

JAWAPAN

BAB 1: Kemunculan dan Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara

Revisi Kendiri

Imperialisme di Asia Tenggara

- 1 (a) pengaruh, wilayahnya
(b) Rom, Yunani
(c) abad ke-15, kuasa-kuasa Barat
- 2 (a) i. strategik, China
ii. menjamin pasaran yang luas
iii. subur, bahan mentah
(b) i. pengangkutan, perhubungan
ii. Penggunaan kapal berkuasa wap, mempercepat perjalanan
iii. Terusan Suez
iv. menjimatkan kos
v. Penciptaan telegraf
(c) i. sektor perindustrian
ii. bekalan bahan mentah
iii. perluasan imperialisme
(d) i. Asia Tenggara
ii. sanjungan
iii. kekuatan dan kekayaan
(e) i. “Beban Orang Putih”, Belanda
ii. lebih maju dan bertamadun
iii. bertanggungjawab, orang Timur
iv. Perancis, “Tugas Menyebarkan Tamadun”
v. Mubaligh Kristian, agama Kristian

Perubahan Sistem Politik

- 1 (a) sistem pemerintahan beraja
(b) negara-negara jajahan
(c) matlamat utama
- 2 (a) pusat, penyatuan, tanah jajahan
(b) Gabenor Jeneral, ketua pentadbir
(c) biro
(d) ketua biro
(e) undang-undang Barat

3 Sebelum

- (a) daerah-daerah kecil, *barangay*, datu
(b) Islam

Selepas

- (a) sistem pentadbiran berpusat, Gabenor Jeneral
(b) Sistem Encomienda, Encomiendero
(c) Penyatuan *barangay*

4 Sebelum

- (a) Indonesia, berasingan
(b) raja, golongan pembesar
(c) pembesar daerah, bupati

Selepas

- (a) pentadbiran pusat, pentadbiran tempatan
(b) Gabenor Jeneral
(c) pembesar tempatan
(d) Penubuhan Jabatan Pelajaran, Jabatan Pertanian
(e) Dewan Tempatan, Belanda, tiada kuasa perundangan
(f) Volksraad
(g) Sarekat Islam
- 5 (a) i. pemerintahan beraja
ii. Raja
iii. Inggeris-Burma III
(b) i. Dinasti Konbaung, institusi raja
ii. pembesar tradisional
iii. Pesuruhjaya Tinggi Burma
iv. Burma 1889, melenyapkan
v. Myo-ok (pegawai bandaran)
vi. merosot, penaung, undang-undang Barat
vii. Majlis Perundangan
viii. jabatan perhutanan, jabatan kesihatan

6 Sebelum

- (a) kerajaan pusat, pembesar tempatan
(b) golongan Mandarin 1887
(c) Golongan Mandarin
(d) peperiksaan

Selepas

- (a) Gabenor Jeneral, Kementerian Tanah Jajahan
(b) Union Indochinoise
(c) Parlimen Perancis
(d) kerajaan tempatan, kerajaan pusat, membayar cukai
- 7 (a) i. Sistem Pembesar Empat Lipatan
ii. Portugis, Melaka
iii. terhapus
(b) i. digabungkan
ii. Gabenor
iii. Residen Kaunselor
iv. Penghulu
(c) i. Sistem Residen
(d) i. Sistem Penasihat
ii. Residen, Penasihat British
iii. Tugas utama residen, penasihat bawah Gabenor NNS menasihati Sultan, adat istiadat Melayu
- 8 (a) Raja Mongkut, Raja Chulalongkorn
(b) Raja Mongkut, penasihat Barat, melatih
(c) Penasihat Kewangan
(d) Penasihat Kastam, Penasihat Ketenteraan
(e) Majlis Penasihat Rendah, Majlis Penasihat Tinggi, Kabinet Menteri
(f) Juruaudit
(g) golongan baru, birokrasi moden, tahap pendidikan
(h) menggantikan
(i) pembesar tradisional, institusi raja
(j) faktor penting

Nasionalisme di Asia Tenggara

- 1 (a) perasaan cinta
(b) pembebasan, kebudayaan asing
- 2 (a) i. rakyat tempatan
ii. rakyat, kekal
iii. Sistem Tanaman Paksa, Sistem Polo, menindas
iv. jurang sosial
v. golongan imigran
(b) i. kesengsaraan, penindasan
ii. *Noli Me Tangere*
iii. Indonesia, Chairil Anuar
iv. Pak Sako
(c) i. Golongan intelektual
ii. tidak mentadbir
iii. memimpin
(d) i. China, Rusia
ii. Mahatma Gandhi, menentang British
(e) i. penindasan, pengaruh kebudayaan Barat
ii. gerakan Islah di Indonesia, Tanah Melayu, Persatuan Belia Buddha (1906), Burma
iii. Pan-Islamisme
(f) i. pilih kasih, bahasa penjajah
ii. Pendidikan rendah
iii. golongan priyayi, diasingkan
iv. memecahkan
v. ancaman
vi. Tanah Melayu, sekolah vernakular, pekerjaan, sekolah Inggeris
(g) i. nasionalis, antipenjajah
ii. *Tribune Indigene*, *Cloche Felee*
iii. *al-Ikhwan*, *Saudara*, *Warta Malaya*, *Majlis*
(h) i. memudahkan
ii. menghubungkan
iii. rakyat dan pemimpin

Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara

1 Tahap Pertama

- (a) terbuka, bersifat setempat
- (b) kebudayaan, agama, hak peribumi
- (c) golongan pertengahan, Asia Barat
- (d) kesedaran politik
- (e) dikembalikan, taraf hidup
- (f) tidak menuntut

Tahap Kedua

- (a) lebih radikal, berorganisasi
- (b) sederhana
- (c) berpendidikan, berpengetahuan luas
- (d) penjajah
- (e) lebih jelas, kemerdekaan
- (f) kerajaan sendiri

2 Tahap Pertama

- (a) gerakan dakyah, Jose Rizal
- (b) golongan pertengahan
- (c) Sepanyol
- (d) hak yang sama
- (e) kebebasan bersuara
- (f) Liga Filipina 1892, mendesak, pembaharuan
- (g) terancam, ditangkap
- (h) hukuman bunuh
- (i) lebih radikal

Tahap Kedua

- (a) Katipunan, Andres Bonifacio
- (b) radikal
- (c) menyatukan
- (d) revolusi
- (e) media cetak
- (f) *Kalayan*, akhbar rasmi
- (g) revolusi bersenjata, gagal
- (h) Bonifacio
- (i) Aguinaldo, Amerika Syarikat
- (j) Penyingkiran, Amerika Syarikat
- (k) tidak disahkan
- (l) Revolusi
- (m) membenarkan
- (n) Sergio Osmena
- (o) memenangi

3 Tahap Pertama

- (a) pendidikan
- (b) pendidikan, nasib
- (c) Radeng Adjeng Kartini
- (d) *Habis Gelap Terbitlah Terang*, kemunduran
- (e) inspirasi
- (f) Muhammadiyah
- (g) menyebarkan Islam, sekularisme, agama Kristian
- (h) sekolah, klinik

Tahap Kedua

- (a) Parti Komunis Indonesia, Parti Nasional Indonesia
 - (b) kemerdekaan, kekerasan
 - (c) Parti Nasional Indonesia, perjuangannya, rakyat Indonesia
 - (d) Belanda, Soekarno, mengharamkan
- 4
- (a) golongan bangsawan, Mandarin
 - (b) pemerintahan beraja
 - (c) Golongan menengah
 - (d) Phan Boi Chau
 - (e) Viet Nam Quang Phu Hoi (VNQPH), Tongkin, Vietnam
 - (f) Phan Boi Chau, dipenjarakan, diharamkan

Tahap Kedua

- (a) Viet Nam Quoc Dang Dang (VNQDD)
- (b) Perancis, menangkap, Nguyen Thai Hoc
- (c) Ho Chi Minh, melarikan diri
- (d) sederhana, Maharaja Bao Dai
- (e) disekat, dilarang

5 Tahap Pertama

- (a) Sami Buddha, golongan elit
- (b) Persatuan Belia Buddha (PBB) 1906
- (c) tradisi Buddha, pendidikan
- (d) isu kasut, radikal, U Ba Pe
- (e) Majlis Persatuan Am, Kesatuan-Kesatuan Burma 1920

Tahap Kedua

- (a) Sami Buddha, golongan elit
- (b) Laporan Montagu-Chelmsford, belum bersedia
- (c) revolusi pelajar, universiti
- (d) Majlis Am Sangha Sametggi, Saya San
- (e) Saya San
- (f) gerakan Antipemisahan
- (g) Golongan Thakin (siswazah universiti)
- (h) Kyaw Nein
- (i) Dr. Ba Maw, Perdana Menteri

SPOT KBAT

- Mempunyai pemimpin yang berwibawa
- Semangat nasionalisme rakyat yang kuat
- Rakyat bersatu padu
- Sikap rakyat yang sanggup berkorban

6 Tahap Pertama

- (a) kegelisahan, kerabat diraja, raja
- (b) fahaman liberal, sistem demokrasi, sistem raja berperlembagaan
- (c) Kelemahan, Raja Vajiravudh
- (d) Parti Rakyat 1932, Field Marshall Phibul Songram
- (e) menamatkan

Tahap Kedua

- (a) tidak puas hati, kapitalis Barat, orang Cina
- (b) Perdana Menteri, meluluskan, orang Cina
- (c) Akhbar
- (d) Penduduk peribumi
- (e) Jawatan tertinggi, agama Buddha, Thailand, Tanah Bebas
- (f) Perang Dunia Kedua, Thailand, semua wilayah-wilayah, Indochina, Tanah Melayu

Praktis Formatif

Kertas 1

Soalan Objektif

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 C | 2 A | 3 D | 4 B | 5 B |
| 6 B | 7 A | 8 C | 9 A | 10 D |

Kertas 2

Soalan Struktur

- 1 (a) F1 Dasar sesebuah negara meluaskan pengaruh/wilayah [1m]
F2 Penjajahan ke atas negara lain/penjajahan/penaklukan [1m]
F3 Penguasaan sesebuah negara yang lebih kuat terhadap negara lain lebih lemah [1m]
[Mana-mana 2 × 1m]
- (b) F1 Amerika Syarikat [1m]
F2 Jerman [1m]
F3 Rusia [1m]
F4 Belgium [1m]
F5 Itali [1m]
F6 Sepanyol [1m]
F7 Portugal [1m]
F8 Britain [1m]
F9 Perancis [1m]
F10 Belanda [1m] [Mana-mana negara yang berkaitan]
[Mana-mana 2 × 1m]
- (c) F1 Kedudukan Asia Tenggara strategik/terletak di antara China dengan India [1m]
F2 Menjamin pasaran yang luas [1m]
F3 Penduduk Asia Tenggara amat ramai [1m]
F4 Tanah di Asia Tenggara amat subur [1m]
F5 Asia Tenggara kaya dengan bahan mentah [1m]
F6 Berlaku Revolusi Industri di Eropah [1m]
F7 Kemajuan pengangkutan dan perhubungan [1m]
F8 Pembukaan Terusan Suez [1m]
F9 Mempunyai pelabuhan [1m]
F10 Penduduk yang tidak bersatu padu [1m]
F11 Pemimpin yang lemah [1m]
F12 Raja/pemimpin tidak mempunyai ilmu yang tinggi [1m]
F13 Sistem pertahanan yang lemah [1m]
[Mana-mana jawapan munasabah]
[Mana-mana 3 × 1m]

- (d) **Ya**
- F1 Pembunuhan rakyat negara lain/Palestin diserang oleh Gaza [1m]
 - F3 Tidak mengutamakan kedamaian [1m]
 - F4 Penjajahan untuk kepentingan tertentu [1m]
 - F5 Terdapat negara yang ditindas oleh kuasa asing [1m]
 - F6 Budaya Barat menjajah pemikiran masyarakat hari ini [1m]
 - F7 Ada negara mencerooboh negara lain/Amerika Syarikat di Iraq [1m]
 - F8 Campur tangan ekonomi/pinjaman dengan faedah tinggi [1m]
 - F9 Penindasan agama/tentera Myanmar menyerang penduduk Rohingya [1m]
 - F10 Penjajahan minda melalui teknologi maklumat dan komunikasi/ICT [1m]

[Mana-mana jawapan munasabah]

ATAU

Tidak

- F11 Negara hari ini mementingkan keamanan [1m]
- F12 Negara telah mencapai kemerdekaan [1m]
- F13 Mempunyai pemimpin yang cekap [1m]
- F14 Mempunyai perundangan yang mantap [1m]
- F15 Wujudnya PBB menghalang campur tangan asing [1m]
- F16 Kebijaksanaan pemimpin negara melindungi negara [1m]

[Mana-mana jawapan munasabah]

[Mana-mana 3 × 1m]

Soalan Esei

Soalan 1

Ceraian (a)

- F1 Kedudukan Asia Tenggara yang strategik [1m]
- H1 kerana terletak antara India dengan China [1m]
- F2 Kepadatan perindustrian di Eropah/Revolusi Perindustrian [1m]
- H2 bahan mentah diperlukan secara konsisten [1m]
- F3 Mencari kawasan pasaran baru [1m]
- H3 bagi barangan keluaran kilang mereka [1m]
- F4 Kaya dengan bahan mentah [1m]
- H4 bijih timah, kayu jati [1m]
- F5 Tanah yang subur [1m]
- H5 tebu, kelapa, getah [1m]
- F6 Pembukaan Terusan Suez [1m]
- H6a memendekkan jarak dan perjalanan Timur dan Barat [1m]
- H6b menjadikan perjalanan lebih selamat [1m]
- F7 Penggunaan kapal berkuasa wap [1m]
- H7a membolehkan lebih banyak muatan diangkut [1m]
- H7b mempercepat perjalanan/sains dan teknologi [1m]
- F8 Penggunaan telegraf [1m]
- H8a membolehkan kuasa penjajah memberi arahan kepada pegawai mereka dengan lebih cepat dan berkesan [1m]
- H8b ahli-ahli perniagaan Barat dapat berhubung dengan wakil mereka di Timur dengan mudah [1m]
- F9 Persaingan antara kuasa Barat [1m]
- H9a meluaskan tanah jajahan [1m]
- H9b untuk melambangkan kekuatan mereka/imej [1m]
- F10 Slogan beban orang putih [1m]
- H10a menganggap tamadun mereka lebih maju [1m]
- H10b bertanggungjawab memimpin orang Timur ke arah kehidupan yang lebih sejahtera [1m]
- F11 Menyebarkan agama Kristian [1m]
- H11 tugas mubaligh Kristian [1m]

[Mana-mana 6 × 1m]

Ceraian (b)

- F1 Asia Tenggara menjadi tanah jajahan kuasa Barat [1m]
- H1 Berakhirnya sistem beraja di Asia Tenggara [1m]
- F2 Sistem birokrasi Barat diperkenalkan di Asia Tenggara [1m]
- H2 Undang-undang Barat dilaksanakan di Asia Tenggara [1m]
- F3 Sumber ekonomi dibolot oleh penjajah [1m]
- H3 mengeksploitasi bahan mentah negara [1m]
- F4 Penyebaran agama Kristian di Asia Tenggara [1m]
- H4 menjejaskan agama peribumi/Buddha/Islam [1m]
- F5 Lenyapnya tamadun masyarakat di Asia Tenggara [1m]
- H5 Munculnya semangat menentang penjajah [1m]

- F6 Sistem pentadbiran tradisional terjejas/hapus [1m]
- H6 Para pemerintah tempatan telah terpaksa menerima para penasihat Barat [1m]
- F7 Bahasa penjajah sebagai bahasa rasmi [1m]
- H7 menjejaskan bahasa tempatan [1m]
- F8 Mengimport buruh dari negara lain untuk menjadi tenaga kerja [1m]
- H8 bagi kegiatan ekonomi komersial mereka [1m]
- F9 Sistem pendidikan Inggeris telah diperkenalkan [1m]
- H9 untuk memberikan pendidikan asas dan melatih golongan pentadbir rendah bagi keperluan British sahaja [1m]

[Mana-mana jawapan munasabah]

[Mana-mana 6 × 1m]

Ceraian (c)

- F1 Ancaman pengganas dan anasir luar [1m]
- F2 Pendidikan sekular [1m]
- F3 Penerapan budaya asing yang terpesong [1m]
- F4 Banyak filem berunsur keganasan ditayangkan [1m]
- F5 Budaya hiburan yang keterlaluan [1m]
- F6 Ancaman perkauman negara [1m]
- F7 Tiada kawalan pengaruh internet yang berunsur negatif [1m]
- F8 Campur tangan negara luar dalam hal ehwal politik negara [1m]
- F9 Pergolakan parti politik negara [1m]
- F10 Menjadi tempat ujian senjata negara luar [1m]
- F11 Menguasai ekonomi negara melalui bantuan dana asing [1m]
- F12 Kawalan negara maju ke atas kewangan negara [1m]

[Mana-mana jawapan munasabah]

[Mana-mana 4 × 1m]

Ceraian (d)

- F1 Hidup bersatu padu [1m]
- H1 mengekalkan keharmonian negara [1m]
- F2 Menghormati pemimpin negara [1m]
- H2 Setia kepada negara [1m]
- F3 Tidak terpengaruh dengan anasir luar [1m]
- H3 menghargai keamanan [1m]
- F4 Menghalang pencerobohan luar [1m]
- H4 mengamalkan Rukun Negara [1m]
- F5 Memelihara budaya dan warisan [1m]
- H5 Menyokong konsep 1 Malaysia [1m]
- F6 Mematuhi undang-undang negara [1m]
- H6 mempertahankan negara [1m]
- F7 Mengekalkan jati diri bangsa [1m]
- H7 berpandangan jauh/berwawasan [1m]
- F8 Memperkukuhkan perpaduan rakyat [1m]
- H8 mengelakkan memperkatakan isu-isu sensitif [1m]
- F9 Mengamalkan ajaran agama [1m]
- H9 Amanah terhadap tugas [1m]

[Mana-mana jawapan munasabah]

[Mana-mana 4 × 1m]

Kertas 3

- 1
 - F1 Perasaan cinta akan bangsa dan negara [1m]
 - F2 Membawa kepada gerakan membebaskan tanah air [1m]
 - F3 Gerakan nasionalisme wujud untuk membebaskan negara daripada kuasa politik [1m]
 - F4 Gerakan nasionalisme wujud untuk membebaskan negara daripada cengkaman ekonomi [1m]
 - F5 Gerakan nasionalisme wujud untuk membebaskan negara daripada kebudayaan asing [1m]
 - F6 Gerakan nasionalisme berbeza di setiap negara Asia Tenggara [1m]
- 2
 - F1 Dasar penjajahan Barat [1m]
 - H1a Sistem birokrasi Barat tidak memberi peluang kepada rakyat tempatan [1m]
 - H1b Rakyat tempatan kekal dengan ekonomi tradisional [1m]
 - F2 Rakyat tempatan ditindas dari segi ekonomi [1m]
 - H2a Sistem Polo di Filipina [1m]
 - H2b Sistem Tanaman Paksa di Indonesia [1m]
 - F3 Mewujudkan jurang sosial antara rakyat tempatan dengan kuasa Barat [1m]
 - H3a Membawa masuk golongan imigran untuk menguasai ekonomi [1m]

- F4 Pengaruh agama telah menyatukan rakyat [1m]
H4a Agama Islam melalui Gerakan Islah di Indonesia dan Tanah Melayu [1m]
H4b Agama Buddha melalui Persatuan Belia Buddha di Burma [1m]
H4c Agama Kristian di Filipina [1m]
F5 Karya kesusasteraan telah menyampaikan mesej kesengsaraan [1m]
H5a Novel *Noli Me Tangere* karya Jose Rizal di Filipina [1m]
H5b *Kerikil-Kerikil Tajam* di Indonesia [1m]
H5c *Putera Gunung Tahan* di Tanah Melayu [1m]
F6 Sistem pendidikan barat lebih diutamakan [1m]
H6a Pendidikan peringkat rendah kepada rakyat [1m]
H6b Pendidikan Barat terhad kepada golongan elit dan penduduk bandar [1m]
H6c Di Burma pendidikan sekular dan mubaligh mengancam sekolah Buddha [1m]
H6d Di Tanah Melayu lepasan sekolah vernakular hanya mendapat pekerjaan peringkat rendah [1m]
F7 Kemunculan golongan intelektual Barat dan Asia Barat [1m]
H7a Golongan intelek terdedah dengan falsafah Barat dan Islam telah menjadi pemimpin nasionalis [1m]
H7b Golongan intelek telah menyedarkan rakyat akan penindasan penjajah [1m]
F8 Media massa telah menyebarkan idea nasionalis [1m]
H8a Di Vietnam ialah *Cloche Felee* [1m]
H8b Di Tanah Melayu ialah *Saudara, Warta Malaya* dan *Majlis* [1m]
F9 Perkembangan sistem pengangkutan [1m]
H9 Jalan keretapi telah memudahkan para nasionalis bergerak [1m]
F10 Sistem perhubungan [1m]
H10 Telefon dan telegraf memudahkan perhubungan [1m]
F11 Faktor luar [1m]
H11a Kejayaan Jepun mengalahkan China [1m]
H11b Kejayaan Jepun mengalahkan Rusia [1m]
H11c Perjuangan Mahatma Gandhi di India [1m]
[Maksimum: 20 markah]
- 3 Tahap pertama**
F1 Gerakan dakyah pimpinan Jose Rizal [1m]
F2 Disokong oleh golongan pertengahan berpendidikan Barat [1m]
F3 Menuntut Filipina dijadikan wilayah Sepanyol [1m]
F4 Bangsa Filipina diberi hak yang sama seperti Sepanyol [1m]
F5 Diberikan kebebasan bersuara [1m]
F6 Menubuhkan Liga Filipina [1m]
F7 Bertujuan mendesak Sepanyol membuat pembaharuan politik, ekonomi dan sosial [1m]
F8 Kerajaan Sepanyol berasa terancam [1m]
F9 Jose Rizal ditangkap, dibuang negeri ke Mindanao, dan dibunuh atas tuduhan terlibat dalam pemberontakan [1m]
F10 Gerakan dakyah berakhir [1m]
- Tahap kedua**
F11 Bermula apabila Andres Bonifacio menubuhkan Katipunan [1m]
F12 Katipunan menentang secara radikal [1m]
F13 Matlamat menyatukan bangsa Filipina untuk mencapai kemerdekaan secara revolusi [1m]
F14 Menggunakan media cetak untuk menyebarkan fahaman revolusi [1m]
F15 *Kalayan* menjadi akhbar rasmi [1m]
F16 Katipunan melancarkan revolusi bersenjata untuk menggulingkan Sepanyol tetapi gagal [1m]
F17 Katipunan semakin lemah selepas Bonifacio dihukum mati oleh Emilio Aguinaldo [1m]
F18 Emilio Aguinaldo ialah anggota Katipunan dan Datuk Bandar di Cavite [1m]
F19 Beliau bersama-sama Bonifacio melancarkan pemberontakan [1m]
F20 Aguinaldo dilantik sebagai Presiden Kerajaan Revolusi Filipina (1897) [1m]
F21 Beliau bekerjasama dengan Amerika Syarikat [1m]
- F22 Kesannya Amerika Syarikat menguasai Filipina [1m]
F23 Pengisytiharan kemerdekaan Filipina oleh Aguinaldo (1899) tidak disahkan oleh Amerika Syarikat [1m]
F24 Revolusi diteruskan sehingga Aguinaldo ditangkap (1901) [1m]
F25 Amerika Syarikat membenarkan penubuhan parti politik sederhana [1m]
F26 Sergio Osmena dilantik mengetuai Dewan Perhimpunan [1m]
F27 Parti Nasional memenangi pilihan raya (1907) [1m]
F28 Nasionalis Filipina menuntut kemerdekaan melalui perlembagaan (1930an) setelah pucuk pimpinan Amerika Syarikat bertukar kepada pemimpin liberal [1m]
[Maksimum: 15 markah]
- 4** F1 Gerakan nasionalisme di Thailand bukan bersifat antipenjajah [1m]
F2 Nasionalisme pada peringkat pertama merupakan kegelisahan rakyat penguasaan politik oleh kerabat diraja [1m]
F3 Penentangan terhadap raja berkuasa mutlak [1m]
F4 Perkembangan sistem pendidikan Barat telah memberikan pendedahan terhadap fahaman liberal, sistem demokrasi dan sistem raja berperlembagaan kepada golongan intelek [1m]
F5 Kelemahan sistem pentadbiran dan sikap boros Raja Vajiravudh menyebabkan rakyat tidak puas hati [1m]
F6 Membawa kepada penubuhan Parti Rakyat oleh Nai Pridi Panomyong dan Field Marshall Phibul Songram [1m]
F7 Parti Rakyat telah melancarkan Revolusi Thai yang menamatkan sistem raja berkuasa mutlak [1m]
F8 Manakala pada tahap kedua adalah disebabkan rasa tidak puas hati rakyat terhadap cengkaman ekonomi oleh kapitalis Barat dan orang Cina [1m]
F9 Phibul Songram / Perdana Menteri telah meluluskan undang-undang untuk menyekat kebebasan dan penguasaan ekonomi oleh orang Cina [1m]
F10 Sekolah Cina dan akhbar Cina ditutup [1m]
F11 Penduduk peribumi digalakkan melibatkan diri dalam aktiviti ekonomi [1m]
F12 Jawatan tertinggi dalam kerajaan hanya dikhaskan kepada penganut agama Buddha [1m]
F13 Phibul Songram telah menukar nama negara Siam kepada Thailand [1m]
F14 Bermaksud *Tanah Bebas* [1m]
F15 Hasil daripada kerjasama dengan Jepun semasa perang Dunia Kedua, Thailand telah berjaya mendapatkan semula wilayah-wilayah di IndoChina dan di Tanah Melayu [1m]
[Maksimum: 10 markah]
- 5** F1 Menangkap pemimpin-pemimpin [1m]
H1 Phan Boi Chau di IndoChina dan Soekarno di Indonesia telah ditangkap [1m]
F2 Membuang negeri [1m]
H2 Jose Rizal yang menentang Sepanyol di Filipina dibuang negeri ke Dapitan Mindanao [1m]
F3 Menggunakan cara yang lebih halus [1m]
H3a British memperkenalkan sistem pendidikan Inggeris di Burma dan Tanah Melayu [1m]
H3b Sepanyol menyebarkan agama Kristian kepada penduduk tanah jajahan [1m]
H3c bertujuan untuk mendidik anak tempatan menjadi 'pensubhat' dengan penerapan idealisme dan dakyah penjajah [1m]
H3d kesannya, muncul golongan-golongan yang mendokong sistem penjajah di seluruh Asia Tenggara atas alasan pemodenan [1m]
F4 Membawa masuk buruh-buruh asing ke negara-negara yang dijajah [1m]
H4a British telah membawa masuk buruh India ke Burma dan buruh Cina dan India ke Tanah Melayu [1m]
H4b keragaman penduduk dari segi etnik, bahasa, cara hidup dan kegiatan ekonomi menyebabkan tidak wujud perpaduan dalam kalangan mereka [1m]

- H4c dasar yang dikenali sebagai 'pecah dan perintah' ini memudahkan imperialis menguasai negara yang dijajah [1m]
- F5 Pengenal pendidikan peringkat rendah sahaja [1m]
- H5a bertujuan supaya tidak lahir golongan intelektual yang mampu memikirkan bangsa mereka dan seterusnya memperjuangkan kemerdekaan negara [1m]
- H5b Hal ini terbukti apabila penentangan terhadap imperialis adalah merupakan pemimpin-pemimpin tempatan yang berpendidikan tinggi dari Barat atau dalam bidang agama dari Asia Barat [1m]
- F6 Mengharamkan penubuhan parti-parti politik yang bersifat radikal [1m]
- H6 Viet Nam Quang Phu Hoi dan Parti Nasional Indonesia telah diharamkan [1m]
- F7 Hanya membenarkan penubuhan parti-parti politik yang bersifat sederhana dalam perjuangan [1m]
- H7 Parti Nasional di Filipina untuk melewati kebangkitan penentangan [1m]
- F8 Menjatuhkan hukuman bunuh terhadap pemimpin nasionalis tempatan [1m]
- H8 Jose Rizal di Filipina, Nguyen Thai Hoc di IndoChina dan Andres Bonifacio di Filipina dikenakan hukuman bunuh atas tuduhan terlibat dalam gerakan pemberontakan [1m]
- F9 Menjatuhkan hukuman penjara [1m]
- H9 Phan Boi Chau di IndoChina telah dipenjarakan oleh Perancis [1m] *[Mana-mana jawapan munasabah]*
[Maksimum: 15 markah]
- 6 F1 Mewujudkan rakyat yang saling bekerjasama [1m]
- H1a semua kaum dapat mengamalkan kebudayaan, adat resam, agama dan bahasa masing-masing yang mempunyai keperibadian budaya dan identiti tersendiri. [1m]
- H1b Kesannya, perpaduan antara kaum dapat disemai [1m]
- F2 Membentuk jati diri yang kukuh [1m]
- H2a meningkatkan potensi kecemerlangan diri [1m]
- H2b membolehkan masa diuruskan dengan aktiviti yang berfaedah [1m]
- F3 Menjamin keselamatan negara [1m]
- H3a kuasa-kuasa asing takut untuk mencero boh negara [1m]
- H3b kedaulatan negara akan terus terjamin [1m]
- F4 Memupuk perasaan taat setia terhadap pemimpin dan negara [1m]
- H4a dapat mengelakkan demonstrasi jalanan [1m]
- H4b segala ketidakpuasan hati disuarakan mengikut saluran yang betul [1m]
- H4c rakyat dapat hidup dengan penuh harmoni tanpa memikirkan sentimen perkauman [1m]
- H4d Keamanan negara akan terus terjamin [1m]
- F5 Kestabilan politik dapat dikekalkan [1m]
- H5a pemimpin dapat mentadbir negara dengan penuh bertanggungjawab [1m]
- H5b program pembangunan negara dapat dirancang dan dilaksanakan dengan sempurna untuk kepentingan rakyat [1m]
- H5c melahirkan hubungan erat antara pemimpin dengan rakyat [1m]
- F6 Memacu kemajuan ekonomi negara [1m]
- H6a meningkatkan produktiviti [1m]
- H6b mendorong rakyat untuk bersaing dari segi ekonomi [1m]
- H6c rakyat berupaya menjadi tenaga kerja yang mahir untuk membangunkan negara [1m]
- F7 Kadar kemiskinan akan dapat dikurangkan [1m]
- H7 meningkatkan taraf hidup [1m] *[Mana-mana jawapan munasabah]*
[Maksimum: 10 markah]
- 7 **Cabaran mengekalkan semangat nasionalisme**
- F1 Memupuk perpaduan kaum rakyat Malaysia yang terdiri daripada pelbagai kaum [1m]
- H1a kepelbagaian kaum menyebabkan wujud sensitiviti agama, budaya dan bahasa [1m]
- H1b terdapat pihak-pihak tertentu yang berusaha memecahbelahkan perpaduan kaum dengan menimbulkan isu-isu sensitif tersebut [1m]

- F2 Menjadikan negara dan masyarakat Malaysia bebas daripada gejala rasuah [1m]
- H2a rasuah merupakan musuh negara yang bergerak secara senyap [1m]
- H2b rasuah yang berleluasa akhirnya akan menghancurkan tamadun sesebuah bangsa [1m]
- F3 Memajukan ekonomi negara [1m]
- H3a negara perlu bersaing dengan ekonomi peringkat global [1m]
- H3b mata wang negara mengalami kejatuhan [1m]
- H3c ekonomi negara sedang mengalami kemunduran [1m]
- F4 Meningkatkan pegangan agama dan nilai-nilai moral [1m]
- H4a semakin ramai rakyat Malaysia yang terlibat dengan penyalahgunaan dadah [1m]
- H4b kes-kes pembuangan bayi yang berpunca daripada pergaulan bebas semakin meningkat [1m]
- F5 Meningkatkan rakyat yang berilmu pengetahuan [1m]
- H5a ramai generasi muda hari ini mengalami kegagalan pendidikan [1m]
- H5b kesannya akan menjadikan kita bangsa yang ketinggalan [1m] *[Mana-mana jawapan munasabah]*
[Maksimum: 5 markah]
- Langkah-langkah untuk mengatasinya**
- L1 Memperkenalkan konsep 1 Malaysia [1m]
- H1a untuk memupuk perpaduan kaum [1m]
- H1b memperkenalkan Kedai Rakyat 1M, Klinik 1M dan Perumahan 1M [1m]
- L2 Kemakmuran negara dikongsi bersama [1m]
- H2a supaya prasangka antara kaum juga dapat diatasi [1m]
- H2b dapat menimbulkan perasaan sayang akan negara [1m]
- L3 Menjaga kebajikan rakyat [1m]
- H3a kerajaan perlu membina kemudahan infrastruktur, mengawal harga barang, subsidi dan sebagainya [1m]
- H3b supaya rakyat dapat hidup dengan selesa [1m]
- L4 Menyemai semangat nasionalisme [1m]
- H4a dalam kalangan rakyat Malaysia sejak dari usia awal iaitu di peringkat kanak-kanak [1m]
- H4b Program-program yang menjurus kepada perpaduan, menyayangi negara dan sebagainya hendaklah diutamakan [1m]
- L5 Mewajibkan mata pelajaran Sejarah sebagai syarat lulus peperiksaan SPM [1m]
- H5a pelajar didedahkan dengan sejarah negara Malaysia untuk memupuk semangat cinta akan negara [1m]
- H5b semua pelajar akan belajar bersungguh-sungguh untuk memastikan mereka lulus [1m]
- H5b Secara tidak langsung dapat melahirkan pelajar yang mempunyai semangat sanggup berjuang demi negara [1m]
- L6 Mengadakan program-program yang memupuk semangat patriotisme [1m]
- H6a Program Latihan Khidmat Negara (PLKN) perlu diperluas dengan melibatkan lebih ramai pelajar lepasan SPM [1m]
- H6b dapat membina sahsiah [1m]
- H6b dapat memperkukuh jati diri dan menyemai semangat nasionalisme pelajar untuk mempertahankan kedaulatan negara [1m] *[Mana-mana jawapan munasabah]*
[Maksimum: 5 markah]
- 8 F1 Menghargai dan menghayati jasa dan pengorbanan tokoh-tokoh kemerdekaan negara [1m]
- H1 supaya perjuangan mereka menjadi inspirasi kepada rakyat untuk memajukan negara [1m]
- F2 Mempertahankan kedaulatan negara dari semasa ke semasa [1m]
- H2 agar kita dapat terus merasai nikmat kemerdekaan [1m]
- H3 Meningkatkan jati diri [1m]
- H3 menjadi benteng yang kukuh terhadap pengaruh-pengaruh luar yang boleh mendatangkan kesan negatif seperti membuang masa, pergaulan bebas, rasuah dan sebagainya yang akhirnya akan memusnahkan tamadun bangsa [1m]
- F4 Menyemai nilai-nilai murni [1m]
- H4 seperti rajin berusaha, amanah dan bertanggungjawab untuk melindungi dan memajukan negara [1m]

