

JAWAPAN

BAB 1: Skala dan jarak

Muka Surat 4

Praktis DSKP

- A. 1 Skala lurus
2 Skala penyata
3 Skala pecahan wakilan

- B. 1 B
2 A
3 C

- C. 1 Jarak mutlak
2 Jarak relatif

- D. 1 Jarak mutlak
2 Jarak relatif
3 Skala pecahan wakilan
4 Skala lurus

Muka Surat 5

- E. 1 lurus 4 13.5 km
2 6 km 5 33.25 km
3 4 km 6 3.65 km

Muka Surat 6

- F. 1 (a) 5 km; RM2.50
(b) 10.8 km; RM5.40
(c) 6.2 km; RM3.10
2 (a) 1.5 km; RM2.25
(b) 2 km; RM3.00
(c) 3 km; RM4.50
3 (a) 12 km; 24 minit
(b) 16 km; 32 minit
(c) 14 km; 28 minit

Muka Surat 7

- G. 1 2.5 km; 5 km
2 4.5 km; 9 km
3 7.3 km; 14.6 km
4 7.8 km; 15.6 km

Muka Surat 8

- H. 1 Pokok kelapa 4 Pondok
2 Gua 5 Air terjun
3 Tasik 6 Harta karun

Muka Surat 9

Fokus KBAT

- 1 Mereka menggunakan kaedah atau cara pergi ke sekolah yang berbeza.
2 7.00 pagi
3 (a) 7.30 pagi; 7.20 pagi; 7.15 pagi
(b) kereta; bas; basikal
(c) Menaiki motosikal

Muka Surat 10

Soalan objektif

- 1 C 2 B 3 B 4 B 5 B
6 D 7 B 8 A 9 C 10 B

BAB 2: Peta Topografi

Muka Surat 12

Praktis DSKP

- A. 1 Simbol
2 Singkatan

- 3 Bentuk muka bumi
4 Tajuk kawasan yang dikaji
5 Petunjuk
6 Jenis tumbuhan semula jadi
7 Pandang darat fizikal
8 Pandang darat budaya

- B. 1 (a) segi empat grid

- (b) 74; 82
(c) 7482

- (d) RG 7482

- 2 (a) 7581

- (b) 75;76

- (c) 81;82

- (d) RG 753814

Muka Surat 13

- C. 1 1464; 7 1664; 166648
2 1362; 130628 8 1662; 161625
3 1261; 122611 9 1361;
4 1363; 10 1262;
5 1461; 141619 11 1260; 128603
6 1561; 157618 12 1560; 151608

Muka Surat 14

- D. (Kajian murid sendiri)

Muka Surat 15

- E. (Kajian murid sendiri)

Muka Surat 16

- F. (Kajian murid sendiri)

Muka Surat 17

Fokus KBAT

- 1 Menunjukkan ketinggian puncak
2 (a) Peluang pekerjaan terhad
(b) Kurang kemudahan asas
(c) Darjah ketersampaian rendah
3 (a) Sumber air minuman
(b) Pertanian
(c) Air minuman ternakan
4 (a) Penoreh getah
(b) Pemangkas kelapa sawit
5 (a) Kawasan tadahan air
(b) Menyederhanakan suhu sekitar
(c) Ekopelancongan
6 (a) Memajukannya sebagai pusat pelancongan
(b) Memelihara landskap asal
7 (a) Kerajaan membina kilang memproses hasil sawit di bahagian barat
(b) Kebenaran untuk mengusahakan tanah di bahagian Timur Laut
(c) Pembinaan kilang memproses getah di bahagian barat daya
8 (a) Mengenal pasti jenis pokok dalam hutan tersebut.
(b) Membezakan jenis tumbuhan mengikut ketinggian
(c) Mengenal pasti jenis hidupan liar pada waktu malam

Muka Surat 18

Soalan Objektif

- 1 C 2 C 3 A 4 C 5 C
6 B 7 D 8 B 9 D 10 A

BAB 3: Pengaruh Pergerakan Bumi terhadap Cuaca dan Iklim

Muka Surat 20

Praktis DSKP

- A. 1 Putaran bumi
2 Peredaran bumi
- B. 1 Bumi berputar pada paksinya
2 Paksi kecondongan bumi ialah $23\frac{1}{2}^\circ$
3 Bumi berputar dari barat ke timur
4 Bumi berputar arah lawan pusingan jam
5 Putaran lengkap selama 24 jam
- C. 1 Bumi beredar mengelilingi matahari
2 Bergerak mengikut arah lawan jam
3 Beredar selama $365\frac{1}{2}$ hari atau 1 tahun

Muka Surat 21

- D. 1 barat ke timur; daya koriolis 3 terbias
2 angin lazim 4 kanan; kiri
- E. 1 (a) Perbezaan waktu tempatan
i. 24
ii. 15°
iii. siaran langsung sukan
iv. awal
(b) Kejadian pasang surut
i. 24 jam
ii. daya tarikan bumi
iii. air pasang
iv. Pasang anak
2 (a) Kejadian empat musim
i. beredar; berubah-ubah
ii. latitud tengah
(b) Gerhana
i. Gerhana bulan
ii. Gerhana matahari; garisan lurus

