopter from Samy is θ .



2. Ali sedang memerhatikan seekor ikan di dalam sebuah kolam. Sudut tunduk ikan dari Ali ialah θ .
Ali is looking at a fish in a pond. The angle of depression of the fish from Ali is θ .



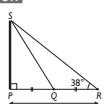
3. P ialah satu titik di atas lantai mengufuk. Sudut dongakan puncak sebuah menara dari P ialah 55° .
P is a point on horizontal ground. The angle of elevation of the top of a tower from P is 55° .



C. Selesaikan setiap masalah berikut.
Solve each of the following problems.

CONTOH

Dalam rajah di sebelah, PS ialah sebuah tiang tegak.
In the diagram, PS is a vertical pole.



Hitung/Calculate

(a) tinggi, dalam m, bagi PS,
the height, in m, of PS,

(b) sudut tunduk Q dari S.
the angle of depression of Q from S.

$$(a) \tan 38^\circ = \frac{PS}{20}$$

$$PS = 20 \tan 38^\circ$$

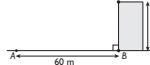
$$= 15.63 \text{ m}$$

$$(b) \tan \angle PQS = \frac{PS}{PQ} = \frac{15.63}{10}$$

$$\angle PQS = 57.39^\circ \text{ atau } 57^\circ 23'$$

∴ Sudut tunduk Q dari S = 57.39° atau $57^\circ 23'$
Angle of depression of Q from S = 57.39° or $57^\circ 23'$

1.



Dalam rajah di sebelah, A dan B ialah dua titik di atas satah mengufuk. Hitung sudut tunduk A dari C.
In the diagram, A and B are two points on a horizontal plane. Calculate the angle of depression of A from C.

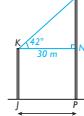
$$\tan \angle BAC = \frac{BC}{AB} = \frac{25}{60}$$

$\angle BAC = 22.62^\circ$ atau $22^\circ 37'$

∴ Sudut tunduk A dari C = 22.62° atau $22^\circ 37'$

117

2.



Dalam rajah di sebelah, JK dan PQ ialah dua batang tiang tegak di atas satah mengufuk. Tinggi JK adalah separuh daripada tinggi PQ. Sudut dongakan Q dari K ialah 42° . Hitung tinggi, dalam m, bagi PQ.

In the diagram, JK and PQ are two vertical poles on a horizontal plane. The height of JK is half of the height of PQ. The angle of elevation of Q from K is 42° . Calculate the height, in m, of PQ.

$$\tan 42^\circ = \frac{NQ}{30}$$

$$NQ = 30 \tan 42^\circ$$

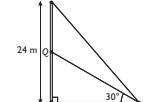
$$= 27.01 \text{ m}$$

$$\therefore PQ = 2 \times JK$$

$$= 2 \times 27.01 \text{ m}$$

$$= 54.02 \text{ m}$$

3.



Dalam rajah di sebelah, PQR ialah sebuah tiang tegak di atas satah mengufuk dan $PQ = QR$.

In the diagram, PQR is a vertical pole on a horizontal plane and $PQ = QR$.

(a) Jumlah jarak, dalam m, bagi PT.

Calculate the distance, in m, of PT.

(b) Cari sudut tunduk T dari R.

Find the angle of depression of T from R.

$$(a) PQ = 24 \text{ m} + 2$$

$$= 12 \text{ m}$$

$$\tan 30^\circ = \frac{12}{PT}$$

$$PT = \frac{12}{\tan 30^\circ}$$

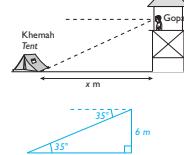
$$= 20.78 \text{ m}$$

$$(b) \tan \angle PTR = \frac{24}{20.78}$$

$$\angle PTR = 49.11^\circ \text{ atau } 49^\circ 7'$$

$$\therefore \text{Sudut tunduk T dari R} = 49.11^\circ \text{ atau } 49^\circ 7'$$

4.



Rajah di sebelah menunjukkan Gopal berada di stesen peninjau. Sudut tunduk sebuah khemah dari matanya ialah 35° . Aras matanya adalah 6 m dari tanah mengufuk. Cari nilai x.

The diagram shows Gopal in a lookout station. The angle of depression of a tent from his eye's is 35° . His eye level is 6 m above the horizontal ground. Find the value of x.

$$\tan 35^\circ = \frac{6}{x}$$

$$x = \frac{6}{\tan 35^\circ}$$

$$= 8.569$$

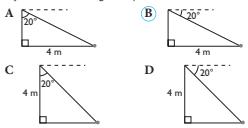
118

PRAKТИS FORMATIF Kertas 1

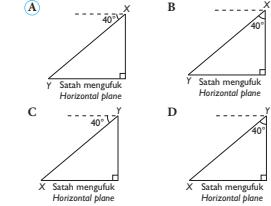
Jawab semua soalan. Bagi setiap soalan, pilih **satu** jawapan sahaja daripada pilihan A, B, C dan D.

Answer all the questions. For each question, choose only one answer from the options A, B, C and D.

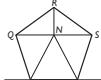
1. Sebiji guli terletak di atas permukaan tanah. Lily berdiri 4 m dari guli itu. Sudut tunduk guli dari Lily ialah 20° . Rajah manakah yang mewakili situasi tersebut?
A marble is placed on the ground. Lily is standing 4 m away from the marble. The angle of depression of the marble from Lily is 20° . Which diagram represents the situation?



2. Diberi bahawa sudut dongak X dari Y ialah 40° . Antara rajah berikut, yang manakah mewakili situasi tersebut?
It is given that the angle of elevation of X from Y is 40° . Which of the following diagrams represents the situation?



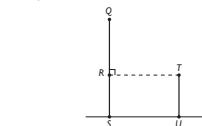
3. Rajah di bawah menunjukkan sebuah pentagon sekata PORST, yang diperbuat daripada kerangka besi dan terletak di atas satah mengufuk. QNS ialah garis lurus.
The diagram shows a regular pentagon PORST, made by metal frame and lying on a horizontal plane. QNS is a straight line.



- Antara berikut, yang manakah sudut tunduk dari titik N?
Which of the following is the angle of depression from point N?

- A $\angle NPT$
B $\angle PNT$
C $\angle QNR$
D $\angle SNT$

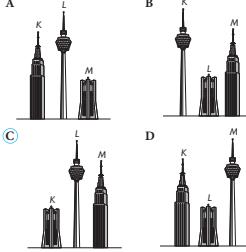
4. Rajah di bawah menunjukkan dua batang tiang tegak pada satah mengufuk, QRS dan TU.
The diagram shows two vertical poles, QRS and TU.



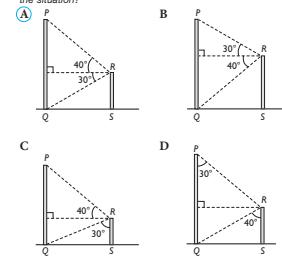
Antara pernyataan berikut, yang manakah benar?
Which of the following statements is true?

- A Sudut dongakan bagi titik Q dari titik U ialah $\angle QUS$.
The angle of elevation of point Q from point U is $\angle QUS$.
B Sudut dongakan bagi titik T dari titik S ialah $\angle STU$.
The angle of elevation of point T from point S is $\angle STU$.
C Sudut tunduk bagi titik S dari titik T ialah $\angle RST$.
The angle of depression of point S from point T is $\angle RST$.
D Sudut tunduk bagi titik U dari titik R ialah $\angle TRU$.
The angle of depression of point U from point R is $\angle TRU$.

5. Azman sedang membuat permerhatian dari puncak menara M. Dia memerhatikan puncak menara L dengan suatu sudut dongakan dan memerhatikan puncak menara K dengan suatu sudut tunduk. Rajah manakah yang mewakili figi menara itu dengan betul?
Azman makes an observation from the top of tower M. He observes the top of tower L at an angle of elevation and observes the top of tower K at an angle of depression. Which diagram represents the three towers correctly?



6. PQ dan RS ialah dua batang tiang tegak pada satah mengufuk. Sudut dongakan P dari puncak R ialah 40° . Sudut tunduk Q dari puncak R ialah 30° . Rajah manakah yang mewakili situasi tersebut?
PQ and RS are two vertical poles on a horizontal plane. The angle of elevation of vertex P from vertex R is 40° . The angle of depression of Q from vertex R is 30° . Which diagram represents the situation?



7. Rajah di bawah menunjukkan sebuah tiang bendera KL di atas satah mengufuk. Titik J dan K terletak di atas satah itu.
The diagram shows a vertical flagpole KL on a horizontal plane. The points J and K lie on the plane.



Hitung sudut dongakan titik L dari titik J.
Calculate the angle of elevation of point L from point J.

- A $36^\circ 52'$
B $41^\circ 25'$
C $48^\circ 35'$
D $53^\circ 8'$

8. Dalam rajah di bawah, HK ialah sebuah tiang tegak.
In the diagram, HK is a vertical pole.



Sudut tunduk titik L dari titik H ialah 38° . Hitung tinggi, dalam m, bagi HK.

The angle of depression of point L from point H is 38° . Calculate the height, in m, of the pole.

- A 27.70
B 35.16
C 35.46
D 56.70

9. Rajah di bawah menunjukkan dua batang tiang tegak, QR dan ST, pada satah mengufuk.
The diagram shows two vertical poles, QR and ST, on a horizontal plane.

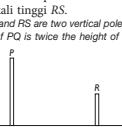


Sudut dongakan Q dari S ialah 42° . Hitung sudut tunduk R dari S.

The angle of elevation of Q from S is 42° . Calculate the angle of depression of R from S.

- A 25°
B $62^\circ 7'$
C $64^\circ 32'$
D $66^\circ 47'$

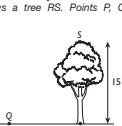
10. Dalam rajah di bawah, PQ dan RS ialah dua batang tiang tegak yang terletak pada satah mengufuk. Tinggi PQ adalah dua kali tinggi RS.
In the diagram, PQ and RS are two vertical poles on a horizontal plane. The height of PQ is twice the height of RS.



Sudut tunduk R dari puncak P ialah 54° . Hitung tinggi, dalam m, bagi PQ.
The angle of depression of R from P is 54° . Calculate the height, in m, of PQ.

- A 13.01
B 24.77
C 26.16
D 49.55

11. Rajah di bawah menunjukkan sebuah pokok RS. Titik P, Q dan R terletak pada satah mengufuk.
The diagram shows a tree RS. Points P, Q and R lie on a horizontal plane.



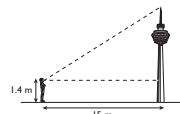
Sudut dongakan S dari P ialah 36° . Hitung sudut tunduk Q dari S.
The angle of elevation of S from P is 36° . Calculate the angle of depression of Q from S.

- A $36^\circ 10'$
B $43^\circ 47'$
C $46^\circ 13'$
D $68^\circ 32'$

119

30

12. Rajah di bawah menunjukkan Peter sedang memandang ke arah puncak sebuah menara.
The diagram shows Peter observing the peak of a tower.

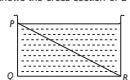


Peter berdiri 15 m dari menara itu. Sudut dongakan Peter ialah 75° . Hitung tinggi, dalam m, menara itu.

Peter stands 15 m away from the tower. The angle of elevation of the peak of the tower from Peter's eye level is 75° . Calculate the height, in m, of the tower.

- A 52.79 B 54.19
C 55.98 D 57.38

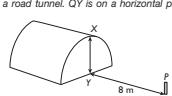
13. Rajah di bawah menunjukkan keratan rentas sebuah tangki.
The diagram shows the cross section of a tank.



Diberi bahawa sudut dongakan P dari R ialah $23^\circ 18'$. Hitung kedalaman, dalam m, air di dalam tangki itu. It is given that the angle of elevation of P from R is $23^\circ 18'$. Calculate the depth, in m, of water in the tank.

- A 1.98 B 2.15
C 2.25 D 11.61

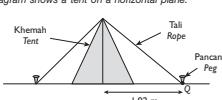
14. Dalam rajah di bawah, suatu alat PQ digunakan untuk mengukur tinggi XY bagi sebuah terowong jalan raya. QY berada pada satah mengufuk.
In the diagram, an instrument PQ is used to measure the height of XY of a road tunnel. QY is on a horizontal plane.



Diberi bahawa PQ ialah 1.6 m dan sudut dongakan X dari P ialah 27° . Cari tinggi, dalam m, bagi XY . It is given that PQ is 1.6 m and the angle of elevation of X from P is 27° . Find the height, in m, of XY .

- A 5.7 B 5.1
C 4.1 D 2.6

15. Rajah di bawah menunjukkan sebuah khemah di atas suatu satah mengufuk.
The diagram shows a tent on a horizontal plane.



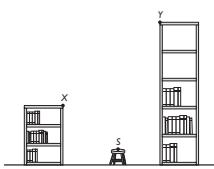
Sudut tunduk titik Q pada pancang dari puncak khemah itu ialah 32° . Cari panjang minimum, dalam m, tali yang menghubungkan puncak khemah dengan titik Q pada pancang itu.

The angle of depression of point Q on the peg from the top of the tent is 32° . Find the minimum length, in m, of the rope connecting the top of the tent and point Q on the peg.

- A 1.63 B 2.26
C 3.07 D 3.62

16. Rajah di bawah menunjukkan dua rak buku, A dan B . Rak buku A mempunyai tiga tingkat dengan ketinggian setiap tingkat ialah 0.25 m. Rak buku B mempunyai lima tingkat dengan ketinggian setiap tingkat ialah 0.36 m. Sebuah bangku setinggi 0.2 m terletak di antara dua rak buku itu.

The diagram shows two bookshelves, A and B . Bookshelf A has three levels with a height of 0.25 m each level. Bookshelf B has five levels with a height of 0.36 m each level. A stool with a height of 0.2 m is placed between the two bookshelves.



Sudut dongakan titik X dari titik S ialah 40° dan sudut tunduk titik S dari titik Y ialah 55° . Cari jarak, dalam m, di antara dua rak buku itu.

The angle of elevation of point X from point S is 40° and the angle of depression of point S from point Y is 55° . Find the distance, in m, between the two bookshelves.

- A 1.78 B 2.15
C 2.29 D 2.75

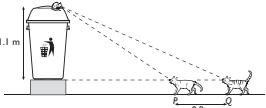
121

FOKUS KBAT

- 1. Kemahiran Kognitif/Cognitive Skills:**
Mengaplikasi/Applying
Konteks/Context: Sudut Dongakan dan Sudut Tunduk Angles of Elevation and Depression

Rajah di bawah menunjukkan dua ekor kucing, P dan Q , di atas lantai mengufuk yang sedang memerhatikan seekor tikus yang berada di atas sebuah tong sampah. Sudut tunduk kucing P dari titik itu ialah 30° dan jarak di antara dua ekor kucing itu ialah 0.8 m .

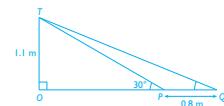
The diagram shows two cats, P and Q , on horizontal floor observing a mouse which is on a dustbin. The angle of depression of cat P from the top of the mouse is 30° and the distance between the two cats is 0.8 m .



Hitung sudut dongakan tikus itu dari kucing Q . Calculate the angle of elevation of the mouse from cat Q .