- F5 Bertanggungjawab memastikan kestabilan politik terus kekal [1m]
 H5 supaya negara terus aman dan makmur [1m]
 F6 Mempertahankan hak terhadap kebebasan negara daripada penguasaan asing [1m]
 H6 berusaha memastikan maruah agama, bangsa dan negara terpelihara agar tidak dicemari oleh unsur-unsur negatif [1m]
 F7 Berusaha meningkatkan ilmu pengetahuan dan kemahiran [1m]
 H7 bagi meningkatkan pembangunan negara [1m]
 F8 Berfikir secara kreatif dan inovatif [1m]
 H8 untuk memastikan negara terus maju setanding dengan negara maju yang lain [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 10 markah]
- 9 (a) P1 Pentadbiran kerajaan penjajah mengamalkan diskriminasi dan penindasan [1m]
 P2 Semua perkara yang tidak disenangi oleh rakyat tempatan ini telah mencetuskan gerakan nasionalisme [1m]
 P3 Kita seharusnya menghargai perjuangan nasionalis silam dengan berusaha untuk mempertahankan dan mengekalkan kemerdekaan negara [1m]
 [Mana-mana 1 × 1m]
- (b) NP1 Rakyat perlu bersemangat juang yang kental [1m]
 NP2 Meningkatkan perpaduan negara [1m]
 NP3 Sanggup mempertahankan keamanan negara [1m]
 NP4 Setiap rakyat bertanggungjawab menjaga kedaulatan dan kemerdekaan negara [1m]
 [Mana-mana 2 × 1m]
- (c) H1 Semua rakyat Malaysia perlulah memiliki semangat cinta akan negara [1m]
 H2 Semua kaum hidup dalam keadaan aman damai dengan saling bekerjasama antara satu sama lain ke arah kemajuan negara [1m]
 H3 Pemimpin dan rakyat perlu bekerjasama untuk menjayakan Malaysia sebagai sebuah negara maju [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 5 markah]

BAB 2: Nasionalisme di Malaysia sehingga Perang Dunia Kedua

Revisi Kendiri

Sebab-sebab Penentangan Pemimpin Tempatan Menentang British

- 1 (a) mengukuhkan
 (b) menjadi luas
 (c) Melaka
 (d) menentang
- 2 (a) ekonomi
 (b) perjanjian
 (c) perlombongan, perdagangan bijih timah
 (d) kemarahan penduduk tempatan
- 3 (a) sistem pentadbiran Barat
 (b) sistem cukai, undang-undang
- 4 (a) campur tangan British, adat resam tempatan
 (b) menerima nilai-nilai British
 (c) J.W.W. Birch, campur tangan, sistem cukai
- 5 (a) kehilangan kuasa, sistem cukai
 (b) dilantik oleh sultan
- 6 (a) sokongan anak buah mereka

Peristiwa Penentangan Pemimpin Tempatan

- 1 (a) i. tidak setuju, Naning
 (b) i. mengingkari, ufti
 ii. menghantar tentera, Naning
 iii. Yam Tuan Ali, Dato' Kelana Sungai Ujong, Penghulu Gemencheh, Taboh
 (c) i. 1200 tentera
 ii. tidak dibantu
 iii. mengalahkan tentera

- iv. menyerah diri
- 2 (a) i. Linggir, Nemesis
 ii. tindak balas, pelayaran
 iii. tewas
 (b) i. • James Brooke, 1853, orang Iban
 • kubu Nanga Skrang
 • mengusir
 ii. • Bukit Sadok
 • menewaskan
 iii. • Ulu Sungai Entabai
 (c) i. • Datu Patinggi Abdul Gapur
 • memungut cukai
 • Kanowit
 ii. • Kuching
 • gagal
 • Brunei
 iii. • Betawi
- 3 (a) i. Tambunan
 ii. menghiraukan
 iii. cukai kepala
 iv. bersikap kasar
 (b) i. tidak dilayan
 ii. menyerang, membakar
 iii. serangan, Pulau Gaya
 iv. pelan damai, Tambunan
 v. mungkir janji
 vi. kubu
 (c) i. tewas
- 4 (a) i. Residen, penasihat, Perjanjian Pangkor 1874
 ii. sistem cukai
 iii. menolak
 iv. adat resam, hal ehwal tempatan
 v. menghormati
- 5 (a) Perjanjian Pangkor, Sir Andrew Clarke
 (b) Bantahan terbuka
 (c) Durian Sebatang
 (d) membunuh, bermesyuarat
 (e) menyerahkan, dibunuh
 (f) Sungai Perak, Pasir Salak
 (g) 5000 orang, Pasir Salak, Kota Lama
 (h) Perbicaraan, hukuman gantung, dibuang negeri, Pulau Seychelles, dikuasai
- 6 (a) i. Yam Tuan Antah Sri Menanti, Abdullah Tunggal
 ii. Sungai Ujong
 iii. Dato' Syahbandar Sungai Ujong, 21 April 1874
 iv. menentang, mempelawa
 (b) i. berebut, Negeri-Negeri Selat
 ii. kerjasama, mengalahkan
 (c) i. berundur
 ii. meletakkan jawatan, Singapura
 iii. menguasai seluruh Sungai Ujong
- 7 (a) i. bersatu
 ii. J.P. Rodgers, menolak
 iii. menghakis, Orang Kaya Setia Perkasa Pahlawan Semantan
 (b) i. Dato' Bahaman, Tok Gajah, Imam Rasul
 ii. perlindungan
 iii. Hulu Kelantan, Hulu Terengganu
 iv. Bangkok, perlindungan politik
 (c) i. Dato' Bahaman, Chieng Mai
- 8 (a) Pasir Puteh, sistem penasihat British
 (b) memaksa, sistem cukai
 (c) membantah
 (d) tidak dilayan
 (e) menangkap
 (f) Tuan Ahmad, Pasir Puteh
 (g) Engku Besar Jeram, Raja, Tok Janggut, Perdana Menteri, Che Ishak, Pegawai Daerah
 (h) Sultan Kelantan, H.M.S. Cadmus
 (i) serangan, Saring
 (j) tersusun, senjata moden
 (k) terkorban, diarak
- 9 (a) ulama, sistem cukai, undang-undang tanah British
 (b) membersihkan
 (c) membuka tanah

- (d) membimbangkan
- (e) bersenjata, Mei 1928
- (f) bangunan kerajaan
- (g) menunggu arahan
- (h) kuasa, nama, Kuala Berang
- (i) menderhaka
- (j) 25 orang, Kuala Telemong
- (k) diserang
- (l) ditahan, dibuang negeri

Faktor-faktor Pemangkin Nasionalisme

- 1 (a) Sir Andrew Clarke , sistem politik Barat
- (b) Residen
- (c) pencen, diganti
- (d) amalan tradisi
- 2 (a) vernakular, intelek
- (b) sumbangan tenaga
- (c) idea baru, memajukan diri
- 3 (a) melabur
- (b) orang asing
- (c) meningkatkan, persaingan
- 4 (a) Pihak Jepun, kawasan kesemakmuran Asia
- (b) bekerjasama
- (c) Kesengsaraan, kekejaman
- 5 (a) 14 hari
- (b) menguasai, kejam
- 6 (a) penyebaran ilmu
- (b) menentang
- 7 (a) gerakan intelektual Islam
- (b) pelajar Islam
- (c) Gerakan Reformis Islam
- 8 (a) Indonesia, Tanah Melayu
- (b) Kesedaran politik
- (c) bacaan

Gerakan Islah dalam Meningkatkan Minda Bangsa

- 1 (a) Gerakan pemulihan
- (b) membetulkan
- (c) kembali
- (d) Kaum Muda
- 2 (b) Sheikh Tahir Jalaluddin
- (d) Hj. Abbas bin Mohamad Taha
- 3 (a) Membetulkan
- (b) Kembali
- (c) al-Quran, Hadis
- (d) Menjana
- (e) pendidikan, sosial
- (f) Berani
- (g) Mengkritik
- (h) pendidikan
- (i) fardu ain
- (j) Ilmu Hisab
- 4 (a) Kaum Tua
- (b) dipengaruhi, akhirat
- (c) Negeri-negeri Melayu
- (d) dihalang
- (e) kebenaran
- (f) menyokong
- (g) dihadkan
- (h) bebas
- (i) disekat
- (j) Kesedaran masyarakat
- 5 (a) memajukan
- (b) akhirat
- (c) ilmu pengetahuan
- (d) sifat berani
- (e) Menentang
- (f) perpaduan
- (g) cendekiawan
- (h) Peka
- (i) ketidakadilan penjajah
- (j) Menyedarkan
- (k) Membersihkan ajaran Islam
- (l) pemimpin, bertanggungjawab, membela nasib orang Melayu

Akhbar, Majalah, dan Novel: Penggerak Kesedaran Kebangsaan

- 1 (a) i. pendidikan, tinggi
- ii. anak perempuan
- iii. negatif
- iv. tabungan
- v. kemahiran tradisional
- vi. bahasa Inggeris
- vii. Memartabatkan, bahasa rasmi
- (b) i. syarikat bekerjasama
- ii. orang dagang, mengancam
- iii. Menggalakkan, perniagaan
- iv. melarang, menjual tanah
- v. berjimat cermat
- (c) i. Mengkritik, kuasa
- ii. Mengkritik, kepimpinan
- iii. pilih kasih
- iv. *Warta Malaya, Lembaga Malaya, Fajar Sarawak*

SPOT KBAT

- Negara mundur
 - Keadaan politik
 - Ekonomi tidak berkembang
 - Mudah dijajah oleh kuasa lain
 - Masyarakat mudah dikotak-katikan
- 2 (a) i. Yusuf Ahmad, Mohd. Sidin Rashid
 - ii. Pendidikan
 - iii. perpaduan
 - iv. semangat cinta
 - v. taraf hidup
 - vi. bahasa, sastera
 - vii. perpaduan
 - (b) i. Dato' Nik Mohammad
 - ii. pentafsiran Islam
 - iii. pendidikan
 - iv. ilmu
 - v. pentafsiran
 - vi. menjauhkan diri
 - (c) i. Zainon Sulaiman
 - ii. perpaduan
 - iii. wanita
 - iv. wanita
 - v. obor
 - 3 (a) i. Ahmad Bakhtiar
 - ii. perjuangan, penjajah
 - iii. sumbangan
 - iv. Hang Tuah, inspirasi, perjuangan
 - (b) i. Ishak Haji Muhammad
 - ii. anak muda tempatan
 - iii. warisan bangsa
 - iv. tanah air
 - v. kesenangan
 - (c) i. Ishak Haji Muhammad
 - ii. pemuda tempatan
 - iii. Mencintai tanah
 - iv. bangga
 - v. menolak cinta
 - (d) i. Harun Aminurrashid
 - ii. Emansipasi
 - iii. pendidikan moden
 - iv. Membuang

Perjuangan Nasionalisme oleh Persatuan-Persatuan Melayu

- 1 (a) Membubarkan
- (b) sekolah kebangsaan, bahasa pengantar
- (c) sekolah menengah, bahasa Inggeris
- 2 (a) S.M. Zainal Abidin B.A.
- (b) bertukar pendapat
- (c) perpaduan
- 3 (a) Perak (1937), Selangor (1938), Negeri Sembilan (1938), Pahang (1938)
- (b) menggabungkan
- (c) nasib orang Melayu
- 4 (a) Persatuan Melayu Miri
- (b) Persatuan Melayu Sarawak
- (c) gagal
- (d) pendidikan, budaya, ajaran Islam

- H6a Kerana pelaksanaan undang-undang/peraturan baru/sistem kehakiman Barat [1m]
 H6b Penduduk menyokong pembesar atas dasar taat setia [1m]
 F7 Sikap penjajah [1m]
 H7a Layanan kasar/zalim/mengancam penduduk [1m]
 H7b Mungkir janji [1m] [Mana-mana 6 × 1m]

Ceraian (b)

Berjaya

- F1 Dol Said mengalahkan tentera British dalam serangan pertama [1m]
 F2 Menggunakan taktik serangan gerila/menanam ranjau [1m]
 F3 Mendapat kerjasama pemimpin berhampiran [1m]
 F4 Dato' Bahaman menyerang dan manawan Lubuk Terua dan Jeram Ampai [1m]
 F5 Menyerang dan menguasai Kuala Tembeling dan Jeram Ampai [1m]
 F6 Rentap berjaya mengusir James Brooke dari kubu Nanga Skrang [1m]
 F7 Mat Salleh berjaya memusnahkan kubu SBUB di Pulau Gaya/menawan Ambong [1m]
 F8 SBUB terpaksa menawarkan pelan damai [1m]
 F9 SBUB berjanji menyerahkan Tambunan kepada Mat Salleh [1m]
 F10 Yam Tuan Antah diiktiraf sebagai Yam Tuan Besar Sri Menanti [1m]
 F11 Dato' Maharaja Lela berjaya membunuh J.W.W Brich [1m]
 F12 Berjaya menyatukan pemimpin/penduduk tempatan [1m]
 F13 Berjaya membina kubu pertahanan yang kuat [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]

Atau

Tidak berjaya

- F14 1832 Dol Said dikalahkan/tidak mendapat sokongan pemimpin tempatan [1m]
 F15 Dol Said menyerah diri dan dibawa ke Melaka [1m]
 F16 Linggir tewas ketika menyerang kapal Nemesis [1m]
 F17 Kampung Rentap dibakar oleh James Brooke [1m]
 F18 Rentap berundur ke Bukit Sadok [1m]
 F19 Syarif Mahasor dan Datu Patinggi Abdul Gapur gagal dalam serangan terhadap James Brooke [1m]
 F20 Datu Patinggi Abdul Gapur melarikan diri ke Betawi/dipenjarakan/diserahkan kepada Brooke [1m]
 F21 Mat Salleh gagal mempertahankan haknya [1m]
 F22 Dato' Maharaja Lela lari ke Kota Lama [1m]
 F23 Dato' Maharaja Lela/Dato' Sagor digantung [1m]
 F24 Sultan Abdullah/Ngah Ibrahim/Dato' Shahbandar/Laksamana dibuang ke Pulau Seychelles [1m]
 F25 Raja Ismail dibuang ke Johor [1m]
 F26 Dato' Bahaman tewas di Bentong [1m]
 F27 Dato' Bahaman menetap di Chengmai/meninggal dunia [1m]
 F28 Dato' Shahbandar Sungai Ujong berundur ke Selangor [1m]
 F29 Tok Janggut telah dibunuh dengan kejam [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 4 × 1m]

Ceraian (c)

- F1 Berjaya mengekalkan perpaduan antara kaum [1m]
 H1 kedaulatan dan kemerdekaan negara dapat dikekalkan untuk dinikmati oleh generasi akan datang [1m]
 F2 Negara berjaya membangunkan mercu tanda [1m]
 H2 seperti Putrajaya, Cyberjaya dan KLIA [1m]
 F3 Rakyat dapat bersama-sama meraikan hari perayaan [1m]
 H3 dengan mengunjungi rumah terbuka tanpa mengira kaum [1m]
 F5 Rakyat akan mengibarkan bendera kebangsaan [1m]
 H5 menyambut kemerdekaan negara [1m]
 F6 Rakyat Malaysia peka dan prihatin terhadap maruah dan kedaulatan negara [1m]
 H6 dengan menganggotai rejimen askar wataniah serta ikatan relawan Malaysia [1m]
 F7 Dapat melahirkan rakyat yang sanggup berkorban untuk negara [1m]
 H7 sanggup mempertahankan keamanan negara [1m]
 F8 Dapat melahirkan rakyat yang bertanggungjawab terhadap negara [1m]

- F8 menjaga kepentingan negara dari pengaruh dan pencerobohan luar yang negatif [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 4 × 1m]

Ceraian (d)

- F1 Menghormati raja dan pemimpin negara [1m]
 H1 sebagai lambang kepada perpaduan rakyat [1m]
 F2 Menyanyikan lagu Negaraku [1m]
 H2 dengan cara berdiri tegak dan penuh bersemangat [1m]
 F3 Menghormati lambang-lambang negara [1m]
 H3 seperti Jata Negara, lagu Negaraku dan bendera kebangsaan [1m]
 F4 Menyokong dan membeli barang buatan Malaysia [1m]
 H4 membantu perkembangan ekonomi negara [1m]
 F5 Mematuhi undang-undang negara [1m]
 H5 tidak terlibat dengan aktiviti yang boleh menggugat ketidakstabilan politik negara [1m]
 F6 Mendaulatkan penggunaan Bahasa Melayu [1m]
 H6 sebagai bahasa kebangsaan negara kita [1m]
 F7 Meningkatkan ilmu pengetahuan dan kemahiran [1m]
 H7 mampu bersaing dengan negara lain [1m]
 F8 Menanam semangat kesetiaan dan ketaatan kepada raja dan pemimpin negara [1m]
 H8 agar keharmonian negara terpelihara [1m]
 F9 Mengamalkan hidup bersatu padu antara masyarakat berbilang kaum [1m]
 H9 kemakmuran negara akan terus dinikmati bersama [1m]
 F10 Mengamalkan sikap bertolak ansur [1m]
 H10 supaya dapat menjauhi pergaduhan antara kaum dan tidak menyetuh isu-isu sensitif kaum [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 6 × 1m]

Kertas 3

- 1 F1 Kemunduran orang Melayu dalam pendidikan [1m]
 F2 Kemunduran orang Melayu dalam ekonomi [1m]
 F3 Isu bahasa/mendaulatkan bahasa Melayu [1m]
 F4 Isu sastera [1m]
 F5 Layanan pilih kasih British kepada anak negeri/orang Melayu [1m]
 F6 Perpaduan di kalangan orang Melayu [1m]
 F7 Kelemahan orang Melayu dalam politik/bela politik bangsa [1m]
 F8 Kebajikan terhadap orang Melayu [1m]
 F9 Penempatan orang Melayu di kawasan bandar [1m]
 F10 Masalah kenegerian [1m] [Maksimum: 5 markah]
 2 F1 Menjaga keperluan sosioekonomi penduduk Melayu [1m]
 F2 Membela politik bangsa Melayu [1m]
 F3 Menggalakkan perpaduan dan persaudaraan orang Melayu [1m]
 F4 Menggalakkan ahli bertukar pendapat [1m]
 F5 Memajukan bangsa Melayu [1m]
 F6 Memelihara budaya dan bangsa Melayu [1m]
 F7 Menegakkan ajaran agama Islam [1m]
 F8 Meningkatkan tahap pendidikan orang Melayu [1m]
 F9 Propaganda anti-British [1m]
 F10 Memupuk kesedaran bersatu [1m]
 F11 Menjaga kebajikan orang Melayu [1m]
 F12 Menggalakkan ahlinya berkenal-kenalan [1m]
 F13 Menjaga maruah bangsa [1m]
 F14 Membincangkan nasib orang Melayu [1m]
 F15 Meningkatkan pendidikan orang Melayu [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 15 markah]
 3 (a) Kesatuan Melayu Singapura (KMS)
 F1 Pengasas [1m]
 H1 Mohammad Eunos Abdullah, Tengku Kadir Ali, Embok Suloh [1m]
 F2 Objektif perjuangan [1m]
 H2a mendesak British untuk menjaga kebajikan orang Melayu Singapura [1m]
 H2b mendesak supaya orang Melayu mempunyai wakil dalam pentadbiran British [1m]
 H2c memperoleh kawasan petempatan khas bagi orang Melayu di Singapura [1m]

- F3 Peranan Mohammad Eunus Abdullah [1m]
H3a menjadi wakil KMS dalam pentadbiran British [1m]
H3b menjadi orang Melayu dalam Majlis Perundangan Negeri-Negeri Selat [1m]
H3c mendesak British untuk menjaga kebajikan orang Melayu Singapura [1m]
H3d memperoleh kawasan petempatan khas bagi orang Melayu di Singapura [1m]
H3e mendorong penubuhan cawangan KMS [1m]
F4 Kejayaan KMS [1m]
H4a British memberi perhatian terhadap kebajikan orang Melayu Singapura [1m]
H4b memperoleh sebuah kawasan penempatan khas bagi orang Melayu Singapura [1m]
H4c penubuhan cawangan baru di Melaka/Pulau Pinang/Negeri Melayu yang lain [1m]
[Maksimum: 10 markah]
- (b) **Kesatuan Melayu Muda (KMM)**
F1 Pemimpin [1m]
H1 Ibrahim Haji Yaakob, Ishak Haji Muhammad [1m]
F2 Objektif perjuangan [1m]
H2a mendapatkan kemerdekaan negara [1m]
H2b menggalakkan perpaduan pemuda Melayu [1m]
H2c meningkatkan tahap pendidikan [1m]
H2d menubuhkan Melayu Raya [1m]
F3 Perjuangan yang dilakukan [1m]
H3a menjadikan KMM badan propaganda Jepun [1m]
H3b membeli *Warta Malaya* untuk dijadikan alat propaganda anti-British [1m]
H3c mengelilingi Tanah Melayu untuk mencari sokongan [1m]
H3d menubuhkan cawangan KMM [1m]
H3e mendapatkan kader-kader (tentera semut) dari Maahad II Ihya Assyarif [1m]
F4 Tindakan British [1m]
H4a Ibrahim Haji Yaakob, Ishak Haji Muhammad dan 150 orang penyokong KMM ditangkap [1m]
H4b mereka dipenjarakan di Changi, Singapura [1m]
[Maksimum: 10 markah]
- 4 F1 Kegiatan berpersatuan di Sarawak lebih baik daripada di Sabah [1m]
F2 Persatuan Melayu Miri ditubuhkan pada tahun 1936 [1m]
F3 Persatuan Melayu Sarawak (PMS) ditubuhkan pada tahun 1939 [1m]
F4 Penubuhan PMS hasil daripada pengaruh persatuan-persatuan negeri di Semenanjung [1m]
F5 Idea penubuhan PMS telah timbul sejak tahun 1937 [1m]
F6 Tetapi gagal dilaksanakan kerana dibantah oleh Brooke [1m]
F7 Hanya dengan naungan daripada Datu Patinggi Abang Abdillah, Brooke bersetuju mendaftarkannya [1m]
F8 Persatuan ini pernah menghadiri Kongres Melayu di Singapura [1m]
F9 Persatuan ini diketuai oleh Datu Patinggi Haji Abang Hj Abdullah [1m]
F10 Tujuan penubuhan untuk mengeratkan perpaduan Melayu [1m]
F11 Tujuan menggalakkan pendidikan, menjaga budaya, dan maruah bangsa [1m]
F12 Menegakkan ajaran Islam [1m]
F13 Mendapat sambutan orang daerah Melayu Sarawak di Kuching [1m]
- Kegiatan persatuan di Sabah**
F14 Di Sabah, kesedaran untuk berpersatuan tidak menonjol [1m]
F15 Di negeri ini, terdapat cawangan Persatuan sahabat Pena di Jesselton, Labuan dan Tawau [1m]
F16 Kegiatannya mirip dengan kegiatan persatuan di Semenanjung [1m]
F17 Anggota terdiri daripada peniaga kecil, pegawai rendah kerajaan dan guru sekolah Melayu [1m]
F18 Kegiatan persatuan ini tidak tersebar ke kawasan pedalaman [1m]
- F19 Kerana kesulitan perhubungan [1m]
F20 Taraf pendidikan yang masih rendah [1m]
[Maksimum 15 markah]
- 5 F1 Menggalakkan kesedaran untuk bersatu [1m]
F2 Membela kepentingan Melayu dalam semua bidang [1m]
F3 Perpaduan untuk menghadapi masalah bersama [1m]
F4 Orang Melayu akan menjadi bertambah kuat [1m]
F5 Suara orang Melayu akan didengari oleh British [1m]
F6 Mencapai kemerdekaan [1m]
F7 Orang Melayu tidak mudah ditindas [1m]
F8 Mengukuhkan kuasa politik orang Melayu [1m]
F9 Kebajikan orang Melayu akan terbela [1m]
F10 Memupuk semangat kebangsaan [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[Maksimum: 10 markah]
- 6 F1 Berorganisasi [1m]
H1a Persatuan perlu didaftarkan [1m]
H1b maka pergerakan perjuangan lebih lancar [1m]
F2 Matlamat perjuangan yang jelas [1m]
H2 Persatuan-persatuan negeri ditubuhkan untuk membincangkan nasib orang Melayu dalam soal ekonomi, pendidikan dan perkhidmatan kerajaan [1m]
F3 Ahli yang ramai [1m]
H3 terdiri daripada pelbagai lapisan masyarakat/tanpa had [1m]
F4 Sistematis/tersusun [1m]
H4 perjuangan tersusun kerana mempunyai objektif penubuhan/jawatankuasa [1m]
F5 Mempunyai sumber kewangan [1m]
H5 semua ahli perlu membayar yuran keahlian [1m]
F6 Suara/pendapat/idea yang ramai [1m]
H6 melalui persatuan setiap ahli boleh memberi idea [1m]
F7 Dianggotai golongan intelek [1m]
H7 PASPAM dipimpin oleh golongan cerdik pandai Pulau Pinang seperti S. M. Zainal Abidin B. A [1m]
F8 Mengatasi masalah bersama/sepakat [1m]
H8 menggunakan perbincangan/rundingan/musyawarah [1m]
F9 Mempunyai peraturan [1m]
H9 perjuangan melalui persatuan lancar dan kemas kerana setiap ahli perlu mematuhi peraturan yang telah ditetapkan [1m] [*Mana-mana jawapan munasabah*]
[Maksimum: 10 markah]
- 7 F1 Persatuan akan membawa kepada semangat kerjasama yang tinggi dalam kalangan ahli [1m]
F2 Percambahan idea akan lebih berkembang jika dibincangkan secara beramai-ramai dalam persatuan [1m]
F3 Persatuan menyebabkan tuntutan-tuntutan data disuarakan dengan jelas dan berani [1m]
F4 Pergerakan dalam persatuan juga lebih tersusun, berorganisasi dan lancar [1m]
F5 Masyarakat belajar untuk bertolak ansur melalui persatuan [1m]
F6 Kepentingan umum/orang ramai lebih diutamakan daripada kepentingan individu dalam sesebuah persatuan [1m]
F7 Semangat kekitaan dan kesatuan dalam persatuan sangat penting untuk mencapai matlamat yang diinginkan [1m]
F8 Usaha bersama-sama rakan dalam persatuan menyemarakkan nilai kasih sayang dan hormat-menghormati yang penting untuk mencapai matlamat persatuan [1m]
F9 Persatuan mendidik masyarakat untuk berpandangan terbuka dan rasional dalam mendengar pendapat orang lain untuk kebaikan persatuan dan masyarakat umum [1m]
F10 Persatuan menjadikan individu kuat dan berani untuk memperjuangkan isu-isu yang mahu dibaiki dan sebagainya [1m] [*Mana-mana jawapan munasabah*]
[Maksimum: 10 markah]
- 8 F1 Bekerjasama dalam mencapai matlamat negara [1m]
H1 berganding bahu membangunkan negara [1m]
F2 Semangat kental menghadapi cabaran [1m]
H2 bertindak wajar dalam menangani cabaran [1m]

- F3 Semangat perjuangan perlu dipupuk dalam kalangan generasi muda [1m]
- H3 sanggup berkorban untuk mempertahankan negara [1m]
- F4 Berhati-hati dengan orang asing [1m]
- H4 berfikir sebelum bertindak [1m]
- F5 Meningkatkan ilmu pengetahuan daripada masa ke semasa [1m]
- H5 tidak mudah menerima pengaruh luar [1m]
- F6 Semangat bekerjasama dengan rakyat sentiasa diperkukuh [1m]
- H6 semangat musyawarah dalam mengatasi masalah/konflik yang timbul [1m]
- F7 Berani mengemukakan idea/pendapat demi kebaikan bersama [1m]
- H7 berfikiran rasional bagi menjamin tindakan yang tepat [1m]
- F8 Bersikap terbuka dalam menerima kebaikan dari luar [1m]
- H8 berkongsi maklumat untuk meningkatkan kemajuan [1m] [Mana-mana jawapan munasabah] [Maksimum: 10 markah]
- 9 (a) P1 Kemunculan persatuan negeri dan kesatuan menyebabkan kegiatan nasionalisme lebih teratur dan objektif lebih jelas [1m]
- P2 Penubuhan persatuan negeri dan badan sosial Melayu telah menggalakkan kesedaran untuk bersatu membela kepentingan mereka dalam sernua bidang [1m]
- P3 Perpaduan sebagai sebuah bangsa Melayu yang menghadapi masalah bersama itu kemudian menjadi lebih jelas dengan adanya perbincangan [1m]
- P4 Parti politik menjadi wadah dalam kedaulatan negara [1m] [Mana-mana 1 x 1m]
- (b) NP1 Ciri-ciri kepimpinan perlu ada untuk memimpin negara [1m]
- NP2 Perpaduan dapat dicapai menerusi aktiviti berpersatuan [1m]
- NP3 Kita perlu mempunyai semangat cintakan negara [1m]
- NP4 Kita perlu berkorban apa saja demi mempertahankan tanah air tercinta [1m] [Mana-mana 2 x 1m]
- (c) H1 Rakyat Malaysia perlu mempertahankan jati diri bangsa [1m]
- H2 Semua kaum perlu berusaha memelihara perpaduan [1m]
- H3 Kita perlu mencontohi semangat bersatu padu, kepimpinan yang kental dan keberanian para nasionalis demi mengekalkan kemerdekaan negara [1m]
- H4 Pemimpin dan rakyat perlu bekerjasama untuk menjayakan Malaysia sebagai sebuah negara maju [1m] [Mana-mana 2 x 1m] [Maksimum: 10 markah]

BAB 3: Kesedaran Pembinaan Negara dan Bangsa

Revisi Kendiri

Latar Belakang tentang Pembinaan Negara dan Bangsa

- 1 (a) i. kerajaan, raja
ii. tinggi
iii. perlindungan politik, keselamatan
v. sempadan, wilayah
vi. kawasan, negeri Larut, Bernam
- (b) i. negeri
ii. British, menetapkan sempadan setiap kerajaan
iii. konsep negeri
iv. gagasan Malayan Union 1946
v. Persekutuan Tanah Melayu 1948
vi. merdeka
- 2 (a) i. hak rakyat, kerajaan
ii. Revolusi Inggeris, Perang Kemerdekaan Amerika
iii. rumpun bangsa
iv. mengancam
v. negara bangsa baru

- (b) i. Count Camillo Benso di Cavour
ii. Menghalau keluar
iii. *realpolitik*
iv. Pengunduran
- (c) i. persaudaraan
ii. perlembagaan
iii. diplomasi
- (d) i. Otto Eduard von Bismarck, Jerman
ii. tipu helah, provokasi
iii. membenci kuasa asing
iv. Sistem diktator
v. tiga
- 3 (a) i. wilayah, sempadan, pemerintah
ii. Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak
iii. institusi pemerintahan, tersusun
- (b) i. manusia, bahasa, adat resam
ii. Idea bangsa, bersatu padu
- (c) i. menggubal, melaksanakan
ii. membuat, mentafsir, melaksanakan
iii. Badan Perundangan, Badan Pelaksana
- (d) i. peraturan tertinggi, rujukan, panduan
ii. tertinggi, didokumenkan
iii. jaminan perlindungan

Kesultanan Melayu Melaka – Asas Pembentukan Negara dan Bangsa

- 1 (a) i. menerima, memperakui, raja
ii. pengaruh
iii. Timur Sumatera
- (b) i. kekuasaan tertinggi
ii. kekuasaan
iii. raja
iv. negeri, kawasan pemerintahan
- (c) i. Hukum Kanun Melaka
ii. tatacara pelayaran
- (d) i. penduduk
ii. undang-undang
iii. raja
- (e) i. identiti
ii. bahasa kebangsaan
iii. adat istiadat Melayu, bahasa Melayu
- (f) i. Bendahara, Penghulu Bendahari
ii. tonggak institusi
iii. Sistem Pembesar Empat Lipatan

Warisan Negeri-Negeri Melayu

- 1 (a) Pahang, kerabat diraja Melaka
(b) Sultan
(c) bapa
(d) Putera sulung sultan
(e) Sistem Pembesar Empat Lipatan
(f) disalin, dipinda
(g) Bahasa Melayu
(h) Agama Islam
- 2 (a) Perlembagaan bertulis
(b) Sultan Abu Bakar
(c) perlembagaan Barat
(d) berbangsa Melayu
(e) menyerahkan negeri
(f) Menteri Besar, Jemaah Menteri
(g) Majlis Mesyuarat Kerajaan
(h) Menteri Besar
(i) pegawai kanan kerajaan