Muka Surat 22

F. (Aktiviti murid sendiri)

G. (Aktiviti murid sendiri)

Muka Surat 23

Fokus KBAT

- 1 (a) i. 12 jam siang dan 12 jam malam
ii. Waktu berbeza dengan negara lain
iii. Pembiasan angin dan terbentuk Angin Monsun Timur Laut dan Angin Monsun Barat Daya
iv. Kejadian air pasang surut di Laut China Selatan
(b) i. Kejadian siang dan malam yang sama panjang
ii. Gerhana bulan
iii. Gerhana matahari

2 P 10 malam; Tidur

Q 8 malam; Ulang kaji pelajaran

R 3 pagi; Tidur

S 6 pagi; Bangun pagi

Muka Surat 24

Soalan Objektif

- 1 B 2 D 3 A 4 D 5 C
6 B 7 A 8 C 9 B 10 A

BAB 4: Cuaca dan Iklim di Malaysia

Muka Surat 26

Praktis DSKP

- A. 1 Khatulistiwa
2 lembap sepanjang tahun
3 Garisan Khatulistiwa

- B. 1 (a) sepanjang tahun
(b) 27°C
(c) $1^\circ\text{C} - 3^\circ\text{C}$
(d) rendah
(e) tinggi

- 2 (a) tahun
(b) 2 600 mm
(c) tidak sekata
(d) tanah tinggi
(e) Long Akah
(f) Kuala Pilah

- 3 (a) dua
(b) Angin Monsun Timur Laut
(c) Angin Monsun Barat Daya
(d) tanah tinggi Sumatera
(e) Khatulistiwa

Muka Surat 27

- C. 1 hujan perolakan; hujan bukit
2 Khatulistiwa
3 udara panas
4 lewat petang; kilat; petir
5 ketinggian
6 Kuala Pilah, Negeri Sembilan
7 Kuala Lumpur; Kota Bharu; Kuching

- D. 1 (a) Angin Monsun Timur Laut
(b) Angin Monsun Barat Daya
(c) Angin Sumatera
2 Laut China Selatan; Selat Melaka
3 Angin Sumatera
4 (a) Menyederhanakan suhu
(b) Mengairi tanaman
(c) Sumber air sungai/ masalah banjir

Muka Surat 28

- E. 1 (a) i. Panas dan lembap
ii. Menerima hujan sepanjang tahun
iii. Suhu sekata
(b) i. Getah
ii. Kelapa sawit
iii. padi
iv. koko
(c) i. Suhu rendah antara $18^\circ\text{C} - 21^\circ\text{C}$
ii. Menerima hujan sepanjang tahun
2 (a) tinggi; sepanjang tahun
(b) kayu keras; meranti; keruing; nyatuh; cengal
(c) pedalaman Semenanjung Malaysia; pedalaman Sabah; pedalaman Sarawak

Muka Surat 29

F. (Aktiviti murid sendiri)

- G. 1 (a) Pekilang (c) Individu
(b) Masyarakat

- 2 (a) Pembakaran jerami padi
- (b) Asap kenderaan
- (c) Pembakaran bahan fosil
- (d) Pembakaran hutan
- (e) Pembakaran sampah
- 3 (a) Suhu meningkat
- (b) Jerebu
- (c) Sesak nafas
- (d) Ketidakselesaan hidup
- (e) Ais di kutub utara mencair
- (f) Banjir di kawasan rendah

Muka Surat 30

- H. 1** (a) Menguatkuasa undang-undang
- (b) Kilang memasang penapis pada cerobong asap
 - (c) Kenderaan memasang penapis pada paip ekzos
 - (d) Kempen kesedaran
 - (e) Menggunakan kereta api elektrik
 - (f) Menggunakan kereta tenaga solar
- 2** (a) Memberi amaran tentang fenomena tersebut
- (b) Tanaman rumah kaca
 - (c) Mengamalkan pertanian hidroponik
 - (d) Mengadakan seminar dan pameran

Muka Surat 31

Fokus KBAT

- 1** (a) i. Suhu sangat tinggi mencecah 42°C
- ii. Kemarau berterusan
 - iii. Tanah merekah
 - iv. Jarak penglihatan terjejas
 - v. Cat bangunan luntur
- (b) i. Masyarakat perlu mengurangkan pembakaran secara terbuka
- ii. Penggunaan tenaga suria diperluaskan
 - iii. Kempen menanam pokok di pusat bandar
 - iv. Menggunakan barangan kitar semula
 - v. Menggunakan kenderaan elektrik dan hibrid
- 2** (a) i. Cuaca menjadi panas
- ii. Gas karbon dioksida dan monoksida bertambah di udara
 - iii. Kesan rumah hijau
 - iv. Hujan asid
 - v. Jerebu
- (b) i. Mengenakan cukai pungutan sampah
- ii. Membina tapak insinerator
 - iii. Menjana tenaga biomas
 - iv. Kempen kitar semula di setiap rumah
 - v. Kempen kesedaran kepada masyarakat