- A 63.37°
B 36.02°
C 25.05°
D 22.13°

Jawapan/Answer:



$$OP = \frac{1.1}{\tan 30^\circ} = 1.905\text{ m}$$

$$OQ = 1.905 + 0.8$$

$$\angle OQT = \tan^{-1} \frac{1.1}{2.705}$$

$$= 22.13^\circ$$

∴ Sudut dongakan tikus itu dari kucing Q
 $= 22.13^\circ$ (D)

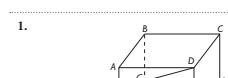


- C. Namakan sudut di antara garis dengan satah yang diberi bagi setiap yang berikut.**
Name the angle between the line and the plane given for each of the following.

CONTOH Name the angle between the line and the plane given for each of the following.

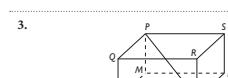
- (a) Garis AR dengan tapak $ABCD$: Line AR and the base $ABCD$: $\angle RAC$ atau/or $\angle CAR$.

- (b) Garis AS dengan satah $PQRS$: Line AS and the plane $PQRS$: $\angle ASP$ atau/or $\angle PSA$.



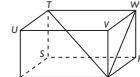
1. (a) Garis AR dengan tapak $ABCD$: Line AR and the base $ABCD$: $\angle RAC$ atau/or $\angle CAR$.

- (b) Garis AS dengan satah $PQRS$: Line AS and the plane $PQRS$: $\angle ASP$ atau/or $\angle PSA$.



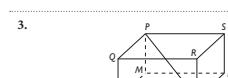
1. (a) Garis DG dengan tapak $ABCD$: Line DG and the base $ABCD$: $\angle DGE$ / $\angle EGD$.

- (b) Garis DG dengan satah $ABGF$: Line DG and the plane $ABGF$: $\angle DGA$ / $\angle AGD$.



1. (a) Garis QT dengan tapak $PQRS$: Line QT and the base $PQRS$: $\angle SQT$ / $\angle TQS$.

- (b) Garis QW dengan satah $RSTW$: Line QW and the plane $RSTW$: $\angle QWR$ / $\angle RWQ$.



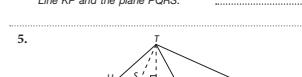
3. (a) Garis KP dengan satah $KLSP$: Line KP and the plane $KLSP$: $\angle PKS$ / $\angle SKP$.

- (b) Garis KP dengan satah $PQRS$: Line KP and the plane $PQRS$: $\angle KPR$ / $\angle PRK$.



4. (a) Garis BF dengan tapak $ABCD$: Line BF and the base $ABCD$: $\angle FBD$ / $\angle DBF$.

- (b) Garis BF dengan satah $ADFE$: Line BF and the plane $ADFE$: $\angle BFA$ / $\angle AFB$.



5. (a) Garis QT dengan tapak $PQRS$: Line QT and the base $PQRS$: $\angle TQM$ / $\angle MOT$.

- (b) Garis PQ dengan satah $PSTU$: Line PQ and the plane $PSTU$: $\angle QPU$ / $\angle UQP$.



6. (a) Garis VN dengan tapak $PQRS$: Line VN and the base $PQRS$: $\angle VNM$ / $\angle MNV$.

- (b) Garis VR dengan satah PSV : Line VR and the plane PSV : $\angle RVN$ / $\angle SVR$.

122

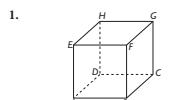
BAB 11

GARIS DAN SATAH DALAM TIGA DIMENSI LINES AND PLANES IN THREE-DIMENSIONS

11.1 Sudut di antara Garis dengan Satah

A. Kenali pasti dan namakan semua normal kepada satah yang diberi dalam objek berikut.

Identify and name all the normals to the given planes in the following objects.

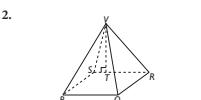


- (a) Normal kepada satah $EFGH$: Normals to the plane $EFGH$: AE, BE, CG, DH

- (b) Normal kepada satah $DCGH$: Normals to the plane $DCGH$: AD, BC, FG, EH

FAKTA UTAMA
Sudut di antara garis dengan satah Angle between the line and the plane
Normal kepada satah Normals to the plane
Unsur ortogonal Orthogonal projection

Pautan Pantas



- (a) Normal kepada tapak $PQRS$: Normal to the base $PQRS$: VT

- (b) Normal kepada satah VRS : Normals to the plane VRS : PS, QR

B. Namakan unjuran ortogen bagi garis pada satah yang diberi dalam setiap yang berikut.

Name the orthogonal projection of the line on the given plane in each of the following.

CONTOH

(a) Garis VA pada tapak $ABCD$: Line VA on the base $ABCD$: MA

(b) Garis VB pada satah VAC : Line VB on the plane VAC : VM



- (a) Garis RT pada satah $PSTU$: Line RT on the plane $PSTU$: ST

- (b) Garis TQ pada tapak $PQRS$: Line TQ on the base $PQRS$: SQ



- (a) Garis VA pada tapak $ABCD$: Line VA on the base $ABCD$: DA

- (b) Garis VC pada satah VAD : Line VC on the plane VAD : VD

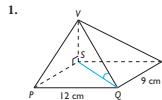


- (a) Garis AF pada tapak ABC : Line AF on the base ABC : AC

- (b) Garis AE pada satah $ACFD$: Line AE on the plane $ACFD$: AD

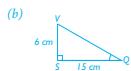
123

D. Selesaikan setiap yang berikut.
Solve each of the following.



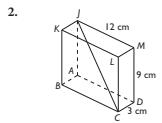
Rajah di sebelah menunjukkan sebuah piramid. Tapak PQRS ialah sebuah segi empat tepat yang mengufuk. Bucu V adalah 6 cm tegak di atas titik S.
The diagram shows a pyramid. The base PQRS is a horizontal rectangle. The vertex V is 6 cm vertically above the point S.

- Pada rajah itu, tandakan sudut di antara garis VQ dengan tapak PQRS.
On the diagram, mark the angle between the line VQ and the base PQRS.
- Seterusnya, hitung sudut itu.
Hence, calculate the angle.



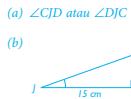
$$\begin{aligned}QS &= \sqrt{12^2 + 9^2} = 15 \text{ cm} \\ \tan \angle VQS &= \frac{6}{15} \\ \angle VQS &= 21.8^\circ \text{ atau } 21^\circ 48'\end{aligned}$$

∴ Sudut di antara garis VQ dengan tapak PQRS = 21.8° atau $21^\circ 48'$



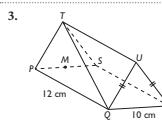
Rajah di sebelah menunjukkan sebuah kuboid dengan tapak mengufuk ABCD.
The diagram shows a cuboid with a horizontal base ABCD.

- Namakan sudut di antara garis CJ dengan satah ADMJ.
Name the angle between the line CJ and the plane ADMJ.
- Hitung sudut di antara garis CJ dengan satah ADMJ.
Calculate the angle between the line CJ and the plane ADMJ.



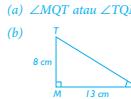
$$\begin{aligned}DJ &= \sqrt{9^2 + 12^2} = 15 \text{ cm} \\ \tan \angle CJD &= \frac{3}{15} \\ \angle CJD &= 11.31^\circ \text{ atau } 11^\circ 19'\end{aligned}$$

∴ Sudut di antara garis CJ dengan satah ADMJ = 11.31° atau $11^\circ 19'$



Rajah di sebelah menunjukkan sebuah prisma tegak dengan tapak mengufuk PQRS. Segi tiga QRU ialah keratan rentas seragam prisma itu. M ialah titik tengah PS dan MT = 8 cm.
The diagram shows a right prism with a horizontal base PQRS. The triangle QRU is the uniform cross section of the prism. M is the midpoint of PS and MT = 8 cm.

- Namakan sudut di antara garis QT dengan tapak PQRS.
Name the angle between the line QT and the base PQRS.
- Hitung sudut di antara garis QT dengan tapak PQRS.
Calculate the angle between the line QT and the base PQRS.

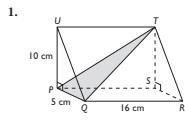


$$\begin{aligned}PM &= 10 \text{ cm} \div 2 = 5 \text{ cm} \\ MQ &= \sqrt{12^2 + 5^2} = 13 \text{ cm} \\ \tan \angle MQT &= \frac{8}{13} \\ \angle MQT &= 31.61^\circ \text{ atau } 31^\circ 36'\end{aligned}$$

∴ Sudut di antara garis QT dengan tapak PQRS = 31.61° atau $31^\circ 36'$

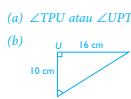
125

B. Selesaikan setiap yang berikut.
Solve each of the following.



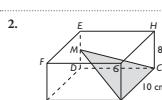
Rajah di sebelah menunjukkan sebuah prisma tegak. Tapak PQRS ialah sebuah segi empat tepat mengufuk. Segi tiga bersudut tegak UPO ialah keratan rentas seragam prisma itu.
The diagram shows a right prism. The base PQRS is a horizontal rectangle. The right-angled triangle UPO is the uniform cross section of the prism.

- Namakan sudut di antara satah PQT dengan tapak UPO.
Name the angle between the plane PQT and the plane UPO.
- Hitung sudut di antara satah PQT dengan satah UPO.
Calculate the angle between the plane PQT and the plane UPO.



$$\begin{aligned}\tan \angle TPU &= \frac{16}{10} \\ &= 1.6 \\ \angle TPU &= 58^\circ\end{aligned}$$

∴ Sudut di antara satah PQT dengan satah UPO = 58°



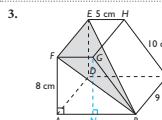
Rajah di sebelah menunjukkan sebuah kuboid dengan tapak mengufuk ABCD. M ialah titik tengah bagi DE.
The diagram shows a cuboid with a horizontal base ABCD. M is the midpoint of DE.

- Namakan sudut di antara satah MBC dengan tapak ABCD.
Name the angle between the plane MBC and the base ABCD.
- Hitung sudut di antara satah MBC dengan tapak ABCD.
Calculate the angle between the plane MBC and the base ABCD.



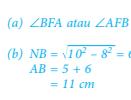
$$\begin{aligned}MD &= 8 \text{ cm} \div 2 = 4 \text{ cm} \\ \tan \angle MCD &= \frac{4}{16} \\ \angle MCD &= 14.04^\circ \text{ atau } 14^\circ 2'\end{aligned}$$

∴ Sudut di antara satah MBC dengan tapak ABCD = 14.04° atau $14^\circ 2'$



Rajah di sebelah menunjukkan sebuah prisma tegak dengan trapezium ABGF sebagai keratan rentas seragamnya. Tapak ABCD ialah segi empat tepat mengufuk.
The diagram shows a right prism with the trapezium ABGF as its uniform cross section. The base ABCD is a horizontal rectangle.

- Namakan sudut di antara satah BEF dengan satah ADEF.
Name the angle between the plane BEF and the plane ADEF.
- Hitung sudut di antara satah BEF dengan satah ADEF.
Calculate the angle between the plane BEF and the plane ADEF.



$$\begin{aligned}\tan \angle BFA &= \frac{11}{8} \\ \angle BFA &= 53.97^\circ \text{ atau } 53^\circ 58'\end{aligned}$$

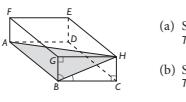
∴ Sudut di antara satah BEF dengan satah ADEF = 53.97° atau $53^\circ 58'$

127

1.1(b)
11.2 Sudut di antara Dua Satah

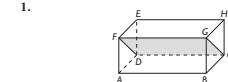
A. Namakan sudut di antara dua satah yang diberi.
Name the angle between the two given planes.

CONTOH



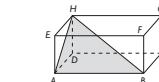
(a) Satah ABH dengan tapak ABCD:
The plane ABH and the base ABCD: $\angle HBC$ atau/or $\angle CBH$

(b) Satah ABH dengan satah ABGF:
The plane ABH and the plane ABGF: $\angle HBG$ atau/or $\angle GBH$



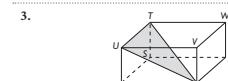
1. (a) Satah CDFG dengan tapak ABCD:
The plane CDFG and the base ABCD: $\angle FDA$ / $\angle GCB$

(b) Satah CDFG dengan satah CDEH:
The plane CDFG and the plane CDEH: $\angle FDE$ / $\angle GCH$



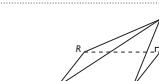
2. (a) Satah ABH dengan tapak ABCD:
The plane ABH and the base ABCD: $\angle HAD$ / $\angle DAH$

(b) Satah ABH dengan satah ABFE:
The plane ABH and the plane ABFE: $\angle HAF$ / $\angle EAH$



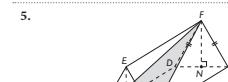
3. (a) Satah QTU dengan satah PSTU:
The plane QTU and the plane PSTU: $\angle QUP$ / $\angle PUQ$

(b) Satah QTU dengan satah TUVW:
The plane QTU and the plane TUVW: $\angle QUV$ / $\angle VUQ$



4. (a) Satah RSV dengan tapak RSTU:
The plane RSV and the base RSTU: $\angle VRU$ / $\angle URV$

(b) Satah RUV dengan satah TUV:
The plane RUV and the plane TUV: $\angle RUT$ / $\angle TUR$



5. (a) Satah ABF dengan tapak ABCD:
The plane ABF and the base ABCD: $\angle FMN$ / $\angle NMF$

(b) Satah ABF dengan satah ABE:
The plane ABF and the plane ABE: $\angle EMF$ / $\angle FME$



6. (a) Satah VRU dengan tapak RSTU:
The plane VRU and the base RSTU: $\angle VN M$ / $\angle MNV$

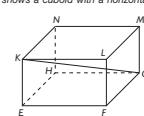
(b) Satah VRU dengan satah VST:
The plane VRU and the plane VST: $\angle NV M$ / $\angle MV N$

126

PRAKTIS FORMATIF Kertas 1

Jawab semua soalan. Bagi setiap soalan, pilih satu jawapan sahaja daripada pilihan A, B, C dan D.
Answer all the questions. For each question, choose only one answer from the options A, B, C and D.

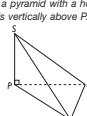
1. Rajah di bawah menunjukkan sebuah kuboid dengan tapak mengufuk EFGH.
The diagram shows a cuboid with a horizontal base EFGH.



Namakan sudut di antara garis GK dengan tapak EFGH.
Name the angle between the line GK and the base EFGH.

- A. $\angle ECK$
B. $\angle FGK$
C. $\angle GKE$
D. $\angle QKH$

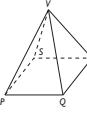
2. Rajah di bawah menunjukkan sebuah prisma tegak dengan tapak mengufuk segi empat PQRS. The diagram shows a right prism with a horizontal triangular base PQS. The vertex R is vertically above P.



Namakan sudut di antara garis QS dengan tapak PQS.
Name the angle between the line QS and the base PQS.

- A. $\angle PQR$
B. $\angle PQS$
C. $\angle PSR$
D. $\angle QPS$

3. Rajah di bawah menunjukkan sebuah piramid tegak dengan tapak segi empat PQRS.
The diagram shows a right pyramid with a square base PQRS.



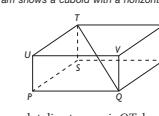
Apakah sudut di antara garis QV dengan tapak PQRS?
What is the angle between the line QV and the base PQRS?

- A. $\angle PVQ$
B. $\angle QVS$
C. $\angle VQP$
D. $\angle VQS$

SKOR

ANALISIS SOALAN SPM			
Sidang	2013	2014	2015
11.1	S. 13	-	-
11.2	-	S. 14	S. 13

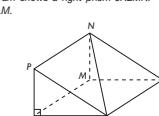
4. Rajah di bawah menunjukkan sebuah kuboid dengan tapak mengufuk PQRS.
The diagram shows a cuboid with a horizontal base PQRS.