SPOT KBAT

- Mengukuhkan sistem pentadbiran negara
 - Setia kepada pemimpin dan negara
 - Memajukan ekonomi negara
 - Rukun Negara sebagai perpaduan
- 3 (a) Sistem Jemaah Menteri
(c) Sultan Muhammad II, melicinkan
(d) lapan
(e) menyingkirkan, Nik, Wan
(f) mengukuhkan, taat setia
- 4 (a) Sultan Zainal Abidin III
(b) *ittiqan-ilmuluk bi-ta'dil il-suluk*

- (c) menghalang
 - (d) Raja Berperlembagaan
 - (e) Islam, Melayu
 - (f) Majlis Mesyuarat Kerajaan
 - (g) taat setia
 - (h) Menteri Besar
 - (i) Naib Menteri Besar
- 5
- (a) Adat Perpatih
 - (b) paling bawah
 - (c) Anak Buah
 - (d) Yang Dipertuan Besar, pemerintah tertinggi
 - (e) Lembaga
 - (f) Undang
 - (g) Lembaga, Buapak
 - (h) Lembaga berkuasa, menjadi Undang
 - (i) Ketua Perut, anggota Perut, Anak Buah

Praktis Formatif

Kertas 1

Soalan Objektif

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 B | 2 A | 3 B | 4 B | 5 B |
| 6 B | 7 C | 8 D | 9 B | 10 D |

Kertas 2

Soalan Struktur

- 1 (a) i. F1 Bertanggungjawab memberi perlindungan politik kepada rakyat [1m]
F2 Menjamin keselamatan rakyat [1m]
[Mana-mana 1 × 1m]
- ii. F1 Taat setia kepada raja [1m]
F2 Menerima dan mengakui kekuasaan raja [1m]
[Mana-mana 1 × 1m]
- (b) F1 Kerajaan Melayu dipanggil sebagai negeri [1m]
F2 British menetapkan sempadan setiap kerajaan [1m]
F3 Konsep kerajaan diganti dengan konsep negeri [1m]
F4 1946, British memperkenalkan gagasan Malayan Union [1m]
F5 Pembinaan negara bangsa yang ditentang oleh orang Melayu [1m]
F6 1948, penubuhan Persekutuan Tanah Melayu yang menggabungkan semua negeri Melayu dalam sebuah pentadbiran pusat [1m]
F7 1957, British memberi kemerdekaan kepada Tanah Melayu [1m]
F8 16 September 1963 penggabungan Sabah, Sarawak dan Persekutuan Tanah Melayu sebagai Malaysia yang berdaulat [1m]
[Mana-mana 2 × 1m]
- (c) F1 Menguasai politik negeri-negeri Melayu [1m]
F2 Memudahkan pentadbiran [1m]
F3 Memudahkan urusan pungutan cukai [1m]
F4 Mengurangkan kuasa politik orang Melayu [1m]
F5 Menetapkan kawasan pentadbiran [1m]
F6 Melicinkan pentadbiran British [1m]
F7 Memudahkan penguasaan ekonomi orang Melayu [1m]
F8 Memudahkan campur tangan British [1m]
[Mana-mana jawapan munasabah]
[Mana-mana 3 × 1m]
- (d) Tidak
- F1 Kesukaran mentadbir kerana tidak mempunyai sempadan yang jelas [1m]
F2 Peperangan/pertelingkahan antara negeri mudah tercetus [1m]
F3 Kesetiaan rakyat bagi menentukan sempadan tidak dapat diaplikasikan kerana rakyat hari ini mudah bergerak ke tempat lain [1m]
F4 Raja tidak lagi berkuasa mutlak [1m]
F5 Sesebuah negeri adalah luas bukan hanya sebuah kawasan [1m]
F6 Peperangan antara negeri tidak lagi berlaku [1m]
F7 Sistem feodal telah pupus [1m]
F8 Tidak menggunakan pengaruh Islam [1m]
F9 Memudahkan penjajahan Barat [1m]
F10 Sistem demokrasi berparlimen lebih sistematik [1m]
[Mana-mana jawapan munasabah]

Ya

- F11 Kedaulatan raja sebagai lambang perpaduan terpelihara [1m]
F12 Rakyat menghormati institusi beraja [1m]
F13 Tidak melibatkan pentadbiran sekular [1m]
[Mana-mana jawapan munasabah]
[Mana-mana 3 × 1m]

Soalan Esei

Soalan 1

Ceraian (a)

- F1 Amalan politik yang dipelopori oleh Niccolo Machiavelli iaitu seorang berbangsa Itali [1m]
F2 Idea-idea Niccolo Machiavelli dimuatkan dalam bukunya *The Prince* [1m]
F3 Amalan yang mewajarkan apa sahaja cara untuk mencapai matlamat politik [1m]
F4 Seperti tipu helah, kekerasan bersenjata dan peperangan [1m]
[Mana-mana 2 × 1m]

Ceraian (b)

Itali

- F1 Penyatuan Itali oleh Count Camillo Benso di Cavour [1m]
F2 Asalnya Itali terbahagi kepada beberapa wilayah [1m]
F3 Venetia dan Lombardy dikuasai oleh Austria [1m]
F4 Menyatukan wilayah dengan menghalau orang Austria dari Itali [1m]
F5 Mengamalkan *realpolitik* untuk menyatukan Itali menjadi sebuah negara [1m]
F6 Penyatuan Itali berlandaskan pemerintahan monarki [1m]
F7 Bekerjasama dengan Napoleon III (Pemerintah Perancis) bagi menewaskan Austria [1m]
F8 Mengadakan pungutan suara [1m]
F9 Memperoleh sokongan majoriti rakyat untuk menyatukan Itali [1m]
F10 Membantu Prussia menewaskan Austria [1m]
F11 Wilayah Venetia dipulangkan kepada Itali [1m]
F12 Menyatukan Rom dan Itali membentuk negara bangsa Itali [1m]
F13 Setelah Perancis mengundurkan tentera dari Rom [1m]
[Mana-mana 4 × 1m]

Jerman

- F14 Penyatuan Jerman oleh Otto Eduard von Bismarck [1m]
F15 Mengamalkan *realpolitik* dan politik darah serta besi [1m]
F16 Menggunakan pelbagai taktik seperti pemalsuan dokumen [1m]
F17 Provokasi [1m]
F18 Menggunakan tipu helah [1m]
F19 Ugutan untuk mencetuskan peperangan [1m]
F20 Rakyat menerima sistem kediktatoran Bismarck untuk menyatukan Jerman [1m]
F21 Menggunakan isu membenci kuasa asing [1m]
F22 Untuk membangkitkan semangat rakyat Prussia di medan tempur [1m]
F23 Berperang dengan Denmark (1864), Austria (1866), Perancis (1870) [1m]
[Mana-mana 4 × 1m]

Ceraian (c)

- F1 Melalui prinsip Islam [1m]
F2 Nabi Muhammad SAW menyusun perlembagaan dahulu sebelum mengasaskan kerajaan [1m]
F3 Piagam Madinah berjaya menyatukan penduduk [1m]
F4 Berbilang kaum iaitu Yahudi, Kristian dan Arab [1m]
F5 Cara diplomasi [1m]
F6 Musyawarah dan permuafakatan membentuk kerajaan Islam di Madinah [1m]
F7 Amalan kerjasama antara pemimpin dengan pemimpin dan antara pemimpin dengan rakyat [1m]
[Mana-mana 4 × 1m]

Ceraian (d)

- F1 Tindakan *realpolitik* membawa peperangan yang mengakibatkan kematian [1m]
H1 seperti Jerman berperang dengan Denmark (1864), Austria (1866), Perancis (1870) [1m]
F2 Menghalal cara yang salah untuk mencapai matlamat [1m]
H2 seperti politik darah dan besi untuk menyatukan Jerman (1871) [1m]

- F3 Menggunakan pelbagai taktik yang tidak baik [1m]
 H3 seperti pemalsuan dokumen, provokasi, menggunakan tipu helah, ugutan untuk mencetuskan peperangan [1m]
 F4 Menggunakan isu membenci kuasa asing [1m]
 H4 membawa kehidupan yang huru-hara dan tidak aman [1m]
 F5 Melahirkan pemimpin diktator [1m]
 H5 kejam terhadap rakyat [1m]
 F6 Kejadian menceroob kedaulatan negara lain akan berlaku [1m]
 H6 perang dunia akan tercetus [1m]
 F7 Mewujudkan persaingan senjata dan meluaskan wilayah [1m]
 H7 perlumbaan membuat senjata berlaku antara negara-negara besar [1m]
 F8 Pembentukan satu bangsa dan satu negara [1m]
 H8 akan mewujudkan rasis dan pembunuhan antara kaum [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 6 × 1m]

Kertas 3

- 1 F1 Kesultanan Melayu Melaka (KMM) merupakan asas pembinaan negara dan bangsa [1m]
 F2 Peradaban dan peraturan kenegaraan kerajaan tercatat dalam *Sejarah Melayu* [1m]
 F3 Merupakan dokumen historiografi Melayu terpenting karangan Tun Sri Lanang [1m]
 F4 KMM mempunyai masyarakat yang tersusun [1m]
 F5 Mempunyai peraturan dan sistem pentadbiran/politik tersendiri [1m]
 F6 KMM banyak meninggalkan pelbagai kesan dan warisan sosiopolitik/sistem pemerintahan masa kini [1m]
 [Maksimum: 5 markah]
- 2 F1 Mempunyai wilayah [1m]
 H1a mempunyai kawasan lingkungan pengaruh yang luas [1m]
 H1b sempadan tidak ditetapkan [1m]
 H1c empayarnya meliputi seluruh Semenanjung Tanah Melayu dan seluruh timur Sumatera [1m]
 F2 Kedaulatan [1m]
 H2a Kekuasaan tertinggi [1m]
 H2b Kekuasaan ini tidak boleh dihadkan oleh mana-mana pihak [1m]
 H2c Kekuasaan yang dimiliki sesebuah negara atau pemerintah [1m]
 H2d Membolehkan pemerintah menggunakan segala kuasa yang dimiliki untuk menggubal/menguatkuasakan undang-undang [1m]
 H2e Memastikan sebuah negara bebas daripada campur tangan kuasa asing [1m]
 H2f Merujuk kepada raja yang memerintah [1m]
 H2g Raja yang memerintah mewakili negeri/kawasan pemerintah [1m]
 F3 Lambang-lambang [1m]
 H3a simbol atau tanda menjadi identiti sesebuah negara [1m]
 H3b bahasa Melayu merupakan bahasa kebangsaan [1m]
 H3c lambang penyatuan negara dan bangsa [1m]
 H3d sistem pemerintahan beraja [1m]
 H3e adat istiadat Melayu [1m]
 H3f alat regalia/nobat/warna/bahasa/undang-undang/protokol/adat istiadat istana [1m]
 F4 Keunggulan undang-undang [1m]
 H4a penguatkuasaan undang-undang merupakan cara formal untuk mengawal masyarakat [1m]
 H4b melalui peraturan yang telah diwartakan [1m]
 H4c undang-undang dicipta untuk memelihara keamanan dan melindungi rakyat [1m]
 H4d Keunggulan undang-undang [1m]
 H4e Asas pembentukan negara dan bangsa [1m]
 H4f Terdapat dua sumber undang-undang bertulis iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka [1m]
 F5 Rakyat [1m]
 H5a bertanggungjawab mentaati raja yang memerintah [1m]
 H5b rakyat bersedia mempertahankan negara [1m]
 H5c menghadiri adat istiadat kerajaan [1m]

- H5d mengadakan gotong-royong [1m]
 H5e kerahan tenaga [1m]
 F6 Kerajaan [1m]
 H6a Raja atau sultan merupakan pemerintah yang tertinggi [1m]
 H6b dibantu oleh bendahara / Penghulu Bendahari / Temenggung / Laksamana [1m]
 H6c tonggak institusi kerajaan yang memerintah [1m]
 H6d diberi portfolio mengikut bidang tugas masing-masing [1m]
 H6e melaksanakan Sistem Pembesar Empat Lipatan [1m]
 [Maksimum: 20 markah]
- 3 F1 Sistem pemerintahan Negeri-negeri Melayu [1m]
 H1 di Johor, Perak dan Pahang [1m]
 F2 Penggunaan gelaran sultan [1m]
 H2 pada awal nama masing-masing mencontohi Sultan Melaka [1m]
 F3 Sistem pewarisan takhta [1m]
 H3a mementingkan jurai keturunan sebelah bapa [1m]
 H3b putera sulung dengan permaisurinya berpeluang mewarisi takhta kerajaan [1m]
 H3c Sekiranya sultan tidak mempunyai putera, adik lelaki sultan boleh mewarisi takhta tersebut [1m]
 F4 Asas kerajaan [1m]
 H4 Kerajaan Perak, Johor dan Pahang diasaskan melalui kerabat diraja Melaka [1m]
 F5 Sistem pembesar [1m]
 H5a mengamalkan Sistem Pembesar Empat Lipatan di Melaka [1m]
 H5b perbezaan adalah pada gelaran pembesarnya [1m]
 H5c perbezaan disebabkan perubahan semasa [1m]
 H5d penyesuaian dengan keadaan tempatan [1m]
 F6 Undang-undang [1m]
 H6a Johor, Perak dan Pahang disalin dan dipinda berdasarkan Hukum Kanun Melaka [1m]
 H6b disesuaikan dengan unsur tempatan [1m]
 C6 Contoh Undang-undang Pahang yang disusun oleh Sultan Abdul Ghapur Muhaiyuddin Syah [1m]
 [Maksimum: 15 markah]
- 4 F1 Mempunyai masyarakat yang tersusun [1m]
 H1 mempunyai undang-undang bertulis [1m]
 C1 iaitu Hukum Kanun Melaka/Undang-Undang Laut Melaka [1m]
 F2 Mempunyai sistem pentadbiran dan politik tersendiri [1m]
 H2 mengasaskan institusi kesultanan [1m]
 F3 Mempunyai peradaban dan peraturan kenegaraan kerajaan [1m]
 H3 tercatat dalam *Sejarah Melayu/Sulalatus Salatin* [1m]
 F4 Mempunyai simbol identiti negara [1m]
 H4a Agama Islam dijadikan agama rasmi [1m]
 H4b Bahasa Melayu dijadikan bahasa rasmi [1m]
 F5 Menjaga keamanan [1m]
 H5 Sultan berperanan mentadbir negara [1m]
 F6 Mengiktiraf kedudukan rakyat [1m]
 H6 rakyat berperanan menghormati sultan [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 10 markah]
- 5 F1 Mewujudkan perpaduan rakyat berbilang kaum [1m]
 H1a Kesultanan Melayu Melaka telah mempunyai masyarakat yang tersusun [1m]
 H1b Mewujudkan sikap saling menghormati [1m]
 F2 Mengekalkan keamanan dan kedaulatan negeri [1m]
 H2a Kesultanan Melayu Melaka telah mengasas Hukum Kanun Melaka untuk melancarkan pentadbiran negeri [1m]
 H2b pentadbiran yang mantap/sistematik/berkesan membentuk negara yang sejahtera [1m]
 F3 Melahirkan kerajaan bercorak demokrasi [1m]
 H3 raja dibantu oleh ulama istana, pembesar dan pentadbir [1m]
 F4 Memastikan penglibatan rakyat dalam pemerintahan [1m]
 H4 rakyat boleh memberi pandangan/pendapat [1m]
 F5 Asas kepada pembentukan perlembagaan [1m]

- H5a mewujudkan keharmonian hidup rakyat [1m]
 H5b Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka dijadikan panduan [1m]
 F6 Memacu kecemerlangan ekonomi [1m]
 H6 meneruskan pembangunan/kemajuan negeri [1m]
 F7 Meningkatkan kualiti hidup rakyat [1m]
 H7 Memastikan hak asasi rakyat terpelihara [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 15 markah]
- 6 F1 Asas masyarakat Melayu [1m]
 C1 seperti budaya / bahasa / agama Islam / kesultanan [1m]
 F2 Menjadi historiografi negara [1m]
 H2 pengasas institusi kesultanan [1m]
 F3 Membina jati diri masyarakat Melayu [1m]
 H3 mengiktiraf kedudukan orang Melayu [1m]
 F4 Mengiktiraf kedudukan agama Islam [1m]
 H4 agama Islam dijadikan agama rasmi [1m]
 F5 Mengiktiraf kedudukan sultan [1m]
 H5 sultan merupakan tonggak dan keutuhan negara [1m]
 F6 Lambang keharmonian/keamanan rakyat [1m]
 H6 Pelindung bagi semua rakyat Malaysia [1m]
 F7 Lambang penyatuan orang Melayu [1m]
 H7 hak keistimewaan orang Melayu terpelihara [1m]
 [Mana-mana yang munasabah]
 [Maksimum: 10 markah]
- 7 F1 Mengekalkan kesan-kesan sejarah [1m]
 H1 membuat promosi melalui media massa dan media cetak [1m]
 F2 Mengindahkan Melaka sebagai pusat pelancongan [1m]
 H2 membaik pulih dan memulihara bangunan-bangunan monumen bersejarah di Melaka [1m]
 F3 Menyediakan kemudahan-kemudahan kepada pengunjung [1m]
 H3 menyediakan kemudahan pengangkutan ke destinasi pelancongan [1m]
 F4 Memastikan persekitaran tempat bersih dan menarik [1m]
 H4 menguatkuasakan undang-undang untuk mengawal kebersihan di tempat-tempat bersejarah [1m]
 F5 Menyediakan info-info sejarah yang lengkap bagi setiap tempat yang dilawati [1m]
 H6 menyediakan broshur, laman web untuk menerangkan setiap tempat bersejarah [1m]
 F7 Tidak mengenakan bayaran yang mahal untuk masuk ke sesuatu tempat bersejarah [1m]
 H7 memberi potongan istimewa kepada kanak-kanak, warga emas dan pelancong tempatan [1m]
 F8 Membuat kempen melawat Melaka [1m]
 H8 menggunakan peranan media massa dan laman internet [1m]
 F9 Mengekalkan kebudayaan Melaka [1m]
 C9 seperti Nyonya Baba dan kesan pengaruh Portugis serta Belanda [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 10 markah]
- 8 F1 Kestabilan politik negara perlu dikekalkan [1m]
 H1 kebijaksanaan pemerintah menjamin kemakmuran negara [1m]
 F2 Ketaatan rakyat kepada pemerintah/negara [1m]
 H2 menjamin keamanan negara [1m]
 F3 Kemajuan ekonomi [1m]
 H3 membawa kesejahteraan kepada rakyat [1m]
 F4 Keunggulan undang-undang perlu dikuatkuasakan [1m]
 H4 supaya keamanan negara terjamin [1m]
 F5 Lokasi negara yang strategik perlu dimanfaatkan [1m]
 H5 untuk kemajuan negara [1m]
 F6 Kekayaan sumber alam negara mesti dimanfaatkan dengan sebaik mungkin [1m]
 H6 meningkatkan pendapatan negara [1m]
 F7 Perdagangan antarabangsa meningkatkan kemakmuran negara [1m]
 H7 hubungan luar perlu dipertingkatkan [1m]
 F8 Memperkasakan bahasa Melayu sebagai bahasa lingua franca [1m]
 H8 dapat memelihara dan memperkukuhkan perpaduan [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 10 × 1m]

- 9 (a) P1 Kesultanan Melayu Melaka pada abad ke-15 merupakan asas pembinaan negara dan bangsa kita [1m]
 P2 Kesultanan Melayu Melaka banyak meninggalkan pelbagai kesan dan warisan sosiopolitik dalam sistem pemerintahan negara pada hari ini [1m]
 P3 Konsep negara dan bangsa di Malaysia merujuk kepada pembinaan negara dan bangsa Kesultanan Melayu Melaka [1m]
 [Mana-mana 1 × 1m]
- (b) NP1 Setiap kaum mesti sanggup berkongsi secara bijak dalam aspek politik, ekonomi, dan sosial bagi memperkukuh pembinaan negara dan bangsa Malaysia [1m]
 NP2 Bangsa Malaysia hendaklah mewarisi kegemilangan pembinaan negara dan bangsa yang telah dibina sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka [1m]
 NP3 Menjadi bangsa Malaysia yang bersatu padu dan progresif [1m]
 NP4 Bersama-sama bertanggungjawab memelihara keamanan dan kemakmuran negara [1m]
 [Mana-mana 2 × 1m]
- (c) H1 Pemimpin perlu bijak memanfaatkan peluang untuk menjanjikan kemajuan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang [1m]
 H2 Menerima pembaharuan dan bersikap optimis dalam membangunkan negara [1m]
 H3 Rakyat perlu berfikiran terbuka untuk menyokong dasar-dasar kerajaan supaya pembangunan negara dapat dilaksanakan [1m]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 5 markah]

BAB 4: Pembinaan Negara dan Bangsa Malaysia

Revisi Kendiri

Sebab-sebab Pengenalalan Malayan Union

- 1 memerintah sendiri
- 2 Melicinkan
- 3 Membentuk
- 4 Mengawal kuasa

Malayan Union

- 1 (a) disatukan
 (b) Gabenor
 (c) Majlis Undangan Malayan Union
 (d) diasingkan, pelabuhan bebas
 (e) *Jus Soli*
- 2 (a) Harold Mac Michael
 (b) masa
 (c) Perjanjian Malayan Union
 (d) perubahan
 (e) kuasa
 (f) longgar
- 3 (a) *Utusan Melayu, Majlis, Warta Negara*
 (b) demonstrasi, rapat umum
 (c) dihidupkan
 (d) telegram, surat bantahan
 (e) berkongres
- 4 (a) Orang dagang, radikal
 (b) dasar penyatuan
 (c) hak sama rata
 (d) Kerakyatan
 (e) kemerdekaan

Persekutuan Tanah Melayu

1 Faktor Pembentukan

- (a) Ketegasan
- (b) Perpaduan
- (c) tidak menuntut
- (d) Sokongan
- (e) Sikap sederhana, akhbar, berdemonstrasi, berkongres
- (f) Sir Malcom MacDonald
- (g) Gesaan Piagam Atlantik 1945

Langkah-langkah

- (a) Jawatankuasa Eksekutif
- (b) pegawai kanan British, Raja-Raja Melayu
- (c) King's House, Kuala Lumpur

- (d) i. Menolak
- ii. persekutuan
- iii. Menolak
- iv. dasar perlindungan
- v. ketua Negeri-Negeri

Penentangan

- (a) orang dagang, radikal
 - (b) Jawatankuasa Eksekutif
 - (c) sebuah republik
 - (d) Majlis Tindakan Bersama Seluruh Malaya (AMCJA)
 - (e) ceramah politik, demonstrasi, mogok
- 2 (a) i. sebelas buah negeri
- ii. Pesuruhjaya Tinggi British
 - iii. Raja Berperlembagaan
 - iv. Senarai Persekutuan, Senarai Negeri
 - v. dipelihara
- (b) i. Sultan Badlishah
- iii. Sultan Ibrahim
 - v. Dato' Nik Ahmed Kamil
 - vi. UMNO, Raja-Raja Melayu
 - Politik
 - Agama Islam
 - Raja Melayu

SPOT KBAT

- Menyatukan orang Melayu untuk mempertahankan status quo mereka
- Sikap tegas orang Melayu dalam membuat penentangan
- Mengamalkan sikap sederhana dalam perjuangan

Pergerakan Politik di Sarawak

- 1 (a) Vyner Brooke
- (b) tua, uzur, tidak layak
 - (c) Gerald MacBryan, Senarai Negeri
 - (d) Vyner Brooke, Februari 1946
- 2 (a) menentang, terbuka
- (b) membantah, berdemonstrasi, surat bantahan
 - (c) Surat Pekeliling Bil. 9
 - (d) 228 orang
 - (e) Rukun Tiga Belas
- 3 (a) persatuan kaum
- (b) Datu Patinggi Abang Haji Abdillah
 - (d) kerajaan sendiri, Majlis Negeri
 - (e) Vyner Brooke
- 4 (a) Sir Duncan Stewart, Rosli Dhobi
- (b) Rosli Dhobi, tiga

Pergerakan Politik di Sabah

- 1 kesedaran politik
- 2 Persatuan Kebangsaan Melayu Labuan, sosioekonomi, sederhana
- 3 jajahan takluk, 1951

Praktis Formatif

Kertas 1

Soalan Objektif

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 A | 2 A | 3 D | 4 C | 5 A |
| 6 B | 7 D | 8 C | 9 C | 10 A |

Kertas 2

Soalan Struktur

- 1 (a) F1 Sir Frank Swettenham [1m]
- F2 Sir R. O. Winstedt [1m]
 - F3 Sir George Maxwell [1m]
 - F4 Sir Cecil Clementi [1m]
 - F5 Sir Malcom MacDonald [1m]
 - F6 Sir Edward Gent [1m]
 - F7 Sir L.D. Gammans [1m] [Mana-mana 2 × 1m]
- (b) F1 Jawatankuasa Eksekutif tidak melibatkan semua pihak [1m]
- F2 Jawatankuasa Eksekutif tidak disertai oleh perwakilan orang dagang [1m]
 - F3 Menuntut pembentukan sebuah negara berkonsep republik [1m]
 - F4 Menuntut kemerdekaan Tanah Melayu [1m] [Mana-mana 2 × 1m]
- (c) F1 Menolak semua prinsip dan struktur Malayan Union [1m]

- F2 Inginkan sebuah persekutuan seperti konsep Negeri-Negeri Melayu Bersekutu [1m]
 - F3 Menolak kerakyatan terbuka Malayan Union/*jus soli* [1m]
 - F4 Pemulihan dasar perlindungan terhadap Negeri-negeri Melayu [1m]
 - F5 Mengakui Raja-Raja Melayu sebagai ketua Negeri-negeri Melayu [1m]
 - F6 Hak keistimewaan orang Melayu dikekalkan [1m]
 - F7 Agama Islam sebagai agama rasmi [1m]
 - F8 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan/bahasa rasmi [1m]
 - F9 Adat istiadat Melayu dikawal oleh orang Melayu [1m] [Mana-mana 3 × 1m]
- (d) F1 Pembentukan persekutuan melicinkan pentadbiran [1m]
- H1 melibatkan 11 buah negeri [1m]
 - F2 Konsep Raja Berperlembagaan diwujudkan [1m]
 - H2 Sultan ketua negeri, Menteri Besar ketua pentadbir negeri [1m]
 - F3 Pembahagian kerajaan pusat dan negeri [1m]
 - H3 membentuk senarai persekutuan dan negeri [1m]
 - F4 Mewujudkan sikap kerjasama [1m]
 - H4 antara pemimpin Melayu dan raja Melayu [1m]
 - F5 Hak istimewa orang Melayu dilindungi [1m]
 - H5 ketuanan orang Melayu dilindungi [1m]
 - F5 Agama Islam sebagai agama rasmi [1m]
 - H5 Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi [1m]
 - F6 Syarat kerakyatan diperketatkan [1m]
 - H6 konsep kerakyatan *jus soli* hanya untuk rakyat Raja-Raja Melayu dan rakyat British [1m]
 - F7 Tanah Melayu dikeluarkan dari taraf tanah jajahan [1m]
 - H7 proses berkerajaan sendiri [1m] [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 3 × 1m]

Soalan Esei

Soalan 1

Ceraian (a)

- F1 Desakan kerajaan British [1m]
- H1 untuk menjamin pelaburan mereka selamat [1m]
- F2 Pertikaian keluarga [1m]
- H2 Charles Vyner Brooke enggan menyerahkan kuasanya kepada anak saudaranya [1m]
- F3 Keuzuran Vyner Brooke [1m]
- H3 tiada waris pengganti [1m]
- F4 Masalah kewangan [1m]
- H4 tidak mencukupi untuk membangunkan semula Sarawak [1m] [Mana-mana 4 × 1m]

Ceraian (b)

- F1 Datu Patinggi Abang Haji Abdillah mewakili masyarakat Melayu Sarawak membantah [1m]
- F2 Persatuan Melayu Sarawak (PMS)/Persatuan Dayak Sarawak (PDS) menentang [1m]
- F3 Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak (PKMS)/ Barisan Pemuda Sarawak (BPS)/Barisan Pemuda Melayu (BPM) Sibul/Persatuan Dayak Sarawak (PDS) menentang pengisytiharan secara terbuka [1m]
- F4 Kaum Ibu PKMS berdemonstrasi/menghantar surat bantahan kepada kerajaan British [1m]
- F5 338 kakitangan awam meletak jawatan [1m]
- F6 Pakatan sulit golongan terpelajar dengan orang muda Sarawak [1m]
- F7 Rukun Tiga Belas ditubuhkan [1m]
- F8 Gabenor Sarawak dibunuh oleh Rosli Dhobi [1m] [Mana-mana 4 × 1m]

Ceraian (c)

- F1 Menunjukkan kemegahan [1m]
- H1 kerana memiliki tanah jajahan yang luas [1m]
- F2 Dipandang sebagai bangsa yang kuat [1m]
- H2 yang menguasai laluan perdagangan timur-barat [1m]
- F3 Asia kaya dengan bahan mentah [1m]
- H3 membolehkan penjajah menguasai ekonomi [1m]

- C3 seperti bijih timah/emas/tanah subur [1m]
 F4 Mendapat keuntungan yang maksimum [1m]
 H4 mengeksport keluar kekayaan Sarawak [1m]
 C4 kayu balak [1m]
 F5 Kedudukan yang strategik [1m]
 H5 dijadikan jalan persimpangan perdagangan antarabangsa [1m]
 F6 Kedudukan politik tidak berkesan/perlahan [1m]
 H6 memudahkan British menguasai [1m]
 F7 Revolusi Perindustrian di Britain [1m]
 H7 persaingan untuk mendapat bahan mentah yang konsisten [1m]
 F8 Menghapuskan sistem pentadbiran tradisional [1m]
 H8 diganti dengan sistem birokrasi Barat [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 6 × 1m]

Ceraihan (d)

- F1 Bertentangan dengan Perlembagaan 1941 [1m]
 H1 menghalang taraf kerajaan sendiri kepada rakyat Sarawak [1m]
 F2 Menjejaskan peluang rakyat Sarawak memerintah negeri sendiri [1m]
 H2 penyerahan menjadikan Sarawak sebagai tanah jajahan British [1m]
 F3 Penjajah berkuasa penuh ke atas negeri [1m]
 H3 menafikan hak penduduk asal untuk memerintah negeri [1m]
 F4 Piagam Atlantik menggalakkan dasar dekolonisasi [1m]
 H4 Tanah jajahan imperialis Barat dibebaskan [1m]
 F5 Inginkan kemerdekaan [1m]
 H5 menghalang British berkuasa mutlak [1m]
 F6 Penduduk tidak dapat memajukan ekonomi [1m]
 H6 Kekayaan negeri dieksploitasi oleh British [1m]
 F7 British merampas kegiatan ekonomi masyarakat [1m]
 H7 Demi kepentingan British [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 6 × 1m]

Kertas 3

- 1 F1 Dibentuk pada 1 Februari 1948 [1m]
 F2 Melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu [1m]
 F3 Menggantikan Perjanjian Malayan Union [1m]
 F4 Perjanjian ini hasil desakan orang Melayu [1m]
 F5 Orang Melayu menuntut British supaya mempertimbangkan pendapat dan kehendak mereka [1m]
 F6 Berkaitan sebarang perubahan politik di Tanah Melayu [1m]
 F7 Perjanjian ini menunjukkan kejayaan orang tempatan [1m]
 F8 Menentang penjajahan British terhadap Tanah Melayu [1m] [Maksimum: 5 markah]
 2 F1 Ketegasan orang Melayu [1m]
 H1 membantah Malayan Union [1m]
 F2 Perpaduan orang Melayu [1m]
 H2a daripada semua golongan raja dan rakyat [1m]
 H2b keupayaan orang Melayu memujuk dan mendesak British [1m]
 F3 Sokongan bekas pegawai tinggi British [1m]
 H3a yang pernah berkhidmat di Tanah Melayu [1m]
 H3b seperti Sir Frank Swettenham, Sir R. O. Winstedt, Sir George Maxwell dan Sir Cecil Clementi [1m]
 H3c mereka menolak dasar menakluk Tanah Melayu [1m]
 F4 Sokongan daripada pegawai tinggi British [1m]
 H4 seperti Sir Malcolm MacDonald, Sir Edward Gent dan L.D. Gammans [1m]
 F5 Sikap politik Melayu yang sederhana [1m]
 H5a orang Melayu hanya menulis dalam akhbar, berdemonstrasi, berkongres dan memujuk Raja-Raja Melayu untuk menyokong penentangan terhadap British [1m]
 H5b mereka tidak mengangkat senjata seperti Parti Komunis Malaya [1m]
 H5c Mereka tidak menuntut kemerdekaan daripada British [1m]