Muka Surat 32

Soalan Objektif

- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 1 B | 2 A | 3 D | 4 C | 5 C |
| 6 C | 7 D | 8 A | 9 D | 10 D |

BAB 5: Pengangkutan di Malaysia

Muka Surat 36

Praktis DSKP

- A. 1** Lebuhraya Persekutuan
- 2 Lebuhraya Utara-Selatan
 - 3 Lebuhraya Timur-Barat
 - 4 Lebuhraya Kuala Krai-Gua Musang-Kuala Lipis
 - 5 Lebuhraya Pantai Timur
 - 6 Lebuhraya Tun Razak
 - 7 Lebuhraya Kuala Lumpur-Karak
 - 8 Lebuhraya Pan-Borneo
 - K1** Padang besar
 - K2** Sentral Kuala Lumpur
 - K3** Gemas
 - K4** Tumpat

- B. 1** Lebuhraya Utara-Selatan
- 2 Lebuhraya Timur-Barat
 - 3 Padang Besar
 - 4 Gemas
 - 5 Sentral Kuala Lumpur

Muka Surat 37

- C. P1** Pelabuhan Pulau Pinang
- P2 Pelabuhan Klang
 - P3 Pelabuhan Pasir Gudang
 - P4 Pelabuhan Kuantan
 - P5 Pelabuhan Bintulu
 - P6 Pelabuhan Teluk Sepanggar
 - P7 Pelabuhan Sandakan
 - P8 Pelabuhan Tawau
 - L1 Lapangan Terbang Antarabangsa Langkawi
 - L2 Lapangan Terbang Antarabangsa Pulau Pinang
 - L3 Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur (KLIA)
 - L4 Lapangan Terbang Antarabangsa Senai
 - L5 Lapangan Terbang Antarabangsa Kuching
 - L6 Lapangan Terbang Antarabangsa Kota Kinabalu
- D. 1** Pelabuhan Bintulu
- 2 Pelabuhan Kuching
 - 3 Pelabuhan Klang
 - 4 Pelabuhan Kuantan
 - 5 Pelabuhan Sandakan

Muka Surat 38

- E. 1** pelabuhan kontena
- 2 (a) Kawasan pinggir laut yang berteluk-teluk
 - (b) Kawasan pinggir laut yang terlindung
 - (c) Air yang dalam
 - (d) Kapal mudah berlabuh
 - 3 Menambak tanah
- F. 1** (a) Jalan raya.
- (b) Menghantar baja ke sawah padi
 - (c) Menghantar padi ke kilang untuk diproses
 - 2 (a) Jalan air
 - (b) Jalan raya
 - (c) Lebuhraya
 - (d) Membawa minyak mentah ke daratan untuk diproses
 - (e) Menghantar petroleum ke negara lain
 - (f) Memasarkan sumber petroleum ke tempat lain
 - 3 (a) Jalan raya
 - (b) Jalan kereta api
 - (c) Menghantar barang melalui lebuhraya
 - (d) Menghantar barangan ke Lembah Klang dengan pengangkutan rel bersepadu.

Muka Surat 39

- G. 1** (a) Laluan darat untuk kenderaan bermotor.
- (b) Menghubungkan kawasan bandar.
 - (c) Meningkatkan darjah ketersampaian
 - 2 (a) Dapat mengurangkan pencemaran udara.
 - (b) Mengurangkan kesesakan lalu lintas di bandar.
 - (c) Kegiatan ekonomi berjalan lancar.
 - 3 (a) Menghubungkan kawasan pedalaman.
 - (b) Membawa penumpang
 - (c) Industri pelancongan berkembang.
 - 4 (a) Menggalakkan integrasi nasional.
 - (b) Industri pelancongan semakin maju.
 - (c) Perdagangan antarabangsa berkembang.

Muka Surat 40

- H.** (Aktiviti murid sendiri)
- I.** (Aktiviti murid sendiri)

- 3 (a) Iklim Steppe (b) Iklim China
 (c) Iklim Mediterranean
 4 (a) Iklim Gurun panas (c) Iklim Khatulistiwa
 (b) Iklim Monsun Tropika

- B.** 1 (a) i. Utara Rusia
 2 (a) i. Siberia di Rusia
 (b) i. Korea Utara
 ii. Utara Jepun/ utara China
 3 (a) i. Lubnan
 ii. Turki/Syria
 (b) i. Selatan Rusia
 ii. Mongolia
 (c) i. China (tengah dan selatan)
 ii. Korea Selatan/ selatan Jepun/ utara Taiwan
 4 (a) i. Malaysia
 ii. Singapura/ Brunei Darussalam
 (b) i. Arab Saudi
 ii. Iraq/ Oman
 (c) i. India/ Laos
 ii. Thailand/ Myanmar