Namakan sudut di antara garis GK dengan satah PSTU.
Name the angle between the line GK and the plane PSTU.

- A. $\angle QPT$
B. $\angle QTP$
C. $\angle QTS$
D. $\angle QTU$

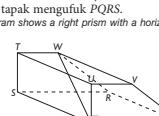
5. Rajah di bawah menunjukkan sebuah prisma tegak JKLMNP dengan tapak segi empat tepat JKLM.
The diagram shows a right prism JKLMNP with a rectangular base JKLM.



Namakan sudut di antara garis KN dengan tapak JKLM.
Name the angle between the line KN and the base JKLM.

- A. $\angle NKM$
B. $\angle KNM$
C. $\angle LKN$
D. $\angle KNL$

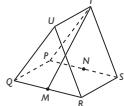
6. Rajah di bawah menunjukkan satu prisma tegak dengan tapak mengufuk PQRS.
The diagram shows a right prism with a horizontal base PQRS.



Namakan sudut di antara garis lurus PW dan satah PSTU.
Name the angle between the straight line PW and the plane PSTU.

- A. $\angle PTW$
B. $\angle PWS$
C. $\angle PWT$
D. $\angle TPW$

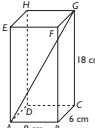
7. Rajah di bawah menunjukkan sebuah prisma tegak dengan tapak mengufuk $PQRS$. M dan N masing-masing ialah titik tengah QR dan PS .
The diagram shows a right prism with a horizontal base $PQRS$. M and N are the midpoints of QR and PS respectively.



Namakan sudut di antara garis MT dengan satah PST .
Name the angle between the line MT and the plane PST .

- A $\angle MTN$
B $\angle MTP$
C $\angle MTS$
D $\angle MTU$

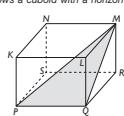
8. Rajah di bawah menunjukkan sebuah kuboid dengan tapak segi empat tepat $ABCD$.
The diagram shows a cuboid with a rectangular base $ABCD$.



Hitung sudut di antara garis AG dengan tapak $ABCD$.
Calculate the angle between the line AG and the base $ABCD$.

- A $24^\circ 28'$
B $38^\circ 37'$
C $60^\circ 57'$
D $72^\circ 46'$

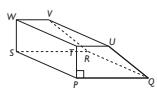
9. Rajah di bawah menunjukkan sebuah kuboid dengan tapak mengufuk $PQRS$.
The diagram shows a cuboid with a horizontal base $PQRS$.



Apakah sudut di antara satah MPQ dengan tapak $PQRS$?
What is the angle between the plane MPQ and the base $PQRS$?

- A $\angle MPS$
B $\angle MPQ$
C $\angle MQR$
D $\angle PQR$

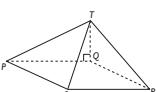
10. Rajah di bawah menunjukkan sebuah prisma tegak dengan tapak mengufuk segi empat tepat $PQRS$.
The diagram shows a right prism with a horizontal rectangular base $PQRS$.



Namakan sudut di antara satah $QRUV$ dengan tapak $PQRS$.
Name the angle between the plane $QRUV$ and the base $PQRS$.

- A $\angle SRV$
B $\angle SRF$
C $\angle TQP$
D $\angle TRP$

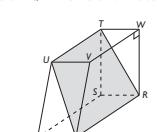
11. Rajah di bawah menunjukkan sebuah piramid dengan tapak segi empat tepat $PQRS$. Bucu T berada tegak di atas Q .
The diagram shows a pyramid with its rectangular base $PQRS$. The vertex T is vertically above Q .



Namakan sudut di antara satah PQT dengan satah QRT .
Name the angle between the plane PQT and the plane QRT .

- A $\angle QTR$
B $\angle PTQ$
C $\angle PQT$
D $\angle PQR$

12. Rajah di bawah menunjukkan sebuah prisma tegak dengan $PQRS$ sebagai tapak mengufuk. Trapezium $QRWV$ ialah keratan rentas seragam prisma itu.
The diagram shows a right prism with $PQRS$ as the horizontal base. Trapezium $QRWV$ is the uniform cross section of the prism.

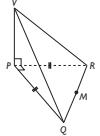


Namakan sudut di antara satah $QRTU$ dengan satah $QRWV$.
Name the angle between the plane $QRTU$ and the plane $QRWV$.

- A $\angle QUT$
B $\angle SRT$
C $\angle TRW$
D $\angle UQV$

129

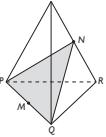
13. Rajah di bawah menunjukkan sebuah piramid dengan segi tiga sama kaki PQR sebagai tapak mengufuk. M ialah titik tengah PQ dan V berada tegak di atas P .
The diagram shows a pyramid with an isosceles triangle PQR as the horizontal base. M is the midpoint of PQ and V is vertically above P .



Namakan sudut di antara satah $QRVU$ dengan tapak $PQRS$.
Name the angle between the plane $QRVU$ and the base $PQRS$.

- A $\angle MVP$
B $\angle VMP$
C $\angle VQP$
D $\angle VRP$

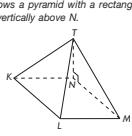
14. Rajah di bawah menunjukkan sebuah piramid dengan segi tiga sama kaki PQR sebagai tapak mengufuk. M ialah titik tengah PQ dan N ialah titik tengah VR .
The diagram shows a pyramid with an equilateral triangle PQR as the horizontal base. M is the midpoint of PQ and N is the midpoint of VR .



Namakan sudut di antara satah PQT dengan satah QRT .
Name the angle between the plane PQT and the plane QRT .

- A $\angle NMR$
B $\angle NQR$
C $\angle NRP$
D $\angle NRM$

15. Rajah di bawah menunjukkan sebuah piramid dengan tapak segi empat tepat $KLMN$. Bucu T berada tegak di atas N .
The diagram shows a pyramid with a rectangular base $KLMN$. The vertex T is vertically above N .



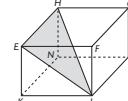
Namakan sudut di antara satah NPQ dengan tapak PQR .
Name the angle between the plane NPQ and the base PQR .

- A $\angle QMR$
B $\angle QNR$
C $\angle QPR$
D $\angle QRM$

Namakan sudut di antara satah MNT dengan satah KNT .
Name the angle between the plane MNT and the plane KNT .

- A $\angle LTN$
B $\angle LMNK$
C $\angle MTK$
D $\angle LTM$

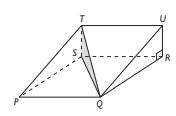
16. Rajah di bawah menunjukkan sebuah kuboid dengan tapak mengufuk $KLMN$.
The diagram shows a cuboid with a horizontal base $KLMN$.



Namakan sudut di antara satah EHL dengan satah $EHNK$.
Name the angle between the plane EHL and the plane $EHNK$.

- A $\angle ZELH$
B $\angle KEH$
C $\angle ZKEL$
D $\angle NHL$

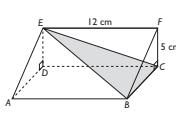
17. Rajah di bawah menunjukkan sebuah prisma tegak dengan tapak segi empat tepat $PQRS$.
The diagram shows a right prism with a rectangular base $PQRS$.



Namakan sudut di antara satah QST dengan satah $RSTU$.
Name the angle between the plane QST and the plane $RSTU$.

- A $\angle PSU$
B $\angle QSR$
C $\angle QTU$
D $\angle QRS$

18. Rajah di bawah menunjukkan sebuah prisma tegak dengan tapak mengufuk $ABCD$.
The diagram shows a right prism with a horizontal base $ABCD$.



Hitung sudut di antara satah BCE dengan tapak $ABCD$.
Calculate the angle between the plane BCE and the base $ABCD$.

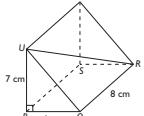
- A $22^\circ 37'$
B $25^\circ 23'$
C $41^\circ 12'$
D $42^\circ 28'$

130

PRAKTIS FORMATIF Kertas 2

Jawab semua soalan.
Answer all the questions.

1. Rajah di bawah menunjukkan sebuah prisma tegak. Tapak $PQRS$ ialah segi empat tepat mengufuk. Segi tiga bersudut tegak UPO ialah keratan rentas seragam prisma itu.
The diagram shows a right prism. The base $PQRS$ is a horizontal rectangle. The right-angled triangle UPO is the uniform cross section of the prism.



- (a) Namakan sudut di antara garis RU dengan tapak $PQRS$.
Name the angle between the line RU and the base $PQRS$.

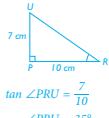
- (b) Hitung sudut di antara garis RU dengan tapak $PQRS$. Calculate the angle between the line RU and the base $PQRS$.

[3 markah/3 marks]

Jawapan/Answer:

- (a) $\angle PRU$ atau $\angle URP$

- (b) $PR = \sqrt{6^2 + 8^2} = 10\text{ cm}$



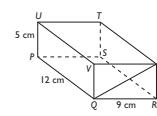
$$\tan \angle PRU = \frac{7}{10}$$

$$\angle PRU = 35^\circ$$

\therefore Sudut di antara garis RU dengan tapak $PQRS$ = 35°

ANALISIS SOALAN SPM			
Subjek	2013	2014	2015
	5.1	5.4	5.4
Subjek	2016		S.4

2. Rajah di bawah menunjukkan sebuah kuboid dengan tapak mengufuk $PQRS$.
The diagram shows a cuboid with a horizontal base $PQRS$.



- (a) Namakan sudut di antara garis QW dengan satah $TUVW$.
Name the angle between the line QW and the plane $TUVW$.

- (b) Hitung sudut di antara garis QW dengan satah $TUVW$. Calculate the angle between the line QW and the plane $TUVW$.

[3 markah/3 marks]

Jawapan/Answer:

- (a) $\angle QWV$ atau $\angle VWQ$

- (b)
-

$$\tan \angle QWV = \frac{5}{9}$$

$$\angle QWV = 29.05^\circ \text{ atau } 29^\circ 3'$$

\therefore Sudut di antara garis QW dengan satah $TUVW$ = 29.05° atau $29^\circ 3'$

3. Rajah di ruang jawapan menunjukkan sebuah kuboid dengan tapak mengufuk segi empat tepat $ABCD$. X ialah titik tengah AE .
The diagram shows a cuboid with a horizontal rectangular base $ABCD$. X is the midpoint of AE .

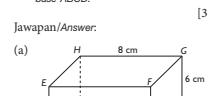
The diagram shows a cuboid with a horizontal rectangular base $ABCD$. X is the midpoint of AE .

- (a) Pada rajah di ruang jawapan, tandakan sudut di antara garis XB dengan tapak $ABCD$. On the diagram in the answer space, mark the angle between the line XB and the base $ABCD$.

- (b) Seterusnya, hitung sudut di antara garis XB dengan tapak $ABCD$. Hence, calculate the angle between the line XB and the base $ABCD$.

[3 markah/3 marks]

Jawapan/Answer:



$$(a) \begin{aligned} XA &= 6\text{ cm} + 2 \\ &= 3\text{ cm} \\ \tan \angle XBA &= \frac{3}{8} \\ \angle XBA &= 20.56^\circ \text{ atau } 20^\circ 33' \end{aligned}$$

\therefore Sudut di antara garis XB dengan tapak $ABCD$ = 20.56° atau $20^\circ 33'$

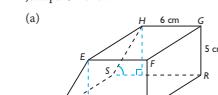
4. Rajah di ruang jawapan menunjukkan sebuah prisma tegak. Tapak $PQRS$ ialah segi empat tepat mengufuk. Trapezium $EPQF$ ialah keratan rentas seragam prisma itu.
The diagram in the answer space shows a right prism. The base $PQRS$ is a horizontal rectangle. Trapezium $EPQF$ is a uniform cross section of the prism.

- (a) Pada rajah di ruang jawapan, tandakan sudut di antara satah $EPSH$ dengan tapak $PQRS$. On the diagram in the answer space, mark the angle between the plane $EPSH$ and the base $PQRS$.

- (b) Seterusnya, hitung sudut itu. Hence, calculate the angle.

[3 markah/3 marks]

Jawapan/Answer:



$$(b) \begin{aligned} PN &= 9 - 6 \\ &= 3\text{ cm} \\ \tan \angle EPN &= \frac{5}{3} \\ \angle EPN &= 59.04^\circ \text{ atau } 59^\circ 2' \\ \therefore \text{ Sudut di antara satah } EPSH \text{ dengan tapak } PQRS &= 59.04^\circ \text{ atau } 59^\circ 2' \end{aligned}$$

131

5. Rajah di bawah menunjukkan sebuah prisma tegak dengan tapak segi empat tepat $CDEF$ di atas tapak mengufuk. Segi tiga bersudut tegak BCD ialah keratan rentas seragam prisma itu. M dan N masing-masing ialah titik tengah bagi AB dan CF .

The diagram shows a right prism with a rectangular base $CDEF$ on a horizontal plane. The right-angled triangle BCD is the uniform cross section of the prism. M and N are the midpoints of AB and CF respectively.

(a) Namakan sudut di antara satah MNE dengan satah AEF .
Name the angle between the plane MNE and the plane AEF .
(b) Hitung sudut di antara satah MNE dengan satah AEF .
Calculate the angle between the plane MNE and the plane AEF . [3 markah/3 marks]

Jawapan/Answer:
(a) $\angle NEF$ atau $\angle FEN$

(b) $FN = 12 \text{ cm}^2 = 6 \text{ cm}$

$\tan \angle NEF = \frac{6}{8}$
 $\angle NEF = 36.87^\circ$ atau $36^\circ 52'$

\therefore Sudut di antara satah MNE dengan satah AEF $= 36.87^\circ$ atau $36^\circ 52'$

133

6. Rajah di bawah menunjukkan sebuah kotak berbentuk kuboid yang diletakkan di atas sebuah meja mengufuk. Sekelipan kad berwarna $JNRS$ dipasang di dalam kotak itu. N ialah titik tengah bagi JK .

The diagram shows a box in the shape of a cuboid placed on a horizontal table. A coloured card $JNRS$ is fixed inside the box. N is the midpoint of JK .

Namakan dan hitung sudut di antara kad berwarna $JNRS$ dengan tapak kotak itu.
Name and calculate the angle between the coloured card $JNRS$ and the base of the box.

[3 markah/3 marks]

Jawapan/Answer:

(a) $\angle UPS$ atau $\angle TQR$

(b) $\cos \theta = \frac{18}{19}$
 $\theta = 18.67^\circ$ atau $18^\circ 40'$
 $\angle UPS = 2\theta$
 $= 37.34^\circ$ atau $37^\circ 20'$

PRAKТИS AWAL SPM

Fokus pada topik-topik Tingkatan 1, 2 dan 3 yang biasa disoal dalam Kertas Soalan SPM

KERTAS 1

Poligon I & II/Polygons I & II

1. Rajah di bawah menunjukkan sebuah pentagon tak sekata $PQRST$. PTU ialah garis lurus.
The diagram shows an irregular pentagon $PQRST$. PTU is a straight line.

Cari nilai x .
Find the value of x .
A 66 B 86
C 114 D 120

2. Dalam rajah di bawah, $QRSTU$ ialah sebuah heksagon tak sekata dan $PR = QR$, PQV dan PRS ialah garis lurus.
In the diagram, $QRSTU$ is an irregular hexagon and $PR = QR$. PQV and PRS are straight lines.