- F6 British bimbang [1m]
 H6a orang Melayu akan dipengaruhi oleh politik Indonesia yang dikuasai golongan radikal [1m]
 H6b seperti PKMM, API, AWAS, dan BATAS [1m]
 F7 Piagam Atlantik 1945 [1m]
 H7a dikeluarkan oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) [1m]
 H7b tidak menggalakkan penjajahan baru [1m]
 H7c meminta negara-negara kolonial memberi latihan berkerajaan sendiri kepada penduduk tempatan [1m]
 H7d PTM merupakan langkah ke arah mencapai hasrat PBB [1m]
 [Maksimum: 15 markah]
 3 F1 British menubuhkan Jawatankuasa Eksekutif [1m]
 H1a dianggotai oleh 12 orang ahli [1m]
 H1b terdiri daripada pegawai kanan British, pemimpin UMNO dan wakil Raja-Raja Melayu [1m]
 F2 Mengadakan mesyuarat [1m]
 H2 di King's House, Kuala Lumpur [1m]
 F3 Lima tuntutan Raja-Raja Melayu dan UMNO [1m]
 H3a menolak semua prinsip dan struktur Malayan Union. [1m]
 H3b menginginkan sebuah persekutuan seperti Negeri-Negeri Melayu Bersekutu [1m]
 H3c menolak kerakyatan terbuka Malayan Union [1m]
 H3d meminta dasar perlindungan terhadap Negeri-negeri Melayu dan orang Melayu dipulihkan [1m]
 H3e menuntut supaya Raja-Raja Melayu sebagai ketua Negeri-Negeri Melayu diakui semula [1m]
 F4 Perundingan ini ditentang oleh orang dagang [1m]
 H4 kerana Jawatankuasa Eksekutif tiada perwakilan orang dagang [1m]
 F5 Penentangan golongan radikal Melayu [1m]
 H5a pimpinan Dr. Burhanudin al-Helmy sebagai Presiden PKMM dan penasihat PUTERA [1m]
 H5b menuntut konsep sebuah republik [1m]
 H5c menuntut kemerdekaan penuh [1m]
 F6 Penubuhan AMCJA dan PUTERA [1m]
 H6a untuk menentang British dan UMNO [1m]
 H6b melalui ceramah politik, demonstrasi dan mogok [1m]
 F7 Mencadangkan sebuah perlembagaan [1m]
 H7 iaitu Perlembagaan Rakyat 1947 [1m]
 F8 Kandungan Perlembagaan Rakyat 1947 [1m]
 H8a Singapura disatukan dengan Tanah Melayu [1m]
 H8b Sebuah Kerajaan Pusat dan Majlis-Majlis Negeri dipilih [1m]
 H8c Raja-Raja Melayu mempunyai kuasa sebenar dan bertanggungjawab kepada rakyat [1m]
 H8d Kedudukan istimewa orang Melayu dikembalikan [1m]
 H8e Adat istiadat dan agama Islam dikawal oleh orang Melayu [1m]
 H8f Kerakyatan sama rata [1m]
 H8g Merah dan putih warna bendera Tanah Melayu [1m]
 H8h Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi [1m]
 H8i Pertahanan dan hal ehwal luar negeri menjadi tanggungjawab bersama British dan Tanah Melayu [1m]
 H8j Warganegara Tanah Melayu dinamakan sebagai Melayu [1m]
 F9 Penubuhan Jawatankuasa Perunding [1m]
 H9a oleh British untuk berlaku adil [1m]
 H9b mendapatkan pandangan AMCJA dan PUTERA dalam menyediakan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu [1m]
 [Maksimum: 20 markah]
 4 F1 British masih menguasai Tanah Melayu [1m]
 H1 kerana kemerdekaan belum diberikan [1m]
 F2 Perkongsian kuasa [1m]
 H2 dilakukan antara Majlis Raja-Raja dan Pesuruhjaya Tinggi pada peringkat pusat [1m]
 F3 Sultan menjadi ketua negeri di peringkat negeri [1m]
 H3 Sultan berkuasa melantik Menteri Besar sebagai ketua pentadbir negeri [1m]
 F4 Asas pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan negeri [1m]

- H4 membentuk Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri [1m]
 F5 Sebuah persekutuan dibentuk [1m]
 H5 melalui gabungan 11 buah negeri [1m]
 F6 Diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British [1m]
 H6 Raja berperlembagaan diwujudkan [1m]
 F7 Kedudukan istimewa orang Melayu [1m]
 H7a dijaga oleh Pesuruhjaya Tinggi British [1m]
 H7b British mengiktiraf semula ketuanan Melayu [1m]
 F8 Syarat kerakyatan diperketatkan [1m]
 H8a prinsip kerakyatan *jus soli* adalah untuk Rakyat Raja Melayu bagi penduduk Negeri-Negeri Selat [1m]
 H8b Rakyat Raja Melayu ialah orang Melayu yang lahir di negeri Melayu itu ialah rakyat negeri tersebut secara automatik [1m]
 H8c Rakyat British ialah mereka yang tinggal dan lahir di Pulau Pinang dan Melaka [1m]
 F9 Institusi Raja Melayu dikekalkan [1m]
 H9a bidang kuasa dan kedudukan Raja Melayu lebih jelas dalam pentadbiran [1m]
 F10 Undang-undang Tubuh Negeri [1m]
 H10 kekal digunakan hingga hari ini [1m]
 [Mana-mana 10 × 1m]
- 5 F1 Dasar penjajahan/penaklukan dimansuhkan [1m]
 F2 Dasar perlindungan ke atas Negeri-negeri Melayu dipulihkan/pemerintahan secara tidak langsung [1m]
 F3 Konsep Persekutuan sebagai mana yang diamalkan oleh Negeri-Negeri Melayu Bersekutu [1m]
 F4 Dasar kerakyatan secara terbuka/*jus soli* dimansuhkan [1m]
 F5 Dasar perlindungan terhadap orang Melayu dipulihkan [1m]
 F6 Agama Islam diterima [1m]
 F7 Adat istiadat terpelihara [1m]
 F8 Bahasa Melayu terpelihara [1m]
 F9 Kuasa Raja-Raja Melayu dikembalikan [1m]
 F10 Pengenalan semula rakyat Raja-Raja Melayu [1m]
 F11 Semua prinsip yang dicadangkan UMNO dan Raja-Raja Melayu diterima [1m]
 F12 Pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri [1m]
 F13 Kedudukan orang Melayu terjamin [1m]
 F14 Langkah ke arah berkerajaan sendiri [1m]
 F15 Selaras dengan Piagam Atlantik 1945 yang tidak menggalakkan penjajahan baru [1m]
 F16 Memberi hak mutlak kepada penduduk tempatan untuk mentadbir [1m]
 F17 Mengiktiraf sultan sebagai ketua negeri [1m]
 F18 Mengiktiraf semula ketuanan Melayu [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 15 markah]
- 6 F1 Asas pentadbiran negara [1m]
 F2 Sultan menjadi ketua negeri [1m]
 F3 Sultan berkuasa melantik Menteri Besar [1m]
 F4 Menteri Besar mengetuai pentadbiran negeri [1m]
 F5 Mengasaskan sistem pembahagian kuasa antara Kerjaan Pusat dengan Kerajaan Negeri [1m]
 F6 Membentuk Senarai Persekutuan/Senarai Negeri [1m]
 F7 Syarat kerakyatan diperketatkan/kerakyatan *jus soli* hanya untuk Rakyat Raja Melayu (Negeri Melayu dan Rakyat British di Melaka dan Pulau Pinang) [1m]
 F8 Ketuanan Melayu diiktiraf semula [1m]
 F9 Ketuanan Melayu menjadi asas Persekutuan Tanah Melayu [1m]
 F10 Institusi Raja-Raja Melayu kekal dengan bidang kuasa dan kedudukannya yang jelas dalam pentadbiran [1m]
 F11 Undang-undang Tubuh Negeri/perlembagaan bertulis negeri diadakan dan kekal hingga ke hari ini [1m]
 F12 Asas pembentukan Persekutuan Malaysia [1m]
 F13 Hak istimewa orang Melayu/Bumiputera dilindungi [1m]
 F14 Agama Islam dilindungi [1m]
 F15 Konsep Raja Berperlembagaan dilaksanakan [1m]
 F16 Ke arah kemerdekaan Tanah Melayu [1m]
 F17 Kesediaan orang Melayu menerima orang bukan Melayu sebagai warganegara Persekutuan [1m]

- F18 Adat istiadat Melayu terpelihara [1m]
 F19 Status quo negeri Melayu dilindungi [1m]
 F20 Bahasa Melayu terpelihara [1m]
 [Maksimum: 10 markah]
- 7 **Cabaran yang dihadapi oleh Malaysia**
 F1 Pencerobohan sempadan negara [1m]
 H1 seperti peristiwa pencerobohan Lahad Datu yang berlaku di Sabah [1m]
 F2 Malaysia telah dijadikan transit pengedaran dadah dari negara-negara Amerika Latin [1m]
 H2 dadah telah diseludup melalui pintu masuk negara melalui jalan darat, laut dan udara [1m]
 F3 Pencerobohan pintu sempadan [1m]
 H3 kemasukan pendatang-pendatang asing/PATI tanpa saluran yang sah [1m]
 F4 Malaysia juga telah dijadikan negara untuk sindiket memperdagangkan manusia [1m]
 H4 untuk tujuan pelacuran terutamanya dari China, Vietnam dan lain-lain negara [1m]
 F5 Kadar jenayah dalam negara juga semakin meningkat [1m]
 H5 peristiwa jenayah seperti perompakan, perogolan, pembunuhan dan bermacam lagi telah menjadi berita utama di dada akhbar di negara kita [1m]
 F6 Penyalahgunaan media sosial [1m]
 H6 seperti *facebook*, *twitter*, *whatsapp* dan sebagainya telah mengancam keharmonian kehidupan rakyat Malaysia [1m]
 F7 Ramai yang berani mempertikaikan perlembagaan negara secara terbuka [1m]
 H7 seperti menghina kedudukan raja-raja Melayu dan membangkitkan isu-isu perkauman serta mempertikaikan hak keistimewaan orang Melayu [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 5 markah]
- Langkah-langkah untuk mengatasi cabaran tersebut**
 L1 Kerajaan telah menubuhkan ESCOM [1m]
 H1 memperkemas pertahanan negara dengan menghantar lebih ramai tentera ke kawasan tersebut untuk mengawal sempadan perairan negara [1m]
 L2 Kawalan pintu masuk ke negara kita telah diperketatkan [1m]
 H2 untuk membendung kemasukan pendatang-pendatang asing tanpa izin [1m]
 L3 Perairan negara dan lapangan terbang telah diberi kawalan ketat dan sentiasa diawasi [1m]
 H3 untuk membanteras penyeludupan dadah dan permerdagangan manusia [1m]
 L4 Kerajaan juga telah menguatkuasakan undang-undang jenayah dan menjalankan operasi [1m]
 H4 bagi membanteras dan menurunkan kadar jenayah di negara kita [1m]
 L5 Mempertingkatkan keselamatan negara [1m]
 H5 seperti polis dan tentera telah bertungkus-lumus dan sentiasa siapsiaga dalam menghadapi sebarang kemungkinan yang dicetuskan oleh penjenayah [1m]
 L6 Kerajaan telah menggubal akta komunikasi melalui SKMM [1m]
 H6 bagi menghadapi masalah penyalahgunaan media sosial [1m]
 L7 Pihak sekolah dan ibu bapa [1m]
 H7 untuk memantau kanak-kanak agar mereka tidak menyalahgunakan alam siber [1m]
 L8 Kerajaan telah mewujudkan pelbagai program [1m]
 H8 seperti PLKN, IM4U, Gagasan 1 Malaysia untuk menangani isu perkauman dan masalah perpaduan [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 5 markah]
- 8 F1 Perpaduan antara kaum perlu dikekalkan [1m]
 H1 mementingkan perundingan [1m]
 F2 Kerjasama erat antara pemimpin dengan rakyat [1m]
 H2 menjamin keamanan negara [1m]
 F3 Kebijaksanaan pemimpin [1m]
 H3 bertanggungjawab memelihara hak bangsa [1m]
 F4 Memelihara kedaulatan negara [1m]

- H4 melindungi institusi kesultanan [1m]
 F5 Berani menegakkan kebenaran [1m]
 H5 supaya bangsa kita tidak mudah ditindas oleh pihak luar [1m]
 F6 Semangat setia negara yang tinggi [1m]
 H6 sedia mempertahankan tanah air [1m]
 F7 Menentang penjajah asing [1m]
 H7 tidak rela tanah air dijajah [1m]

[*Mana-mana jawapan munasabah*]

[Maksimum: 10 markah]

- 9 (a) P1 Sikap kerjasama antara kalangan Raja-Raja Melayu, pemimpin dan rakyat dapat merealisasikan pembentukan PTM 1948 [1m]
 P2 Pembentukan PTM 1948 mengajar erti perpaduan dalam sebuah perjuangan [1m]
 P3 Konsep aur dan tebing patut menjadi pegangan bersama [1m]
 P4 Desakan orang Melayu terhadap British berupaya mendapat pertimbangan wajar [1m]
 [Mana-mana 1 × 1m]
 (b) NP1 Kejayaan orang tempatan menentang penjajahan [1m]
 NP2 Sentiasa bersikap berwaspada [1m]
 NP3 Mengekalkan perpaduan negara [1m]
 NP4 Menghargai kemerdekaan negara [1m]
 [Mana-mana 1 × 1m]
 (c) H1 Menghormati pemimpin negara [1m]
 H2 Menyokong dasar-dasar kerajaan [1m]
 H3 Mengelakkan pengaruh dan campur tangan luar [1m]
 H4 Memantapkan pentadbiran negara [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 5 markah]

BAB 5: Pembinaan Negara dan Bangsa yang Merdeka

Revisi Kendiri

Sistem Ahli

- 1 melatih, pentadbiran
 2 (a) Dato' Onn Ja'afar
 (b) berbincang
 (c) Model negara
 (d) Dibincangkan/diluluskan
 3 (a) pentadbiran
 (b) dekolonisasi
 (c) tekanan
 4 (a) kabinet bayangan
 (b) pegawai/tokoh masyarakat
 (c) jawatan
 (d) Ahli
 (e) Pesuruhjaya Tinggi British
 (f) Majlis Raja-Raja Melayu
 (g) pegawai British
 (h) Ahli
 5 (a) Dato' Onn Ja'afar
 (b) Ahli Ekonomi
 (c) Tunku Yaakob Sultan Abdul Hamid
 (d) Ahli Kesihatan
 (e) Dato' E.E.C. Thuraisingam
 (f) Ahli Perindustrian dan Hubungan Sosial
 (g) J.D. Mead
 (h) Ahli tanah, Perlombongan dan Perhubungan
 6 (a) portfolio
 (b) pentadbiran
 (c) undang-undang
 (d) pegawai kanan
 (e) arahan, cadangan
 7 (a) melatih, berkerajaan sendiri
 (b) perpaduan kaum
 (c) Menguruskan pentadbiran
 (d) Bertanggungjawab
 (e) kemerdekaan
 (f) mentadbir
 (g) menerajui kerajaan

SPOT KBAT

- Menyatukan wilayah berasingan
- Membentuk kerajaan yang stabil dan berwibawa
- Mengurangkan perbalahan etnik
- Menjamin keharmonian

Pakatan Murni

- 1 (a) Usaha pelbagai kaum
 (b) tolak ansur politik
 (c) rundingan
 (d) Jalan penyelesaian
 2 (a) i. Melayu, Cina
 ii. Melayu, Sri Lanka, Eropah
 iii. kerjasama
 iv. Kesedian UMNO
 (b) i. RIDA
 ii. Kerakyatan Negeri
 iii. Pilihan Raya
 (c) i. Dato' Onn bin Ja'afar
 ii. dikecam
 iii. meninggalkan
 (d) i. kerjasama
 ii. semua kaum
 iii. Gagal, India
 iv. Dato' Onn bin Ja'afar
 (e) i. Malcolm MacDonald
 ii. Kerjasama politik
 iii. perasaan perkauman
 (f) i. Tunku Abdul Rahman
 ii. UMNO, MCA
 iii. parti, persatuan politik
 iv. Parti Perikatan
 3 (a) i. kemerdekaan
 ii. pendidikan
 iii. perkhidmatan
 iv. hak asasi
 v. hak raja-raja
 (b) i. Memenangi
 ii. Ketua Menteri
 iii. kabinet
 iv. berfungsi
 v. perubahan
 4 (a) 51
 (b) 30
 (c) PAS (Persatuan Islam Se-Tanah Melayu)
 (d) 9
 (e) *Malayan Party*
 (f) 4
 (g) *PPP People Progressive Party*
 5 (a) i. Tunku Abdul Rahman
 (b) i. Dr. Ismail Abdul Rahman
 iv. Dato' Panglima Bukit Gantang (ketua)
 vii. Dato' Mohd Seth
 (c) i. Lord Lennox-Boyd
 (d) i. 18 Januari – 8 Februari 1956
 (e) i. mengkaji
 ii. bersetuju
 iii. pengisytiharan
 iv. Menangani

Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957

- 1 (a) i. perlembagaan
 ii. Menyusun
 iii. Merangka
 (b) i. Lord Reid
 ii. Sir William McKell
 iii. Tuan Abdul Hamid
 (c) i. kerajaan persekutuan
 ii. autonomi
 iii. Kedudukan
 iv. Hak istimewa
 v. bangsa
 vi. Agama Islam
 vii. bahasa kebangsaan
 (d) 131 memorandum, Raja-Raja Melayu, pertubuhan politik

- (e) i. Kerajaan Persekutuan
- ii. demokrasi, berparlimen, Dewan Negara
- iii. Pemisahan
- iv. Raja Berperlembagaan
- v. Permohonan
- vi. Jus soli
- vii. istimewa
- viii. Agama Islam
- (f) i. demokrasi berparlimen
- ii. Raja berperlembagaan
- iii. negara, bangsa
- iv. perpaduan
- v. kaum, dicapai
- vi. kemerdekaan
- vii. Melayu
- viii. Kerajaan Persekutuan
- ix. Orang bukan Melayu
- x. hak-hak
- xi. Perlembagaan Persekutuan
- xii. persekutuan, negeri
- 2 (a) i. Presiden UMNO
- ii. Parti Perikatan
- iii. Perdana Menteri
- iv. pakatan murni
- v. Kemerdekaan
- (b) i. Timbalan Presiden UMNO
- ii. Perunding tuntutan kemerdekaan
- iii. Pengerusi Jawatankuasa
- iv. Perdana Menteri Malaysia
- v. Pembangunan Luar Bandar
- vi. Bapa Pembangunan
- (c) i. Menteri Kewangan
- ii. perikatan
- iii. UMNO, MIC
- (d) i. Presiden MCA
- (e) i. Presiden
- ii. kerjasama kaum
- iii. kesetiaan

Praktis Formatif

Kertas 1

Soalan Objektif

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 C | 2 B | 3 B | 4 D | 5 D |
| 6 D | 7 A | 8 C | 9 C | |

Kertas 2

Soalan Struktur

- 1 (a) F1 Sistem pentadbiran yang diperkenalkan oleh pihak British di Tanah Melayu [1m]
- F2 Sistem pentadbiran yang ditiru daripada negara Kenya dan Rhodesia Utara [1m]
- F3 Sistem yang diperkenalkan oleh British untuk melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran [1m] [Mana-mana 2 × 1m]
- (b) F1 Melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran [1m]
- F2 Hasrat British menjalankan dasar dekolonisasi [1m]
- F3 Selaras dengan Piagam Atlantik 1945 yang dikeluarkan oleh PBB [1m]
- F4 Mengurangkan tekanan Parti Komunis Malaya (PKM) [1m]
- F5 Mengurangkan kos kewangan untuk menghadapi PKM [1m]
- F6 Keadaan selepas Perang Dunia Kedua masih tidak stabil [1m]
- F7 Mewujudkan pentadbiran yang lebih sistematik [1m] [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 2 × 1m]
- (c) F1 Penduduk tempatan bersama kaum lain dapat berlatih menerajui pentadbiran negara [1m]
- H1 mereka membantu antara satu sama lain [1m]
- F2 Bersama-sama mempertahankan negara [1m]
- H2 mereka boleh bersedia bersama pihak British mengurangkan tekanan daripada pihak PKM [1m]
- F3 Melalui Sistem Ahli rakyat berbilang kaum dapat berbincang dengan Majlis Raja-Raja Melayu [1m]

- H3 mengukuhkan semangat setia raja/negara [1m]
- F4 Sistem Ahli bersedia pilihan raya majlis Perundangan Persekutuan (MPP) Julai 1955 [1m]
- H4 melibatkan parti perikatan pelbagai kaum [1m]
- F5 Model kerajaan [1m]
- H5 yang berasaskan perkongsian kuasa antara kaum [1m]
- F6 Wujud toleransi antara kaum [1m]
- H6 unsur musyawarah/permuafakatan dilaksanakan [1m] [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 3 × 1m]
- (d) F1 Mengukuhkan perpaduan kaum [1m]
- H1 rakyat tempatan diberi peluang memegang jawatan tanpa mengira kaum [1m]
- F2 Berbincang secara baik dengan pihak British [1m]
- H2 usaha ke arah kemerdekaan [1m]
- F3 Rakyat tempatan berpeluang memperjuangkan rakyat [1m]
- H3 ketika latihan mentadbir negara [1m]
- F4 Memudahkan penglibatan rakyat dalam politik [1m]
- H4 kebolehan rakyat tempatan diiktiraf [1m]
- F5 Perkongsian kuasa antara kaum dalam pentadbiran [1m]
- H5 memberi peluang kepada pelbagai kaum menimba pengalaman dalam pentadbiran kerajaan [1m]
- F6 Perkongsian idea membawa kebaikan [1m]
- H6 melalui unsur diplomasi/tolak ansur [1m] [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 3 × 1m]

Soalan Esei

Soalan 1

Ceraian (a)

- F1 Merupakan satu kabinet bayangan [1m]
- F2 Terdiri daripada beberapa pegawai tadbir dan tokoh masyarakat [1m]
- F3 Anggota dikenal sebagai Ahli seperti Ahli Hal Ehwal Dalam Negeri [1m]
- F4 Ahli memegang jawatan yang dibentuk [1m]
- F5 Pelantikan Ahli dibuat oleh Pesuruhjaya Tinggi British [1m]
- F6 Persetujuan dibuat oleh Majlis Raja-Raja Melayu [1m]
- F7 Ahli terdiri daripada 9 anggota [1m]
- F8 5 orang penduduk Tanah Melayu dan 4 orang pegawai British [1m]
- F9 5 orang Penduduk Tanah Melayu adalah 3 orang Melayu 1 Cina dan 1 orang India [1m]
- F10 Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British [1m] [Mana-mana 4 × 1m]

Ceraian (b)

- F1 Cadangan Dato' Onn bin Ja'afar [1m]
- F2 Dato' Onn berbincang dengan Sir Henry Gurney [1m]
- F3 Model negara Kenya dan Rhodesia dilaksanakan [1m]
- F4 Selaras dengan dasar dekolonisasi/berkerajaan sendiri [1m]
- F5 Ruang rakyat tempatan memperjuangkan hak rakyat [1m]
- F6 Mengurangkan tekanan Parti Komunis Malaya/PKM [1m]
- F7 Dibincang/diluluskan dalam mesyuarat Majlis Raja-Raja Melayu [1m]
- F8 Rundingan British dengan wakil UMNO, kaum India dan Cina [1m]
- F9 Pendekatan Sistem Ahli dipersetujui [1m]
- F10 Bertujuan untuk melatih penduduk tempatan mentadbir [1m] [Mana-mana 4 × 1m]

Ceraian (c)

- F1 Rakyat tempatan diberi peluang memegang jawatan [1m]
- H1 melibatkan kaum utama di Tanah Melayu [1m]
- F2 Memberi pengalaman/latihan mentadbir negara [1m]
- H2 persediaan ke arah kemerdekaan/berkerajaan sendiri [1m]
- F3 Ruang rakyat tempatan memperjuangkan hak rakyat [1m]
- H3 memudahkan penglibatan rakyat dalam politik [1m]
- F4 Kebolehan rakyat tempatan diiktiraf [1m]
- H4 melibatkan rakyat dari pelbagai kaum/majmuk [1m]
- F5 Kuasa Ahli terhad [1m]
- H5 Ahli bertindak berdasarkan arahan British/Pesuruhjaya Tinggi [1m]

- F6 Bilangan Ahli terlalu kecil [1m]
 H6 Tidak dapat mewakili semua kawasan [1m]
 F7 Pentadbiran mengikut acuan Barat [1m]
 H7 Pentadbiran tradisional terjejas [1m]
 F8 British masih berkuasa dalam pentadbiran [1m]
 H8 Negara belum mencapai kemerdekaan [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 6 × 1m]

Ceraian (d)

- F1 Mendesak British menambah bilangan Ahli [1m]
 F2 Melibatkan lebih ramai rakyat tempatan [1m]
 F3 Mengurangkan bilangan wakil British [1m]
 F4 Mendesak British menyediakan asas kemerdekaan [1m]
 F5 Mendesak British memberikan lebih kuasa kepada rakyat tempatan [1m]
 F6 Ahli ditukar nama kepada Menteri [1m]
 F7 Menaikkan taraf organisasi [1m]
 F8 Mendesak British berusaha meningkatkan taraf hidup rakyat tempatan [1m]
 F9 Memberikan pendidikan percuma yang berkualiti [1m]
 F10 Menyediakan biasiswa pendidikan tinggi [1m]
 F11 Mementingkan hak istimewa orang Melayu [1m]
 F12 Mempelajari selok-belok pentadbiran [1m]
 F13 Menaikkan taraf penduduk [1m]
 F14 Membasmi kemiskinan penduduk [1m]
 F15 Memajukan ekonomi penduduk [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 6 × 1m]

Kertas 3

- 1 F1 Usaha semua kaum di Tanah Melayu [1m]
 F2 Menghasilkan kerjasama [1m]
 F3 Usaha pelbagai kaum menghasilkan tolak ansur politik melalui rundingan [1m]
 F4 Usaha melalui rundingan pelbagai kaum [1m]
 F5 Jalan penyelesaian untuk menyatukan pelbagai kaum [1m]
 [Maksimum: 5 markah]
 2 F1 Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum/CLC/JHAK [1m]
 H1a Peringkat awal dianggotai Melayu dan Cina sahaja [1m]
 H1b Orang Melayu diketuai Dato' Onn bin Ja'afar [1m]
 H1c Orang Cina diketuai Tan Cheng Lock [1m]
 H1d Ogos 1949 dianggotai oleh 6 pemimpin Melayu, 6 Cina dan 1 India, 1 Sri Lanka, 1 Serani, 1 Eropah [1m]
 H1e Permulaan kerjasama antara kaum [1m]
 H1f Kesediaan UMNO berunding dengan kaum lain [1m]
 F2 Pembukaan keahlian UMNO kepada bukan Melayu [1m]
 H2a Dicadangkan Dato' Onn bin Ja'afar [1m]
 H2b Tetapi dikesampingkan oleh ahli UMNO [1m]
 H2c Dato' Onn bin Ja'afar meninggalkan UMNO [1m]
 F3 Penubuhan Parti Kemerdekaan Malaya/IMP [1m]
 H3a Berasaskan konsep kerjasama dalam satu parti [1m]
 H3b Terbuka kepada semua kaum yang mahukan kemerdekaan [1m]
 H3c Gagal mendapat sokongan kaum India, Cina dan kaum lain [1m]
 H3d Ditubuhkan oleh Dato' Onn bin Ja'afar [1m]
 F4 Persidangan Kebangsaan/Konfransi Nasional [1m]
 H4a Ditubuhkan oleh Malcom MacDonald [1m]
 H4b Tujuan mencapai kerjasama politik [1m]
 H4c Mengurangkan perasaan perkauman [1m]
 F5 Konvensyen Kebangsaan/Konvensyen Nasional [1m]
 H5a Anjuran Tunku Abdul Rahman [1m]
 H5b Melibatkan UMNO dan MCA [1m]
 H5c Turut disertai pelbagai parti dan persatuan politik lain [1m]
 H5d Menjadi asas Parti Perikatan [1m]
 [Maksimum: 20 markah]
 3 F1 Penubuhan Jawatankuasa Pilihan Raya [1m]
 H1a Ditubuhkan dalam Majlis Perundangan Persekutuan [1m]
 H1b Dianggotai pemimpin parti politik (Parti Negara, UMNO, MCA, MIC dan pegawai tinggi British) [1m]
 H1c Mencadangkan 52 kerusi dipilih melalui pilihan raya dan 48 lagi ahli dilantik oleh British [1m]
 F2 Pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 [1m]
 H2a Parti Perikatan mengemukakan manifesto [1m]
 H2b Parti Perikatan menang 51 daripada 52 kerusi [1m]
 F3 Pembentukan kabinet [1m]
 H3a Terdiri daripada pelbagai kaum [1m]
 H3b Berfungsi hingga kemerdekaan [1m]
 H3c Tunku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri PTM [1m]
 F4 Rombongan rundingan kemerdekaan [1m]
 H4a Diketuai Tunku Abdul Rahman [1m]
 H4b Wakil Parti Perikatan Dr. Ismail Abdul Rahman/Dato' Abdul Razak Hussein/Kolonel H.S. Lee [1m]
 H4c Empat wakil sultan (Dato' Nik Ahmed Kamil, En. Abdul Aziz Majid, Dato' Mohd Seth, Dato' Panglima Bukit Gantang) [1m]
 F5 Penubuhan Parti Negara [1m]
 H5a Ditubuhkan oleh Dato' Onn Ja'afar [1m]
 H5b Terbuka kepada semua kaum [1m]
 F6 Tolak ansur dalam pengubahan pelbagai PTM 1957 [1m]
 H6a Menerima kerakyatan *jus soli* [1m]
 H6b Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu [1m]
 H6c Mengiktiraf bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan [1m]
 H6d Mengiktiraf agama Islam sebagai agama rasmi [1m]
 H6e Mengiktiraf Raja-Raja Melayu [1m]
 F7 Rundingan UMNO-CLC [1m]
 H7a RIDA ditubuhkan [1m]
 H7b Memajukan ekonomi masyarakat luar bandar. [1m]
 H7c Melantik Dato' Onn Ja'afar menjadi Pengerusi RIDA [1m]
 F8 Memberikan kerakyatan kepada imigran [1m]
 H8 melalui Kerakyatan Negeri 1951 [1m]
 [Maksimum: 20 markah]
 4 F1 Mengekalkan perpaduan kaum [1m]
 H1 mewujudkan keharmonian hidup pelbagai kaum [1m]
 F2 Memelihara persefahaman dalam kalangan rakyat [1m]
 H2 dapat mengelakkan persengketaan [1m]
 F3 Menstabilkan politik negara [1m]
 H3 melicinkan pentadbiran [1m]
 F4 Menjamin kemajuan ekonomi negara berterusan [1m]
 H4 meningkatkan taraf hidup rakyat [1m]
 F5 Mengekalkan suasana aman dalam negara berterusan [1m]
 H5 membolehkan pembangunan negara berterusan [1m]
 F6 Mengekalkan corak hidup demokratik [1m]
 H6 melalui kesepakatan antara kaum [1m]
 F7 Menjamin kebajikan kepada semua kaum [1m]
 H7 membahagikan hak yang adil antara kaum [1m]
 F8 Meningkatkan kemakmuran negara [1m]
 H8 melalui perkongsian idea dalam memajukan negara [1m]
 F9 Tidak berlaku perbalahan kaum [1m]
 H9 elak perasaan perkauman [1m]
 F10 Mewujudkan permuafakatan [1m]
 H10 melalui rundingan antara semua kaum [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 10 markah]
 5 F1 Saling toleransi antara kaum [1m]
 F2 Sikap rakyat yang sanggup memberi kerjasama [1m]
 F3 Semangat perpaduan antara kaum [1m]
 F4 Semangat patriotisme [1m]
 F5 Menolak penjajahan kuasa asing [1m]
 F6 Kebijaksanaan pemimpin [1m]
 F7 Keinginan untuk merdeka [1m]
 F8 Mengutamakan rundingan [1m]
 F9 Sikap kesederhanaan rakyat yang ditonjolkan [1m]
 F10 Berfikiran terbuka [1m]
 F11 Saling bertolak ansur antara pemimpin dan rakyat [1m]
 F12 Tidak mengadakan pemberontakan [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 10 markah]

- 6 F1 Perbezaan dari segi keturunan [1m]
 H1a terdapat pelbagai keturunan di Malaysia [1m]
 C1 seperti Melayu, India, Cina, Siam, Iban, Bidayuh dan lain-lain [1m]
 H1b berbeza adat resam menyukarkan perpaduan [1m]
 F2 Perbezaan bahasa [1m]
 H2a menyukarkan komunikasi antara satu sama lain [1m]
 H2b boleh menimbulkan perselisihan faham [1m]
 C2 penggunaan bahasa ibunda dalam pendidikan [1m]
 F3 Sistem pendidikan pelbagai aliran [1m]
 H3a Sejak zaman British [1m]
 H3b Dengan memperkenalkan sekolah mengikut bangsa [1m]
 C3 Sekolah Inggeris, sekolah Tamil, Sekolah Cina, Sekolah Melayu [1m]
 H3c menyukarkan perpaduan [1m]
 F4 Fahaman dan pengaruh politik yang berbeza [1m]
 H4a menyukarkan perpaduan dengan mengikut kehendak politik [1m]
 H4b perbezaan matlamat dan fahaman [1m]
 H4c boleh menimbulkan ketegangan antara kaum [1m]
 C4 Peristiwa 13 Mei [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 10 markah]
- 7 F1 Rakyat haruslah bergaul [1m]
 H1 dapat memupuk persefahaman antara kaum [1m]
 F2 Peranan ibu bapa [1m]
 H2 perlulah sentiasa menerapkan nilai-nilai perpaduan dalam diri anak-anak sejak kecil lagi [1m]
 F3 Anak-anak digalakkan berkomunikasi [1m]
 H3 dengan jiran yang berlainan bangsa [1m]
 F4 Saling mengunjungi rumah jiran yang berlainan agama [1m]
 C4 semasa hari perayaan [1m]
 F5 Berkomunikasi dalam pelbagai bahasa [1m]
 H5 supaya generasi muda mengetahui bahasa kaum lain [1m]
 C5 misalnya bahasa Malaysia, bahasa Inggeris, dan bahasa-bahasa ibunda [1m]
 F6 Peranan institusi-institusi pendidikan [1m]
 H6 dipertanggungjawabkan menerapkan semangat bersatu-padu dalam kalangan pelajar berbilang kaum [1m]
 F7 Peranan guru-guru [1m]
 H7 membahagikan pelajar secara berkumpulan dalam melaksanakan projek-projek sekolah [1m]
 C7 seperti kajian sains, persembahan, dan sambutan-sambutan majlis di sekolah [1m]
 F8 Peranan pelajar [1m]
 H8 belajar dan menghayati sejarah negara agar dapat memahami erti perpaduan negara [1m]
 F9 Peranan rakyat Malaysia [1m]
 H9 hendaklah menghindari sebarang tindakan yang boleh mencetuskan provokasi kaum [1m]
 F10 Penganjuran aktiviti kemasyarakatan [1m]
 C10 seperti gotong-royong, Program Rukun Tetangga, dan kempen Bulan Kemerdekaan
 H10 untuk mengeratkan hubungan antara masyarakat pelbagai kaum [1m]
 F11 Peranan media massa [1m]
 H11 memainkan peranan menyiarkan iklan kepentingan perpaduan kaum [1m]
 F12 Peranan kerajaan [1m]
 H12 menganjurkan kem integrasi kaum [1m]
 F13 Melaksanakan aktiviti sukan [1m]
 H13 yang melibatkan semua kaum [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 10 markah]
- 8 F1 Hormat-menghormati antara satu sama lain [1m]
 H1 menghormati kepercayaan/kebudayaan yang diamalkan oleh bangsa lain [1m]
 C1 tidak menghina amalan agama bangsa lain [1m]
 F2 Bijaksana menangani semua masalah [1m]
 H2 sentiasa bersikap positif dalam menangani sesuatu permasalahan antara kaum [1m]
 F4 Kerjasama antara semua kaum [1m]