Muka Surat 53

- C.** Zon Panas (Iklim Gurun Panas)
 1 Arab Saudi/ Iraq/ Oman
 2 32°C – 38°C
 3 16°C
 4 25°C
 5 Kurang daripada 250 mm
 Zon Iklim Panas Sederhana (Iklim China)
 1 Selatan dan tengah China/Korea Selatan/selatan
 Jepun/utara Taiwan
 2 28°C
 3 5°C
 4 500 mm – 1 500 mm
 Zon Iklim Sejuk (Iklim Tundra)
 1 Utara Rusia
 2 Tidak melebihi 10°C
 3 Di bawah takat beku, iaitu kira-kira -28°C
 4 250 mm
 5 Salji
 Zon Iklim Sejuk Sederhana (Iklim Laurentia)
 1 Utara China/ Korea Utara/ utara Jepun
 2 20°C – 27°C
 3 -6°C hingga 10°C
 4 500 mm – 1 000 mm

Muka Surat 54

- D.** 1 Siberia 5 Taiwan/Hong Kong
 2 Utara Jepun 6 Utara Siberia
 3 Gurun Arab 7 Tengah dan selatan China
 4 Utara China/Korea Utara 8 Gurun Arab

- E.** 1 (a) Gurun panas
 (b) Pertanian-pokok kurma ditanam.
 (c) Penternakan-unta dan biri-biri diternak.
 2 (a) Iklim jenis China
 (b) Pertanian-padi dan gandum.
 (c) Penternakan-itik, ayam, dan lembu.
 3 (a) Iklim Tundra
 (b) Perikanan-menangkap ikan paus, kod dan salmon.
 (c) Pemburuan-singa laut dan rusa kutub.
 4 (a) Iklim jenis Laurentia
 (b) Perikanan laut dalam
 (c) Pertanian-gandum, kentang, dan sayuran.

Muka Surat 55

- F.** 1 Tundra; Musim sejuknya panjang dan melampau
 (a) Kegiatan menangkap ikan paus, kod, dan salmon
 dijalankan pada musim panas.

- (b) Pada musim sejuk orang Eskimo memburu
 binatang seperti walrus (singa laut), rusa kutub
 (Karibu) dan serigala.

- 2 jenis Laurentia; Arus sejuk mempengaruhi cuaca dan
 iklim di pinggir pantai.
 (a) Penanaman gandum, sayur-sayuran dan buah-
 buahan dijalankan pada musim panas yang
 sederhana, iaitu 20°C dan suhu musim sejuk,
 10°C.
 (b) Arus sejuk Oyashio dan arus panas Kurashio
 menggalakkan pertumbuhan plankton dan
 industri pinggir pantai dan laut dalam
 berkembang maju.
 (c) Pelancong asing yang masuk juga bertambah
 kerana empat musim.

Muka Surat 56

- F.** 3 jenis China; kawasan ini mengalami suhu panas
 sederhana
 (a) Hujan melebihi 1 000 mm setahun dan suhu
 musim panas, 28°C sesuai untuk penanaman
 padi. Gandum dan teh ditanam di kawasan suhu
 panas sederhana, iaitu 16°C hingga 18°C.
 (b) Kaki bukit yang bersuhu musim panas yang
 sederhana panas, iaitu 28°C dan suhu musim
 sejuk kira-kira 5°C sesuai untuk menternak
 lembu, ayam dan khinzir.
 4 Gurun Panas; Jumlah hujan tahunan kurang daripada
 250 mm dan iklim panas dan kering sepanjang tahun.
 (a) Menanam pokok kurma secara ladang di
 kawasan oasis untuk mendapatkan buahnya.
 (b) Jenis haiwan yang diternak ialah unta dan biri-
 biri untuk mendapatkan kulit, daging, susu, dan
 bulu. Makanan ternakan ialah tumbuhan renek
 kerana rumput jarang tumbuh.

Muka Surat 57

G.

Kegiatan Ekonomi	Jenis Iklim	
	Gurun Panas	
Pertanian	Menanam pokok kurma secara ladang di oasis.	
	China Menanam padi pada musim hujan. Gandum dan teh ditanam pada suhu sederhana panas.	Laurentia Menanam gandum, kentang, sayur-sayuran, dan buah-buahan.
Perikanan	Tundra Menangkap ikan seperti ikan paus, salmon, dan kod yang dilakukan pada musim panas.	
	Laurentia Penangkapan ikan dijalankan pada musim bunga dan panas untuk pasaran.	
Pemburuan	Tundra Memburu binatang seperti walrus, serigala, dan rusa kutub pada musim sejuk untuk sumber makanan, kayak, dan khemah.	
	China Menternak ayam, lembu dan khinzir.	Gurun Panas Menternak unta, kambing, biri-biri dan lembu.