Cari nilai x .
Find the value of x .
A 47 B 57
C 73 D 91

3. Rajah di bawah menunjukkan sebuah pentagon sekata $JKLMN$ dan JLP ialah garis lurus.
The diagram shows a regular pentagon $JKLMN$ and JLP is a straight line.

Cari nilai x .
Find the value of x .
A 30 B 36
C 72 D 88

Penjelmaan I & II/Transformations I & II

4. Rajah di bawah menunjukkan empat bucu, P , Q , R dan S , bagi sebuah poligon sekata.
The diagram shows four vertices, P , Q , R and S , of a regular polygon.

Cari bilangan sisi bagi poligon itu.
Find the number of sides of the polygon.

A 6 B 8
C 9 D 10

KERTAS MODEL PRA-SPM

5. Dalam rajah di bawah, K ialah imej bagi L di bawah putaran 90° ikut arah jam pada titik R .
In the diagram, K is the image of L under a clockwise rotation of 90° about point R .

6. Rajah di bawah menunjukkan dua titik, P dan Q , yang dilukis pada satah Cartesius.
The diagram shows two points, P and Q , drawn on a Cartesian plane.

Antara titik A , B , C dan D yang manakah pusat dan faktor skala pembesaran itu?
Which of the following are the centre and the scale factor of the enlargement?

Pusat/Centre	Faktor skala/Scale factor
A $(0, 4)$	$\frac{1}{2}$
B $(0, 4)$	2
C $(12, 8)$	$\frac{1}{2}$
D $(12, 8)$	2

Ungkapan Algebra II & III
Algebraic Expressions II & III

9. Ungkapkan $\frac{3}{4r} - \frac{1-r}{8r^2}$ sebagai satu pecahan tunggal dalam bentuk termudah.
Express $\frac{3}{4r} - \frac{1-r}{8r^2}$ as a single fraction in its simplest form.

A $\frac{3r+1}{8r^2}$ B $\frac{5r-1}{8r^2}$
C $\frac{5r+1}{8r^2}$ D $\frac{7r-1}{8r^2}$

10. Ungkapkan $\frac{p}{m-1} \times \frac{m^2-m}{mp}$ sebagai satu pecahan tunggal dalam bentuk termudah.
Express $\frac{p}{m-1} \times \frac{m^2-m}{mp}$ as a single fraction in its simplest form.

A $\frac{p}{p+1}$ B $\frac{m}{m+1}$
C $\frac{mp}{m+1}$ D $\frac{p(m+1)}{m}$

11. Ungkapkan $\frac{k^2-1}{k^2} + \frac{k+1}{k}$ sebagai satu pecahan tunggal dalam bentuk termudah.
Express $\frac{k^2-1}{k^2} + \frac{k+1}{k}$ as a single fraction in its simplest form.

A $\frac{k-1}{k}$ B $\frac{k+1}{k}$
C $\frac{k-1}{k^2}$ D $\frac{k+1}{k^2}$

12. $3(p-q)^2 - 5pq =$
A $3p^2 - 3pq - q^2$ B $3p^2 - 7pq - 3q^2$
C $3p^2 - pq + 3q^2$ D $3p^2 - 11pq + 3q^2$

13. $x^2 - 2xy - (x-y)^2 =$
A $4xy$ B $-y^2$
C $4xy$ D y^2

Rajah di sebelah menunjukkan satu kalender meja di atas meja mengufuk. Diberi $PS = QR = PU = QT = 19$ cm dan puncak kalender meja itu, PQ , adalah 18 cm tegak di atas meja mengufuk.
The diagram shows a table calendar on a horizontal table. Given $PS = QR = PU = QT = 19$ cm and the peak of the table calendar, PQ , is 18 cm vertically above the horizontal table.

(a) Namakan sudut di antara satah $PQRS$ dengan satah $PQTU$.
Name the angle between the plane $PQRS$ and the plane $PQTU$.
(b) Seterusnya, hitung sudut itu.
Hence, calculate the angle.

Jawapan/Answer:
(a) $\angle UPS$ atau $\angle TQR$

(b) $\cos \theta = \frac{18}{19}$
 $\theta = 18.67^\circ$ atau $18^\circ 40'$
 $\angle UPS = 2\theta$
 $= 37.34^\circ$ atau $37^\circ 20'$

FOKUS KBAT

Kemahiran Kognitif/Cognitive Skills: Mengaplikasi/Applying Konteks/Context: Sudut di antara Garis dengan Satah/Angles between Lines and Planes

Rajah di ruang jawapan menunjukkan sekali payung yang diletakkan di dalam sebuah kotak kayu berbentuk kuboid dengan tapak mengufuk.
The diagram in the answer space shows an umbrella which was placed in a wooden box in the shape of a cuboid with the horizontal base JKL .

(a) Pada rajah itu, tandakan sudut di antara payung itu dengan tapak JKL .
On the diagram, mark the angle between the umbrella and the base JKL .
(b) Seterusnya, hitung sudut itu.
Hence, calculate the angle.

Jawapan/Answer:
(a)

(b) Sudut di antara payung itu dengan tapak JKL $= \angle RJL$

Dalam ΔJKL ,
 $JL = \sqrt{30^2 + 40^2}$
 $= 50 \text{ cm}$
 $\tan r_{JL} = \frac{30}{40}$
 $= 0.75$
 $r_{JL} = 36.87^\circ$ atau $36^\circ 52'$

134

6. Rajah di bawah menunjukkan dua titik, P dan Q , yang dilukis pada satah Cartesius.
The diagram shows two points, P and Q , drawn on a Cartesian plane.

Antara titik A , B , C dan D yang manakah pusat dan faktor skala pembesaran itu?
Which of the following are the centre and the scale factor of the enlargement?

Pusat/Centre	Faktor skala/Scale factor
A $(0, 4)$	$\frac{1}{2}$
B $(0, 4)$	2
C $(12, 8)$	$\frac{1}{2}$
D $(12, 8)$	2

Ungkapan Algebra II & III
Algebraic Expressions II & III

9. Ungkapkan $\frac{3}{4r} - \frac{1-r}{8r^2}$ sebagai satu pecahan tunggal dalam bentuk termudah.
Express $\frac{3}{4r} - \frac{1-r}{8r^2}$ as a single fraction in its simplest form.

A $\frac{3r+1}{8r^2}$ B $\frac{5r-1}{8r^2}$
C $\frac{5r+1}{8r^2}$ D $\frac{7r-1}{8r^2}$

10. Ungkapkan $\frac{p}{m-1} \times \frac{m^2-m}{mp}$ sebagai satu pecahan tunggal dalam bentuk termudah.
Express $\frac{p}{m-1} \times \frac{m^2-m}{mp}$ as a single fraction in its simplest form.

A $\frac{p}{p+1}$ B $\frac{m}{m+1}$
C $\frac{mp}{m+1}$ D $\frac{p(m+1)}{m}$

11. Ungkapkan $\frac{k^2-1}{k^2} + \frac{k+1}{k}$ sebagai satu pecahan tunggal dalam bentuk termudah.
Express $\frac{k^2-1}{k^2} + \frac{k+1}{k}$ as a single fraction in its simplest form.

A $\frac{k-1}{k}$ B $\frac{k+1}{k}$
C $\frac{k-1}{k^2}$ D $\frac{k+1}{k^2}$

12. $3(p-q)^2 - 5pq =$
A $3p^2 - 3pq - q^2$ B $3p^2 - 7pq - 3q^2$
C $3p^2 - pq + 3q^2$ D $3p^2 - 11pq + 3q^2$

13. $x^2 - 2xy - (x-y)^2 =$
A $4xy$ B $-y^2$
C $4xy$ D y^2

Antara berikut, yang manakah pusat dan faktor skala pembesaran itu?
Which of the following are the centre and the scale factor of the enlargement?

Pusat/Centre	Faktor skala/Scale factor
A $(0, 4)$	$\frac{1}{2}$
B $(0, 4)$	2
C $(12, 8)$	$\frac{1}{2}$
D $(12, 8)$	2

FOKUS KBAT

Kemahiran Kognitif/Cognitive Skills: Mengaplikasi/Applying Konteks/Context: Sudut di antara Garis dengan Satah/Angles between Lines and Planes

Rajah di ruang jawapan menunjukkan sekali payung yang diletakkan di dalam sebuah kotak kayu berbentuk kuboid dengan tapak mengufuk.
The diagram in the answer space shows an umbrella which was placed in a wooden box in the shape of a cuboid with the horizontal base JKL .

(a) Pada rajah itu, tandakan sudut di antara payung itu dengan tapak JKL .
On the diagram, mark the angle between the umbrella and the base JKL .
(b) Seterusnya, hitung sudut itu.
Hence, calculate the angle.

Jawapan/Answer:
(a)

(b) Sudut di antara payung itu dengan tapak JKL $= \angle RJL$

Dalam ΔJKL ,
 $JL = \sqrt{30^2 + 40^2}$
 $= 50 \text{ cm}$
 $\tan r_{JL} = \frac{30}{40}$
 $= 0.75$
 $r_{JL} = 36.87^\circ$ atau $36^\circ 52'$

135

14. $(4m + n)^2 - 9mn - m^2 =$ A $15m^2 - mn + n^2$ B $15m^2 + mn + n^2$ C $15m^2 - 17mn + n^2$ D $16m^2 - 17mn + n^2$	19. Diberi $11 - \frac{w}{3} = 2(w - 5)$, cari nilai x . Given $11 - \frac{w}{3} = 2(w - 5)$, find the value of w . A $\frac{3}{5}$ B $\frac{5}{3}$ C 9 D 49
--	---

Rumus Algebra/Algebraic Formulae

15. Diberi $3y = 2x^2 + 1$, ungkapkan x dalam sebutan y . Given $3y = 2x^2 + 1$, express x in terms of y .

A $x = \sqrt{\frac{2y}{3}} - 1$	B $x = \sqrt{\frac{2y - 1}{3}}$
C $x = \sqrt{\frac{3y}{2}} - 1$	D $x = \sqrt{\frac{3y - 1}{2}}$

16. Diberi $\frac{r+1}{p-1} = 3r$, ungkapkan r dalam sebutan p .

Given $\frac{r+1}{p-1} = 3r$, express r in term of p .

A $r = \frac{1}{2p - 3}$	B $r = \frac{1}{3p - 4}$
C $r = \frac{1}{3p - 2}$	D $r = \frac{1}{4p - 3}$

17. Rajah di bawah ialah bil yang tidak lengkap bagi barang yang dibeli oleh Puan Siti. The diagram is an incomplete bill for the items bought by Puan Siti.

Kuantiti Quantity	Barang Item	Harga seunit Price per unit (RM)	Harga Price (RM)
3	Pinggan Plate	x	
8	Cawan Cup	y	
Jumlah Total			84

Tulis satu persamaan bagi harga sebiji cawan dalam sebutan harga sebuah pinggan.

Write an equation for the price of a cup in terms of the price of a plate.

A $x = \frac{84 - 3y}{8}$	B $x = \frac{84 - 8y}{3}$
C $y = \frac{84 - 3x}{8}$	D $y = \frac{84 - 8x}{3}$

Persamaan Linear I/Linear Equations I

18. Diberi $x - 4 = \frac{x - 2}{4} + 1$, cari nilai x .

Given $x - 4 = \frac{x - 2}{4} + 1$, find the value of x .

A 6	B 8
C 10	D 12

Indeks/Indices

20. Diberi $\frac{1}{p^3} = 216$, hitung nilai p .

Given $\frac{1}{p^3} = 216$, calculate the value of p .

A $\frac{1}{8}$	B $\frac{1}{6}$
C 6	D 8

21. $m^{\frac{3}{2}} =$
A $\frac{1}{m^{\frac{3}{2}}}$
B $\frac{1}{\sqrt{m^3}}$
C $\frac{1}{\sqrt[3]{m^2}}$
D $\frac{1}{(\sqrt{m^2})^3}$

22. Ringkaskan: $\left(\frac{a^2b^3}{b^{-1}}\right)^{\frac{1}{3}} \times \frac{b^{\frac{3}{2}}}{a^{\frac{5}{2}}}$
Simplify:
A $a^4b^{\frac{8}{3}}$
B a^4b^2
C $a^2b^{\frac{8}{3}}$
D a^2b^2

23. $\frac{3^{\frac{1}{2}} \times 75^{\frac{1}{2}}}{125^{\frac{2}{3}}} =$
A $\frac{3}{25}$
B $\frac{3}{5}$
C $\frac{5}{3}$
D $\frac{25}{3}$

Ketaksamaan Linear/Linear Inequalities

24. Penyelesaian bagi $\frac{1-p}{5} > 3$ ialah

The solution for $\frac{1-p}{5} > 3$ is

A $p > 14$	B $p < 13$
C $p < -14$	D $p > -14$

25. Diberi penyelesaian bagi ketaksamaan linear serentak $2 - x < x - 4 < 26 - 3x$ ialah $p < x < q$, cari nilai p dan nilai q .

Given the solution for the linear simultaneous inequalities $2 - x < x - 4 < 26 - 3x$ is $p < x < q$, find the values of p and q .

A $p = 2$, $q = 6$	B $p = 2$, $q = 12$
C $p = 3$, $q = 6$	D $p = 6$, $q = 12$

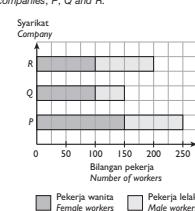
137

26. Antara berikut, yang manakah penyelesaian bagi ketaksamaan serentak $3x - 16 < 23$ dan $9 - \frac{x}{5} \leq 7$? Which of the following is the solution for the linear simultaneous inequalities $3x - 16 < 23$ and $9 - \frac{x}{5} \leq 7$?

A 9, 10	B 9, 11
C 10, 11, 12	D 10, 11, 12, 13

Statistik I & II/Statistics I & II

27. Rajah di bawah ialah carta palang yang menunjukkan bilangan pekerja di tiga syarikat, P, Q dan R. The diagram is a bar chart showing the number of workers in three companies, P, Q and R.



Cari beza antara bilangan pekerja lelaki dengan bilangan pekerja perempuan di ketiga-tiga syarikat itu. Find the difference between the number of male workers and the number of female workers in the three companies.

A 50	B 80
C 100	D 150

28. Rajah di bawah menunjukkan satu set data. The diagram shows a set of data.

$$2x, 8, (x+4), 14, 14, 5x$$

Diberi bahan min bagi data tersebut ialah 12. Hitung hasil tambah median dan mod.

It is given that the mean of the data is 12. Calculate the sum of the median and the mode.