- H4 dalam menjalankan sesuatu kerja [1m]
 C4 gotong-royong [1m]
 F5 Bertolak ansur antara satu sama lain [1m]
 H5 bagi mengelakkan sesuatu perkara buruk dari berlaku [1m]
 F6 Menghormati pemimpin negara [1m]
 H6 bersama-sama dengan mereka dalam memastikan perpaduan dikekalkan [1m]
 C6 menyertai kempen perpaduan yang dianjurkan [1m]
 F7 Menghormati/menghayati lambang-lambang negara [1m]
 H7 dapat memupuk persefahaman antara kaum [1m]
 C7 Lagu *Negaraku/Jalur Gemilang*/dan lain-lain [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 10 markah]
- 9 (a) P1 Pakatan murni merupakan usaha-usaha di kalangan penduduk Persekutuan Tanah Melayu ke arah proses kemerdekaan [1m]
 P2 Pembinaan sebuah negara dan bangsa yang merdeka melibatkan rundingan dan kerjasama antara semua kaum [1m]
 P3 Pendekatan berbincang dan musyawarah semua kaum dapat mengatasi segala kemelut politik negara dan bangsa [1m]
 [Mana-mana 1 × 1m]
- (b) NP1 Bertolak ansur dan berdiplomasi berjaya menyatupadukan penduduk Tanah Melayu yang terdiri daripada pelbagai kaum [1m]
 NP2 Menghormati keputusan demi kemajuan bersama [1m]
 NP3 Membuat keputusan wajar melalui percambahan idea secara bersama-sama [1m]
 [Mana-mana 2 × 1m]
- (c) H1 Kebijaksanaan pemerintah pada hari ini amat penting untuk mengisi kemerdekaan yang telah dicapai oleh pemimpin sebelumnya [1m]
 H2 Generasi hari ini perlu bersatu padu dan berusaha gigih untuk mengekalkan kemajuan Malaysia di peringkat antarabangsa [1m]
 H3 Kerjasama pihak kerajaan dan swasta yang jitu dapat membangunkan ekonomi negara agar mampu bersaing di peringkat global [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 5 markah]

BAB 6: Pengukuhan Negara dan Bangsa Malaysia

Revisi Kendiri

Cadangan Ke Arah Pembentukan Malaysia

- 1 (a) menggabungkan
- 2 (a) Sarawak, Brunei
- 3 (a) Malaysia
- 4 (a) berunding
- 5 (a) Tidak bersetuju
 (b) bersetuju
 (c) politik
 (d) kerjasama
 (e) kerjasama

Faktor-faktor Pembentukan Malaysia

- 1 (a) membimbangkan
 (b) Barisan Sosialis
 (c) melemahkan
 (d) Ancaman komunis
 (e) pengalaman
 (f) Sarawak
 (g) benteng
 (h) berkerajaan
 (i) lebih awal
 (j) Menikmati
 (k) dimerdekakan
 (l) penyebaran
 (m) terkawal
- 2 (a) luas
 (b) keistimewaan
 (c) Brunei
- 3 (a) Mengimbangi

Reaksi terhadap Pembentukan Malaysia

- 1 (a) bersetuju
(b) dirundingkan
(c) Singapura
- 2 (a) bergabung
(b) parti berhaluan kiri
(c) mempertahankan
(d) Majlis Undangan Negeri Singapura
(e) penjajahan baru
(f) pandangan
(g) referendum
(h) penggabungan
- 3 (a) menyokong
(b) SUPP
(c) Perikatan Sarawak
(d) menyokong, menyekat
- 4 (a) Perikatan Sabah
(b) menyokong
(c) Perkara 20
(d) Sarawak
(e) Perlembagaan Malaysia
(f) pembentukan
- 5 (a) menyokong
(b) Persekutuan Borneo
(c) neokolonialisme
(d) pemberontakan
(e) Majlis Mesyuarat Undangan Negeri, menanggungkan
(f) Indonesia, Filipina
(g) British
(h) ditangkap
(i) Indonesia

Reaksi Negara Luar

- 1 (a) i. tiada reaksi
ii. neokolonialisme
iii. Dasar Konfrontasi
iv. Ganyang Malaysia
v. serangan
vi. Pencerobohan udara
vii. pengintip
viii. bertindak balas
ix. Memburuk-burukkan
- (b) i. Komanwel
ii. pertahanan
iii. bantahan rasmi
iv. ekonomi
v. lawatan
- 2 (a) i. Presiden Macapagal
ii. Kesultanan Sulu
iii. Baron von Overbeck
iv. Piagam Diraja British
v. Syarikat British Utara Borneo (SBUB)
vi. Jepun
vii. British
viii. Sultan Ismail Kiram
- (b) i. mengiktiraf
ii. MAPHILINDO

Langkah-langkah Pembentukan Malaysia

- 1 (a) konsep, matlamat
(b) rundingan
(c) Singapura
(d) Donald Stephens
(e) Menerangkan
(f) Mengumpulkan
(g) pembentukan
(h) empat kali
(i) pemerhati
(j) memorandum
(k) perlembagaan baru
(l) Tunku Abdul Rahman
(m) Lee Kuan Yew
(n) Tun Datu Mustapha Datu Harun
- 2 (a) i. Lord Cobbold
iii. Sir David Watherston
v. Tan Sri Gahazali Shafie

- (b) i. pendapat
ii. cadangan
iii. memorandum
- (c) i. tanpa syarat
ii. dilindungi
iii. kemerdekaan
- (d) i. Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu
ii. dasar imigresennya
iii. bahasa kebangsaan
iv. hak, kedudukan
v. Malaysia
- 3 (a) Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak
(b) Lord Landsdowne
(c) menerangkan
(d) 24 kali
(e) kepentingan
- 4 (a) menyulitkan
(b) Malaysia, Filipina
(c) Tunku Abdul Rahman, Soekarno Macapagal
(d) MAPHILINDO
(e) bersetuju
(f) U Thant
(g) Lawrence Michaelmore
- 5 (a) bersetuju
(b) mengubah
(c) usaha
(d) enggan
(e) ditunda
(f) disiapkan, tentangan
(g) menarik diri

Perjanjian Malaysia 1963

- 1 (a) London
(b) Akta Malaysia
(c) Dewan Perhimpunan Singapura
(d) Yang di-Pertuan Agong
(e) 16 September 1963
(f) penggabungan
- 2 (a) tanggungjawab
(b) agama persekutuan, bebas
(c) bahasa kebangsaan
(d) bahasa Inggeris
(e) kuasa
(f) Sarawak, 16 kerusi
(g) orang Melayu

SPOT KBAT

- Mempercepat kemerdekaan
- Mewujudkan kestabilan politik
- Menggalakkan pelaburan
- Mewujudkan kerjasama serantau dalam ekonomi

Praktis Formatif

Kertas 1

Soalan Objektif

1 A	2 C	3 B	4 B	5 C
6 A	7 B	8 D	9 A	10 C

Kertas 2

Soalan Struktur

- 1 (a) F1 Lord Cobbold [1m]
F2 Sir Anthony Abell [1m]
F3 Sir David Watherson [1m]
F4 Dato' Wong Pow Nee [1m]
F5 Tan Sri Ghazali Shafie [1m] [Mana-mana 2 × 1m]
- (b) F1 Meninjau pendapat rakyat Sabah dan Sarawak tentang gagasan Malaysia [1m]
F2 Membuat penilaian terhadap pendapat rakyat Sabah dan Sarawak [1m]
F3 Mengemukakan cadangan kepada pihak British [1m]
F4 Meninjau pendapat penduduk Sabah dan Sarawak [1m]
F5 Menerima memorandum yang dikemukakan oleh pelbagai pertubuhan [1m]
F6 Mengemukakan laporan mereka kepada kerajaan British [1m] [Mana-mana 2 × 1m]

- (c) F1 Wujudnya sikap kerjasama dan toleransi rakyat PTM/Sabah/Sarawak [1m]
 F2 Membuktikan amalan demokrasi [1m]
 F3 Memberi peluang kepada penduduk memberi pendapat [1m]
 F4 Unsur musyawarah/rundingan [1m]
 F5 Perlu campur tangan pertubuhan/kuasa luar [1m]
 F6 Penyelesaian secara aman [1m]
 F7 Mewujudkan perpaduan kaum/rakyat [1m]
 F8 Memperlihatkan kewibawaan/kebijaksanaan pemimpin [1m]
 F9 Bersikap terbuka/berpandangan jauh [1m]
 F10 Tekanan komunis, Indonesia dan Filipina ditangkisi melalui diplomasi politik [1m]
 F11 Melibatkan kerjasama serantau dan antarabangsa [1m] [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 3 × 1m]
- (d) F1 Perlembagaan Malaysia yang baru harus berasaskan tuntutan dalam Perkara 20 [1m]
 F2 Sarawak dan Sabah diberi kuasa menentukan dasar imigresennya [1m]
 F3 Bahasa Melayu dijadikan bahasa kebangsaan [1m]
 F4 Jaminan terhadap hak dan kedudukan bumiputera Sabah dan Sarawak [1m]
 F5 Pemberian nama Malaysia kepada negara baru yang dibentuk [1m]
 F6 Penentuan tarikh penubuhan Malaysia [1m]
 F7 Jaminan terhadap hak dan kedudukan bumiputera Sarawak dan Sabah [1m]
 F8 Bahasa Inggeris dijadikan bahasa kebangsaan dalam tempoh 10 tahun pembentukan Malaysia [1m] [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 3 × 1m]

Soalan Esei

Soalan 1

Ceraian (a)

- F1 Tunku Abdul Rahman mengadakan lawatan ke Sarawak, Sabah dan Brunei [1m]
 H1 untuk menerangkan konsep, tujuan dan matlamat pembentukan Malaysia [1m]
 F2 Jawatankuasa Perunding Perpaduan Kaum (JPPK) ditubuhkan di Singapura [1m]
 H2a menerangkan kepada orang ramai tentang gagasan Malaysia [1m]
 H2b mengumpulkan pandangan penduduk [1m]
 H2c menggalakkan kegiatan ke arah pembentukan Malaysia [1m]
 H2d mesyuarat berlangsung sebanyak empat kali [1m]
 F3 Suruhanjaya Cobbold dibentuk oleh British [1m]
 H3a Dalam mesyuarat JPPK yang terakhir di Singapura, ahlinya bersepakat menghantar satu memorandum kepada Suruhanjaya Cobbold [1m]
 H3b memberi pertimbangan kepada pandangan Sarawak dan Sabah [1m]
 H3c Suruhanjaya Cobbold menjalankan tugas meninjau pandangan rakyat Sarawak dan Sabah tentang gagasan Malaysia [1m]
 H3d membuat penilaian dan mengemukakan cadangan kepada pihak British [1m]
 H3e Suruhanjaya Cobbold mengeluarkan laporannya pada Jun 1962 [1m]
 H3f Satu pertiga rakyat Sarawak dan Sabah menyokong Malaysia tanpa syarat [1m]
 H3g Satu pertiga menyokong dengan syarat bahawa kepentingan mereka harus dilindungi [1m]
 H3h Satu pertiga lagi inginkan kemerdekaan terlebih dahulu sebelum menyertai Malaysia [1m]
 F4 Jawatankuasa Antara Kerajaan ditubuhkan pada Ogos 1962 [1m]
 H4a melawat Sarawak dan Sabah untuk menerangkan penubuhan Malaysia [1m]
 H4b membincangkan hak dan kepentingan penduduk Sarawak dan Sabah [1m]
 F5 Indonesia dan Filipina melancarkan penentangan [1m]
 H5a satu mesyuarat diadakan di Manila pada 1963 [1m]

- H5b hasilnya ialah MAPHILINDO [1m]
 F6 Setiausaha Agung PBB membentuk perwakilan Malaysia ke Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu [1m]
 H6a Menghantar perwakilannya ke Sarawak dan Sabah untuk meninjau semula pendapat rakyat Sarawak dan Sabah berhubung dengan gagasan Malaysia [1m]
 H6b Majoriti rakyat Sarawak dan Sabah bersetuju menyertai Malaysia [1m] [Mana-mana 4 × 1m]

Ceraian (b)

Indonesia

- F1 Pada peringkat awal Indonesia tidak menunjukkan sebarang reaksi terhadap pembentukan Malaysia [1m]
 F2 Membantah pada akhir tahun 1962 [1m]
 F3 Pembentukan Malaysia dianggap satu bentuk neokolonialisme [1m]
 F4 Pembentukan Malaysia akan mengancam Indonesia [1m]
 F5 Parti Komunis Indonesia (PKI) telah mempengaruhi Soekarno [1m]
 F6 Indonesia mengisytiharkan Dasar Konfrontasi [1m]
 F7 Konsep Ganyang Malaysia diumumkan [1m]
 F8 Indonesia melakukan serangan terhadap kapal-kapal nelayan Tanah Melayu [1m]
 F9 Melakukan pencerobohan udara [1m]
 F10 Menyering Malaysia melalui Johor/Sarawak/Sabah [1m]
 F11 Memburukkan nama Malaysia di negara Afro-Asia/negara Dunia Ketiga [1m]
 F12 Menghantar pengintip [1m]
 F13 Memberi tekanan dari segi ekonomi [1m]

Filipina

- F14 Presiden Macapagal secara rasmi menuntut hak terhadap Sabah [1m]
 F15 Mendakwa Sabah masih milik Kesultanan Sulu [1m]
 F16 Tuntutan berdasarkan perjanjian antara Sultan Sulu (Sultan Jamalul Alam dengan Baron Von Overbeck [1m]
 F17 Baron von Overbeck menjual haknya kepada Alfred Dent yang berjaya memperoleh Piagam Diraja British [1m]
 F18 Syarikat ini dikenali Syarikat Utara Borneo British (SBUB) yang memerintah Sabah sehingga kedatangan British [1m]
 F19 Pada tahun 1946, SBUB menyerahkan pemerintahan Sabah kepada kerajaan British [1m]
 F20 Pada 22 Januari 1958 pajakan ini telah diisytiharkan tamat oleh waris Sultan Sulu yang terakhir iaitu Sultan Ismail Kiram [1m] [Mana-mana 4 × 1m]

Ceraian (c)

- F1 Berpengalaman menyekat pengaruh Parti Komunis Malaya/berhaluan kiri [1m]
 F2 Menyedari bahawa pembentukan Malaysia mampu membendung /menyekat/menjadi benteng ancaman komunis [1m]
 F3 Satu langkah untuk mempercepat kemerdekaan Singapura/Sarawak/Sabah [1m]
 F4 Keinginan untuk menjana pembangunan sosial/ekonomi/politik [1m]
 F5 Memelihara kestabilan politik di rantau Asia Tenggara [1m]
 F6 Memastikan kepentingan British terpelihara supaya gagasan Malaysia diterima [1m]
 F7 Satu pasaran ekonomi yang luas dapat diwujudkan hasil kerjasama tiga negara [1m]
 F8 Adanya rundingan antara pemimpin di Sabah, Sarawak, Singapura [1m]
 F9 Bijak menyelesaikan perbalahan dengan Indonesia dan Filipina [1m]
 F10 Menganggotai pertubuhan yang dibentuk oleh kerajaan British [1m]
 F11 Meminta kerjasama PBB menyelesaikan masalah [1m]
 F12 Rundingan diadakan secara berkesan [1m]
 F13 Bijak merangka Akta Malaysia [1m]
 F14 Membuat perjanjian Malaysia secara bijak [1m]
 F15 Tidak membelakangi British [1m]
 F16 Menolak cadangan Singapura untuk bergabung dengan Tanah Melayu sahaja [1m]
 F17 Tidak berputus asa dengan mengadakan mesyuarat beberapa kali [1m] [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 6 × 1m]

Ceraian (d)

- F1 Mengamalkan diplomasi dalam mengatasi masalah [1m]
- F2 Membuktikan kepimpinan tokoh tempatan [1m]
- F3 Bertolak ansur demi mencapai kesejahteraan bersama [1m]
- F4 Kerjasama daripada rakyat penting untuk kejayaan [1m]
- F5 Kesungguhan pemimpin [1m]
- F6 Melibatkan hubungan serantau [1m]
- F7 Memperlihatkan kesepakatan [1m]
- F8 Semangat setia kawan [1m]
- F9 Tidak putus asa [1m]
- F10 Sanggup berkorban untuk negara [1m]

[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana 6 × 1m*]

Kertas 3

- 1 F1 Idea pembentukan Malaysia mula diperkenalkan pada awal abad ke-19 [1m]
 - F2 Lord Brassey mencadangkan agar British menggabungkan Sarawak dan Sabah dengan Negeri-Negeri Selat dan Negeri-Negeri Melayu [1m]
 - F3 Sir Malcolm MacDonald mencadangkan supaya Sarawak, Sabah, Singapura, Brunei dan Tanah Melayu digabungkan [1m]
 - F4 Dato' Onn Ja'afar mencadangkan Persekutuan Tanah Melayu diberi nama Malaysia [1m]
 - F5 Menurut beliau, British pasti akan menggabungkan negeri Sarawak, Sabah, Brunei, dan Singapura dengan Persekutuan Tanah Melayu [1m]
 - F6 Terdapat juga cadangan daripada pemimpin Singapura seperti Lim Yew Hock dan David Marshall [1m]
 - F7 Lee Kuan Yew mendesak British supaya menggabungkan Singapura dengan Persekutuan Tanah Melayu [1m]
 - F8 Idea ini tidak dipersetujui oleh Tunku Abdul Rahman kerana akan berlaku ketidakseimbangan penduduk [1m]
 - F9 Pada 27 Mei 1961, Tunku menyetujui gagasan Malaysia dan mencadangkan pembentukan Malaysia dalam majlis makan tengah hari anjuran Persatuan Wartawan Luar Negeri di Hotel Adelphi, Singapura [1m]
- [Maksimum 5 markah]
- 2 F1 Kekayaan sumber ekonomi boleh dikongsi [1m]
 - H1 Tanah Melayu - bijih timah/getah, Sarawak, Sabah sumber hutan/gas/minyak [1m]
 - F2 Kedudukan geografi [1m]
 - H2a dalam lingkungan kepulauan Melayu [1m]
 - H2b majoriti orang Melayu/menggunakan bahasa Melayu [1m]
 - F3 Mewujudkan satu pasaran yang luas [1m]
 - H3 menggalakkan pelajaran dalam industri pertanian [1m]
 - F4 Dapat mengimbangi kadar pertumbuhan kaum/sosial [1m]
 - H4 penduduk Melayu dengan bukan Melayu [1m]
 - F5 Meningkatkan semangat setiakawan [1m]
 - H5 untuk kemajuan setiap negeri [1m]
 - F6 Mempercepat kemerdekaan wilayah terlibat [1m]
 - H6 membangunkan Sarawak/Sabah/Singapura [1m]
 - F7 Memperkukuh keselamatan [1m]
 - H7a membendung pengaruh/ancaman komunis [1m]
 - H7b menggunakan pengalaman Tanah Melayu [1m]
 - F8 Proses dekolonisasi British [1m]
 - H8a memerdekakan negeri-negeri kecil/ yang belum membangun [1m]
 - H8b selaras dengan sebahagian besar negara Asia Tenggara telah merdeka [1m]
 - F9 Menjimatkan kos pentadbiran [1m]
 - H9a menggabungkan pentadbiran [1m]
 - H9b melicinkan pentadbiran [1m]
 - F10 Ekonomi terus dimajukan [1m]
 - H10 negara makmur [1m]
 - F11 Kestabilan penduduk [1m]
 - H11 rakyat bersatu padu [1m]

[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[Maksimum: 20 markah]

3 Indonesia

- F1 Bantahan daripada Indonesia [1m]
- H1a menganggap Malaysia sebagai neokolonialisme [1m]

- H1b Indonesia berasa terancam [1m]
- F2 Dasar Konfrontasi [1m]
- H2a Ganyang Malaysia [1m]
- H2b kapal-kapal nelayan diserang [1m]
- H2c ruang udara diceroboh [1m]
- H2d hantar pengintip [1m]
- F3 Serangan tentera [1m]
- H3 melalui Johor/Sarawak/Sabah [1m]
- F4 Imej Malaysia diburukkan [1m]
- H4 di negara Afro-Asia dan Dunia Ketiga [1m]

Filipina

- F5 Tuntutan terhadap Sabah [1m]
- H5a mendakwa Sabah masih milik Kesultanan Sulu [1m]
- H5b tidak mengiktirafkan pembentukan Malaysia/menentang [1m]
- H5c memutuskan hubungan diplomatik [1m]

Brunei

- F6 Tentangan Parti Rakyat Brunei [1m]
- H6a bermatlamat menubuhkan Persekutuan Borneo [1m]
- H6b menggabungkan Brunei, Sabah dan Sarawak dalam kerajaan Kalimantan Utara [1m]
- F7 Pemberontakan Brunei [1m]
- H7a dilancarkan oleh A.M. Azahari [1m]
- H7b menganggap Malaysia sebagai neokolonialisme [1m]
- H7c menubuhkan Tentera Nasional Kalimantan Utara [1m]
- H7d mendapat bantuan Indonesia dan Filipina [1m]

Singapura

- F8 Tentangan parti Barisan Sosialis [1m]
- H8a juga menganggap Malaysia sebagai neokolonialisme [1m]
- H8b menuntut supaya pandangan rakyat diperoleh terlebih dahulu [1m]

Sarawak dan Sabah

- F9 Tentangan daripada parti politik [1m]
 - H9a ramai yang ingin kekal di bawah pemerintahan British [1m]
 - H9b peringkat awal menentang/Parti Pesaka Anak Sarawak/Sarawak Chinese Association mahukan kemerdekaan terlebih dahulu [1m]
 - H9c *Sarawak United People's Party* terus menentang [1m]
- [Maksimum 20 markah]

- 4 F1 Mendapatkan bantuan tentera Komanwel [1m]
 - H1 dari Britain/Australia/New Zealand/ Kanada [1m]
 - F2 Tunku Abdul Rahman menghantar bantahan rasmi [1m]
 - H2 kepada Setiausaha Agung PBB berhubung pencerobohan Indonesia terhadap Tanah Melayu [1m]
 - F3 Malaysia menghantar perwakilan [1m]
 - H3 yang diketuai oleh Tun Abdul Razak [1m]
 - F4 Melawat ke beberapa buah negara Afrika [1m]
 - H4 bagi menjelaskan kedudukan sebenar hubungan diplomatik antara Malaysia dengan Indonesia [1m]
 - F5 Mengadakan perjumpaan tiga pihak [1m]
 - H5 yang melibatkan Malaysia, Indonesia dan Filipina [1m]
 - F6 Sidang kemuncak antara ketua kerajaan [1m]
 - H6 iaitu Tunku Abdul Rahman, Presiden Macapagal, dan Presiden Soekarno diadakan di Manila pada 5 Ogos 1963 [1m]
 - F7 Hasil daripada rundingan ini MAPHILINDO ditubuhkan [1m]
 - H7 ketiga-tiga negara bersetuju mencari jalan penyelesaian dengan bantuan PBB [1m]
 - F8 Melakukan tinjauan udara [1m]
 - H8 mengawal pantai dan laluan strategik [1m]
 - F9 Mengisytiharkan darurat di kawasan tumpuan penceroboh [1m]
 - H9 mengedarkan poster konfrontasi untuk makluman rakyat [1m]
 - F10 Mendapatkan kerjasama PBB [1m]
 - H10 untuk mengesahkan penerimaan penduduk di Sarawak dan Sabah [1m]
- [*Mana-mana jawapan munasabah*]
[Maksimum: 10 markah]
- 5 F1 Hak istimewa peribumi terpelihara [1m]
 - H1 walaupun Malaysia telah ditubuhkan, rakyat Sarawak dan Sabah masih dapat hak yang sama [1m]

- F2 Kemudahan pendidikan [1m]
 C2 Penubuhan MRSM/UNIMAS/UITM/UMS [1m]
 H2 Pelajar dari Sarawak dan Sabah juga berpeluang untuk melanjutkan pelajaran di Semenanjung Malaysia [1m]
 F3 Memperoleh bantuan pinjaman pendidikan/biasiswa [1m]
 H3a melahirkan rakyat yang berpengetahuan tinggi [1m]
 H3b berpeluang untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat [1m]
 H3c menjadi modal insan kepada negara [1m]
 F4 Kemudahan infrastruktur dinikmati bersama [1m]
 C4 pembinaan Lapangan Terbang Kuala Lumpur (KLIA), Menara Berkembar Kuala Lumpur (KLCC), Litar Sepang [1m]
 F5 Kebebasan mengamalkan agama dan budaya masing-masing [1m]
 H5 sambutan rumah terbuka setiap perayaan diadakan [1m]
 C5 Hari Raya Aidil Fitri, Hari Gawai [1m]
 F6 Menyertai bidang politik [1m]
 H6a rakyat yang berkecayaan berpeluang memegang jawatan tinggi dalam sektor awam [1m]
 H6b Kabinet Menteri dianggotai pelbagai kaum [1m]
 F7 Memperkayakan budaya bangsa [1m]
 H7a gabungan budaya Melayu, Cina, India dan peribumi Sabah dan Sarawak [1m]
 H7b memajukan sektor pelancongan negara [1m]
 H7c pelbagai program kebudayaan berorientasikan perpaduan kaum dilaksanakan [1m]
 F8 Kemajuan sektor ekonomi [1m]
 H8a memajukan sektor pertanian, perusahan, perkilangan dan kraf tangan [1m]
 H8b menarik kemasukan pelabur luar [1m]
 H8c menyediakan peluang pekerjaan [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 10 × 1m]
- 6 F1 Merupakan sebahagian daripada kepulauan Melayu [1m]
 H1 pernah bergabung dalam empayar/kerajaan silam [1m]
 C1 Majapahit/Srivijaya / Melaka/Johor-Riau-Lingga/Kesultanan Sulu [1m]
 F2 Merupakan satu rumpun bangsa yang sama [1m]
 H2a mempunyai hubungan persaudaraan [1m]
 H2b tetapi terpisah oleh faktor penjajahan [1m]
 F3 Melibatkan wilayah yang luas [1m]
 H3 kawasan perairan yang luas [1m]
 F4 Menyukarkan kawalan keselamatan [1m]
 H4 memerlukan peruntukan besar menyediakan aset ketenteraan [1m]
 F5 Terdapat banyak suku kaum [1m]
 H5a mengamalkan budaya/bahasa/agama yang berbeza [1m]
 H5b menyukarkan proses integrasi nasional [1m]
 F6 Mempunyai sejarah penjajahan yang berbeza [1m]
 H6a Sepanyol/Belanda/Amerika Syarikat [1m]
 H6b sukar membentuk kerajaan pusat yang kuat [1m]
 F7 Sistem pemerintahan yang berbeza [1m]
 H7a Malaysia mengamalkan sistem demokrasi berparlimen [1m]
 H7b Indonesia dan Filipina mengamalkan sistem republik [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 10 markah]
- 7 **Cabaran untuk memantapkan pembangunan Malaysia**
 F1 Tidak celik Sejarah [1m]
 H1a tidak mengetahui tujuan pembentukan Malaysia [1m]
 H1b menganggap penduduk di Sarawak dan Sabah telah dipaksa menerima Malaysia [1m]
 H1c tidak mendalami isi Perjanjian Malaysia 1963 yang memelihara hak peribumi di Sarawak dan Sabah [1m]
 F2 Kurang kawalan/pemantauan kerajaan pusat [1m]
 H2a tidak bersungguh-sungguh memajukan/membangunkan wilayah-wilayah di Sarawak dan Sabah [1m]
 H2b pegawai-pegawai yang tidak berintegriti/rasuah [1m]
 H2c menghilangkan kepercayaan rakyat terhadap kerajaan [1m]
 F3 Berbeza ideologi dan pegangan politik [1m]
 H3a Cita-cita politik individu/kumpulan tertentu hendak mentadbir sendiri Sarawak dan Sabah [1m]
 H3b tidak puas hati dengan kepimpinan kerajaan [1m]

- H3c memburuk-burukkan dasar kerajaan [1m]
 H3d menghasut rakyat membenci kerajaan [1m]
 H3e tidak mendapat sokongan semua rakyat [1m]
 F4 Isu Pendatang Tanpa Izin (PATI) [1m]
 H4a dari Indonesia dan Filipina [1m]
 H4b kawalan longgar di sempadan [1m]
 H4c kehadiran sukar dikawal [1m]
 H4d PATI menguasai kegiatan ekonomi tempatan [1m]
 H4e membangkitkan kemarahan penduduk terhadap kerajaan [1m]
 F5 Pengurusan sumber ekonomi tidak cekap [1m]
 H5a agihan kekayaan ekonomi yang tidak adil [1m]
 H5b hanya kumpulan/pihak tertentu sahaja merasai kekayaan ekonomi [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 5 markah]
- Langkah untuk mengatasi cabaran tersebut**
 C1 Kuat kuasa Undang-Undang [1m]
 C1a terhadap individu/kumpulan yang menuntut Sarawak dan Sabah keluar dari Malaysia [1m]
 H1b penyebaran maklumat palsu/penyalahgunaan ICT [1m]
 H1c Wujudkan semula Akta Hasutan [1m]
 H1d bagi mengekalkan perpaduan kaum [1m]
 C2 Program integrasi nasional [1m]
 H2a menjayakan program bentuk Lawatan Integrasi antara wilayah dan negeri [1m]
 H2b meningkatkan persefahaman beragama dan kebudayaan di kalangan masyarakat Malaysia yang berbilang bangsa [1m]
 H2c amalan rumah terbuka bagi perayaan utama kaum-kaum di Malaysia [1m]
 C3 Memantapkan kawalan keselamatan disempadan [1m]
 H3a The Eastern Sabah Security Command (ESSCOM) yang berpusat di Lahad Datu, menjaga perairan pantai timur Sabah [1m]
 H3b sempadan di Kalimantan, Indonesia [1m]
 H3c kumpulan tentera mengawal sempadan [1m]
 C4 Pembangunan/kemajuan seimbang [1m]
 H4a pembangunan antara wilayah [1m]
 H4b agihan kekayaan ekonomi yang adil [1m]
 H4c program kemajuan melibatkan semua kaum [1m]
 C5 pemantapan sistem pendidikan kebangsaan [1m]
 H5a memupuk perpaduan sejak di sekolah rendah lagi [1m]
 H5b memantapkan aktiviti RIMUP di sekolah [1m]
 H5c memperkasakan sekolah kebangsaan/wawasan [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 5 × 1m]
- 8 F1 mengamalkan sikap bekerjasama [1m]
 H1 tolong-menolong untuk memajukan negara [1m]
 F2 Tidak mudah berputus asa ketika menghadapi masalah [1m]
 H2 berani mempertahankan kebenaran [1m]
 F3 Pemimpin perlu sepakat dalam menjayakan sesuatu dasar [1m]
 H3 pemimpin tidak harus bertindak terburu-buru [1m]
 F4 Kerjasama serantau dan antarabangsa perlu diperkukuhkan [1m]
 H4 bertanggungjawab memelihara kedaulatan negara [1m]
 F5 Berfikiran terbuka untuk menerima perubahan yang positif [1m]
 H5 pemimpin harus bersikap terbuka iaitu mengamalkan sikap bertoleransi dan rasional [1m]
 F6 Bijak merancang strategi [1m]
 H6 Pemimpin mesti bersikap inovatif dan berhemah tinggi [1m]
 F7 Rajin berusaha untuk mencapai cita-cita [1m]
 H7 agar impian menjadi kenyataan [1m]
 F8 Patuh kepada undang-undang dan peraturan [1m]
 H8 supaya keharmonian negara terpelihara [1m]
 F9 Mewujudkan perpaduan antara kaum [1m]
 H9 kerana negara kita mempunyai penduduk berbilang kaum [1m]
 F10 Bersifat adil [1m]
 H10 seperti mengutamakan suara majoriti dan kepentingan rakyat [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 10 markah]

- 9 (a) P1 Peringkat awal pembentukan Malaysia, kita menghadapi pelbagai cabaran seperti penentangan dari Indonesia dan Filipina [1m]
 P2 Namun begitu, usaha dan kesungguhan para pemimpin, segala masalah itu dapat diatasi dan akhirnya pembentukan Malaysia dapat dilaksanakan [1m]
 P3 Pembentukan Malaysia berjaya menggabungkan Persekutuan Tanah Melayu dengan Sabah, Sarawak dan Singapura [1m] [Mana-mana 1 × 1m]
- (b) NP1 Usaha yang bersungguh-sungguh tanpa rasa putus asa [1m]
 NP2 Menggunakan kebijaksanaan maka segala masalah akan dapat diatasi dengan segera [1m]
 NP3 Semangat perpaduan dapat menjayakan sesuatu rancangan [1m]
 NP4 Nilai toleransi antara kaum dan pemimpin berjaya merealisasikan penubuhan Malaysia [1m] [Mana-mana 2 × 1m]
- (c) H1 Mampu bersaing dengan negara-negara maju dari segi ekonomi dan politik [1m]
 H2 Mampu mencorakkan aspek sosial dalam bentuk kita tersendiri [1m]
 H3 Rakyat Malaysia pelbagai kaum harus berusaha mempertahankan kedaulatan negara [1m] [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 2 × 1m] [Maksimum: 5 markah]