H. (Aktiviti murid sendiri)

Muka Surat 58

Fokus KBAT

- (a) Pengaruh garis lintang
(b) Bentuk muka bumi
(c) Jauh daripada Garisan Khatulistiwa
- (a) Oasis
(b) Air bawah tanah
(c) Empangan
- (a) Terletak hampir dengan Garisan Khatulistiwa
(b) Hujan lebat sepanjang tahun
(c) Julat suhu kecil
(d) Panas dan lembap sepanjang tahun.
- (a) Mongolia (e) Singapura
(b) Riyadh (f) India
(c) Shanghai (g) Siberia
(d) Hokaido (h) Korea Utara

Muka Surat 59

Soalan Objektif

- 1 B 2 A 3 C 4 D 5 B
6 A 7 B 8 D 9 C 10 C

BAB 8: Jenis dan Kemajuan Pengangkutan di Asia

Muka Surat 62

Praktis DSKP

- A. 1 (a) Jepun (b) China
2 (a) Dubai (b) Singapura
3 (a) Pelabuhan Singapura
(b) Pelabuhan Hong Kong
- B. 1 Lapangan Terbang Antarabangsa Changi
2 Landasan kereta api Shinkansen
3 Landasan kereta api India
4 Lapangan Terbang Antarabangsa Dubai
5 Pelabuhan Hong Kong
6 Landasan kereta api Trans-Siberian
7 Pelabuhan Jawaharlal
8 Pelabuhan Klang
9 Landasan kereta api India
10 Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur
11 Lapangan Terbang Antarabangsa Hong Kong
12 Pelabuhan Tokyo

Muka Surat 63

- C. 1 (a) Membina terowong untuk memudahkan laluan kereta api
(b) Membina jambatan merentasi sungai.
(c) Membina laluan bawah tanah.
2 (a) Jambatan merentasi lautan
(b) Terowong bawah tanah
3 (a) Mengekalkan bentuk aerodinamik dan kelajuan
(b) Kestabilan kereta api dalam sebarang cuaca.
4 Chuo Shinkansen yang menggunakan sistem magnetik pengapungan konduktif, iaitu daya elektromagnet untuk mengapung, memandu, dan memacu enjin.
5 (a) Hokkaido (c) Shikoku
(b) Honshu (d) Kyushu

Muka Surat 64

- D. 1 (a) Meluaskan lapangan terbang
(b) Menambahkan jumlah terminal
(c) Menaik taraf terminal dan kemudahan moden
(d) Membina lapangan terbang antarabangsa Dubai ke-2
(e) Menaik taraf ruang legar lapangan terbang untuk menampung pertumbuhan penumpang
2 (a) Menggunakan teknologi moden.
(b) Menambak tanah di Telukan Parsi
3 (a) Memindahkan penduduk ke kawasan lain.

- (b) Menggunakan bahan binaan berteknologi tinggi membina rumah.

Muka Surat 65

E. (Aktiviti murid sendiri)

F. (Aktiviti murid sendiri)

Muka Surat 66

G. 1 Pelabuhan Hong Kong

- 2 (a) Peluang pekerjaan wujud di pelabuhan dan kawasan sekitarnya.
(b) Taraf hidup meningkat kerana upah yang tinggi.
(c) Meningkatkan darjah ketersampaian.
(d) Hubungan dengan negara China cepat.
(e) Keselesaan masyarakat bertambah.
(f) Tarikan kepada rakyat seperti kunikan lampu pada waktu malam di sekitar pelabuhan.
- 3 (a) Perdagangan antarabangsa maju
(b) Tambang yang dibayar meningkatkan ekonomi negara.
(c) Pungutan cukai di pelabuhan oleh kerajaan.
(d) Pertukaran mata wang masuk ke dalam negara
- 4 (a) Membina rumah kos murah
(b) Membina pangsapuri
(c) Pusat petempatan dibina di atas laut yang ditambak
- 5 (a) Industri perikanan-perikanan pinggir pantai dan perikanan laut dalam.
(b) Industri pelancongan-kemasukan pelancong asing.
(c) Industri pengangkutan di sekitar Hong Kong dan negara China.

Muka Surat 67

H. 1 Kesan positif

- (a) Landskap menarik
(b) Pencemaran udara sedikit
(c) Kurang pencemaran bunyi
(d) Masalah kesan rumah hijau tidak berlaku
- Kesan negatif
(a) Hakisan tanah
(b) Landskap berubah
(c) Pembinaan terowong bawah tanah mencemarkan air laut.
- 2 Kesan positif
(a) Landskap menarik
(b) Tembok dibina untuk menghalang hakisan air laut.
(c) Pemantauan laut berterusan dengan helikopter.
(d) Pembersihan tumpahan minyak.
- Kesan negatif
(a) Hidupan akuatik pupus
(b) Kualiti air tidak memuaskan
(c) Laluan kapal sempit menyebabkan tebing terpaksa diteroka.