A 16	B 18
C 19	D 20

KERTAS 2

Persamaan Linear II/Linear Equations II

1. Hitung nilai x dan nilai y yang memuaskan persamaan linear serentak berikut:

Calculate the values of x and y that satisfy the following simultaneous linear equations:

$$\begin{aligned} -2x - 4y &= 14 \\ 5x - 2y &= -11 \end{aligned}$$

[4 markah/4 marks]

Jawapan/Answer:

$$-2x - 4y = 14 \quad \text{..... ①}$$

$$5x - 2y = -11 \quad \text{..... ②}$$

$$\begin{aligned} ② \times 2: \quad 10x - 4y &= -22 \quad \text{..... ③} \\ ① - ③: \quad -12x &= 36 \\ x &= -3 \end{aligned}$$

Gantikan $x = -3$ dalam ①.

$$-2(-3) - 4y = 14$$

$$6 - 4y = 14$$

$$-4y = 8$$

$$y = -2$$

$$\therefore x = -3, y = -2$$

2. Hitung nilai x dan nilai y yang memuaskan persamaan linear serentak berikut:

Calculate the values of x and y that satisfy the following simultaneous linear equations:

$$\begin{aligned} \frac{1}{2}x + 6y &= 1 \\ 3x - 4y &= -14 \end{aligned}$$

[4 markah/4 marks]

Jawapan/Answer:

$$\frac{1}{2}x + 6y = 1 \quad \text{..... ①}$$

$$3x - 4y = -14 \quad \text{..... ②}$$

$$\begin{aligned} ① \times 6: \quad 3x + 36y &= 6 \quad \text{..... ③} \\ ② \times 3: \quad 9x - 12y &= 20 \quad \text{..... ④} \\ ③ - ④: \quad 48y &= 20 \\ y &= \frac{5}{12} \end{aligned}$$

Gantikan $y = \frac{5}{12}$ dalam ②.

$$3x - 4\left(\frac{5}{12}\right) = -14$$

$$3x = -12$$

$$x = -4$$

$$\therefore x = -4, y = \frac{5}{12}$$

3. Hitung nilai m dan nilai n yang memuaskan persamaan linear serentak berikut:

Calculate the values of m and n that satisfy the following simultaneous linear equations:

$$\begin{aligned} 4m + 3n &= 8 \\ 2m - \frac{1}{4}n &= 11 \end{aligned}$$

[4 markah/4 marks]

Jawapan/Answer:

$$4m + 3n = 8 \quad \text{..... ①}$$

$$2m - \frac{1}{4}n = 11 \quad \text{..... ②}$$

$$\begin{aligned} ① \times 2: \quad 8m + 6n &= 16 \quad \text{..... ③} \\ ② \times 4: \quad 8m - n &= 44 \quad \text{..... ④} \\ ③ - ④: \quad 7n &= -28 \\ n &= -4 \end{aligned}$$

Gantikan $n = -4$ dalam ①.

$$4m + 3(-4) = 8$$

$$4m = 12$$

$$m = 3$$

$\therefore m = 3, n = -4$

4. Di sebuah gerai buah-buahan, harga bagi 6 biji epal dan 4 biji oren ialah RM23 manakala harga bagi 8 biji epal dan 5 biji oren yang sama ialah RM30. Hitung beza antara harga bagi 4 biji epal dengan harga bagi 3 biji oren.

At a fruit stall, the price of 6 apples and 4 oranges is RM23 while the price of 8 such apples and 5 such oranges is RM30. Find the difference between the price of 4 apples and the price of 3 oranges.

[4 markah/4 marks]

Jawapan/Answer:

$$6x + 4y = 23 \quad \text{..... ①}$$

$$8x + 5y = 30 \quad \text{..... ②}$$

$$\begin{aligned} ① \times 4: \quad 24x + 16y &= 92 \quad \text{..... ③} \\ ② \times 3: \quad 24x + 15y &= 90 \quad \text{..... ④} \\ ③ - ④: \quad y &= 2 \end{aligned}$$

Gantikan $y = 2$ dalam ①.

$$6x + 2(2) = 23$$

$$6x + 8 = 23$$

$$6x = 15$$

$$x = 2.50$$

$4x - 3y = 4(2.50) - 3(2.00)$
 $= 10.00 - 6.00$
 $= 4.00$

Beza antara harga bagi 4 biji epal dengan harga bagi 3 biji oren ialah RM4.

139

29. Rajah di bawah ialah piktogram yang menunjukkan bilangan pelancong dalam masuk pelancong pada hari Selasa, Rabu dan Khamis. The diagram is a pictogram showing the number of tourists who visit a resort in three days. The number of tourists on Wednesday is not shown.

Isin Monday	
Selasa Tuesday	
Rabu Wednesday	
Khamis Thursday	

melewati 50 pelancong
represents 50 tourists

Bilangan pelancong pada hari Rabu adalah $1\frac{1}{2}$ daripada bilangan pelancong pada hari Selasa. Hitung min bilangan pelancong pada sehari.

The number of tourists on Tuesday is $1\frac{1}{2}$ of the number of tourists on Monday. Calculate the mean number of tourists in one day.

A 100	B 200
C 300	D 400

30. Rajah di bawah ialah carta pai yang menunjukkan bilangan murid dalam lima pasukan unit beruniform. The diagram is a pie chart showing the number of students in five uniform units.



Diberi bilangan murid dalam Kadet Polis ialah 75 orang dan nisbah $x:y$ ialah 3:5. Cari bilangan murid dalam Persatuan Bulan Sabit Merah.

Given the number of students in Police Cadet is 75 and the ratio $x:y$ is 3:5. Find the number of students in Red Crescent Society.

A 72	B 108
C 120	D 180

7. Rajah di bawah menunjukkan sebuah pepejal berbentuk prisma tegak dengan tapak segi empat tepat PQRS. Trapezium PQUV ialah keratan rentas seragam prisma itu. Sebuah silinder dengan tinggi 16 cm dilekatkan di padapada prisma itu.

The diagram shows a solid right prism with a rectangular base PQRS. Trapezium PQUV is the uniform cross section of the prism. A cylinder with a height of 16 cm is removed from the prism.

Diberi bahru iku ialah 6 cm dan tinggi kon itu ialah 10 cm. Jejari hemisfera itu ialah 9 cm. Menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$, hitung jejari dalam cm, silinder itu.

It is given that the volume of the remaining solid is 2456 cm³. Using $\pi = \frac{22}{7}$, calculate the radius, in cm, of the cylinder.

[4 markah/4 marks]

Jawapan/Answer:

$$\begin{aligned} \text{Isi padu prisma tegak} &= \frac{1}{2} \times (12 + 20) \times 16 \times 12 \\ &= 3072 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

Isi padu silinder = 3072 - 2456

$$= 616 \text{ cm}^3$$

Katakan jejari silinder = j .

$$\frac{22}{7} \times j^2 \times 16 = 616$$

$$= 49$$

$$j = \frac{7}{2}$$

$$= 3\frac{1}{2} \text{ cm atau } 3.5 \text{ cm}$$

140

8. Rajah di bawah menunjukkan sebuah tangki air berbentuk silinder di sebuah taman perumahan yang mempunyai 250 buah rumah. Setiap rumah menerima isi padu air yang sama banyak.
- The diagram shows a cylindrical tank in a residential area which has 250 houses. Each house received the equal volume of water.



Diberi bawahan setiap rumah mempunyai tangki berbentuk kuboid dengan keluasan tapak 0.8 m^2 . Menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$, hitung tinggi, dalam m, paras air di dalam tangki bagi setiap rumah.

It is given that each house has a cuboid tank with a base area of 0.8 m^2 . Using $\pi = \frac{22}{7}$, calculate the height, in m, of the water level in the tank for each house.

[4 markah/4 marks]

Jawapan/Answer:

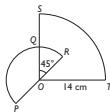
$$\begin{aligned} \text{Isi padu air di dalam tangki air berbentuk silinder} \\ &= \frac{22}{7} \times \left(\frac{7}{2}\right)^2 \times 4 \\ &= 154 \text{ m}^3 \end{aligned}$$

Katakan tinggi paras air di dalam tangki bagi setiap rumah = t .

$$\begin{aligned} \text{Isi padu air di dalam tangki} &= \frac{154}{250} \\ \text{bagi setiap rumah} &= 0.616 \text{ m}^3 \\ 0.8 \times t &= 0.616 \\ t &= 0.77 \text{ m} \end{aligned}$$

Bulatan I/Circles I

9. Rajah di bawah menunjukkan semibulatan OPQR dan sukuan bulatan OST dengan pusat sepunya O. POR ialah garis lurus dan OQ = QS.
- The diagram shows a semicircle OPQR and a quadrant of a circle OST with common centre O. POR is a straight line and OQ = QS.



141

Menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$, hitung

Using $\pi = \frac{22}{7}$, calculate

- perimeter, dalam cm, seluruh rajah itu, the perimeter, in cm, of the whole diagram,
- luas, dalam cm^2 , kawasan berlorek, the area, in cm^2 , of the shaded region.

[6 markah/6 marks]

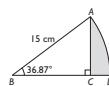
Jawapan/Answer:

$$\begin{aligned} \text{(a) } OQ + QS &= 14 \text{ cm} + 2 \\ &= 7 \text{ cm} \\ \angle POQ &= 180^\circ - 45^\circ = 135^\circ \\ \text{Perimeter seluruh rajah} \\ &= OP + \text{Lengkok PQ} + QS + \text{Lengkok ST} + TO \\ &= 7 + \left(\frac{135}{360} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 7\right) + 7 + \\ &\quad \left(\frac{1}{4} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 14\right) + 14 \\ &= 7 + 16\frac{1}{4} + 7 + 22 + 14 \\ &= 66\frac{1}{4} \text{ cm atau } 66.25 \text{ cm} \end{aligned}$$

(b) Luas seluruh rajah

$$\begin{aligned} &= \text{Luas sektor OPQ} + \text{Luas sukuan bulatan OST} \\ &= \left(\frac{135}{360} \times 22 \times 7^2\right) + \left(\frac{1}{4} \times 22 \times 14^2\right) \\ &= 57\frac{3}{4} + 154 \\ &= 211\frac{3}{4} \text{ cm}^2 \text{ atau } 211.75 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

10. Dalam rajah di bawah, ABCD ialah sektor bulatan dengan pusat B dan BC = 12 cm.
- In the diagram, ABCD is a sector of a circle with centre B and BC = 12 cm.



Menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$, hitung

Using $\pi = \frac{22}{7}$, calculate

- perimeter, dalam cm, kawasan berlorek, the perimeter, in cm, of the shaded region,
- luas, dalam cm^2 , kawasan berlorek, the area, in cm^2 , of the shaded region.

[6 markah/6 marks]

Jawapan/Answer:

$$\begin{aligned} \text{(a) } CD &= 15 \text{ cm} - 12 \text{ cm} = 3 \text{ cm} \\ AC &= \sqrt{15^2 - 12^2} = 9 \text{ cm} \\ \text{Perimeter kawasan berlorek} \\ &= AC + CD + \text{Lengkok AD} \\ &= 9 + 3 + \left(\frac{36.87}{360} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 15\right) \\ &= 9 + 3 + 9.66 \\ &= 21.66 \text{ cm} \end{aligned}$$

141

PENILAIAN AKHIR TAHUN

CERTIFIKAT 1

Kertas peperiksaan ini mengandungi 40 soalan. Jawab **semua** soalan. Bagi setiap soalan, pilih **satu** jawapan ahaja daripada pilihan A, B, C dan D. Anda dibenarkan menggunakan kalkulator saintifik.

This question paper consists of 40 questions. Answer all the questions. For each question, choose only one answer from the options A, B, C and D. You may use a scientific calculator.

1. Bundarkan 39.752 betul kepada tiga angka bererti.
- Round off 39.752 correct to three significant figures.

A 39.6 B 39.7
C 39.8 D 40.0

2. Ungkapkan 0.0000107 dalam bentuk piawai.
- Express 0.0000107 in standard form.

A 1.07×10^5 B 1.07×10^{-4}
C 1.07×10^{-4} D 1.07×10^{-5}

3. $5.43 \times 10^{-5} - 4.15 \times 10^{-6} =$

A 5.015×10^{-6} B 5.015×10^{-6}
C 1.28×10^{-5} D 1.28×10^{-6}

4. Diberi bahawa 70 pepejal logam berbentuk kon, setiap sati dengan jejeri 60 mm dan tinggi 40 mm, telah dileburkan untuk membentuk 80 pepejal sfera yang serupa. Hitung isi padu, dalam mm^3 , setiap pepejal sfera itu.

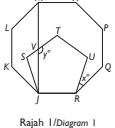
It is given that 70 metal cones, each with a radius of 60 mm and a height of 40 mm, are melted to make 80 identical solid spheres. Calculate the volume, in mm^3 , of each solid sphere.

[Guna/ $\pi = \frac{22}{7}$]

A 1.056×10^6 B 1.056×10^7
C 1.32×10^5 D 1.32×10^6

5. Rajah 1 menunjukkan sebuah pentagon sekata $JSTUR$ di dalam sebuah oktagon sekata $JKLMNPQR$. JVM ialah garis lurus.

Diagram 1 shows a regular pentagon $JSTUR$ in a regular octagon $JKLMNPQR$. JVM is a straight line.



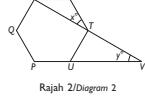
Cari nilai x dan nilai y.

Find the values of x and y.

A $x = 12$, $y = 126$ B $x = 12$, $y = 144$
C $x = 26$, $y = 127$ D $x = 27$, $y = 126$

6. Dalam Rajah 2, $PQRSTU$ ialah sebuah heksagon sekata. PUV dan RTV ialah garis lurus.

In Diagram 2, $PQRSTU$ is a regular hexagon. PUV and RTV are straight lines.



Rajah 2/Diagram 2

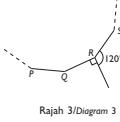
Cari nilai x dan y.

Find the value of x + y.

A 30 B 60
C 90 D 120

7. Dalam Rajah 3, $PQRS$ ialah sebuah sebahagian daripada sebuah poligon sekata.

In Diagram 3, $PQRS$ is part of a regular polygon.



Rajah 3/Diagram 3

Cari bilangan sisi poligon itu.

Find the number of sides of the polygon.

A 6 B 9
C 10 D 12

8. Di bawah suatu pembesaran, luas suatu objek ialah $16\pi \text{ cm}^2$ dan luas imejinya ialah $4\pi \text{ cm}^2$. Cari faktor skala pembesaran itu.

In an enlargement, the area of an object is $16\pi \text{ cm}^2$ and the area of its image is $4\pi \text{ cm}^2$. Find the scale factor of the enlargement.

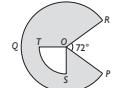
A $\frac{1}{4}$ B $\frac{1}{2}$
C 2 D 4

143

(b) Luas kawasan berlorek

$$\begin{aligned} &= \text{Luas sektor ABCD} - \text{Luas segi tiga ACB} \\ &= \left(\frac{36.87}{360} \times \frac{22}{7} \times 15^2\right) - \left(\frac{1}{2} \times 12 \times 9\right) \\ &= 72.42 - 54 \\ &= 18.42 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

11. Dalam rajah di bawah, OPQR ialah sektor bulatan dan OST ialah sukuan bulatan dengan pusat sepunya O. In the diagram, OPQR is a sector of a circle and OST is a quadrant of a circle with common centre O.



Diberi bahawa OS = 6 cm dan OP : OS = 5 : 3.

Menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$, hitung

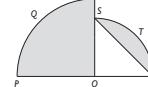
It is given that OS = 6 cm and OP : OS = 5 : 3.

Using $\pi = \frac{22}{7}$, calculate

- luas, dalam cm^2 , kawasan berlorek, the area, in cm^2 , of the shaded region,
- perimeter, dalam cm, kawasan berlorek.

[6 markah/6 marks]

12. Rajah di bawah menunjukkan dua sukuan bulatan, OPQR dan OSTU, dengan pusat sepunya O. The diagram shows two quadrants, OPQR and OSTU, with common centre O.



Diberi bahawa OS = $\frac{2}{3}$ OR dan OS = 14 cm.

Menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$, hitung

It is given that OS = $\frac{2}{3}$ OR and OS = 14 cm.

Using $\pi = \frac{22}{7}$, calculate

- perimeter, dalam cm, kawasan berlorek, the perimeter, in cm, of the shaded region,
- luas, dalam cm^2 , kawasan berlorek. the area, in cm^2 , of the shaded region.