BAB 7: Sistem Pemerintahan dan Pentadbiran Negara Malaysia

Revisi Kendiri

Ciri-ciri Demokrasi Berparlimen

- 1 Raja Berperlembagaan
- 3 Pilihan Raya
- 5 Parti-parti politik
- 6 Kebebasan asasi

Sistem Pemerintahan Demokrasi Berparlimen

- 1 (a) kedaulatan
 - (b) i. pemerintahan tertinggi
 - ii. dibantu
 - (c) i. menolak
 - ii. Diketuai, Presiden
 - iii. dua jawatan, ketua kerajaan, ketua negara
- 2 (a) i. Demokrasi Berparlimen
- ii. Raja Berperlembagaan
- (b) i. melibatkan diri
- ii. taat setia
- (c) i. membentuk kerajaan
- ii. bebas memilih
- iii. menyokong, mengekalkan, menukarkan
- (d) i. mengekalkan
- ii. garis panduan
- iii. pindaan perlembagaan

Perlembagaan

- 1 (a) tertinggi, asas pembentukan
- (b) dokumen rasmi, peraturan, prinsip
- (c) panduan
- 2 (a) prinsip Rukun Negara
- (b) keagungan, ketertinggian, mengatasi
- (c) tidak sah
- 3 (a) kestabilan negara
- (b) bentuk pentadbiran
- (c) kelancaran
- (d) Kejujuran
- (e) Panduan
- (f) aspirasi
- (g) taat setia
- (h) Kewarganegaraan terlucut
- (i) hak asasi
- (j) Kebebasan berpesatuan
- (k) kebebasan rakyat
- (l) tingkah laku

- (m) kuasa Yang di-Pertuan Agong
- (n) hak istimewa
- (o) kesepakatan
- (p) perbalahan
- 4 (a) kepentingan
- (b) keselamatan negara
- (c) urusan pentadbiran
- (d) relevan
- (e) undang-undang, munasabah
- (f) dipatuhi
- (g) kedudukan, hak istimewa
- (h) i. Akta Hasutan, perkara sensitif
- ii. memelihara keselamatan
- (i) i. Pemansuhan imuniti

Raja Berperlembagaan

1 pemerintahan beraja

- (a) i. perlembagaan Malaysia, Perdana Menteri
- ii. sendirian
- (b) i. Dipilih, sembilang
- ii. peruntukan
- (c) i. 1975
- ii. Tonggak negara, ketua utama
- iii. simbol keutuhan
- (d) i. bebas, negeri

2 (a) i. ketua negara, tiga badan kerajaan

- (b) i. ketua negara
- ii. kuasa
- (c) i. Ketua Tertinggi Angkatan Bersenjata
- ii. mengampunkan, menangguhkan, hukuman
- (d) i. bertanggungjawab menjaga
- ii. mentitahkan Majlis Raja-Raja Melayu
- (e) i. negeri, ketua negara
- (f) i. Perdana Menteri
- ii. melantik, melucutkan
- (g) mengisytiharkan undang-undang darurat
- (h) Pengerusi, Suruhanjaya Pilihan Raya, Peguam Negara, Ketua Audit Negara, Peguam Negara

SPOT KBAT

- Pelanggaran undang-undang
- Monopoli sesuatu kaum
- Pentadbiran berpusat kepada kaum keluarga
- Kerakyatan diperoleh tanpa syarat

Kuasa Pemerintahan

- 1 (a) badan perundangan, badan pelaksana, badan kehakiman
- (b) pihak yang berasingan
- 2 (a) menggubal
- (b) Parlimen
- (c) Dewan Negara
- 3 (a) dewan tertinggi
- (b) 69 orang ahli
- (c) Senator
- (d) tempoh 3 tahun
- (e) 30 tahun
- (f) ahli parlimen
- (g) ahli jemaah menteri
- 4 (a) Dilantik
- (b) sumbangan cemerlang
- 5 (a) terpenting
- (b) 219 orang ahli
- (c) 5 tahun
- 6 (a) Menggubal, meluluskan
- (b) Parlimen, Akta
- (c) Dewan Undangan Negeri, Enakmen
- (d) Ordinan
- 7 (a) warta kerajaan
- (b) Cap Mohor Negara
- (c) Dewan Rakyat
- (d) Dewan Negara
- (e) Dewan Negara
- (f) dibahaskan
- (g) tajuk
- (h) Jabatan Peguam Negara
- (i) Kementerian

Badan Pelaksana

- 1 (a) badan pelaksana
(b) dasar tertinggi kerajaan
(c) menggubal
(d) Perdana Menteri
- 2 (a) mengetuai
(b) menggubal
(c) 26 kementerian
- 3 (a) Setiausaha Politik
(b) tiada tugas
(c) Perdana Menteri
- 4 (a) Ketua Pengarah
(b) jabatan
- 5 (a) setiausaha negara
(b) mengawasi perjalanan
(c) Setiausaha Kementerian
(d) kakitangan kerajaan
- 6 (a) perlantikan
(b) Suruhanjaya Perkhidmatan Awam
- 7 (a) autonomi
(b) peruntukan kewangan
(c) Lembaga Pengarah
(d) Bertanggungjawab
(e) mempercepat

Badan Kehakiman

- 1 (a) mendengar
(b) Perkara sivil
(c) Perkara jenayah
- 2 (a) kesahihan undang-undang
(b) mentafsir
- 3 (a) melaksanakan
(b) kuasa mentafsir
(c) Mengisytiharkan
(d) meminda
(e) disusun
(f) rayuan
- 4 (a) dilantik, nasihat Perdana Menteri
(b) kuasa
(c) tidak boleh dipecat
(d) dibenarkan
(e) dilindungi, pengaruh politik
- 5 (a) Penasihat undang-undang
(b) Pendakwa Raya, Peguam Bela
(c) Pegawai Perkhidmatan Undang-undang dan Kehakiman

Pilihan Raya

- 1 (a) wakil rakyat
(b) tiga fungsi
(c) terbuka
(d) terbanyak
(e) majoriti
- 2 (a) dilantik
(b) Ditubuhkan
(c) tiga fungsi
 - i. Menentukan
 - ii. pendaftaran
 - iii. Mengendalikan
- 3 (a) Dewan Rakyat
(b) Dewan Rakyat, berasingan
- 4 (a) kekosongan
(b) 60 hari, 90 hari
(c) pelucutan

Syarat Menjadi Calon

- 1 (a) Warganegara
(b) 21 tahun
(c) Bermaustatin
(d) Sempurna akal
(e) Bukan, mufliis
(f) Tiada jawatan
(g) Tiada
(h) parti atau individu
(i) kertas penamaan
- 2 (a) tidak kurang
(b) Didenda
(c) Belum

- 3 (a) dibenarkan
- 4 (a) 21 tahun
(b) Bermaustatin, tidak
(c) Tinggal
(d) mengundi
(e) Anggota keselamatan

SPOT KBAT

- Menepati ciri penting sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen
- Diadakan untuk memilih wakil rakyat
- Menentukan bentuk kerajaan dan corak pemerintahan demokrasi melalui pilihan raya

Negara Persekutuan

- 1 (a) penyatuan
(b) tugas, perlembagaan
- 2 (a) i. Senarai Persekutuan
ii. Persekutuan
(b) i. Senarai Bersama
ii. mempunyai kuasa
(c) i. Senarai Negeri
(d) i. Menyatupadukan
ii. Memelihara
iii. Mengurangkan
- 3 (b) Pertahanan
(d) Pentadbiran dan keadilan
(f) Kewangan
(h) pelayaran
(i) penyelidikan
(k) Pelajaran
(m) Keselamatan buruh
(o) Hal-hal lain
- 4 (b) Tanah
(d) Kerajaan Tempatan
(f) Hari cuti negeri
- 5 (a) Kebajikan sosial
(c) Taman Negara
(e) Penjagaan haiwan
(g) Parit dan tali air
(i) Hiburan awam

Kerajaan Persekutuan

- 1 peruntukan
- 2 Bidang pentadbiran
- 3 Badan pelaksana
- 4 perlembagaan kuasa eksekutif
- 5 Kabinet, Jemaah Menteri
- 6 Jemaah Menteri

Kerajaan Negeri

- 1 kuasa eksekutif
- 2 Raja, Sultan
- 3 Menteri Besar, Ketua Menteri
- 4 perlembagaan
- 5 (a) Semenanjung
(b) Majlis Tertinggi
(c) Sabah
(d) Penasihat Undang-undang
- 6 dasar pentadbiran

Jata Negara

- 1 Negeri Sembilan, Pahang, Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Pahang, Selangor, Negeri Sembilan
- 2 Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu
- 3 agama Islam
- 4 Pulau Pinang
- 5 jata negeri, bunga kebangsaan
- 6 agama Islam, negeri
- 7 agama Islam
- 8 permuafakatan

Bendera Kebangsaan

- 1 (a) Membezakan
(b) semangat perjuangan
(c) Berkibar megah
(d) jawatankuasa
(e) Majlis Perundangan Persekutuan (MPP)
(f) 373 pereka

- (g) pendapat
- (h) Encik Mohammad Hamzah
- (i) Majlis Perundangan Persekutuan
- (j) King George VI
- (k) Istana Sultan Selangor
- 2 (a) keberanian
- (b) 14 jalur
- (c) agama Islam
- (d) gabungan negeri
- (e) kedaulatan
- (f) perpaduan
- (g) kesucian
- 3 (a) rasa bangga
- (b) *Jalur Gemilang*
- (c) i. adat rasmi
- ii. Hari kebangsaan
- iii. Hari keputeraan
- iv. bangunan kerajaan
- (d) i. patriotik
- ii. Bersemangat

Lagu Kebangsaan

- 1 (a) Tunku Abdul Rahman
- 2 (a) *God Save The Queen*
- (b) *Negaraku*
- 3 (a) Pancaragam Polis Diraja
- (b) *Terang Bulan*
- 4 Encik Saiful Bahari
- 5 (a) kesetiaan
- (b) bersyukur
- (c) mempertahankan
- (d) patriotik

Praktis Formatif

Kertas 1

Soalan Objektif

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 C | 2 B | 3 B | 4 D | 5 D |
| 6 C | 7 D | 8 A | 9 B | 10 D |

Kertas 2

Soalan Struktur

- 1 (a) F1 Keagungan/Ketertinggian undang-undang/
Perlembagaan [1m]
- F2 Mengatasi semua/Yang di-Pertuan Agong/Jemaah
Menteri/Mahkamah [1m]
- F3 Menentusahkan semua undang-undang di Malaysia
[1m]
- F4 Undang-undang yang bercanggah dengan
perlembagaan tidak sah/terbatal [1m]
[Mana-mana 2 × 1m]
- (b) F1 Pemerintahan beraja [1m]
- F2 Kedudukan Raja-Raja Melayu [1m]
- F3 Agama Islam [1m]
- F4 Kedudukan Bahasa Melayu [1m]
- F5 Hak istimewa orang Melayu/Bumiputera [1m]
[Mana-mana 2 × 1m]
- (c) F1 Melindungi kepentingan rakyat [1m]
- F2 Menjamin keselamatan negara [1m]
- F3 Melicinkan urusan pentadbiran [1m]
- F4 Menjamin kedaulatan negara/aman [1m]
- F5 Penyesuaian/relevan dengan keperluan semasa
[1m]
- F6 Menjadi perlembagaan sebagai undang-undang
yang munasabah [1m]
- F7 Melarang perkara sensitif dipersoalkan secara
terbuka [1m]
- F8 Perkara sensitif termasuklah pemerintahan beraja/
agama Islam/kedudukan bahasa Melayu/hak
istimewa orang Melayu [1m]
- F9 Pindaan Akta Hasutan 1970 [1m]
- F10 Menghadkan kebebasan bercakap seseorang
individu [1m]
- F11 Larangan menyentuh perkara sensitif [1m]
- F12 Mengelakkan perbalahan antara kaum [1m]
[Mana-mana jawapan munasabah]
[Mana-mana 3 × 1m]

- (d) F1 Menjamin kedaulatan negara [1m]
- H1 rakyat setia kepada negara [1m]
- F2 Membolehkan hukuman adil dijatuhkan [1m]
- H2 membentuk masyarakat berdisiplin [1m]
- F3 Membentuk perpaduan kaum [1m]
- H3 semua rakyat berganding bahu menjamin
keselamatan negara [1m]
- F4 Membentuk rakyat sopan santun [1m]
- H5 saling hormat antara kaum [1m]
- F5 Menjamin kecekapan pentadbiran [1m]
- H5 menjamin kestabilan politik negara [1m]
- F6 Mengukuhkan ekonomi [1m]
- H6 rakyat bebas memajukan diri [1m]
- F7 Melindungi kedudukan raja [1m]
- H7 mengukuhkan prinsip berperlembagaan [1m]
- F8 Mengawal perlakuan manusia [1m]
- H8 menghalang daripada rakyat melakukan kesalahan
yang bertentangan dengan norma masyarakat [1m]
[Mana-mana jawapan munasabah]
[Mana-mana 3 × 1m]

Soalan Esei

Soalan 1

Ceraian (a)

- F1 Rakyat terlibat dalam pemerintahan [1m]
- F2 Raja-Raja Melayu menjadi lambang taat setia rakyat [1m]
- F3 Rakyat berpeluang membentuk kerajaan [1m]
- F4 Perwakilan dipilih melalui pilihan raya [1m]
- F5 Rakyat berhak menyokong/mengekal/menukar kerajaan
melalui pilihan raya [1m]
- F6 Parlimen merupakan badan perundangan tertinggi [1m]
[Mana-mana 4 × 1m]

Ceraian (b)

- F1 Perlembagaan [1m]
- H1a undang-undang tertinggi/luhur [1m]
- H1b asas pembentukan kerajaan [1m]
- H1c panduan kerajaan melaksanakan kuasa/hala tuju kerajaan
[1m]
- H1d menjamin hak rakyat daripada kerajaan [1m]
- H1e menetapkan Senarai Persekutuan/Senarai Negeri dan Senarai
Bersama/pembahagian kuasa [1m]
- H1f menetapkan kuasa badan pemerintah (Badan Perundangan/
Badan Pelaksana/Badan Kehakiman) [1m]
- H1g dipinda dari semasa ke semasa mengikut keperluan [1m]
- H1h memperuntukkan kuasa Parlimen/YDP Agong [1m]
- H1i menentukan undang-undang negeri tidak bercanggah
dengan Perlembagaan Persekutuan [1m]
- F2 Raja Berperlembagaan [1m]
- H2a sistem pemerintahan beraja mengikut perlembagaan [1m]
- H2b kuasa/tindakan YDP Agong mengikut perlembagaan/nasihat
Pertana Menteri [1m]
- H2c YDP Agong mempunyai kuasa budi bicara dalam bidang
tertentu [1m]
- H2d YDP Agong dipilih daripada kalangan sembilan orang Raja-
Raja Melayu secara bergilir-gilir (Johor/Negeri Sembilan/
Selangor/Perak/Kedah/Perlis/Kelantan/Terengganu/Pahang)
[1m]
- H2e YDP Agong menaungi rakyat/Ketua Negara [1m]
- H2f Bidang YDP Agong [1m]
- F3 Kuasa Pemerintahan [1m]
- H3a mengamalkan pengasingan kuasa untuk mengelakkan
pembolotan kuasa/3 buah badan [1m]
- H3b badan perundangan menggubal undang-undang [1m]
- C3b Parlimen terdiri YDP Agong/Dewan Negara/Dewan Rakyat
[1m]
- H3c badan pelaksana (eksekutif) melaksanakan dasar kerajaan [1m]
- C3c Jemaah Menteri/kementerian/jabatan kerajaan badan
berkanun/suruhanjaya [1m]
- H3d badan kehakiman menentukan perkara sivil dan jenayah/
mentafsir perlembagaan/menentukan undang-undang
negeri [1m]
- C3d tindakan kerajaan tidak bercanggah dengan perlembagaan
[1m]
- F4 Pilihan raya [1m]

- H4a rakyat memilih pemerintah [1m]
 H4b pemilihan secara sulit [1m]
 H4c pengiraan undi secara telus [1m]
 H4d undi terbanyak dikira pemenang/sistem majoriti mudah [1m]
 H4e dilaksanakan oleh SPR secara adil/bebas [1m]
 H4f peringkat negeri/persekutuan [1m]
 C4f pilihan raya umum/pilihan raya kecil parlimen atau DUN [1m]
 H4g pilihan raya kecil diadakan dalam tempoh 60 hari (Semenanjung) atau 90 hari (Sabah/Sarawak) selepas kekosongan [1m]
 F5 Parti politik [1m]
 H5a sekumpulan orang yang mempunyai ideologi [1m]
 H5b memperjuangkan matlamat yang sama [1m]
 H5c berjuang untuk mendapatkan kuasa/membentuk kerajaan [1m]
 H5d mempunyai ahli yang setia dan membayar yuran [1m]
 H5e dibentuk berasaskan kaum [1m]
 C5e UMNO/MCA/MIC [1m]
 H5f parti berasaskan agama [1m]
 C5f PAS [1m]
 H5g parti pelbagai kaum [1m]
 C5g Gerakan/PKR [1m]
 F6 Parlimen [1m]
 H6a merupakan badan perundangan [1m]
 H6b menggubal undang-undang [1m]
 H6c terdiri daripada YDP Agong/Dewan Negara/Dewan Rakyat [1m]
 H6d Dewan Negara/Senat merupakan yang tertinggi [1m]
 C6d ahli dipanggil Senator [1m]
 H6e Dewan Rakyat yang terpenting [1m]
 C6e ahli dipilih melalui pilihan raya [1m]
 C6f membuat undang-undang (akta/enakmen/ordinan) [1m]
 F7 Kebebasan dan hak asasi [1m]
 H7a dijamin oleh Perlembagaan [1m]
 C7a hak berserikat/beragama/memiliki harta/bersuara/berhimpun [1m]
 H7b setiap rakyat dilindungi undang-undang [1m]
 H7c hak istimewa orang Melayu dan bumiputera dilindungi tanpa menjejaskan hak kaum lain [1m]
 H7d kebebasan dibatasi oleh undang-undang supaya isu-isu sensitif tidak dlbangkitkan [1m] [Mana-mana 8 × 1m]

Ceraian (c)

- F1 Rakyat terlibat dengan pembentukan kerajaan [1m]
 H1 melalui pilihan raya umum/kecil [1m]
 F2 Rakyat terlibat dengan pemerintahan negara [1m]
 H2 melalui wakil yang dipilih dalam Dewan Rakyat/DUN [1m]
 F3 Pembentukan kerajaan yang cekap/adil [1m]
 H3 Kerajaan tidak boleh menyalahgunakan kuasa [1m]
 F4 Kebebasan bersuara terjamin [1m]
 H5 Saluran kepada rakyat menyatakan masalah [1m]
 F5 Politik negara stabil [1m]
 H5 tiada rampasan kuasa [1m]
 F6 Keamanan negara terjamin [1m]
 F6 tiada alasan untuk menentang kerajaan [1m]
 F7 Ekonomi negara berkembang [1m]
 H7 Hidup rakyat sejahtera [1m]
 F8 Negara kekal berdaulat [1m]
 H8 tiada tekanan antarabangsa [1m]

[Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 8 × 1m]

Kertas 3

- 1 F1 Bermaksud rakyat melibatkan diri dalam pemerintahan negara [1m]
 F2 Raja-Raja Melayu menjadi lambang taat setia rakyat [1m]
 F3 Rakyat juga berpeluang membentuk kerajaan [1m]
 F4 Rakyat bebas memilih perwakilan melalui pilihan raya [1m]
 F5 Rakyat berhak menyokong, mengekalkan atau menukar kerajaan yang sedia ada melalui pilihan raya [1m]
 F6 Sistem ini mengekalkan kerajaan yang adil, sejahtera dan stabil [1m]
 F7 Perlembagaan Malaysia menjadi garis panduan sistem pemerintahan demokrasi berparlimen di negara kita. [1m] [Maksimum: 5 markah]

- 2 F1 Sistem Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan [1m]
 F2 Pengagihan kuasa antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri [1m]
 F3 Ketua Negara ialah Yang di-Pertuan Agong [1m]
 F4 Ketua Negeri ialah Raja-Raja Melayu/Sultan/Yang Dipertuan Negeri [1m]
 F5 Ketua kerajaan ialah Perdana Menteri [1m]
 F6 Perdana Menteri dibantu oleh Jemaah Menteri [1m]
 F7 Ketua Kerajaan Negeri ialah Menteri Besar/Ketua Menteri [1m]
 F8 Menteri Besar/Ketua Menteri dibantu Exco atau Jemaah Menteri di Sabah dan Sarawak [1m]
 F9 Terdiri daripada 13 buah negeri dan 3 buah Wilayah Persekutuan [1m]
 F10 Mengadakan pilihan raya bebas untuk memilih wakil DUN dan Parlimen [1m]
 F11 Suruhanjaya Pilihan Raya menguruskan pilihan raya [1m]
 F12 Pilihan Raya diadakan setiap 5 tahun/jika ada kekosongan [1m]
 F13 Yang di-Pertuan Agong dipilih dalam kalangan Raja-Raja Melayu untuk tempoh 5 tahun [1m]
 F14 Semua rakyat yang berdaftar sebagai pemilih berhak mengundi dalam pilihan raya [1m]
 F15 Rakyat membentuk kerajaan/pemimpin negara [1m]
 F16 Rakyat diberi kebebasan asasi dalam kehidupan [1m]
 F17 Parti-parti politik ditubuhkan dengan matlamat untuk menyatukan dan memelihara kepentingan kaum masing-masing [1m]

[Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 15 markah]

- 3 F1 Ketua negara [1m]
 F2 Mengetuai badan legislatif/badan eksekutif/badan kehakiman [1m]
 F3 Satu daripada unsur Parlimen [1m]
 F4 Berkuasa memanggil Parlimen bersidang [1m]
 F5 Berkuasa membubarkan Parlimen [1m]
 F6 Ketua Tertinggi Angkatan Bersenjata [1m]
 F7 Berkuasa mengampunkan sesuatu hukuman yang dibicarakan oleh Mahkamah Tentera [1m]
 F8 Berkuasa menangguhkan sesuatu hukuman yang dibicarakan oleh Mahkamah Tentera [1m]
 F9 Menjaga dan memelihara hak istimewa orang-orang Melayu [1m]
 F10 Berkuasa mentitahkan Majlis Raja-Raja Melayu mengadakan mesyuarat bagi membincangkan keistimewaan/kedudukan/kehormatan/kemuliaan Raja-Raja Melayu [1m]
 F11 Ketua agama Islam bagi negeri baginda sendiri/Pulau Pinang/Melaka/Wilayah Persekutuan/Sabah/Sarawak [1m]
 F12 Mempunyai budi bicara dalam melantik Perdana Menteri [1m]
 F13 Mempunyai kuasa melantik Jemaah Menteri dan Timbalan Menteri setelah mendapat nasihat Perdana Menteri [1m]
 F14 Berkuasa melucutkan jawatan Jemaah Menteri dan Timbalan Menteri setelah mendapat nasihat Perdana Menteri [1m]
 F15 Berkuasa mengisytiharkan Undang-undang Darurat jika mendapati keselamatan negara terancam [1m]
 F16 Berkuasa melantik Pengerusi dan tiga orang ahli Suruhanjaya Pilihan Raya [1m]
 F17 Berkuasa melantik ahli Perkhidmatan Kehakiman [1m]
 F18 Berkuasa melantik Pengerusi dan Timbalan Pengerusi Suruhanjaya Perkhidmatan Awam [1m]
 F19 Berkuasa melantik Peguam Negara [1m]
 F20 Berkuasa melantik Ketua Audit Negara [1m]
 F21 Berkuasa mentauliahkan duta-duta negara [1m]

[Maksimum: 20 markah]

- 4 F1 Mengekalkan kedaulatan kerajaan [1m]
 H1 kerajaan dipilih oleh rakyat [1m]
 F2 Menjamin hak rakyat [1m]

- H2a menentukan masa depan negara [1m]
 H2b berpeluang menentukan kepimpinan negara/untuk memilih wakil rakyat [1m]
 F3 Kestabilan negara [1m]
 H3a kerajaan stabil [1m]
 H3b segala permasalahan diselesaikan melalui rundingan [1m]
 F4 Kecekapan pentadbiran negara [1m]
 H4a secara sistematik [1m]
 H4b memudahkan perancangan kerajaan [1m]
 F5 Kemajuan ekonomi [1m]
 H5a perancangan dapat dibuat dengan rapi [1m]
 H5b menarik pelaburan asing [1m]
 F6 Mengekalkan perkongsian kuasa [1m]
 H6 dalam kalangan pelbagai kaum [1m]
 F7 Memperkukuhkan perpaduan [1m]
 H7a meningkatkan kerjasama dalam kalangan masyarakat [1m]
 H7b semua rakyat tidak dipinggirkan [1m]
 F8 Mengurangkan tekanan antarabangsa [1m]
 H8 kuasa besar dan pertubuhan dunia/negara lain [1m]
 F9 Rakyat tidak berpecah belah [1m]
 H9a wujud persefahaman antara kaum [1m]
 H9b tidak mudah terpengaruh dengan isu negatif [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 15 markah]
- 5 F1 Memberi peluang kepada rakyat bersama-sama mentadbir negara [1m]
 F2 Mengawal dan menyelia terhadap sesuatu dasar kerajaan yang dijalankan dalam sesebuah negara [1m]
 F3 Rakyat juga boleh bertanggungjawab menentukan pemerintahan bagi sesebuah negara [1m]
 F4 Rakyat berpeluang membentuk sesebuah kerajaan bagi sebuah negara [1m]
 F5 Rakyat boleh menyokong, mengekalkan atau menukarkan kerajaan yang sedia ada [1m]
 F6 Kerajaan dapat memberi jaminan bahawa mereka dapat mengekalkan sebuah kerajaan yang adil, sejahtera dan stabil [1m]
 F7 Dapat memastikan sesebuah kerajaan itu dapat memberi sebuah pemerintahan yang cekap, mantap dan berkesan [1m]
 F8 Rakyat boleh memilih wakil mereka melalui pilihan raya yang diadakan 5 tahun sekali [1m]
 F9 Rakyat berkuasa menukar sesebuah kerajaan melalui pilihan raya [1m]
 F10 Rakyat juga dapat menilai dan bertindak mempertahankan institusi raja yang mewakili keistimewaan orang Melayu [1m]
 F11 Raja melindungi rakyat pelbagai kaum agar wujud keadaan aman dan harmoni [1m]
 F12 Wujud perpaduan kaum kerana raja menjadi simbol perpaduan [1m]
 F13 Melindungi hak orang Melayu agar hak dan keistimewaan orang Melayu terpelihara [1m]
 F14 Melindungi agama Islam kerana baginda menjadi ketua agama Islam bagi negeri sendiri dan negeri lain [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 10 markah]
- 6 F1 Mendidik rakyat agar menggunakan demokrasi dengan cara yang betul [1m]
 F2 Mengamalkan demokrasi dengan cara yang betul [1m]
 F3 Mengutamakan kepentingan negara [1m]
 F4 Mengelakkan campur tangan asing dalam urusan negara [1m]
 F5 Mengekalkan keharmonian hidup pelbagai kaum [1m]
 F6 Semangat demokrasi harus disuburkan sejak di sekolah lagi [1m]
 F7 Amalan demokrasi mengikut acuan negara sendiri [1m]
 F8 Rakyat mesti memelihara jati diri bangsa [1m]
 F9 Kekalkan sistem pilihan raya yang adil dan bebas [1m]
 F10 Memelihara kedaulatan undang-undang dan perlembagaan negara [1m]
 F11 Adil/Saksama dalam pentadbiran [1m]
 F12 Mendahulukan rakyat [1m]

- F13 Bersatu padu [1m]
 F14 Melicinkan pentadbiran [1m]
 F15 Bekerjasama antara kaum [1m]
 F16 Memberi hak kepada rakyat [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 10 markah]
- 7 F1 Malaysia berjaya mengekalkan perpaduan antara kaum [1m]
 F2 Malaysia juga berjaya memartabatkan sistem kehakiman di negara ini [1m]
 F3 Malaysia berjaya mencapai konsep 1 Malaysia [1m]
 F4 Kebudayaan kebangsaan dapat diamalkan dengan baik oleh setiap kaum [1m]
 F5 Rakyat Malaysia dapat menyertai acara sukan di peringkat negeri dan antarabangsa tanpa mengira ideologi politik [1m]
 F6 Rakyat Malaysia mengaku taat setia kepada Yang di-Pertuan Agong [1m]
 F7 Pemilihan Yang di-Pertuan Agong dapat diterima oleh semua lapisan kaum [1m]
 F8 Negara luar juga turut mengiktiraf kedaulatan negara kita [1m]
 F9 Ekonomi Malaysia semakin berkembang maju dan dikenali di peringkat dunia [1m]
 F10 Bilangan pelancong luar semakin meningkat [1m]
 F11 Peningkatan taraf hidup masyarakat [1m]
 F12 Pendapatan rakyat meningkat [1m]
 F13 Rakyat berpeluang menuntut ilmu sehingga peringkat tinggi [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 10 markah]
- 8 F1 Memupuk semangat bersyukur dengan keharmonian negara [1m]
 H1 rakyat harus bekerjasama, tolong-menolong dan menyokong sistem Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan [1m]
 F2 Mentaati raja dan pemimpin negara [1m]
 H2 memelihara dan mengekalkan keamanan dan kestabilan politik negara [1m]
 F3 Setiap rakyat perlu hidup bersatu padu [1m]
 H3 bagi menjamin keamanan dan perpaduan [1m]
 F4 Mengambil tahu latar belakang dan sejarah negara [1m]
 H4 dapat menghargai kemerdekaan yang telah tercapai [1m]
 F5 Mementingkan keharmonian masyarakat pelbagai kaum [1m]
 H5 supaya sentiasa hormat-menghormati antara satu sama lain [1m]
 F6 Mematuhi ajaran agama/norma hidup masyarakat [1m]
 H6 supaya setiap tindakan tidak melanggar undang-undang [1m]
 F7 Mematuhi undang-undang negara [1m]
 H7 mengawal tingkah laku [1m]
 F8 mengamalkan diplomasi dalam mengatasi masalah [1m]
 H8 bertolak ansur demi mencapai kesejahteraan bersama [1m]
 F9 Bekerjasama memajukan negara [1m]
 H9 memelihara kemakmuran [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 10 markah]
- 9 (a) P1 Malaysia telah memilih dan mengamalkan sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan sejak negara mencapai kemerdekaan [1m]
 P2 Negara demokrasi lahir daripada perjuangan berasaskan kedaulatan rakyat [1m]
 P3 Raja-Raja Melayu menjadi lambang taat setia rakyat [1m]
 [Mana-mana 1 x 1m]
- (b) NP1 Rakyat perlu sentiasa bersemangat mempertahankan sistem demokrasi yang menjadi amalan pentadbiran negara [1m]
 NP2 Kita perlu sentiasa berasa bersyukur dengan kemerdekaan negara [1m]
 NP3 Kita hendaklah berganding bahu dan bekerjasama untuk menjadikan institusi beraja terus kekal dan berdaulat [1m]

- NP4 Rakyat hendaklah menjadikan institusi beraja dan kewibawaan Yang di-Pertuan Agong dihormati dan disegani di peringkat antarabangsa [1m]
[Mana-mana 2 × 1m]
- (c) H1 Semua rakyat mematuhi dan menghormati sistem pentadbiran negara demi kemakmuran negara [1m]
H2 Mengekalkan institusi beraja sebagai simbol perpaduan bangsa Malaysia [1m]
H3 Menjaga nama baik dan imej negara [1m]
H4 Mematuhi undang-undang negara [1m]
[Mana-mana jawapan munasabah]
[Mana-mana 2 × 1m]
[Maksimum: 5 markah]

BAB 8: Pembangunan dan Perpaduan untuk Kesejahteraan

Revisi Kendiri

Pembangunan Ekonomi

- 1 Rancangan Pembangunan Lima Tahun
- 2 luar bandar
- 3 Dasar Ekonomi Baru, kemiskinan, menyusun
- 4 Dasar Pembangunan Negara

Rancangan Lima Tahun (RMK)

- 1 (a) i. Rancangan Malaya Pertama
ii. 1961 – 1965
iii. Rancangan Malaysia Pertama
(b) i. 1971 – 1975
ii. Rancangan Malaysia Ketiga
iii. 1981 – 1985
iv. Rancangan Malaysia Kelima
- 2 (a) i. jurang
ii. kemiskinan luar bandar
iii. aktiviti ekonomi
(b) i. luar bandar
ii. pemasaran
iii. Melayu
(c) i. taraf hidup
iii. Tanah baru
iv. dipindahkan
v. getah, kelapa sawit
(d) i. tanah baru
ii. pekebun kecil
iii. bijih timah
(e) i. pendidikan
(f) i. mahkamah, kakitangan awam
(g) i. komunis
ii. getah
(h) i. Dato' Abdul Razak Hussein Onn
ii. pembangunan
iii. RIDA
- 3 (a) i. Rancangan Malaya Pertama
ii. luar bandar
iii. pendapatan
iv. kadar kemiskinan
v. Meningkatkan
(b) i. FELDA
ii. meningkatkan
iii. pergantungan
iv. FAMA
(c) i. pelajaran
ii. Bilik Gerakan Negara
iii. Buku Merah
- 4 (a) Malaysia, Sarawak
(b) integrasi nasional
(c) pertanian, perindustrian
- 5 (a) i. tahun 1956
ii. tanah rancangan
iii. Tiga Segi Jengka
(b) i. pembangunan ekonomi
(c) i. digantikan
ii. Bank Bumiputera
(d) i. bumiputera
(e) i. getah