Muka Surat 68

Fokus KBAT

- 1 (a) Landasan kereta api dibina daripada bahan yang tahan bunyi
(b) Membina bangunan daripada bahan kedap bunyi.
(c) Membina petempatan yang jauh daripada landasan kereta api.
- 2 (a) Menggunakan tenaga solar.
(b) Kenderaan elektrik.
(c) Menggunakan bahan kitar semula di lapangan terbang.
- 3 Terowong dasar laut.
- 4 (a) Mempromosikan kemudahan yang disediakan di Pelabuhan Klang
(b) Melengkapkan Pelabuhan Klang dengan teknologi moden

- (c) Menjemput pelabur asing untuk melihat kemudahan yang terdapat di Pelabuhan Klang
- (d) Usahasama dengan syarikat perkapalan yang maju di dunia
- (e) Menawarkan pakej pemunggahan barangan yang murah
- (f) Menyediakan tapak untuk menyimpan kontena yang luas
- (g) Menambak tanah di sekitar pelabuhan Klang untuk memudahkan aktiviti pemunggahan
- (h) Mengambil kepakaran dari negara maju untuk membantu memperkembangkan kemudahan di Pelabuhan Klang

Muka Surat 69

Soalan Objektif

- 1 A 2 C 3 A 4 A 5 B
6 B 7 A 8 B 9 C 10 D

BAB 9: Pemanasan Global

Muka Surat 71

Praktis DSKP

- A.** 1 Suhu atmosfera bumi meningkat secara berterusan berbanding suhu normal.
2 Pertambahan gas rumah hijau hasil aktiviti manusia telah meningkatkan suhu atmosfera.
3 Gas-gas rumah hijau termasuklah gas karbon dioksida, karbon monoksida, nitrus oksida, dan klorofluorokarbon.
- B.** 1 (a) Kebakaran hutan membebaskan gas karbon dioksida ke atmosfera. Gas ini menyebabkan suhu bumi meningkat.
2 (a) Penjana tenaga elektrik akan menghasilkan haba. Haba akan menyumbang kepada pemanasan bumi.
3 (a) Kenderaan bermotor menggunakan fosil untuk bergerak. Proses pembakaran akan menghasilkan gas karbon dioksida dan karbon monoksida yang meningkatkan suhu bumi.

Muka Surat 72

- C.** 1 (a) Ais di kutub mencair
(b) Menjejaskan sumber bekalan makanan
(c) Menenggelamkan kawasan daratan
(d) Banjir besar
(e) Hakisan tanah
(f) Kemusnahan harta benda
2 (a) Udara kering
(b) Masalah jerebu
(c) Kemarau berpanjangan
(d) Taburan hujan tidak menentu
3 (a) Tanah kering tidak sesuai untuk pertanian
(b) Ketidakeimbangan ekosistem laut
(c) Bekalan sumber makanan merosot
4 (a) Katarak
(b) Kanser kulit
(c) Strok haba
- D.** 1 (a) Air laut menjadi lebih panas dan mengganggu ekosistem marin.
(b) Banjir memusnahkan kawasan pertanian.
(c) Tanah menjadi tandus dan tidak sesuai untuk pertanian.
2 (a) Mengancam sumber makanan di dunia.

Muka Surat 73

- E.** 1 (a) Menanam pokok di sekitar rumah
(b) Menggunakan pengangkutan awam
(c) Meminimumkan penggunaan penyaman udara di rumah

- (d) Tidak membakar sampah
- 2 (a) Mengadakan minggu pemanasan global
(b) Kempen kesedaran terhadap murid
(c) Menggunakan kipas di sekolah
(d) Kitar semula sisa buangan di sekolah
- 3 (a) Menguatkuasakan undang-undang
(b) Menjatuhkan hukuman terhadap pesalah
(c) Mananam pokok cepat tumbuh di sekitar bandar
(d) Melancarkan kempen kitar semula
(e) Melancarkan kempen berkongsi kereta
(f) Minggu tanpa beg plastik

Muka Surat 74

- F.** 1 pembakaran terbuka
2 kawasan perumahan
3 (a) Pihak polis mengadakan pemantauan berterusan
(b) Majlis pembandaran meletakkan tanda amaran atau peringatan
(c) Mengenakan denda terhadap mereka yang melakukan pembakaran terbuka.
4 (a) Penguatkuasaan undang-undang
(b) Hukuman berat terhadap pesalah
(c) Hukuman berbentuk pengajaran
(d) Pesalah menjalani denda membantu komuniti membersihkan kawasan perumahan
(e) Pesalah mengangkut sampah di taman perumahan
- G.** (a) Langkah mengurangkan kesan pemanasan global diterapkan dalam kokurikulum murid sejak sekolah rendah
(b) Pengajaran dan pembelajaran berbentuk aktiviti
(c) Lawatan ke tempat kajian
(d) Penglibatan pihak swasta dan ibu bapa

Muka Surat 75

- H.** 1 Mananam pokok di sekitar rumah
2 Menggunakan tenaga solar di rumah menggantikan tenaga elektrik
3 Berbasikal ke sekolah dan tempat kerja
4 Menggunakan perkhidmatan awam ke destinasi yang ingin dituju
5 Berkongsi kenderaan dengan kawan atau jiran
6 Mengamalkan kitar semula

I. (Aktiviti murid sendiri)

Muka Surat 76

Fokus KBAT

- 1 (a) Terletak jauh dari pusat bandar
(b) Darjah ketersampaian rendah
(c) Manusia tidak boleh menjalankan kegiatan ekonomi moden
(d) Kemudahan asas terhad
- 2 (a) Pusat bandar
(b) Kawasan perindustrian
(c) Kawasan pertanian
- 3 (a) Penggunaan terhadap kertas berkurangan
(b) Penebangan pokok berkurangan
(c) Pembakaran sisa domestik berkurangan
(d) Sumber alam terpelihara
(e) Kesedaran masyarakat meningkat untuk menjaga alam sekitar