[6 markah/6 marks]

Jawapan/Answer:

$$\begin{aligned} \text{(a) } OR &= OP = \frac{3}{2} \times 14 \text{ cm} \\ &= 21 \text{ cm} \\ SU &= \sqrt{14^2 + 14^2} \\ &= \sqrt{392} \\ &= 19.8 \text{ cm} \end{aligned}$$

Perimeter kawasan berlorek

$$\begin{aligned} &= OP + \text{Lengkok PQR} + OR + OS + \text{Lengkok STU} \\ &= 21 + \left(\frac{1}{4} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 21\right) + 21 + 19.8 + \\ &\quad \left(\frac{1}{4} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 14\right) \\ &= 21 + 33 + 21 + 19.8 + 22 \\ &= 116.8 \text{ cm} \end{aligned}$$

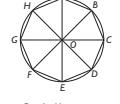
- (b) Luas kawasan berlorek
- $$\begin{aligned} &= \text{Luas sektor OPQR} - \text{Luas sukuan bulatan OSTU} \\ &= \left(\frac{288}{360} \times \frac{22}{7} \times 10^2\right) - \left(\frac{1}{4} \times \frac{22}{7} \times 6^2\right) \\ &= 251\frac{3}{7} - 28\frac{2}{7} \\ &= 223\frac{1}{7} \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

- (b) Perimeter kawasan berlorek

$$\begin{aligned} &= OP + \text{Lengkok PQR} + RO + OS + \text{Lengkok ST} + TO \\ &= 10 + \left(\frac{288}{360} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 10\right) + 10 + 6 \\ &\quad + \left(\frac{1}{4} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 6\right) + 6 \\ &= 10 + 50\frac{2}{7} + 10 + 6 + 9\frac{3}{7} + 6 \\ &= 91\frac{5}{7} \text{ cm} \end{aligned}$$

142

9. Dalam Rajah 4, ABCDEFGH ialah sebuah oktagon sekata di dalam sebuah bulatan berpusat O. In Diagram 4, ABCDEFGH is a regular octagon in a circle with centre O.



Cari imej bagi segi BOC di bawah satu putaran 225° lawan arah jam pada pusat O.

Find the image of the triangle BOC under an anticlockwise rotation of 225° about centre O.

- Segi tiga DOE
- Segi tiga EOF
- Segi tiga FOG
- Segi tiga GOH

Triangle EOF

Triangle FOG

Triangle GOH

Triangle GOH

10. Faktorkan selengkapnya:

Factorise completely:

$$4(3w^2 + 4w) + w - 5$$

A $(4w - 1)(3w - 5)$
B $(4w + 1)(3w + 5)$
C $(4w + 1)(3w - 5)$
D $(4w + 1)(3w + 5)$

11. $x^2 + (3 - x)^2 = 65$

A $(x + 4)(x - 7)$
B $2(x + 4)(x + 7)$
C $2(x + 4)(x - 7)$
D $2(x^2 + 3x - 28)$

12. Diberi $k = \sqrt{\frac{2c}{h}}$, ungkapkan c dalam sebutan k dan h.

Given $k = \sqrt{\frac{2c}{h}}$, express c in terms of k and h.

A $c = 2hk^2$
B $c = \frac{h}{2k^2}$
C $c = \frac{hk^2}{4}$
D $c = \frac{hk^2}{2}$

13. Ungkapkan $\frac{2}{3} - \frac{y-5}{y}$ sebagai satu pecahan tunggal dalam bentuk termudah.

Express $\frac{2}{3} - \frac{y-5}{y}$ as a single fraction in its simplest form.

$$\begin{aligned} \text{(A) } \frac{y-15}{3y} & \quad \text{(B) } \frac{15-y}{3y} \\ \text{C } \frac{5(y-3)}{3y} & \quad \text{D } \frac{5(3-y)}{3y} \end{aligned}$$

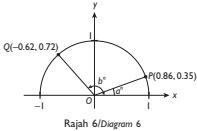
- Diberi $RS = \frac{1}{2}ST$, cari nilai tan x°.

Given $RS = \frac{1}{2}ST$, find the value of tan x°.

A $\frac{5}{3}$ B $\frac{4}{3}$
C $\frac{5}{4}$ D $\frac{3}{4}$

144

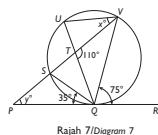
20. Dalam Rajah 6, titik P dan titik Q terletak di atas lengkok suatu bulatan unit berpusat O .
In Diagram 6, point P and point Q lie on the arc of a unit circle with centre O .



Cari nilai $\cos a^\circ + \sin b^\circ$.
Find the value of $\cos a^\circ + \sin b^\circ$.

- A 0.27 B 1.07
C 1.58 D 2.18

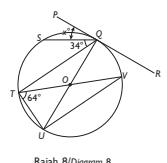
21. Dalam Rajah 7, PQR ialah tangen kepada bulatan $QSVU$ di Q . $PSTV$ dan QTU ialah garis lurus.
In Diagram 7, PQR is a tangent to the circle $QSVU$ at Q . $PSTV$ and QTU are straight lines.



Cari nilai $x + y$.
Find the value of $x + y$.

- A 65 B 70
C 75 D 80

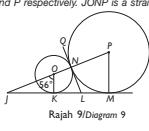
22. Dalam Rajah 8, PQR ialah tangen kepada bulatan $QSTUV$ berpusat O .
In Diagram 8, PQR is a tangent to the circle $QSTUV$ with centre O .



Cari nilai x .
Find the value of x .

- A 26 B 30
C 32 D 56

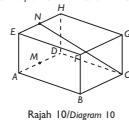
23. Dalam Rajah 9, $JKLM$ dan LNQ ialah tangen sepunya kepada dua bulatan yang masing-masing berpusat O dan P . $JONP$ ialah garis lurus.
In Diagram 9, $JKLM$ and LNQ are tangents to two circles with centres O and P respectively. $JONP$ is a straight line.



Cari $\angle QLM$.
Find $\angle QLM$.

- A 115 B 124
C 146 D 152

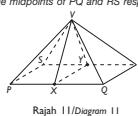
24. Rajah 10 menunjukkan sebuah kuboid dengan tapak mengufuk $ABCD$, M dan N masing-masing ialah titik tengah bagi AD dan EH .
Diagram 10 shows a cuboid with a horizontal base $ABCD$. M and N are the midpoints of AD and EH respectively.



Namakan sudut antara garis NC dengan satah $EFGH$.
Name the angle between the line NC and the plane $EFGH$.

- A $\angle CGN$ B $\angle GNC$
C $\angle MCN$ D $\angle NCQ$

25. Rajah 11 menunjukkan sebuah piramid tegak dengan tapak mengufuk segi empat tepat $PQRS$. Segi PQV dan RSV ialah segi tiga sama sisi. X dan Y masing-masing ialah titik tengah bagi PQ dan RS .
Diagram 11 shows a right pyramid with a horizontal rectangular base $PQRS$. Triangles PQV and RSV are equilateral triangles. X and Y are the midpoints of PQ and RS respectively.



Diberi bawahan $VX = VY = 20$ cm dan $XY = 24$ cm. Hitung sudut di antara satah RSV dengan tapak $PQRS$. It is given that $VX = VY = 20$ cm and $XY = 24$ cm. Calculate the angle between the plane RSV and the base $PQRS$.

- A 32.06° B 33.69°
C 36.86° D 53.13°

145

31. Jadual 1 menunjukkan taburan kekerapan skor bagi sekumpulan peserta dalam suatu permainan.
Table 1 shows the frequency distribution of the scores of a group of participants in a game.

Skor Score	5	10	15	20	25
Bilangan peserta Number of participants	9	2	4	m	2

Jadual 1/Table 1

Jika skor median ialah 10, cari nilai yang mungkin bagi m . If the median score is 10, find the possible value of m .

- A 2 B 4
C 5 D 6

32. Jadual 2 menunjukkan jisim durian yang dijual oleh Pak Kasim.
Table 2 shows the masses of durians sold by Pak Kasim.

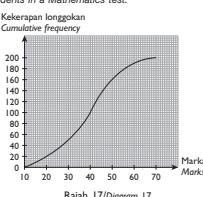
Jisim/Mass (kg)	Kekerapan/Frequency
0.0 - 0.9	3
1.0 - 1.9	9
2.0 - 2.9	6
3.0 - 3.9	5
4.0 - 4.9	2

Jadual 2/Table 2

Hitung min jisim, dalam kg, sebijib durian.
Calculate the mean mass, in kg, of a durian.

- A 2.21 B 2.26
C 2.62 D 3.15

33. Rajah 17 ialah ogif yang menunjukkan markah yang diperoleh 200 murid dalam suatu Matematik.
Diagram 17 is an ogive showing the marks obtained by 200 students in a Mathematics test.



Cari bilangan murid yang lulus dalam ujian itu jika markah lulus ialah 50.
Find the number of students who passed the test if the passing mark is 50.

- A 30 B 40
C 50 D 60

34. Jadual 3 menunjukkan umur bagi 100 orang pesakit di sebuah hospital.
Table 3 shows the ages of 100 patients in a hospital.

Umur (tahun) Age (years)	Bilangan pesakit Number of patients
1 - 20	17
21 - 40	18
41 - 60	34
61 - 80	28
81 - 100	3

Jadual 3/Table 3

Jika seorang pesakit dipilih secara rawak daripada hospital itu, cari kebarangkalian bahanawa pesakit itu berumur antara 21 hingga 60 tahun.

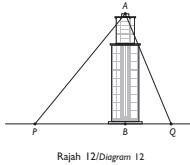
If a patient is chosen at random from the hospital, find the probability that the patient's age is between 21 and 60 years old.

- A $\frac{9}{50}$ B $\frac{12}{15}$
C $\frac{13}{25}$ D $\frac{17}{50}$

35. Gambar rajah Venn manakah yang mewakili set $(P \cap Q') \cap R'$?
Which Venn diagram represents set $(P \cap Q') \cap R'$?

- A
B
C
D

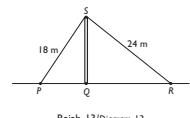
26. Rajah 12 menunjukkan sebuah bangunan setting 288 m di atas permukaan tanah. Sudut tunduk titik P dan titik Q dari puncak A masing-masing ialah 45° dan 70° .
Diagram 12 shows a building with a height of 288 m on the ground. The angles of depression of point P and point Q from peak A are 45° and 70° respectively.



Cari jarak, dalam m, di antara titik P dan titik Q .
Find the distance, in m, between point P and point Q .

- A 392.82 B 288.00
C 183.18 D 104.82

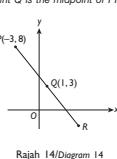
27. Rajah 13 menunjukkan sebuah tiang tegak yang diikat dengan dua utas wasi PS dan RS . P , Q , R dan R ialah titik pada satah mengrifug.
Diagram 13 shows a vertical pole which is tied with two wires, PS and RS . P , Q , R and S are three points lie on the horizontal plane.



Sudut tunduk titik S dari titik P ialah 30° . Hitung sudut $\angle QSR$.
The angle of depression point S from point P is 30° . Calculate the angle between the plane RSV and the base $PORS$.

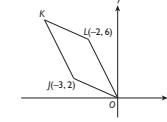
- A $33^\circ 41'$ B $41^\circ 49'$
C $48^\circ 11'$ D $56^\circ 19'$

28. Dalam Rajah 14, titik Q ialah titik tengah bagi PR .
In Diagram 14, point Q is the midpoint of PR .



Rajah 14/Table 14

30. Dalam Rajah 16, $OJKL$ ialah sebuah segi empat selari yang dilukis pada satah Cartes. O ialah asalan.
In Diagram 16, $OJKL$ is a parallelogram drawn on a Cartesian plane and O is the origin.



Cari koordinat titik K .
Find the coordinates of point K .

- A $(-6, 7)$
B $(-5, 7)$
C $(-5, 8)$
D $(8, -5)$

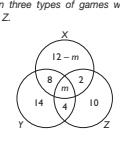
146

36. Diberi $\xi = \{x : 25 \leq x \leq 40$ dan x ialah integer $\},$
 $P = \{x : x$ ialah nombor perdana $\},$
 $Q = \{x : x$ ialah nombor dengan hasil tambah digit-digitnya ialah 7 $\},$
 $R = \{x : x$ ialah kuasa dua sempurna $\}.$
Given $\xi = \{x : 25 \leq x \leq 40$ and x is an integer $\},$
 $P = \{x : x$ is a prime number $\},$
 $Q = \{x : x$ is a number where the sum of its digits is 7 $\},$
 $R = \{x : x$ is a perfect square $\}.$

Cari $n(P \cup Q \cup R)$.
Find $n(P \cup Q \cup R)$.

- A 6 B 7
C 9 D 10

37. Rajah 18 ialah gambar rajah Venn yang menunjukkan bilangan murid yang menyertai tiga jenis permainan dengan keadaan set semesta. $\xi = X \cup Y \cup Z$.
Diagram 18 is a Venn diagram showing the number of students who join three types of games where the universal set, $\xi = X \cup Y \cup Z$.



Bilangan murid yang menyertai permainan X adalah sama dengan permainan Z . Cari bilangan murid yang menyertai satu jenis permainan sahaja.
The number of students who join game X is the same as game Z . Find the number of students who join only one type of game.

- A 6 B 14
C 30 D 46

38. Dua puluh keping kad ditulis dengan nombor bersiri dari 51 hingga 70. Semua kad iku dimasukkan ke dalam sebuah kotak. Sekeping kad dipilih secara rawak daripada kotak itu. Cari kebarangkalian memilih satu gandaan 3.
Twenty cards are written with serial numbers from 51 to 70. All the cards are put into a box. A card is chosen at random from the box. Find the probability of choosing a multiple of 3.

- A $\frac{1}{4}$ B $\frac{1}{5}$
C $\frac{3}{10}$ D $\frac{7}{20}$

39. Sebuah kilang ada 50 orang pekerja lelaki dan sejumlah pekerja wanita. Seorang pekerja dipilih secara rawak dari kilang itu. Kebarangkalian memilih seorang pekerja wanita ialah $\frac{3}{4}$. Cari bilangan pekerja wanita di kilang itu.
There are 50 male workers and a number of female workers in a factory. A worker is chosen at random from the factory. The probability of choosing a female worker is $\frac{3}{4}$. Find the number of the female workers in the factory.

- A 150 B 175
C 200 D 225

40. Jadual 4 menunjukkan bilangan murid di dalam sebuah dewan pada suatu pagi.
Table 4 shows the number of students in a hall in a morning.

Murid Student	Melayu Malay	Cina Chinese	India Indian
Bilangan murid Number of students	x	$x + 18$	6

Jadual 4/Table 4

Seorang murid dipilih secara rawak daripada dewan itu. Kebarangkalian memilih seorang murid Melayu pula masuk ke dewan itu. Cari kebarangkalian memilih seorang murid Cina daripada dewan itu sekarang.

A student is chosen at random from the hall. The probability of choosing an Indian student is $\frac{3}{20}$. During recess, 12 Chinese students leave the hall meanwhile 4 Malay students enter the hall. Find the probability of choosing a Chinese student from the hall now.

- A $\frac{5}{26}$
B $\frac{7}{16}$
C $\frac{9}{16}$
D $\frac{7}{10}$

147

Kertas peperiksaan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian A** dan **Bahagian B**. Jawab semua soalan dalam **Bahagian A** dan mana-mana empat soalan daripada **Bahagian B**. Tulis jawapan anda pada ruang yang disediakan dalam kertas peperiksaan ini. Tunjukkan kerja mengira anda. Ini boleh membantu anda untuk mendapatkan markah. Anda dibenarkan menggunakan kalkulator saintifik.