- (f) i. perindustrian
ii. industri baru
- 6 (a) i. rancangan pembangunan
(b) i. ekonomi, sosial
(c) i. kemiskinan
ii. luar bandar
iii. Kemajuan Wilayah
iv. perdagangan
- 7 (a) padi
(b) industri, perikanan
(c) bandar
(d) penyelidikan
(e) koperasi
(f) perniagaan
(g) perdagangan
- 8 (a) i. Rancangan Malaysia Kedua
(b) i. kemiskinan
ii. Menyusun
iii. perindustrian
iv. pekerjaan
v. taraf hidup
(c) i. KEJORA, KETENGAH, DARA, KESEDAR
(d) i. getah, kelapa sawit
ii. wilayah
- 9 (a) Dasar Ekonomi Baru
(b) kelembapan
(c) pembangunan
(d) i. pelaburan modal
ii. 1980
iii. swasta
(e) i. Senawang, Likas
ii. Zon perdagangan bebas
(f) i. swasta
ii. beban kewangan
(g) i. Pelan Induk Perindustrian
ii. Dasar Perindustrian Malaysia
(h) i. tahun 1981
(i) i. Memodenkan
- 10 (a) i. terakhir
(b) i. melonggarkan peraturan
ii. dilonggarkan
iii. pengurusan
(c) i. diteruskan
ii. tanah
iii. kraf tangan
iv. Bank Pertanian Malaysia
(d) i. perusahaan
ii. Tahun Melawat Malaysia
(e) i. penyelidikan, produktivi
- #### Dasar-dasar Pembangunan Ekonomi
- 1 (a) pendapatan
(b) Memaksimumkan
(c) pembukaan
(d) in-situ
(e) pemasaran
(f) penswastaan
(g) KEMUBU, SELANGOR BARAT
 - 2 (a) Tun Dr. Mahathir Mohamad
(b) merangsang
(c) syarikat
(d) pemilik saham
 - 3 (a) Mac 1983
(b) memindahkan
(c) mengurangkan beban
(d) jawatankuasa penswastaan
(e) sepuh
 - 4 (a) luar bandar
(b) pendapatan
(c) pertumbuhan
(d) Meningkatkan
(e) sumber negara
 - 5 (a) optimum
(b) berterusan
(c) Meningkatkan
(d) maksimum

- 6 (a) Tun Dr. Mahathir
- (b) 70 juta
- (c) produktiviti
- (d) politik, keselamatan
- (e) kadar pertumbuhan

SPOT KBAT

- Memajukan kemahiran diri
- Meningkatkan ilmu pengetahuan
- Menguasai teknologi
- Meningkatkan kecekapan pengurusan

Rukun Negara

- 1 13 Mei
- 2 ketenteraman
- 3 Majlis Perundangan Negara
- 4 31 Ogos 1970
- 5 (a) perpaduan
- (b) demokratik
- (c) adil
- (d) tradisi
- (e) progresif
- 6 (a) i. Agama
- ii. bertanggungjawab
- iii. agama rasmi
- (b) i. kesetiaan
- ii. ketua negara
- iii. penyatuan
- iv. Penderhakaan
- (c) Perlembagaan
- i. ketiga
- ii. undang-undang utama
- iii. menyanjung
- (d) i. menghormati
- ii. dipelihara
- iii. didaulatkan
- (e) i. bertatasusila
- ii. murni
- iii. penyayang

Dasar Pendidikan Kebangsaan dan Falsafah Pendidikan Kebangsaan

- 1 (a) Melayu, Tamil, China
- (b) Melayu
- (c) Inggeris
- (d) ditentang
- 2 (a) kekal
- 3 (a) Laporan Barnes
- (b) Inggeris
- (c) permintaan
- (d) wajib
- 4 (a) i. sama
- ii. Penyeragaman
- (b) i. Melayu
- ii. Inggeris
- iii. penghantar
- iv. Inggeris
- v. Inggeris
- (c) Ordinan Pelajaran 1957
- 5 (a) mengkaji
- (b) i. sekolah kebangsaan
- ii. umum
- iii. percuma
- (c) i. Melayu
- ii. Inggeris
- iii. Bahasa Melayu
- iv. agama Islam
- v. 15 orang
- vi. peperiksaan
- 6 (a) aneka jurusan
- (b) akademik
- (c) i. rendah
- ii. perdagangan
- 7 (a) sistem pelajaran
- (b) i. melahirkan
- ii. bersatu padu

- (c) i. membaca, mengira
- ii. automatik
- iii. vokasional
- iv. swasta
- v. mata pelajaran wajib
- vi. perpaduan

- 8 (a) Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR)
- (b) 1988
- (c) jasmani, emosi, rohani
- (d) wajib
- (e) perpaduan

Akta Bahasa Kebangsaan

- 1 (a) 152 Perlembagaan
- (b) perpaduan rakyat
- 2 (a) Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)
- (b) "Minggu Bahasa"
- (c) "Bahasa Jiwa Bangsa"
- (d) bahasa Melayu
- 3 (a) Akta Bahasa Kebangsaan
- (b) ditukarkan
- (c) bahasa ilmu
- (d) bahasa pengantar
- (e) mahkamah

Dasar Kebudayaan Kebangsaan

- 1 Kongres Kebudayaan Kebangsaan
- 2 identiti negara
- 3 (a) kebudayaan
- (b) keperibadian
- (c) kualiti kehidupan
- 4 (a) rakyat asal
- (b) diterima
- (c) Islam

Sukan untuk Perpaduan

- 1 (a) Alat perpaduan
- (b) patriotik
- (c) penyertaan
- (d) berminat
- (e) kokurikulum
- (f) daerah, negeri, kebangsaan
- (g) Temasya SUKMA

Wawasan 2020

- 1 maju
- 2 Tun Dr. Mahathir Mohamad
- 3 (a) negara industri
- (b) bersepadu
- (c) sembilan cabaran
- 4 (a) Perpaduan
- (b) Kestabilan
- (c) hidup
- (d) nilai moral
- (e) kerajaan
- (f) maruah
- (g) yakin diri
- 5 (a) bersatu padu
- (b) berjiwa bebas padu
- (c) demokratik
- (d) bermoral
- (e) liberal
- (f) saintifik
- (g) penyayang
- (h) adil
- (i) makmur
- 6 (a) i. Perpaduan
- ii. hubungan kaum
- iii. beridentitikan
- (b) i. berjiwa bebas
- ii. menghadapi
- (c) ii. kebebasan memilih
- iii. berfikiran matang
- iv. tidak puas hati
- (d) i. bermoral
- ii. agama

- (e) i. berfikiran rasional
- ii. melulu
- iii. membebaskan diri
- iv. Berfikiran terbuka
- (f) i. perubahan persekitarannya
- ii. saintifik
- iii. sains dan teknologi
- (g) i. bermuafakat
- ii. individualistik
- (h) i. kemewahan
- ii. taraf hidup
- iii. kemiskinan
- iv. isi rumah
- v. tinggi

Praktis Formatif

Kertas 1

Soalan Objektif

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 D | 2 A | 3 C | 4 A | 5 C |
| 6 B | 7 C | 8 C | 9 B | 10 D |

Kertas 2

Soalan Struktur

- 1 (a) F1 Membangunkan kawasan luar bandar [1m]
 F2 Mempelbagaikan aktiviti ekonomi [1m]
 F3 Mempelbagaikan sumber pendapatan negara [1m]
 F4 Merapatkan jurang pendapatan antara penduduk luar bandar dengan penduduk bandar [1m]
 F5 Mengurangkan kadar kemiskinan penduduk luar bandar [1m]
 F6 Mempelbagaikan sumber ekonomi negara [1m]
 F7 Mengurangkan pergantungan kepada getah dan bijih timah [1m] [Mana-mana 2 × 1m]
- (b) F1 Pembukaan tanah baru untuk pertanian digiatkan [1m]
 F2 Penanaman semula getah oleh pekebun kecil [1m]
 F3 Hasil pertanian dipelbagaikan [1m]
 F4 Perusahaan lombong timah dipelbagaikan [1m]
 F5 Pelbagai perkhidmatan diberikan seperti kesihatan, pendidikan dan perhubungan [1m]
 F6 Memberi tumpuan terhadap infrastruktur [1m] [Mana-mana 2 × 1m]
- (c) i. MARA
 F1 Membangunkan masyarakat luar bandar [1m]
 F2 Memberi pinjaman kepada pengusaha pertanian kecil [1m]
 F3 Membantu pemasaran hasil pertanian mereka [1m]
 F4 Menggalakkan orang Melayu dalam perniagaan [1m]
 F5 Memajukan ekonomi, sosial dan infrastruktur [1m] [Mana-mana 1 × 1m]
- ii. FELDA
 F1 Meningkatkan hidup masyarakat luar bandar [1m]
 F2 Meningkatkan hasil pertanian negara [1m]
 F3 Pembukaan tanah untuk pertanian [1m]
 F4 Mempelbagaikan jenis tanaman [1m] [Mana-mana 1 × 1m]
- (d) F1 Ancaman komunis [1m]
 F2 Sejumlah perbelanjaan negara dialihkan kepada keselamatan negara [1m]
 F3 Kejatuhan harga komoditi getah dan bijih timah di pasaran dunia [1m]
 F4 Tumpuan kerajaan terhadap keselamatan negara [1m]
 F5 Malaysia baru mencapai kemerdekaan [1m]
 F6 Ekonomi penjajah menjejaskan perpaduan negara [1m]
 F7 Kekurangan modal [1m]
 F8 Petani miskin [1m]
 F9 Peluang pekerjaan masih terhad [1m]
 F10 Bantuan ekonomi hanya tertumpu di luar bandar sahaja [1m]

- F11 Berlaku peristiwa 13 Mei 1969 [1m]
- F12 Masalah perpaduan kaum [1m]
- F13 Perbezaan pendapatan antara kaum [1m] [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]

Soalan Esei

Soalan 1

Ceraian (a)

- F1 Membasmi kemiskinan tanpa mengira kaum [1m]
- F2 Menambahkan pendapatan/meningkatkan taraf hidup [1m]
- F3 Menyedia peluang pekerjaan [1m]
- F4 Menyusun semula masyarakat tanpa mengira kaum [1m]
- F5 Menghapus identiti kaum mengikut fungsi ekonomi [1m]
- F6 Membentuk perpaduan negara [1m]
- F7 Membina keutuhan negara [1m]
- F8 Mencapai kesejahteraan rakyat [1m]
- F9 Merapatkan jurang ekonomi/menyusun semula hak [1m] [Mana-mana 4 × 1m]

Ceraian (b)

- F1 Melaksanakan Rancangan Malaysia Kedua [1m]
- H2a untuk menyelesaikan masalah ekonomi/sosial [1m]
- H2b melibatkan antara kaum/wilayah [1m]
- F2 Membasmi kemiskinan [1m]
- H2a tanpa mengira kaum [1m]
- H2b menyediakan peluang pekerjaan [1m]
- H2c merapatkan jurang ekonomi [1m]
- H2d menghapuskan identiti kaum mengikut fungsi ekonomi [1m]
- F3 Penubuhan agensi-agensi di bawah kerajaan [1m]
- H3a seperti LPN, LKIM, UDA, RISDA, LPP, Petronas, PKEN [1m]
- H3b melaksanakan program pembangunan wilayah [1m]
- H3c membantu petani/meningkatkan pendapatan [1m]
- F4 Melaksanakan Rancangan Malaysia Ketiga [1m]
- H4a meneruskan program pertanian/perindustrian [1m]
- H4b pembukaan tanah secara besar-besaran/rancangan FELDA di pergiatkan [1m]
- H4c menerusi program pembangunan wilayah [1m]
- H4d menubuhkan agensi pembangunan wilayah (KEJORA, KETENGAH, DARA, KESEDAR) [1m]
- F5 Melaksanakan Rancangan Malaysia Keempat [1m]
- H5a tumpuan kepada industri berat/dasar perindustrian berat negara [1m]
- H5b menubuhkan Perbadanan Industri Berat Malaysia (HICOM) [1m]
- F6 Menggiatkan perindustrian dan menggalakkan pelaburan modal asing [1m]
- H6a pembukaan kawasan industri baru seperti (Skudai, Senawang, Bintulu, Menggatal dan Likas) [1m]
- H6b memperkenalkan zon perdagangan bebas (Bayan Lepas, Sungai Way) [1m]
- F7 Menubuhkan Kajian Dasar Perindustrian Malaysia [1m]
- H7 mengenal pasti kelemahan struktur perindustrian negara [1m]
- F8 Menubuhkan Pelan Induk Perindustrian [1m]
- H8a menyediakan hala tuju pembangunan industri [1m]
- H8b menyediakan strategi pembangunan industri [1m]
- F9 Memperkenalkan Dasar Penwastaaan dan Dasar Pensyarikatan Malaysia [1m]
- H9a melibatkan sektor swasta dalam pembangunan ekonomi negara [1m]
- H9b mengurangkan beban kewangan kerajaan [1m]
- F10 Penubuhan Permodalan Nasional Berhad [1m]
- H10a Amanah Saham Nasional diperkenalkan [1m]
- H10b mengimbangi pemilikan harta dan saham antara kaum bumiputera dengan bukan bumiputera [1m]
- F11 Melaksanakan Rancangan Malaysia Kelima [1m]
- H11a meningkatkan sektor perindustrian [1m]
- H11b melonggarkan peraturan mengawal hak milik syarikat [1m]
- H11c melonggarkan syarat pelesenan dalam sektor swasta [1m]
- H11d melonggarkan syarat pelaburan modal asing [1m]
- H11e meningkatkan pelaburan sektor perindustrian berorientasikan eksport [1m]

- H11f menggalakkan industri desa dan kraf tangan [1m]
 H11g memperluas kemudahan kredit dan insentif melalui Bank Pertanian, Skim Pinjaman Khas Pertanian dan Amanah Ikhtiar Malaysia [1m]
 F12 Penubuhan Perbadanan Pelancongan Malaysia [1m]
 H12 melancarkan Tahun Melawat Malaysia 1990 [1m]
 F13 Menitikberatkan penyelidikan dan pembangunan (R&D) [1m]
 H13a untuk meningkatkan keupayaan negara/kecekapan guna tenaga [1m]
 H13b meningkatkan produktiviti negara [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 8 × 1m]

Ceraian (c)

- F1 Merapatkan jurang antara kaum [1m]
 H1 antara bumiputera dan bukan bumiputera [1m]
 F2 Merapatkan jurang antara wilayah [1m]
 H2 antara luar bandar [1m]
 F3 Kadar kemiskinan berjaya diturunkan [1m]
 H3 daripada 49.3% kepada 17.1% [1m]
 F4 KDNK negara berjaya ditingkatkan [1m]
 H4 daripada RM21548 juta kepada RM59155 juta [1m]
 F5 Pendapatan per kapita berjaya ditingkatkan [1m]
 H5 daripada RM1109 kepada RM6180 [1m]
 F6 Modal saham milik bumiputera berjaya ditingkatkan [1m]
 H6 daripada 2.4% kepada 20.3% [1m]
 F7 Modal saham bukan bumiputera meningkat [1m]
 H7 kepada 46.2% [1m]
 F8 Hak milik modal saham asing berjaya dikurangkan [1m]
 H8 kepada 33.5% [1m]
 F9 Perpaduan wilayah diwujudkan [1m]
 F9 peningkatan taraf hidup rakyat [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 8 × 1m]

Kertas 3

- 1 F1 Merupakan pembangunan ekonomi di negara kita yang dimulakan oleh kerajaan Parti Perikatan sejak sebelum merdeka lagi [1m]
 F2 Pada peringkat awal, rancangan tersebut memberikan tumpuan terhadap pembangunan kawasan luar bandar [1m]
 F3 Rancangan Pembangunan Lima Tahun telah dilaksanakan dalam dua tahap, iaitu tahap pertama dan tahap kedua [1m]
 F4 Pembangunan Lima Tahun bagi tahap pertama (1956 – 1970) terdiri daripada tiga rancangan iaitu Rancangan Malaya Pertama (1956 – 1960), Rancangan Malaya Kedua (1961 – 1965) dan Rancangan Malaysia Pertama (1966 – 1970) [1m]
 F5 Rancangan Pembangunan Lima Tahun Tahap Kedua (1971 – 1990) juga dikenal sebagai Rangka Rancangan Jangka Panjang 1 [RRJP1] [1m]
 F6 RRJP1 dilaksanakan di bawah Dasar Ekonomi Baru (DEB) [1m]
 F7 Rancangan Pembangunan Lima Tahun Tahap Kedua terdiri daripada 4 rancangan pembangunan ekonomi iaitu Rancangan Malaysia Kedua (1971 – 1975), Rancangan Malaysia Ketiga (1976 – 1980), Rancangan Malaysia Keempat (1981 – 1985) dan Rancangan Malaysia Kelima (1986 – 1990) [1m]
 [Maksimum: 5 markah]
 2 F1 Membangunkan kawasan luar bandar [1m]
 F2 Merapatkan jurang perbezaan pendapatan antara penduduk luar bandar dengan penduduk bandar [1m]
 F3 Mengurangkan kadar kemiskinan penduduk luar bandar [1m]
 F4 Mempelbagaikan aktiviti ekonomi/sumber pendapatan negara [1m]
 F5 Mengelakkan ekonomi/pendapatan negara daripada terlalu bergantung kepada bijih timah/getah [1m]
 F6 Pembangunan bersepadu yang memberikan penekanan/perhatian serius terhadap sektor ekonomi, sosial, awam [1m]
 F7 Pembukaan tanah baru untuk pertanian digiatkan [1m]

- F8 Penanaman semula getah oleh pekebun kecil/secara ladang digalakkan [1m]
 F9 Hasil keluaran pertanian dipelbagaikan [1m]
 F10 Perusahaan melombong bijih timah diperluas [1m]
 F11 Memberikan perhatian kepada pelbagai perkhidmatan [1m]
 F12 Contoh kesihatan, pendidikan dan perhubungan [1m]
 F13 Memberikan perhatian kepada infrastruktur [1m]
 F14 Contoh balai polis/kem tentera/pejabat pos/mahkamah/ rumah kakitangan kerajaan [1m]
 F15 Ditubuhkan dua agensi utama kerajaan untuk melaksanakan Rancangan Malaya Pertama [1m]
 F16 RIDA ditubuhkan untuk membangunkan masyarakat luar bandar [1m]
 F17 Berperanan memberikan pinjaman kepada pengusaha pertanian kecil [1m]
 F18 Berperanan membantu pemasaran hasil pertanian [1m]
 F19 Menggalakkan penyertaan orang Melayu dalam sektor perniagaan [1m]
 F20 Terus berperanan selepas merdeka dengan membangunkan dan memajukan masyarakat luar bandar [1m]
 F21 FELDA ditubuhkan untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat luar bandar [1m]
 F22 Berperanan untuk meningkatkan hasil pertanian negara [1m]
 F23 Tanah baru dibuka secara besar-besaran untuk pertanian [1m]
 F24 Tanah baru yang dibuka ini juga dijadikan petempatan baru dilengkapi kemudahan asas [1m]
 F25 Penduduk luar bandar yang miskin dipindahkan ke petempatan baru ini dan menjadi petani moden [1m]
 F26 Jenis tanaman yang diberi tumpuan ialah getah dan kelapa sawit [1m]
 F27 Kerajaan seterusnya menubuhkan Kementerian Pembangunan Negara dan Luar Bandar [1m]
 F28 Berperanan untuk menyelaraskan dan menjayakan segala program pembangunan luar bandar [1m]
 F29 RIDA/FELDA diletakkan di bawah kementerian ini [1m]
 F30 Pencapaian Rancangan Malaysia Pertama kurang memberangsangkan kerana ancaman komunis [1m]
 F31 Perbelanjaan negara dialihkan kepada keselamatan negara [1m]
 F32 Pencapaian juga kurang berjaya kerana kejatuhan harga komoditi getah dan bijih timah di pasaran dunia [1m]
 [Maksimum: 20 markah]
 3 F1 Dasar Ekonomi Baru (DEB) telah dilaksanakan [1m]
 H1a untuk membasmi kemiskinan tanpa mengira kaum [1m]
 H1b menyusun semula masyarakat tanpa mengira kaum [1m]
 F2 Pembangunan kawasan luar bandar [1m]
 H2a agensi di bawah Kementerian Tanah dan Kemajuan Wilayah ditubuhkan [1m]
 H2b melaksanakan program pembangunan wilayah [1m]
 H2c membantu golongan petani/menggalakkan perusahaan/perdagangan/memajukan bandar [1m]
 C2 LPN/LKIM/UDA/RISDA/LPP/PETRONAS [1m]
 F3 Pembangunan pertanian dan perindustrian [1m]
 H3a meningkatkan produktiviti [1m]
 H3b membuka peluang pekerjaan [1m]
 H3c meningkatkan taraf hidup rakyat [1m]
 F4 Pembukaan tanah besar-besaran [1m]
 H4 membangunkan bandar baru [1m]
 C4 KEJORA/KETENGAH/DARA/KESEDAR [1m]
 F5 Penumpuan kepada perusahaan berat [1m]
 H5a berasaskan modal/teknologi tinggi/tenaga kerja mahir [1m]
 H5b penubuhan HICOM mengenal pasti/memulakan/menguruskan projek industri berat dengan cekap [1m]
 H5c pengeluaran kereta nasional/Proton [1m]
 F6 Pelaburan modal asing [1m]
 H6 perusahaan baru dibuka [1m]

- C6 di Skudai (Johor)/Senawang (Negeri Sembilan)/Bintulu (Sarawak)/Menggatal/Likas (Sabah) [1m]
- F7 Zon perdagangan bebas diperkenalkan [1m]
- H7 di Bayan Lepas (Pulau Pinang)/Sungai Way (Selangor) [1m]
- F8 Kajian Dasar Perindustrian Malaysia [1m]
- H8a mengenal pasti kelemahan dalam struktur perindustrian negara [1m]
- H8b Pelan Induk Perindustrian menyediakan hala tuju pembangunan industri/strategik pelaksanaan [1m]
- F9 Dasar Pensiwaan/Dasar Pensiwaan Malaysia dilaksanakan [1m]
- H9a melibatkan sektor swasta dalam menjana ekonomi negara [1m]
- H9b mengurangkan beban kewangan kerajaan [1m]
- H9c meningkatkan produktiviti/kualiti perkhidmatan [1m]
- F10 Mengimbangi pemilikan harta/saham perindustrian bumiputera dengan kaum bukan bumiputera [1m]
- H10 Permodalan Nasional Berhad (PNB) telah ditubuhkan/Skim Amanah Saham Nasional (ASN) dilancarkan [1m]
- F11 Pembentukan Dasar Pertanian Negara [1m]
- H11a memoden/menggiat semula sektor pertanian secara bersepadu [1m]
- H11b menyediakan infrastruktur dan perkhidmatan sokongan [1m]
- H11c memaksimumkan pendapatan pekebun kecil [1m]
- H11d memajukan komoditi utama [1m]
- F12 Rancangan Malaysia Keempat mencatat perkembangan KDNK 5.8 peratus setahun [1m]
- H12 pendapatan per kapita meningkat 4.4 peratus setahun/RM4000 juta pada tahun 1985 [1m]
- F13 Rancangan Malaysia Kelima meningkatkan perindustrian [1m]
- H13a melonggarkan peraturan mengawal hak milik syarikat/perlesenan dalam sektor swasta [1m]
- H13b syarat pelaburan modal asing dilonggarkan [1m]
- H13c meningkatkan pelaburan sektor perindustrian [1m]
- H13d meningkatkan kecekapan pengurusan agensi kerajaan/bekerjasama dengan sektor swasta dengan lebih berkesan. [1m]
- F14 Pembangunan luar bandar diberikan perhatian [1m]
- H14a penggunaan tanah lebih cekap [1m]
- H14b Industri desa/kraf tangan digalakkan [1m]
- H14c Kredit diperluas [1m]
- C14 Bank Pertanian Malaysia/Skim Pinjaman Khas Pertanian/Amanah Ikhtiar Malaysia. [1m]
- F15 Penubuhan Perbadanan Pelancongan Malaysia [1m]
- H15 merancang industri pelancongan [1m]
- C15 pelancaran Tahun Melawat Malaysia [1m]
- F16 Penekanan kepada penyelidikan dan pembangunan [1m]
- H16a meningkatkan keupayaan/kecekapan guna tenaga tempatan [1m]
- H16b meningkatkan produktiviti negara [1m]
- F17 Berjaya merapatkan jurang antara kaum dan wilayah [1m]
- H17a kadar kemiskinan menurun [1m]
- H17b KDNK/pendapatan perkapita/hak milik saham bumiputera meningkat [1m]
- H17c hak milik modal saham bumiputera 20.3% sedangkan sasaran 30% [1m]
- H17d hak milik modal saham bukan bumiputera 46.2% melebihi sasaran 40% [1m]
- H17e Hak milik modal saham orang asing hanya tinggal 33.5% [1m] [Mana-mana jawapan munasabah] [Maksimum: 20 markah]
- 4 F1 Mewujudkan dua bentuk ekonomi/dwiekonomi/ekonomi duaan [1m]
- H1a Ekonomi sara diri/tradisional dan ekonomi dagangan / komersial berjalan serentak [1m]
- H1b Ekonomi dagangan/pertanian komersial/perlombongan dimajukan [1m]
- F2 Pertanian komersial diutamakan [1m]
- H2a dianggap sebagai penyumbang utama pendapatan kerajaan/digalakkan [1m]
- H2b Pemodal Eropah/China banyak melibatkan diri dalam pertanian komersial [1m]
- H2c Penjajah British memberikan tumpuan kepada tanaman kopi dan tembakau [1m]
- H2d Pemodal China mengusahakan gambir/lada hitam dan ubi kayu [1m]
- H2e Abad ke-20, pemodal British mengusahakan getah untuk tujuan eksport [1m]
- F3 Masyarakat Melayu/peribumi terikat dengan ekonomi sara diri [1m]
- H3 Ekonomi tradisional/penanaman padi/nelayan terpinggir/ketinggalan [1m]
- F4 Pembangunan ekonomi tidak seimbang [1m]
- H4a Tumpuan aktiviti ekonomi di pantai barat [1m]
- H4b mewujudkan ketidakseimbangan ekonomi dengan negeri di pantai timur [1m]
- F5 Proses pembandaran [1m]
- H5a berlaku di kawasan yang kaya dengan sumber ekonomi seperti bijih timah/kawasan pusat ekonomi British [1m]
- H5b seperti Kuala Lumpur, Taiping, Ipoh dan Seremban [1m]
- H5c Bandar baru berkembang menjadi pusat pentadbiran/pusat perniagaan [1m]
- H5d Bandar dilengkapi dengan pelbagai infrastruktur seperti jalan raya/bekalan air/sekolah/elektrik/pusat kesihatan/institusi kewangan [1m]
- H5e Bandar banyak dihuni oleh masyarakat China [1m]
- H5f Masyarakat India tertumpu di kawasan ladang getah/estet [1m]
- F5g Orang Melayu terikat dengan kawasan perkampungan di pesisir sungai [1m]
- F6 Berlaku ketidakseimbangan pembangunan antara bandar dengan luar bandar [1m]
- H6a Mewujudkan jurang ekonomi/sosial antara kaum [1m]
- H6b perpaduan tidak tercapai [1m] [Mana-mana jawapan munasabah] [Maksimum: 10 markah]
- 5 F1 Kawasan luar bandar dibangunkan/dimajukan dengan pesatnya [1m]
- H1a Berjaya membasmi kemiskinan tanpa mengira kaum [1m]
- H1b Berjaya mengurangkan kadar kemiskinan penduduk luar bandar [1m]
- F2 Jurang perbezaan pendapatan antara penduduk luar bandar dengan penduduk bandar dapat dirapatkan [1m]
- H2 Taraf hidup rakyat berjaya ditingkatkan terutamanya luar bandar [1m]
- F3 Wujudnya pelbagai aktiviti ekonomi seperti perindustrian [1m]
- H3 Sumber pendapatan negara tidak lagi terlalu bergantung kepada komoditi utama/bijih timah/kelapa sawit [1m]
- F4 Banyak pembukaan tanah baru untuk pertanian dibuka secara besar-besaran [1m]
- H4 Kegiatan pertanian secara besar-besaran/ladang dengan pesatnya [1m]
- F5 Pelbagai peluang pekerjaan disediakan dalam pelbagai sektor [1m]
- H5 Sektor perindustrian berkembang seperti industri berat [1m]
- F5 Sektor perdagangan berkembang dengan mengutamakan pasaran eksport [1m]
- H5 Zon Perdagangan bebas diwujudkan seperti di Bayan Lepas/Sungai Way [1m]
- F6 KDNK meningkat pada kadar 5.8% setahun [1m]
- H6 Pendapatan perkapita juga meningkat pada kadar 4.4% setahun [1m]
- F7 Hak milik modal saham bumiputera meningkat melalui ASN [1m]
- H7 Pelaburan modal asing meningkat dengan syarat pelaburan modal asing dilonggarkan [1m]
- F8 Sektor pelancongan dipergiatkan [1m]
- H8 untuk mempelbagaikan sumber pendapatan negara [1m]
- F9 Pengurusan sumber ekonomi negara yang cekap [1m]
- H9 melalui pelbagai dasar pembangunan ekonomi yang diperkenalkan [1m]
- F10 Pendapatan pekebun kecil meningkat [1m]

- H10 kerana pemasaran berorientasikan eksport [1m]
 F11 Pendapatan orang luar bandar meningkat [1m]
 H11 kerana penglibatan mereka dalam sektor pelaburan [1m]
 F12 Beban kewangan kerajaan dapat dikurangkan [1m]
 H12 melalui Dasar Penswastaan [1m]
 F13 Pelbagai perkhidmatan disediakan di luar bandar [1m]
 H13 seperti kesihatan/pendidikan/perhubungan [1m]
 F14 Masyarakat luar bandar berpeluang menceburi bidang perniagaan [1m]
 H14 dengan pemberian pinjaman daripada RIDA [1m]
 [*Mana-mana jawapan munasabah*]
 [Maksimum: 10 markah]
- 6 F1 Pembinaan Lebuhraya Utara Selatan/PLUS/Lebuhraya Pantai Timur/LPT [1m]
 H1 dapat meningkatkan kecekapan dalam sistem perhubungan [1m]
 F2 Pembukaan Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur/KLIA [1m]
 H2 menjadi pintu masuk utama pelabur/pelancong asing [1m]
 F3 Kawasan perindustrian baru [1m]
 C3 seperti di Batu Tiga, Shah Alam/Nilai [1m]
 H3 menyediakan peluang pekerjaan kepada rakyat [1m]
 F4 Kadar pengangguran rendah [1m]
 H4 kadar kemiskinan tegar dapat dikurangkan [1m]
 F5 Pembinaan hospital/klinik/pusat kesihatan desa [1m]
 H5 untuk meningkatkan tahap kesihatan penduduk [1m]
 F6 Pembinaan universiti awam/swasta/institusi pendidikan [1m]
 H6 menjadikan Malaysia sebagai hab pendidikan [1m]
 F7 Pembukaan Tanah Rancangan FELDA [1m]
 H7 mewujudkan kawasan pertanian yang luas/ladang [1m]
 F8 Malaysia menjadi pengeluar kelapa sawit/getah terbesar di dunia [1m]
 H8 Malaysia menjadi destinasi pelancongan ekonomi [1m]
 F9 Pembinaan Putrajaya [1m]
 H9 menjadi mercu tanda negara [1m]
 [*Mana-mana jawapan munasabah*]
 [Maksimum: 10 markah]
- 7 **Cabaran**
 F1 Politik negara yang tidak stabil [1m]
 H1 kerana perpecahan parti politik menyebabkan rakyat tertekan [1m]
 F2 Masyarakat Malaysia berpecah mengikut kaum, agama dan fahaman politik [1m]
 H2 menyebabkan berlaku demonstrasi dan perasaan tidak puas hati antara satu sama lain [1m]
 F3 Ramai golongan muda yang terpengaruh dengan budaya luar [1m]
 H3 menyebabkan kerosakan akhlak dan masalah sosial [1m]
 F4 Persaingan peluang pekerjaan [1m]
 H4 kemasukan warga asing menyebabkan persaingan kepada penduduk tempatan [1m]
 F5 Harga barang-barang semakin meningkat [1m]
 H5 kerana sistem GST dan kemerosotan ekonomi negara [1m]
 F6 Nilai mata wang turun naik/spekulasi [1m]
 H6 menyebabkan mata wang negara mengalami kejatuhan [1m]
 F7 Persaingan pasaran dengan negara maju [1m]
 H7 perkembangan sains dan teknologi negara masih di tahap rendah [1m] [*Mana-mana jawapan munasabah*]
 [Maksimum: 5 markah]
- Langkah-langkah untuk mengatasi cabaran tersebut**
 L1 Menguasai pelbagai bidang ilmu [1m]
 H1 bagi menyumbang idea kepada pembangunan negara [1m]
 L2 Menguasai pelbagai kemahiran yang diperlukan oleh negara [1m]
 H2 untuk mengelakkan kebergantungan kepada tenaga kerja dari luar negara [1m]
 L3 Menguasai sains dan teknologi [1m]
 H3 bagi meningkatkan produktiviti [1m]
 L4 Mempunyai semangat daya saing yang tinggi [1m]