Muka Surat 77

Soalan Objektif

- 1 B 2 A 3 B 4 D 5 B
6 A 7 B 8 C 9 D 10 A

BAB 10: Teknologi Hijau

Muka Surat 79

Praktis DSKP

A. Pembangunan produk, peralatan, dan sistem yang bertujuan untuk memelihara dan memulihara alam sekitar serta sumber semula jadi

- B. 2 ✓ 6 ✓
4 ✓ 8 ✓
5 ✓ 10 ✓

Muka Surat 80

- C. 1 Bahan boleh dikitar semula
2 Menjimatkan tenaga
3 Alam sekitar terpelihara
4 Selamat digunakan
5 Menggalakkan penggunaan bahan yang boleh diperbaharui
6 Penyelidikan dan teknologi terkini
7 Berkualiti
8 Reka bentuk sesuai dengan cita rasa manusia
9 Mudah digunakan
10 Gas rumah hijau diminimumkan
- D. 1 Penggunaan bahan api diijimatkan
2 Pembebasan gas rumah hijau ke udara berkurang
3 Reka bentuk yang sesuai digunakan
4 Mudah digunakan oleh masyarakat
5 Bahan berkualiti tinggi

Muka Surat 81

- E. 1 Kualiti hidup masyarakat meningkat sebagai contoh penggunaan pengangkutan awam dan penggunaan bekas makanan mesra alam
2 Pembangunan ekonomi negara melalui teknologi canggih sebagai contoh industri fotovolta
3 Penggunaan bahan tenaga api fosil dikurangkan dan kecekapan guna tenaga dipromosikan sebagai contoh kereta hibrid, kenderaan elektrik, biodiesel dan kenderaan gas asli.
4 Kesan terhadap alam sekitar dapat diminimumkan sebagai contoh produk baja kompos dan biodegradasi
- F. 1 tenaga solar
2 (a) Menjimatkan penggunaan sumber
(b) Tidak ada pencemaran udara
(c) Tenaga yang boleh diperbaharui
(d) Selamat dan mesra alam
3 (a) Tenaga ombak
(b) Tenaga angin
(c) Tenaga pasang – surut
4 (a) Terletak hampir dengan Garisan Khatulistiwa
(b) Panas sepanjang tahun
(c) Panas terik 6 jam sehari

Muka Surat 82

- G. 1 Menjimatkan tenaga elektrik
2 Menggunakan pengangkutan awam
3 Membeli bahan mesra alam
4 Mematuhi zon larangan merokok
5 Menanam pokok
6 Menjimatkan penggunaan air
7 Mengamalkan konsep '3R'
8 Menggunakan pembungkus makanan kitar semula
9 Mengurangkan pembuangan sisa pepejal

Muka Surat 83

- H. 1 (a) Menggunakan perkhidmatan awam
(b) Mengasingkan sisa pepejal di rumah
(c) Menggunakan tong sampah '3R'
(d) Mengurangkan pembuangan sisa

- (e) Mencabut plag elektrik selepas menggunakannya
(f) Berkongsi kereta
(g) Menjimatkan penggunaan air
(h) Menanam pokok di sekitar rumah
- 2 (a) Mencabut plag yang tidak digunakan di sekolah
(b) Menggunakan pensel kitar semula
(c) Mengurangkan pembuangan sisa
(d) Membawa bekal dalam bekas makanan sendiri
(e) Memastikan pili air tandas sekolah ditutup dengan betul
(f) Mengedarkan maklumat secara elektronik

I. (Aktiviti murid sendiri)

Muka Surat 84

Fokus KBAT

- 1 (a) Memastikan pili air sentiasa ditutup dengan betul
(b) Menjimatkan penggunaan air
(c) Membuat aduan jika ada kerosakan atau kebocoran paip air
(d) Menadah air hujan untuk kegunaan luar rumah
(e) Menggunakan air hujan untuk membasuh kereta
- 2 (a) Menulis dikedua-dua bahagian helaian kertas
(b) Menggunakan kertas terpakai untuk membuat nota
(c) Menghantar maklumat atau nota melalui emel
(d) Mengadakan kempen kesedaran
(e) Mempertingkatkan kempen kitar semula