This question paper consists of two sections: Section A and Section B. Answer all the questions in Section A and any four questions from Section B. Write your answers in the spaces provided in the question paper. Show your working. It may help you to get marks. You may use a scientific calculator.

Bahagian A
Section A

[52 markah/52 marks]

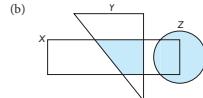
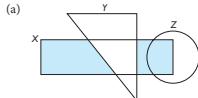
Jawab semua soalan dalam bahagian ini.
Answer all the questions in this section.

1. Gambar rajah Venn di ruang jawapan menunjukkan set X , Y dan Z dengan keadaan set semesta, $\xi = X \cup Y \cup Z$. Pada rajah di ruang jawapan, llorek set
The Venn diagram in the answer space shows sets X , Y and Z where the universal set, $\xi = X \cup Y \cup Z$. On the diagrams in the answer space, shade the set

(a) $X \cap Y$,
(b) $(X \cap Y) \cup Z$.

[3 markah/3 marks]

Jawapan/Answer:



2. Puan Salmah membeli sekilogram ikan dan sekilogram udang dengan jumlah bayaran sebanyak RM40. Puan Rubiah membayar RM64 untuk membeli sekilogram ikan dan tiga kilogram udang yang sama. Hitung jumlah wang, dalam RM, yang perlu dibayar oleh Puan Cindy jika beliau membeli dua kilogram ikan dan dua kilogram udang.
Puan Salmah bought one kilogram of fish and one kilogram of prawn with a total payment of RM40. Puan Rubiah paid RM64 to buy one kilogram of such fish and three kilograms of such prawn. Calculate the total amount of money, in RM, that Puan Cindy needs to pay if she buys two kilograms of fish and two kilograms of prawn.

[4 markah/4 marks]

Jawapan/Answer:

Katakan harga sekilogram ikan = RmX dan harga sekilogram udang = RmY .

$$x + y = 40 \quad \text{...1}$$

$$x + 3y = 64 \quad \text{...2}$$

$$\text{②} - \text{①} : \quad 2y = 24$$

$$y = 12$$

Gantikan $y = 12$ dalam ①.

$$x + 12 = 40$$

$$x = 28$$

$$\begin{aligned} \text{Bayaran untuk } 2 \text{ kg ikan dan } 2 \text{ kg udang} &= 2x + 2y \\ &= 2(28) + 2(12) \\ &= 56 + 24 \\ &= \text{RM80} \end{aligned}$$

5. Jadual 5 menunjukkan bilangan bola merah dan bola biru di dalam tiga kotak, P , Q dan R .
Table 5 shows the number of red balls and blue balls in three boxes, P , Q and R .

Kotak Box	Bola merah Red balls	Bola biru Blue balls
P	40	32
Q	30	x
R	12	48

Jadual 5/Table 5

- (a) Jika sebiji bola dipilih secara rawak daripada kotak P , cari kebarangkalian sebiji bola merah dipilih.
If a ball is picked at random from box P , find the probability that a red ball is picked.
- (b) Jika sebiji bola dipilih secara rawak daripada kesemua bola biru, kebarangkalian memilih sebiji bola biru daripada kotak Q ialah $\frac{3}{13}$. Cari nilai x .
If a ball is picked at random from all the blue balls, the probability of picking a blue ball from box Q is $\frac{3}{13}$. Find the value of x .
- (c) Berapakah bilangan bola biru yang perlu dikeluarkan daripada kotak R supaya kebarangkalian memilih sebiji bola biru daripada kotak R menjadi $\frac{2}{5}$?
How many blue balls need to be taken out from box R so that the probability of picking a blue ball becomes $\frac{2}{5}$?
[6 markah/6 marks]

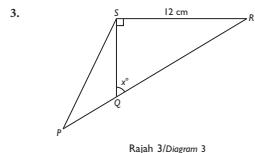
Jawapan/Answer:

$$\begin{aligned} \text{(a)} \quad P(\text{bola merah}) &= \frac{40}{40+32} \\ &= \frac{40}{72} \\ &= \frac{5}{9} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(b)} \quad \text{Jumlah bola biru} &= 32 + x + 48 \\ &= 80 + x \\ P(\text{bola biru daripada kotak } Q) &= \frac{x}{13} \\ \frac{x}{80+x} &= \frac{3}{13} \\ 13x &= 3(80+x) \\ 13x &= 240 + 3x \\ 10x &= 240 \\ x &= 24 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(c)} \quad \text{Katakan bilangan bola biru yang perlu dikeluarkan daripada kotak } R = y. \\ P(\text{bola biru daripada kotak } R) &= \frac{2}{5} \\ \frac{48-y}{12+48-y} &= \frac{2}{5} \\ 5(48-y) &= 2(60-y) \\ 240-5y &= 120-2y \\ 3y &= 120 \\ y &= 40 \end{aligned}$$

Dua jam tiga puluh minit



Rajah 3/Diagram 3

Dalam Rajah 3, PQR ialah garis lurus.

Diberi $\sin x = \frac{4}{5}$, cari

In Diagram 3, PQR is a straight line.

Given $\sin x = \frac{4}{5}$, find

(a) panjang, dalam cm, bagi QS ,
the length, in cm, of QS ,

(b) nilai tan $\angle PQS$,
the value of tan $\angle PQS$.

[5 markah/5 marks]

Jawapan/Answer:

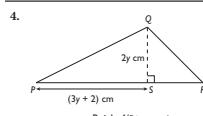
$$\begin{aligned} \text{(a)} \quad \sin x &= \frac{RS}{QR} \\ \frac{12}{QR} &= \frac{4}{5} \\ QR &= 12 \times \frac{5}{4} \\ &= 15 \text{ cm} \\ QS &= \sqrt{15^2 - 12^2} \\ &= \sqrt{81} \\ &= 9 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\text{(b)} \quad \tan \angle PQS = -\tan x^\circ \quad (\text{Sukuan II})$$

$$= -\frac{RS}{QS}$$

$$= -\frac{12}{9}$$

$$= -\frac{4}{3}$$



Rajah 4/Diagram 4

Rajah 4 menunjukkan sebuah segi tiga PQR . Diberi bahawa $QS = RS$ dan luas segi tiga PQR ialah 24 cm^2 . Cari panjang, dalam cm, bagi PR .

Diagram 4 shows a triangle PQR . Given $QS = RS$ and the area of triangle PQR is 24 cm^2 . Find the length, in cm, of PR .

[5 markah/5 marks]

Jawapan/Answer:

$$\begin{aligned} PR &= PS + SR \\ &= (3y + 2) + 2y \\ &= (5y + 2) \text{ cm} \\ \therefore PR &= 5(2) + 2 \\ &= 10 + 2 \\ &= 12 \text{ cm} \end{aligned}$$

Luas segi tiga $PQR = 24 \text{ cm}^2$

$$\frac{1}{2} \times (5y + 2) \times 2y = 24$$

$$y(5y + 2) = 24$$

$$5y^2 + 2y - 24 = 0$$

$$(5y + 12)(y - 2) = 0$$

$$5y + 12 = 0 \quad \text{atau} \quad y - 2 = 0$$

$$y = -\frac{12}{5} \quad y = 2$$

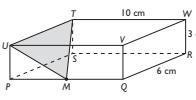
(Tidak mungkin)

$$\therefore PR = 5(2) + 2$$

$$= 10 + 2$$

$$= 12 \text{ cm}$$

6. Rajah 6 menunjukkan sebuah kuboid dengan tapak mengufuk $PQRS$. M ialah titik tengah bagi tepi PQ .
Diagram 6 shows a cuboid with a horizontal base $PQRS$. M is the midpoint of edge PQ .



Rajah 6/Diagram 6

(a) Namakan sudut di antara satah MTU dengan satah $TUVW$.

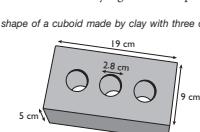
Name the angle between the plane MTU and the plane $TUVW$.

(b) Hitung sudut di antara satah MTU dengan satah $TUVW$.

Calculate the angle between the plane MTU and the plane $TUVW$.

[3 markah/3 marks]

7. Rajah 7 menunjukkan seketul batu berbentuk kuboid yang dibuat daripada tanah liat dengan tiga lubang berbentuk silinder.
Diagram 7 shows a piece of brick in the shape of a cuboid made by clay with three cylindrical holes.



Rajah 7/Diagram 7

Hitung jumlah isi padu, dalam cm^3 , tanah liat yang digunakan untuk membuat 100 ketul batu yang sama itu.

Calculate the total volume, in cm^3 , of clay used to make 100 pieces of such bricks.

$$\left[\text{Guna}/\text{Use } \pi = \frac{22}{7}\right]$$

[5 markah/5 marks]

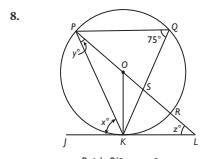
Jawapan/Answer:

$$\begin{aligned} \text{Isi padu seketul batu} &= \text{Isi padu batu berbentuk kuboid} - (3 \times \text{Isi padu satu lubang berbentuk silinder}) \\ &= (19 \times 9 \times 5) - (3 \times \frac{22}{7} \times 1.4^2 \times 5) \\ &= 855 - 92.4 \\ &= 762.6 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

Jumlah isi padu tanah liat yang digunakan untuk membuat 100 ketul batu yang sama

$$= 100 \times 762.6 \text{ cm}^3$$

$$= 76260 \text{ cm}^3$$



Dalam Rajah 8, JKL ialah tangen kepada bulatan $KPQR$ berpusat O di K . KSQ dan $POSRL$ ialah garis lurus. Hitung nilai bagi setiap yang berikut.
In Diagram 8, JKL is the tangent to the circle $KPQR$ with centre O at K . KSQ and $POSRL$ are straight lines. Calculate the value of each of the following.

- x
- y
- z

[4 markah/4 marks]

Rajah 8/Diagram 8

Jawapan/Answer:

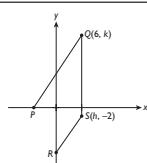
(a) $\angle JKP = \angle KQP$
 $x = 75$

(c) $\angle KOR = 2 \times \angle KPR$
 $= 2 \times 15^\circ$
 $= 30^\circ$

Dalam ΔKOL ,

$$\begin{aligned} \angle KOL &= \angle KOR = 30^\circ \\ \angle KOL + \angle OKL + z^\circ &= 180^\circ \\ 30^\circ + 90^\circ + z^\circ &= 180^\circ \\ 120^\circ + z^\circ &= 180^\circ \\ z &= 180^\circ - 120^\circ \\ z &= 60^\circ \end{aligned}$$

Dalam Rajah 9, garis lurus QS adalah selari dengan paksi- y dan garis lurus PQ adalah selari dengan garis lurus RS . Persamaan garis lurus PQ ialah $y = 2x + 5$.
In Diagram 9, the straight line QS is parallel to the y -axis and the straight line PQ is parallel to the straight line RS . The equation of the straight line PQ is $y = 2x + 5$.



- Cari nilai h dan nilai k .
Find the values of h and k .
- Cari persamaan garis lurus RS .
Find the equation of the straight line RS .

[6 markah/6 marks]

Rajah 9/Diagram 9

Jawapan/Answer:

(a) Garis lurus QS // Paksi- y \Rightarrow Koordinat- x bagi titik Q dan titik S adalah sama.
 $\therefore h = 6$

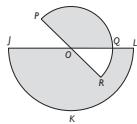
Gantikan $x = 6$ dan $y = k$ dalam persamaan $y = 2x + 5$.
 $k - 2(6) = 5$
 $k = 5 + 12$
 $= 17$

(b) Garis lurus PQ // Garis lurus RS \Rightarrow Kecerunan RS = Kecerunan PQ = 2
Gantikan $m = 2$ dan $(6, -2)$ dalam $y = mx + c$.
 $-2 = 2(6) + c$
 $c = -2 - 12$
 $= -14$

\therefore Persamaan garis lurus RS ialah $y = 2x - 14$.

153

11. Rajah 11 menunjukkan dua semibulatan, $OJKL$ dan $OPQR$, dengan pusat sepunya O .
Diagram 11 shows two semicircles, $OJKL$ and $OPQR$, with common centre O .



Rajah 11/Diagram 11

Diberi bahawa $QL = \frac{1}{2} OQ$, $QL = 7$ cm dan $\angle QOR = 36^\circ$. Menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$, hitung
It is given that $QL = \frac{1}{2} OQ$, $QL = 7$ cm and $\angle QOR = 36^\circ$. Using $\pi = \frac{22}{7}$, calculate

- perimeter, dalam cm, seluruh rajah itu,
the perimeter, in cm, of the whole diagram,
- luas, dalam cm^2 , kawasan berlorek.
the area, in cm^2 , of the shaded region.

[6 markah/6 marks]

Jawapan/Answer:

(a) $OP = OQ = 2 \times 7 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$
 $OL = OJ = 14 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = 21 \text{ cm}$
 $\angle POQ = 180^\circ - 36^\circ = 144^\circ$

Perimeter seluruh rajah = $OJ + \text{Lengkok } JKL + LQ + \text{Lengkok } QP + PO$
 $= 21 + \left(\frac{1}{2} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 21\right) + 7 + \left(\frac{144}{360} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 14\right) + 14$
 $= 21 + 66 + 7 + 35\frac{1}{5} + 14$
 $= 143\frac{1}{5} \text{ cm atau } 143.2 \text{ cm}$

(b) Luas kawasan berlorek = Luas sektor OPQ + Luas semibulatan $OJKL$ - Luas sektor OQR
 $= \left(\frac{144}{360} \times \frac{22}{7} \times 14^2\right) + \left(\frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 21^2\right) - \left(\frac{36}{360} \times \frac{22}{7} \times 14^2\right)$
 $= 246\frac{2}{5} + 693 - 61\frac{3}{5}$
 $= 877\frac{4}{5} \text{ cm}^2 \text{ atau } 877.8 \text{ cm}^2$

155

10. (a) Nyatakan sama ada ayat berikut ialah suatu pernyataan atau bukan pernyataan.
State whether the following sentence is a statement or not a statement.

$y = x - 6$

(b) Nyatakan sama ada pernyataan majmuk berikut adalah benar atau palsu.
State whether each of the following compound statements is true or false.

$$\begin{aligned} \text{(i)} \quad \sqrt{\frac{9}{4}} &= -3 \text{ atau } 3^2 = 9. \\ \sqrt{\frac{9}{4}} &= -3 \text{ or } 3^2 = 9. \\ \text{(ii)} \quad 2 \in \{1, 2, 3\} \text{ dan } -4 > -1. \\ 2 \in \{1, 2, 3\} \text{ and } -4 > -1. \end{aligned}$$

(c) Tulis Premis 2 untuk melengkapkan hujah berikut:
Write down Premise 2 to complete the following argument:

Premise 1: Jika $m = 8$, maka $3 \times m = 24$.
Premise 1: If $m = 8$, then $3 \times m = 24$.