Muka Surat 85

Soalan Objektif

- 1 C 2 A 3 D 4 C 5 C
6 A 7 C 8 D 9 A 10 B

PENILAIAN AKHIR TAHUN

Bahagian A

- 1 D 2 D 3 C 4 C 5 D
6 B 7 C 8 A 9 B 10 C
11 D 12 B 13 A 14 B 15 D
16 A 17 D 18 C 19 D 20 A

Bahagian B

- A. 1 Kawasan hutan dan tanah tinggi
2 (a) Menjalankan penyelidikan berkaitan hutan.
(b) Membina jambatan gantung untuk pengunjung melihat ekosistem hutan.
(c) Menjalankan kajian mengenai hidupan liar.
3 Merujuk kepada stesen trigonometri.
4 Mencari tanda tinggi yang paling hampir.
- B. 1 Peredaran bumi
2 Putaran bumi
- C. Kejadian: I
Tarikh: 21 Mac
Musim: Ekuinoks musim bunga
Kedudukan matahari: Garisan Khatulistiwa
Siang dan malam: Siang dan malam sama panjang.
Kejadian: II
Tarikh: 21 Jun
Musim: Solstis musim panas
Kedudukan matahari: Garisan Sartan
Siang dan malam: Kutub Utara 24 jam siang dan Kutub Selatan 24 jam malam.
Kejadian: III
Tarikh: 23 September
Musim: Ekuinoks musim luruh
Kedudukan matahari: Garisan Khatulistiwa
Siang dan malam: Siang dan malam sama panjang.

Kejadian: **IV**

Tarikh: 22 Disember

Musim: Solstis musim sejuk

Kedudukan matahari: Garisan Jadi

Siang dan malam: Kutub Selatan 24 jam siang dan Kutub Utara 24 jam malam.

- D.**
- 1 Putaran bumi dan tarikan graviti bulan.
 - 2 Tarikan graviti terhadap lautan akan menghasilkan bonjolan air menyebabkan pasang surut. Kejadian ini disebabkan oleh tarikan graviti antara bulan dengan bumi atau matahari dengan bumi. Walau bagaimanapun, tarikan graviti bulan lebih kuat daripada tarikan graviti matahari.
- E.**
- 1 Kawasan tanah pamah yang rata di lembah Klang menggalakkan pembinaan MRT.
 - 2 Pembinaan terowong bawah tanah di Jalan Tun Razak merentasi bangunan tinggi.
 - 3 Kerajaan membina MRT untuk mengatasi masalah kesesakan jalan raya di Lembah Klang.
 - 4 MRT menggalakkan perkembangan perniagaan, perdagangan antarabangsa dan pelaburan asing.
- F.**
- 1 Mengadakan kempen kesedaran mengenai penggunaan alat telekomunikasi.
 - 2 Pameran mengenai kesan negatif alat telekomunikasi terhadap murid.
 - 3 Ceramah oleh pihak Kementerian Komunikasi dan Multimedia tentang kesan negatif telekomunikasi terhadap murid.
 - 4 Menggalakkan murid mencari bahan pembelajaran melalui rujukan buku.
 - 5 Mengadakan kempen bulan tanpa telefon.
- G.**
- 1 Menjimatkan masa pembeli.
 - 2 Menjimatkan kos pengangkutan.
 - 3 Masyarakat tidak perlu beratur panjang untuk membayar di kaunter.
 - 4 Pasaran barangan Malaysia semakin luas.
 - 5 Kegiatan ekonomi berjalan lancar.
- H.**
- 1 Tidak mendedahkan identiti sendiri.
 - 2 Bersopan santun.
 - 3 Tidak menyebarkan fitnah.
 - 4 Elakkan menyentuh isu negatif atau sensitif.
 - 5 Tidak mendedahkan lokasi tempat tinggal.

- I.**
- 1 (a) Tinggal di dalam khemah
(b) Menanam pokok kurma
(c) Membina telaga air bawah tanah
(d) Menjalankan pertanian di sekitar oasis
 - 2 (a) Tinggal di dalam iglu
(b) Berpindah ke arah selatan yang lebih panas
(c) Memburu binatang seperti serigala dan rusa kutub
(d) Melakukan aktiviti pertanian
- J.**
- 1 Perkhidmatan syarikat penerbangan dipertingkatkan
 - 2 Menambahkan jumlah terminal
 - 3 Menambahkan jumlah kemudahan untuk penumpang
 - 4 Meluaskan kawasan lapangan terbang
 - 5 Menaik taraf ruang legar lapangan terbang
 - 6 Menambahkan jumlah pekerja di lapangan terbang
- K.**
- 1 Menerapkan isu pemanasan global di peringkat rendah
 - 2 Setiap murid wajib menjalankan aktiviti yang berkaitan isu pemanasan global
 - 3 Penyediaan bahan bantu mengajar di sekolah berkaitan cuaca dan iklim
 - 4 Program pertukaran pelajar negara ASEAN untuk berkongsi idea mengurangkan pemanasan global
 - 5 Kelulusan wajib untuk setiap murid bagi tajuk pemanasan global
 - 6 Pertambahan kursus berkaitan pemanasan global di institusi pengajian tinggi
- L.**
- 1 Menutup suis dan mencabut plag jika tidak menggunakan lagi alatan elektrik
 - 2 Banyak menggunakan pencahayaan luar pada siang hari
 - 3 Menampal memo di peti sejuk bagi mengingatkan penghuni rumah tentang berjimat cermat dalam penggunaan elektrik
 - 4 Mengaudit pola penggunaan tenaga elektrik setiap bulan
 - 5 Membeli alatan elektrik yang diberi penarafan bintang kecekapan guna tenaga