Premis 2/Premise 2 :

Kesimpulan/Conclusion : $m \neq 8$

(d) Buat satu kesimpulan umum secara arahan bagi urutan nombor, 2, 11, 26, 47, ..., yang mengikut pola:
Make a general conclusion by induction for the sequence of numbers, 2, 11, 26, 47, ..., which follows the pattern:

$$\begin{aligned} 2 &= 3(1)^2 - 1 \\ 11 &= 3(2)^2 - 1 \\ 26 &= 3(3)^2 - 1 \\ 47 &= 3(4)^2 - 1 \\ &\vdots \end{aligned}$$

[5 markah/5 marks]

Jawapan/Answer:

(a) [Bukan pernyataan](#)

(b) (i) $\sqrt{\frac{9}{4}} = -3$ atau $3^2 = 9$.
(Palsu) atau (Benar) \Rightarrow Pernyataan benar

(ii) $2 \in \{1, 2, 3\}$ dan $-4 > -1$.
(Benar) dan (Palsu) \Rightarrow Pernyataan palsu

(c) $3 \times m \neq 24$

$$\begin{aligned} \text{(d)} \quad 2 &= 3(1)^2 - 1 \\ 11 &= 3(2)^2 - 1 \\ 26 &= 3(3)^2 - 1 \\ 47 &= 3(4)^2 - 1 \\ &\vdots \end{aligned}$$

Kesimpulan umum: $3n^2 - 1$, $n = 1, 2, 3, 4, \dots$

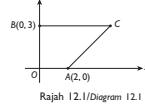
154

Bahagian B Section B

[48 markah/48 marks]

Jawab mana-mana empat soalan daripada bahagian ini.
Answer any four questions from this section.

12. (a)



Rajah 12.1/Diagram 12.1

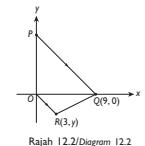
Dalam Rajah 12.1, garis lurus BC adalah selari dengan paksi- x dan panjang AC ialah 5 unit.

In Diagram 12.1, the straight line BC is parallel to the x -axis and the length of AC is 5 units.

- Cari koordinat titik C .
Find the coordinates of point C .
- Cari persamaan bagi garis lurus AC .
Find the equation of the straight line AC .

[6 markah/6 marks]

(b)



Rajah 12.2/Diagram 12.2

Rajah 12.2 menunjukkan sebuah trapezium $OPQR$ dilukis pada satah Cartes dan O ialah asalan. Kecerunan garis lurus OR ialah $-\frac{1}{3}$.

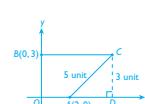
Diagram 12.2 shows a trapezium $OPQR$ drawn on a Cartesian plane and O is the origin. The gradient of the straight line OR is $-\frac{1}{3}$.

- Cari nilai y .
Find the value of y .
- Cari persamaan bagi garis lurus PQ .
Find the equation of the straight line PQ .

[6 markah/6 marks]

Jawapan/Answer:

(a) (i)



$$\begin{aligned} m_{AC} &= \frac{3-0}{6-2} = \frac{3}{4} \\ \text{Gantikan } m = \frac{3}{4} \text{ dan } (2, 0) \text{ dalam } y = mx + c. \\ 0 &= \frac{3}{4}(2) + c \\ c &= -\frac{3}{2} \end{aligned}$$

$AD = \sqrt{5^2 - 3^2} = \sqrt{16} = 4$ unit

\therefore Persamaan AC : $y = \frac{3}{4}x - \frac{3}{2}$

Koordinat-x titik C = 4 + 2 = 6

Koordinat-y titik C = 2

\therefore Koordinat titik C = $(6, 2)$

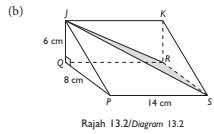
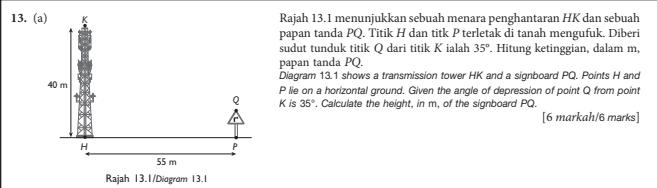
(a) (ii)

$$\begin{aligned} m_{OR} &= \frac{y-0}{3-0} = \frac{1}{3} \\ \frac{y-0}{3-0} &= \frac{1}{3} \\ 3y &= 3 \\ y &= 1 \end{aligned}$$

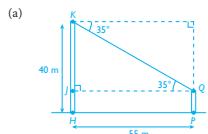
$$\begin{aligned} \text{Gantikan } m = -\frac{1}{3} \text{ dan } (9, 0) \text{ dalam } y = mx + c. \\ 0 &= -\frac{1}{3}(9) + c \\ c &= 3 \end{aligned}$$

\therefore Persamaan PQ : $y = -\frac{1}{3}x + 3$

156

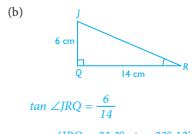


Jawapan/Answer:



(b) (i) $\angle JRS$ atau $\angle SJR$

(ii) (a) $\angle JQR$ atau $\angle QRJ$



157

14. Rajah 14 menunjukkan panjang, dalam cm, bagi 60 batang buluh untuk membuat lemang.
Diagram 14 shows the lengths, in cm, of 60 bamboo sticks used to make lemang.

72	62	65	51	58	68	64	83	71	67
53	65	79	61	61	64	50	66	63	60
65	56	60	72	62	59	63	78	74	51
59	67	81	68	69	71	68	64	76	56
67	55	70	69	52	55	65	78	80	66
66	60	71	52	67	56	69	76	58	68

Rajah 14/Diagram 14

(a) Berdasarkan data dalam Rajah 14, lengkapkan Jadual 14 di ruang jawapan.
Based on the data in Diagram 14, complete Table 14 in answer space.

[4 markah/4 marks]

(b) Berdasarkan Jadual 14,
Based on Table 14,

(i) nyatakan kelas mod,
state the modal class,
(ii) hitung min anggaran panjang satu batang buluh,
calculate the estimated mean of the length of a bamboo stick.

[4 markah/4 marks]

(c) Untuk ceraja soalan ini, gunakan kertas graf yang disediakan di halaman 159.

Dengan menggunakan skala 2 cm kepada 5 cm pada paksi mengufuk dan 2 cm kepada 2 batang buluh pada paksi mencancang, lukis satu histogram bagi data tersebut.

For this part of the question, use the graph paper provided on page 159.

Using a scale of 2 cm to 5 cm on the horizontal axis and 2 cm to 2 bamboo sticks on the vertical axis, draw a histogram for the data.

[4 markah/4 marks]

Jawapan/Answer:

	Panjang (cm) Length (cm)	Titik tengah Midpoint	Kekerapan Frequency
50 – 54	52	6	
55 – 59	57	9	
60 – 64	62	12	
65 – 69	67	18	
70 – 74	72	7	
75 – 79	77	5	
80 – 84	82	3	

Jadual 14/Table 14

(b) (i) 65 – 69 cm

$$\text{(ii) Min anggaran panjang satu batang buluh}$$

$$= \frac{(52 \times 6) + (57 \times 9) + (62 \times 12) + (67 \times 18) + (72 \times 7) + (77 \times 5) + (82 \times 3)}{60}$$

$$= \frac{3910}{60}$$

$$= 65.17 \text{ cm}$$

(c) Rujuk graf di halaman 159.
Refer graph on page 159.

158

15. Jadual 15 di ruang jawapan menunjukkan bilangan pekerja asing yang diambil oleh 40 kilang di sebuah kawasan perindustrian.
Table 15 in the answer space shows the number of foreign workers employed by 40 factories in an industrial area.

(a) Lengkapkan Jadual 15 di ruang jawapan.
Complete Table 15 in the answer space.

[3 markah/3 marks]

(b) Hitung min anggaran bilangan pekerja asing di sebuah kilang.
Calculate the estimated mean number of foreign workers in a factory.

[3 markah/3 marks]

(c) Untuk ceraja soalan ini, gunakan kertas graf yang disediakan di halaman 161. Anda boleh menggunakan pembaris fleksibel.
Dengan menggunakan skala 2 cm kepada 10 pekerja asing pada paksi mengufuk dan 2 cm kepada 5 kilang pada paksi mencancang, lukis satu ogif bagi data tersebut.

For this part of the question, use the graph paper provided on page 161. You may use a flexible curve rule.
Using a scale of 2 cm to 10 foreign workers on the horizontal axis and 2 cm to 5 factories on the vertical axis, draw an ogive for the data.

[4 markah/4 marks]

(d) Berdasarkan ogif yang dilukis di 15(c), cari peratusan kilang yang mempunyai lebih daripada 55 pekerja asing.
Based on the ogive drawn in 15(c), find the percentage of factories which have more than 55 foreign workers.

[2 markah/2 marks]

Jawapan/Answer:

	Bilangan pekerja asing Number of foreign workers	Kekerapan Frequency	Titik tengah Midpoint	Sempadan atas Upper boundary	Kekerapan longgokan Cumulative frequency
1 – 10	0	5.5	10.5	0	
11 – 20	3	15.5	20.5	3	
21 – 30	5	25.5	30.5	8	
31 – 40	10	35.5	40.5	18	
41 – 50	9	45.5	50.5	27	
51 – 60	6	55.5	60.5	33	
61 – 70	4	65.5	70.5	37	
71 – 80	3	75.5	80.5	40	

Jadual 15/Table 15

(b) Min anggaran bilangan pekerja asing

$$= \frac{(3 \times 15.5) + (5 \times 25.5) + (10 \times 35.5) + (9 \times 45.5) + (6 \times 55.5) + (4 \times 65.5) + (3 \times 75.5)}{40}$$

$$= \frac{1760}{40}$$

$$= 44$$

(c) Rujuk graf di halaman 161.
Refer graph on page 161.

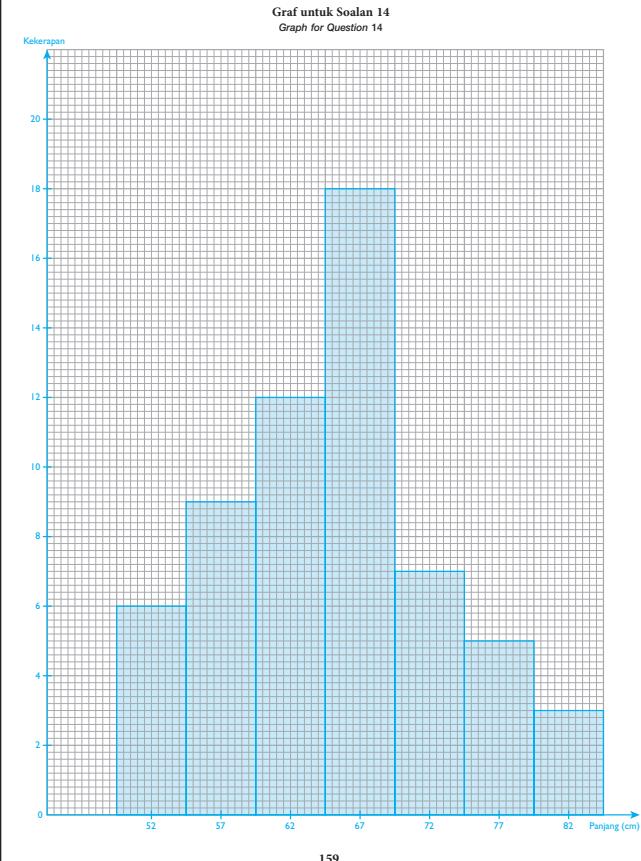
(d) Peratusan kilang yang mempunyai lebih daripada 55 pekerja asing

$$= \frac{40 - 30}{40} \times 100\%$$

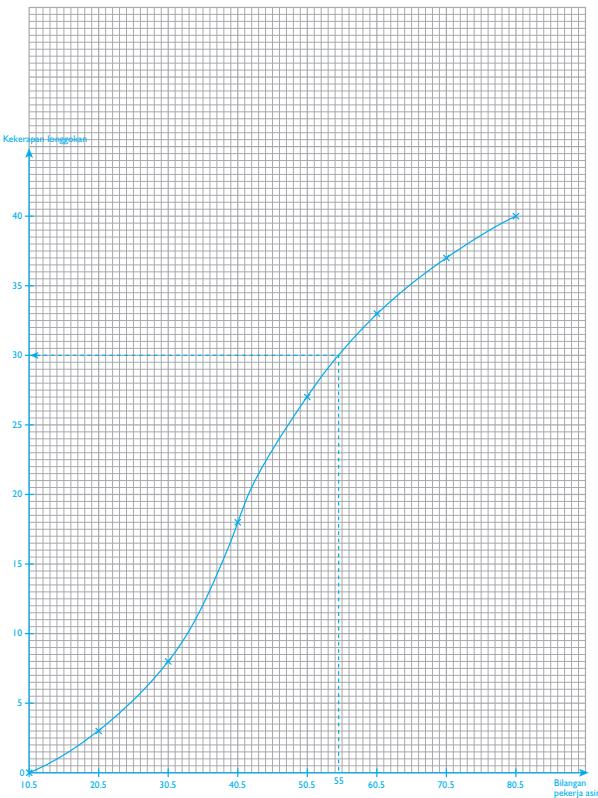
$$= \frac{10}{40} \times 100\%$$

$$= 25\%$$

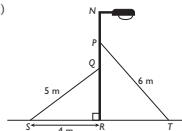
160



Graf untuk Soalan 15
Graph for Question 15



16. (a)



Rajah 16.1 menunjukkan satu tiang lampu tegak NPQR berada di atas tanah mengikut. QS dan PT ialah dua kabel besi yang lurus.
Diagram 16.1 shows a vertical lamp post NPQR on horizontal ground. QS and PT are two straight steel cables.

Diberi nisbah $PQ : QR = 1 : 2$, hitung nilai bagi setiap yang berikut.
Given the ratio of $PQ : QR = 1 : 2$, calculate the value of each of the following.

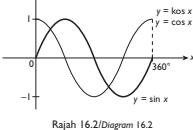
- (i) $\tan \angle PQS$

- (ii) $\sin \angle PTR$

[7 markah/7 marks]

Rajah 16.1/Diagram 16.1

(b)



Rajah 16.2 menunjukkan graf bagi dua fungsi, $y = \cos x$ dan $y = \sin x$.
Diagram 16.2 shows the graph of two functions, $y = \cos x$ and $y = \sin x$.

Cari nilai(nilai) x apabila

Find the value(s) of x when

- (i) $\cos x = -1$,

- $\cos x = -1$,

- (ii) $\sin x = -\frac{1}{2}$,

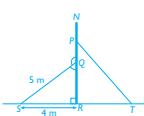
- (iii) $\sin x = \cos x$.

$\sin x = \cos x$.

[5 markah/5 marks]

Jawapan/Answer:

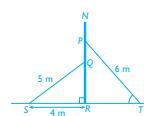
(a) (i)



$$\begin{aligned} QR &= \sqrt{5^2 - 4^2} \\ &= \sqrt{9} \\ &= 3 \text{ m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \tan \angle PQS &= -\tan \angle RQS \\ &= -\frac{RS}{QR} \\ &= -\frac{4}{3} \end{aligned}$$

(ii)



$$\begin{aligned} PR &= PQ + QR \\ &= 1.5 + 3 \\ &= 4.5 \text{ m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sin \angle PTR &= \frac{PR}{PT} \\ &= \frac{4.5}{6} \\ &= 0.75 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (\text{b}) \quad (\text{i}) \quad \cos x &= -1 \\ x &= 180^\circ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (\text{ii}) \quad \sin x &= -\frac{1}{2} \\ x &= 180^\circ + 30^\circ \text{ (Sukuan III), } 360^\circ - 30^\circ \text{ (Sukuan IV)} \\ &= 210^\circ, 330^\circ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (\text{iii}) \quad \sin x &= \cos x \\ x &= 45^\circ \text{ (Sukuan I), } 180^\circ + 45^\circ \text{ (Sukuan III)} \\ &= 45^\circ, 225^\circ \end{aligned}$$

162