- H4 bagi memastikan diri tidak ketinggalan dalam arus globalisasi [1m]
 L5 Berfikir kreatif dan inovatif [1m]
 H5 untuk memenuhi kehendak sektor perindustrian yang berkembang pesat [1m]
 L6 Melaksanakan pembangunan dan penyelidikan (R & D) [1m]
 H6 bagi meningkatkan/memajukan sesuatu bidang yang diceburi [1m]
 L7 Berani menghadapi risiko terhadap setiap bidang yang diceburi [1m]
 H7 Tidak terlalu bergantung kepada bantuan/subsidi daripada pihak berkuasa/kerajaan [1m]
 L8 Bijaksana merebut peluang yang ada/disediakan oleh kerajaan [1m]
 H8 bagi memajukan ekonomi negara [1m]
 L9 Menyediakan strategi pemasaran yang cekap dan berkesan [1m]
 H9 untuk meningkatkan pendapatan [1m]
 L10 Berusaha meningkatkan kualiti produk [1m]
 H10 bagi menghadapi persaingan [1m]
 [*Mana-mana jawapan munasabah*]
 [Maksimum: 5 markah]
- 8 F1 Bersungguh-sungguh meningkatkan pembangunan negara [1m]
 H1 Melalui peningkatan ilmu pengetahuan dan kemahiran [1m]
 F2 Bersepat /bermusyawarah/ berunding [1m]
 H2 Membentuk semangat bersatu padu [1m]
 F3 Mengekalkan keharmonian negara [1m]
 H3 Memupuk semangat kerjasama [1m]
 F4 Bersikap kreatif dan inovatif [1m]
 H4 Bersedia menerima perubahan [1m]
 F5 Mengukuhkan semangat cinta negara [1m]
 H5 Tidak mudah terpengaruh dengan unsur luar [1m]
 F6 Berdisiplin [1m]
 H6 Memelihara jati diri [1m]
 F7 Memanfaatkan sumber [1m]
 H7 Bijak mengambil peluang [1m]
 F8 Menghargai usaha kerajaan/pemerintah [1m]
 H8 kerajaan banyak menyediakan program demi kesejahteraan rakyat [1m]
 F9 Berfikir positif dalam setiap dasar negara [1m]
 H9 Bijak merebut peluang yang ada disediakan oleh kerajaan [1m]
 F10 Mempunyai daya saing yang tinggi [1m]
 H10 agar setaraf dengan orang/kaum lain [1m]
 F11 Bersyukur terhadap kekayaan negara [1m]
 H11 seperti sumber semula jadi yang dimiliki [1m]
 [*Mana-mana jawapan munasabah*]
 [Maksimum: 10 markah]
- 9 (a) P1 Rancangan Pembangunan Lima Tahun diperkenalkan oleh kerajaan untuk membangunkan ekonomi negara selepas merdeka [1m]
 P2 Pada tahap awal, pembangunan ekonomi lebih tertumpu terhadap pembangunan kawasan luar bandar sahaja [1m]
 P3 Dalam pelaksanaan Rancangan Pembangunan Lima Tahun melalui DEB dan DPN, banyak dasar pembangunan ekonomi dan agensi kerajaan telah diwujudkan secara bersepadu untuk memastikan kejayaan pembangunan ekonomi negara [1m]
 [*Mana-mana 1 × 1m*]
- (b) NP1 Pembangunan ekonomi negara dicapai melalui sikap berdikari/rajin berusaha/tidak putus asa dalam kalangan rakyat [1m]
 NP2 Keberanian menghadapi cabaran dan semangat ingin meneroka menyebabkan negara menetapkan cita-cita tinggi dalam bidang ekonomi [1m]
 NP3 Rakyat bersatu dan bekerjasama menjamin kestabilan ekonomi negara [1m]
 NP4 Sikap bertolak ansur dan bertimbang rasa sangat perlu demi menjamin keharmonian hidup [1m]
 [*Mana-mana 2 × 1m*]

- (c) H1 Pemimpin negara perlu lebih cekap dan berwibawa untuk memacu kegemilangan negara [1m]
 H2 Pemimpin negara terus mengamalkan kepimpinan yang telus dan berintegriti agar kejayaan akan dicapai dalam kemajuan ekonomi [1m]
 H3 Masyarakat perlu bersedia menerima perubahan yang membawa kebaikan untuk membangunkan ekonomi negara ke arah menjadi negara maju [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 5 markah]

BAB 9: Malaysia dalam Kerjasama Antarabangsa

Revisi Kendiri

Konflik Antarabangsa

- 1 (a) i. Austria-Hungary
 iii. Itali
 (b) i. Britain
 iii. Rusia
- 2 (a) i. nasionalisme
 ii. negara bangsa
 iii. tanah jajahan
 iv. berperang
 v. imperialisme baru
 vi. pengaruh, bahan mentah
 vii. dibunuh
 (b) i. Jerman, Serbia
 ii. disokong
 iii. bantuan
 iv. Amerika Syarikat
 (c) i. sistem pemerintahan beraja
 ii. Perjanjian Versailles
 iii. peta, negara baru
 iv. Liga Bangsa 1919
 v. Inflasi, hutang perang, pengangguran
 vi. Jepun
 vii. perdagangan luar
 ix. Kehilangan nyawa
- 3 (a) i. Perang Dunia Pertama
 ii. kehilangan tanah jajahannya
 iii. mengurangkan
 iv. Adolf Hitler
 (b) i. Perang Saudara Rusia
 ii. komunis
 iii. Joseph Lenin
 (c) i. Benito Mussolini
 ii. Perancis
 (d) i. timur
 ii. membebaskan
 (e) i. Amerika Syarikat
 ii. pinjaman, membayar hutang
 iii. mengurangkan

4 Peristiwa

- (a) barat
- (b) timur
- (c) Britain, Perancis
- (d) Pearl Harbour
- (e) menduduki
- (f) pakatan berasingan
- (g) Amerika, Soviet Union
- (h) Itali, Jepun
- (i) dikalahkan
- (k) bom atom
- (l) musnah
- (m) Nagasaki

Kesan

- (a) Jerman Barat, Jerman Timur
- (b) Meruntuhkan, kemerdekaan
- (c) Filipina, Belanda, Britain
- (d) warisan
- (e) tinggi
- (f) kesejahteraan, kedamaian
- (g) Bangsa-Bangsa Bersatu
- 5 (a) i. Perang Dunia Kedua
 ii. bersenjata

- (b) i. berbeza
 ii. Blok Kapitalis, Blok Komunis
 iii. bersenjata
 iv. kekuatan
 v. pengaruh, bantuan ekonomi, ketenteraan
- (c) i. Tidak bersekongkol
 ii. berkecuali
 iii. pertahanan, ekonomi
 iv. rebutan
- (d) **Blok Kapitalis**
 Demokratik, pilihan raya, perniagaan, persendirian, Kebebasan
Blok Komunis
 diktator, komunis, kerajaan, dilindungi, dikawal
- (e) i. NATO, SEATO
 ii. senjata
 iii. komunis, kapitalis
 iv. rebutan

Dasar-dasar Luar Malaysia

- 1 (a) i. keselamatan
 ii. kepentingan nasional
 iii. kedaulatan
 iv. kerjasama antarabangsa
 v. kesejahteraan dunia
 (b) i. secara terus
 ii. luar
 iii. kumpulan pertubuhan
- 2 (a) i. perdagangan
 ii. Kepulauan Melayu
 iii. Komanwel
 iv. fahaman komunis
 v. antikomunis
 (b) i. pasaran bebas
 ii. majukan ekonomi
 iii. pengeluar
 iv. perdagangan, Britain
 v. pasaran dunia
 vi. Jepun, Korea
 (c) i. demokrasi berparlimen
 ii. hala tuju
 iii. kedaulatan
 iv. Piagam
 (d) i. strategik
 ii. Bersempadan
 iii. Perairan
 (e) i. diplomatik
 ii. Israel
 iii. Afrika Selatan
 iv. Kepelbagaian kaum
- 3 (a) i. pro-Barat, Komanwel
 ii. ancaman komunis
 iii. Pertahanan Inggeris Tanah Melayu (AMDA)
 iv. membantu
 v. Dasar luar terbaik-baik
 vi. MAPHILINDO, ASEAN
 vii. Britain
 viii. bijih timah
 ix. rangkaian bebas
 (b) i. dasar berkecuali
 ii. pergolakan di Vietnam
 iii. ZOPFAN
 iv. China, Korea Utara, Mongolia
 v. pelarian
 (c) i. perdagangan, pelaburan, membangun
 ii. ASEAN
 iii. Jepun, Korea Selatan
 iv. etika pengurusan kerja
 v. Amerika Selatan, Pasifik Selatan
 vi. perdagangan

SPOT KBAT

- Berbaik-baik dengan semua negara
- Menjamin keselamatan rakyat dan negara
- Memelihara kepentingan nasional
- Mengekalkan kedaulatan negara

Malaysia dalam Pertubuhan Antarabangsa

- 1 (a) i. bekas tanah jajahan British
ii. 54 buah
iii. 1965
(b) i. setiakawan
ii. kerjasama
(c) i. pertahanan
ii. perjanjian pertahanan
iii. pertahanan
iv. Mesyuarat CHOGM
v. Deklarasi Langkawi
vi. Dasar Aparteid
vii. rendah
viii. bantuan teknikal, biasiswa
ix. Sukan Komanwel 1998
- 2 (a) i. kegagalan
ii. San Francisco
iii. New York
iv. 51 buah
v. 189
vi. Malaysia
(b) i. keamanan
ii. negara anggota
iii. masalah antarabangsa
iv. mengharmonikan
(c) i. konflik antarabangsa
ii. pasukan pendamai
iii. pasukan pengaman
iv. pasukan pemerhati
v. Bosnia
vi. Afrika Selatan
vii. warisan dunia
viii. Bank Dunia
(d) i. pelabur asing
ii. pekerjaan
iii. Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)
iv. pendidikan, penyelidikan
v. memerangi dadah
vi. Majlis Keselamatan PBB
vii. Tan Sri Razali Ismail
- 3 (a) i. September 1961
ii. negara-negara membangun
iii. 113 buah
iv. keamanan
v. 1970
vi. dasr terbaik-baik
(b) i. Mengelakkan
ii. kedaulatan
iii. keamanan
iv. hak asasi manusia
(c) i. isu Palestin
ii. ekonomi
iii. benua antartika
iv. Dasar Aparteid
v. Naib Presiden
vi. ahli Kumpulan 16
vii. tuan rumah
viii. Timur Leste, Pulau Cataline
ix. menghidupkan
- 4 (a) i. Negara Dunia Ketiga
ii. latar belakang ekonomi
iii. dijjajah
(b) i. harga eksport
ii. ekonomi
iii. negara maju
(c) i. kuasa Barat
ii. bahan mentah
iii. kepakaran
iv. syarat perdagangan
v. dikawal
vi. kadar faedah yang tinggi
(d) i. Suruhanjaya Selatan
ii. Kumpulan 15
iii. Sidang Kemuncak G15
iv. sains dan teknologi

- v. Pusat Pertukaran Data Pelabuhan Perdagangan dan Teknologi Selatan (SITTDEC)
vi. Sistem Keistimewaan Perdagangan Global (GSTP)
vii. kemudahan kredit
- 5 (a) i. Tunku Abdul Rahman
ii. Jeddah, Arab Saudi
iii. 57 buah, pemerhati
(b) i. Islam
ii. Bersuara dalam satu nada
iii. Bantuan kewangan
iv. tidak dicemari
(c) i. Setiausaha Agung OIC
ii. program Iran-Iraq
iii. perjuangan
iv. 1974, 2003
v. pengganas
vi. biasiswa
vii. dinar emas
(d) i. Pinjaman
ii. bantuan
iii. Penghormatan

Malaysia dalam Pertubuhan Serantau

- 1 (a) melindungi
(b) kerjasama
(c) Filipina
(d) sains
(e) latihan dan penyelidikan
(f) kestabilan politik
(g) longgar
(h) antipemerintah
(i) ketenteraan
(j) renggang
- 2 (a) Filipina, Indonesia
(b) persahabatan, pertelingkahan
(c) tidak setuju, neolonialisme
(d) Sabah
(e) MAPHILINDO
(f) PBB, pendapat
(g) bersetuju
(h) tidak bersetuju
(i) gagal
- 3 (a) Ogos 1967
(b) politik
(c) kebudayaan
(d) perindustrian
(e) membantu
(f) hubungan yang erat
(g) Singapura, Myanmar, Laos
(h) pemerhati
(i) mengisytiharkan ZOPFAN
(j) Menteri-menteri Luar ASEAN, tidak membenarkan
(k) baja urea
(l) Zon Perdagangan Bebas (AFTA)
(m) SEAMEO
(n) Sukan SEA
(o) Tahun Melawat ASEAN

Cabaran Masa Depan

- 1 (a) i. perubahan, teknologi maklumat
ii. faedah, pembangunan ekonomi
iii. meningkatkan, membangun, peluang pekerjaan, merendahkan, Menghindarkan
(b) i. kaedah, peralatan
ii. 27 Jun 1998
iii. KLCC, KLIA
iv. prasarana, mempromosi
v. pembaikan, Koridor Raya Multimedia (MSC)
(c) i. 27 Jun 1998
ii. KLIA
iii. berperingkat
iv. multimedia global
v. bermaklumat
vi. teknologi maklumat
vii. e-dagang, penyiaran digital
viii. penggunaan

- ix. e-ekonomi
- x. ekonomi
- xi. bermaklumat
- xii. Putrajaya
- 2 (a) i. pengetahuan
- ii. nilai baru
- iii. kemajuan
- iv. keuntungan
- v. perniagaan
- vi. pekerjaan
- vii. Perkongsian
- viii. mutu
- ix. bersaing
- x. Modal intelek
- xi. Semangat
- xii. Tenaga kerja
- xiii. Inovasi
- xiv. paten
- xv. besar
- (b) i. memperbaiki, memperkayakan
- ii. sepanjang hayat
- iii. pendidikan
- iv. bermotivasi, berkemahiran
- v. Wawasan 2020

SPOT KBAT

- Mewujudkan hubungan diplomatik
- Menjamin hak asasi manusia
- Mengelakkan pertelingkahan
- Membangunkan ekonomi negara

Praktis Formatif

Kertas 1

Soalan Objektif

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 A | 2 C | 3 C | 4 B | 5 B |
| 6 A | 7 A | 8 D | 9 A | 10 D |

Kertas 2

Soalan Struktur

- 1 (a) F1 Ekonomi berlandaskan pengetahuan (*Knowledge-based economy*) [1m]
- F2 Keupayaan menggunakan ilmu pengetahuan bagi mencipta satu nilai baru [1m]
- F3 Menggunakan ilmu pengetahuan untuk kemajuan [1m] [Mana-mana 2 × 1m]
- (b) F1 Mampu bersaing dalam meningkatkan mutu pengeluaran dan perkhidmatan [1m]
- F2 Proses komunikasi berlaku pantas, mudah dan berkesan tanpa mengira sempadan [1m]
- F3 Pemasaran barangan tanpa sempadan melalui e-dagang [1m]
- F4 Sumber utama berasaskan modal intelek dan perkerja berpengetahuan [1m]
- F5 Semangat serta daya saing yang tinggi [1m]
- F6 Kekayaan hasil bumi semakin berkurang dan sangat lambat untuk dijana semula [1m]
- F7 Menjamin peluang pekerjaan yang luas dan terbuka [1m]
- F8 Tenaga kerja berpengetahuan diperlukan untuk membangunkan industri berasaskan pengetahuan [1m]
- F9 Melakukan penyelidikan dan pembangunan atau *Research and Development* (R&D) [1m]
- F10 Mengalakkan penciptaan baru dan pendaftaran paten [1m]
- F11 Kerajaan menggalakkan rakyat menggunakan penemuan baru [1m]
- F12 Bagi meningkatkan tahap kemajuan bangsa dan negara [1m] [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 2 × 1m]
- (c) F1 K-ekonomi mampu meningkatkan mutu pengeluaran dan perkhidmatan [1m]
- F2 Mewujudkan industri berasaskan ilmu pengetahuan [1m]
- F3 K-ekonomi menjana keuntungan dan kemajuan perniagaan [1m]

- F4 Membuka peluang pekerjaan [1m]
- F5 Mewujudkan perkongsian pintar [1m]
- F6 Melahirkan modal intelek [1m]
- F7 Meningkatkan semangat dan daya saing yang tinggi [1m]
- F8 Melahirkan pekerja berpengetahuan [1m]
- F9 Meningkatkan kecekapan/kualiti kerja [1m]
- F10 Selari dengan kemajuan ICT [1m]

[Mana-mana jawapan munasabah]

[Mana-mana 3 × 1m]

- (d) F1 Meningkatkan ilmu pengetahuan dalam bidang sains dan teknologi [1m]
- F2 Menjauhkan diri daripada gejala negatif [1m]
- F3 Menguasai kemahiran IT [1m]
- F4 Melibatkan diri dalam program-program sekolah/JPN/KPM [1m]
- F5 Menyertai program-program anjuran kerajaan [1m]
- F6 Sanggup menerima perubahan [1m]
- F7 Berinovasi/kreatif [1m]
- F8 Berdaya saing tinggi [1m]
- F9 Semangat yang tinggi [1m]
- F10 Melaksanakan penyelidikan dan pembangunan [1m]
- F11 Menanam sikap suka membaca [1m]
- F12 Menyokong pengubahsuaian kurikulum [1m]

[Mana-mana jawapan munasabah]

[Mana-mana 3 × 1m]

Soalan Esei

Soalan 1

Ceraian (a)

- F1 Jerman tidak berpuas hati terhadap Perjanjian Versailles [1m]
- H1a dituduh memulakan perang/dipaksa membayar ganti rugi/pampasan perang yang tinggi [1m]
- H1b kehilangan tanah jajahan [1m]
- H1c dipaksa mengurangkan saiz angkatan tentera [1m]
- F2 Adolf Hitler [1m]
- H2a menguasai politik Jerman [1m]
- H2b mencabuli Perjanjian Versailles [1m]
- H2c memperbesar angkatan tentera [1m]
- F3 Perang saudara di Rusia [1m]
- H3a komunis berjaya menguasai Rusia [1m]
- H3b pihak yang dibantu kuasa Barat tewas [1m]
- H3c Lenin membentuk negara Kesatuan Republik Sosialis Soviet [1m]
- F4 Kebangkitan Itali [1m]
- H4 tidak berpuas hati dengan Perjanjian Versailles menjajah Habsyah/menceroboh Perancis [1m]
- F5 Kebangkitan Jepun [1m]
- H5a ingin menguasai negara di Timur [1m]
- H5b alasan bertanggungjawab membebaskan negara di Timur daripada kuasa Barat [1m]
- F6 Kemelesetan ekonomi Amerika Syarikat dan dunia [1m]
- H6a pinjaman kepada Jerman dihentikan [1m]
- H6b Jerman tidak berupaya membayar hutang perang [1m]
- H6c kuasa Eropah lain mengurangkan peruntukan tentera [1m]
- H6d Jerman mengukuhkan tentera/meluaskan kuasa [1m]
- F7 Serangan terhadap Poland [1m]
- H7a Jerman dari Barat/Rusia dari timur [1m]
- H7b Britain/Perancis mengisytiharkan perang terhadap Jerman [1m]
- F8 Serangan terhadap kepentingan Barat di Timur [1m]
- H8a Pearl Harbour diserang oleh Jepun [1m]
- H8b angkatan perang Amerika di Lautan Pasifik musnah [1m]
- H8c Britain dikalahkan di Tanah Melayu [1m]
- F9 Kemunculan pakatan tentera [1m]
- H9a Amerika menyertai Kuasa Bersekutu (Britain /Perancis/ Rusia) [1m]
- H9b Kuasa Paksi disertai Jerman, Jepun dan Itali [1m] [Mana-mana 6 × 1m]

Ceraian (b)

- F1 Memecahbelahkan negara-negara di Eropah [1m]
- F2 Jerman terbahagi kepada dua (Jerman Barat-Jerman Timur) [1m]
- F3 Sistem imperialis Barat runtuh [1m]

- F4 Tanah jajahan Barat mencapai kemerdekaan [1m]
- F5 Korban nyawa yang tinggi [1m]
- F6 Kesedaran tentang kepentingan kesejahteraan/kedamaian [1m]
- F7 Pembentukan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu [1m]
- F8 Persidangan dunia diadakan untuk menyelesaikan peperangan [1m]
- F9 Kemunculan blok dunia (Kapitalis/Komunis) [1m]
- F10 Perang Dingin antara blok kapitalis dengan blok komunis [1m]
- F11 Persaingan menyebarkan pengaruh ke negara lain melalui propaganda dan bantuan [1m]
- F12 Pengelasan negara-negara kepada tiga kumpulan (negara Dunia Pertama – kapitalis/negara Dunia Kedua – komunis/negara Dunia Ketiga – berkecuali) [1m]
- F13 Dunia Ketiga menjadi rebutan antara Amerika – Rusia [1m]
- F14 Penubuhan pakatan tentera (NATO/WARSAW/SEATO) [1m]
- F15 Perlumbaan senjata antara kuasa besar [1m]
- F16 Penubuhan NAM iaitu tidak berkecuali dan tidak memihak pada mana-mana pihak [1m]
- F17 Menjejaskan keamanan negara [1m]
- F18 Menjejaskan ekonomi negara [1m]
- F19 Politik tidak stabil [1m]
- F20 Rakyat mengalami trauma dan terseksa [1m]

[Mana-mana jawapan munasabah]
[Mana-mana 8 × 1m]

Ceraian (c)

- F1 Dengan menghormati kedaulatan negara lain [1m]
- H1 tidak mencerooboh negara lain [1m]
- F2 Jangan mencampuri urusan negara lain [1m]
- H2 mengutamakan usaha mengukuhkan persahabatan [1m]
- F3 Menyelesaikan pertikaian secara diplomasi/rundingan [1m]
- H3 mengamalkan sikap toleransi [1m]
- F4 Menjalin hubungan dengan semua negara [1m]
- H4 menyokong usaha untuk memelihara keamanan sejagat [1m]
- F5 Menghapuskan perlumbaan senjata [1m]
- H5 contoh senjata nuklear [1m]
- F6 Mengutamakan semangat setia kawan antara negara [1m]
- H6 menghapuskan diskriminasi dan penindasan [1m]
- F7 Mengelakkan peperangan melalui rundingan [1m]
- H7 bertindak tegas terhadap negara yang mencabuli negara lain [1m]
- F8 Mematuhi/mengamalkan prinsip keadilan sejagat [1m]
- H8 menstruktur semula PBB [1m]
- F9 Mematuhi dan mengamalkan undang-undang [1m]
- H8 Menghormati dan tidak mencabar hak orang lain [1m]
- F10 Berbaik-baik dengan semua negara tanpa mengira ideologi [1m]
- H10 Bersama-sama menentang keganasan [1m]

[Mana-mana jawapan munasabah]
[Mana-mana 6 × 1m]

Kertas 3

- 1 F1 Bentuk hubungan bilateral merujuk pada hubungan secara terus dengan negara-negara tertentu [1m]
- F2 Contohnya Malaysia mengutamakan hubungan dengan negara-negara jiran antaranya termasuklah Singapura, Indonesia, Thailand dan Vietnam [1m]
- F3 Hubungan luar juga diadakan dengan negara Asia yang lain, Amerika Latin, Afrika, Asia Barat serta Negara maju seperti Britain dan Amerika Syarikat [1m]
- F4 Hubungan multilateral pula merujuk pada hubungan dalam bentuk kumpulan dan pertubuhan [1m]
- F5 Contohnya ASEAN, Komanwel, OIC, NAM, PBB dan sebagainya [1m] [Maksimum: 5 markah]
- 2 F1 Faktor Sejarah [1m]
- H1a Sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka telah terjalin hubungan dengan negara luar seperti China, Arab, Siam dan juga negeri-negeri di Kepulauan Melayu [1m]
- H1b Hubungan ini berbentuk hubungan perdagangan [1m]
- H1c Pada masa ini telah terjalin hubungan Melayu serumpun di Kepulauan Melayu [1m]
- H1d Setelah mencapai kemerdekaan, Malaysia menyertai Pertubuhan Komanwel dan meneruskan hubungan diplomatik dengan Britain dan negara Komanwel yang lain [1m]

- H1e Pada masa itu, Malaysia diancam oleh Parti Komunis Malaya (PKM) yang menggugat keselamatan Malaysia [1m]
- H1f Keadaan ini mendorong Malaysia mengamalkan dasar luar yang pro-Barat dan antikomunis [1m]
- H1g Pada masa yang sama, Malaysia masih bergantung kepada kuasa Barat kerana Malaysia belum mempunyai keupayaan ketahanan [1m]
- F2 Faktor Ekonomi [1m]
- H2a Malaysia merupakan negara yang mengamalkan pasaran bebas dan menjalinkan hubungan baik dengan negara-negara lain di dunia dalam usaha memajukan ekonominya [1m]
- H2b Sejak zaman penjajahan British lagi, Malaysia merupakan antara negara pengeluar bijih timah dan getah [1m]
- H2c Pada masa ini telah terjalin hubungan ekonomi antara Malaysia dengan negara-negara maju seperti Britain dan Amerika Syarikat [1m]
- H2d Setelah mencapai kemerdekaan, Malaysia masih mengharapkan pasaran dan juga modal dari negara-negara tersebut [1m]
- H2e Beberapa langkah telah diambil bagi menggalakkan kemasukan pelaburan asing [1m]
- H2f Langkah ini diharapkan dapat meningkatkan ekonomi negara di samping menyediakan peluang pekerjaan [1m]
- H2g Menjelang tahun 1980-an, melalui Dasar Pandang ke Timur, pelaburan asing juga digalakkan dari negara-negara di Timur terutamanya Jepun dan Korea [1m]
- H2h Pada masa yang sama, Malaysia menjalin hubungan baik dengan negara-negara sedang membangun dan juga negara-negara Islam bagi meningkatkan pasaran barangan keluaran Malaysia di samping mengadakan pelaburan di negara berkenaan [1m]
- F3 Faktor Politik
- H3a Sebagai sebuah negara yang mengamalkan sistem demokrasi berparlimen, Malaysia berhak menentukan hala tuju masa depannya sendiri berdasarkan prinsip-prinsip keamanan sejagat [1m]
- H3b Hal ini jelas terpapar dalam dasar luar Malaysia yang menekankan pemeliharaan kedaulatan negara-negara lain [1m]
- H3c Contohnya, dasar Malaysia yang menyokong Palestin bagi mewujudkan keamanan di rantau Asia Barat [1m]
- H3d Malaysia juga berpegang teguh pada prinsip-prinsip dan Piagam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) bagi memelihara keamanan dunia [1m]
- H3e Malaysia tegas dengan pendiriannya menyokong semua resolusi yang telah diambil oleh PBB bagi mencapai dan mengekalkan keamanan dunia [1m]
- F4 Faktor Geografi
- H4a Malaysia mempunyai kedudukan yang strategik di Asia Tenggara dan bersempadan dengan hampir kebanyakan negara di rantau ini [1m]
- H4b Perairannya menjadi laluan utama kapal-kapal perdagangan di dunia [1m]
- H4c Dengan itu, keselamatan negara serantau akan mempengaruhi dan meninggalkan kesan terhadap keselamatan Malaysia [1m]
- F5 Faktor Demografi [1m]
- H5a Malaysia telah menjalinkan hubungan diplomatik yang baik dengan negara-negara Islam
- H5b sejajar dengan penduduknya yang majoriti beragama Islam [1m]
- H5c Malaysia tidak menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara Israel [1m]
- H5d disebabkan dasar negara berkenaan yang mencerooboh dan menindas peribumi Palestin [1m]
- H5e Rakyat Malaysia terdiri daripada pelbagai kaum dan agama juga diberi kebebasan sepenuhnya mengamalkan budaya hidup dan agama masing-masing [1m]
- H5f Amalan konsep perpaduan dan sikap komited terhadap hak asasi manusia menyebabkan Malaysia menentang dasar Aparteid [1m]

- H5g Malaysia juga tidak menjalinkan sebarang hubungan diplomatik dengan negara berkenaan sehinggalah undang-undang dasar Aparteid itu dimansuhkan oleh kerajaan Afrika Selatan [1m] [Maksimum: 20 markah]
- 3 F1 Tahap Pertama: Tunku Abdul Rahman (1957 – 1970) [1m]
 F2 Dasar pro-Barat yang antikomunis [1m]
 F3 Dasar terbaik-baik dengan negara jiran dan Komanwel [1m]
 F4 Ia dilaksanakan disebabkan faktor politik, ekonomi dan sosial [1m]
 F5 Faktor politik merujuk kepada ancaman komunis [1m]
 F6 Malaysia mendapatkan bantuan pertahanan daripada negara-negara Komanwel [1m]
 F7 Malaysia menandatangani Perjanjian Pertahanan Inggeris-Tanah Melayu (AMDA) 1956 [1m]
 F8 Dasar terbaik dengan negara jiran disebabkan timbul krisis selepas Malaysia mencapai kemerdekaan seperti konfrontasi dengan Indonesia, terputusnya hubungan dengan Filipina (1963 – 1965) dan keluarnya Singapura daripada Malaysia [1m]
 F9 Malaysia menandatangani beberapa perjanjian dan menubuhkan ASA 1961 dan MAPHILINDO pada 1962 serta ASEAN pada 1967 [1m]
 F10 Faktor ekonomi pula memperlihatkan pergantungan Malaysia kepada Britain [1m]
 F11 Kerana Malaysia anggota blok sterling, mengharapkan permintaan negara Barat [1m]
 F12 Terhadap hasil timah dan getah dan pelabur Britain masih menguasai peratus yang besar dalam ekonomi Malaysia [1m]
 F13 Bagi mengurangkan kebergantungan ini, Malaysia yang mengamalkan pasaran bebas [1m]
 F14 Mula membina rangkaian perdagangan dengan negara-negara lain seperti Jepun [1m]
 F15 Tahap Kedua: Tunku Abdul Razak (1972 – 1976) dan Tun Hussein (1976 – 1981) [1m]
 F16 Mengamalkan dasar berkecuali dan terbaik-baik dengan semua negara [1m]
 F17 Perubahan ini disebabkan kurangnya peranan AMDA dan kurangnya pengaruh British di Timur [1m]
 F18 Ia juga kerana pergolakan yang berlaku di Vietnam [1m]
 F19 Mengisytiharkan ZOPFAN [1m]
 F20 Menjalin hubungan diplomatik dengan negara berfahaman komunis seperti China [1m]
 F21 Menjalin hubungan diplomatik dengan Vietnam pada 1976. [1m]
 F22 Tahap Ketiga Dato' Seri Dr. Mahathir Mohamad (1981 – 2003) [1m]
 F23 Dasar tahap ini mengekalkan dasar tahap kedua tetapi memberi penekanan kepentingan ekonomi [1m]
 F24 Malaysia menjalin hubungan yang lebih erat dengan negara ASEAN, seperti menyelesaikan krisis Vietnam dan Kampuchea [1m]
 F25 Memperkenalkan Dasar Pandang ke Timur pada 1982 dengan menggunakan Jepun dan Korea Selatan sebagai model pembangunan [1m]
 F26 Malaysia mempertingkatkan hubungan dua hala dengan negara lain menerusi lawatan yang dilakukan oleh Perdana Menteri, Dato' Seri Dr. Mahathir ke negara Afrika, Amerika Selatan Caribbean dan Pasifik Selatan [1m]
 F27 Melalui siri lawatan ini, Malaysia menandatangani perjanjian perdagangan dua hala [1m]
 F28 Malaysia menjalin hubungan dengan negara Dunia Ketiga [1m] [Maksimum: 15 markah]
- 4 F1 Pasaran eksport dari negara kita bertambah luas [1m]
 H1a hasil hubungan dengan dengan luar kecuali Israel [1m]
 H1b Antara barangan tersebut ialah hasil pertanian seperti getah, nenas, dan kelapa sawit [1m]
 H1c Hasilnya harga getah dan kelapa sawit stabil seterusnya meningkatkan pendapatan rakyat dan negara [1m]
 F2 Membawa masuk pelabur dari luar untuk melabur di negara kita [1m]
 C2 seperti Jepun dan Korea [1m]
- H2a kemasukan pelabur ini dengan membuka kilang-kilang [1m]
 H2b telah membuka banyak peluang pekerjaan kepada penduduk tempatan [1m]
 H2c keadaan ini sekaligus mengurangkan kadar pengangguran dan kemiskinan [1m]
 H2d taraf hidup rakyat akan meningkat [1m]
 F3 Pelaburan negara semakin meningkat [1m]
 H3a khususnya dalam sektor industri [1m]
 H3b keadaan ini akan menyebabkan ekonomi negara berkembang maju [1m]
 H3c banyak pembangunan negara dapat ditingkatkan untuk kesejahteraan rakyat [1m]
 C3 seperti dalam bidang pendidikan dan kesihatan [1m]
 F4 Pertukaran teknologi dengan negara maju [1m]
 C4a seperti Jepun [1m]
 H4a meningkatkan lagi penyelidikan dan pembangunan (R&D) [1m]
 H4b melahirkan idea-idea bertaraf antarabangsa [1m]
 C4b seperti penggunaan jentera moden untuk pertanian [1m]
 F5 Perkembangan sektor pelancongan [1m]
 H5a negara luar yakin dengan keselamatan negara kita [1m]
 H5b negara luar juga membenarkan negara kita untuk membuat promosi pelancongan di negara-negara mereka [1m]
 C5a contohnya Matta Fair [1m]
 H5c kesan kemasukan pelancong asing menambahkan perkhidmatan [1m]
 C5b seperti perhotelan dan pengangkutan [1m]
 F6 Mendapat kerjasama kepakaran dari negara-negara luar [1m]
 C6 Misalnya peristiwa kehilangan misteri kapal terbang MAS MH370 yang telah hilang dari radar telah mendapat perhatian banyak pihak [1m]
 H6 Negara Australia telah menghulurkan bantuan dari aspek kepakaran untuk mengesan kehilangan pesawat tersebut dengan menghantar kapal selam mereka untuk mengesan bangkai pesawat di dasar laut [1m]
 F7 Mengatasi masalah kemelesetan ekonomi negara [1m]
 H7a negara kita telah dapat mengatasi ketidakstabilan nilai mata wang negara dengan mengapungkan nilai mata wang [1m]
 H7b Apungan ini dapat dilakukan dengan kerjasama negara-negara luar [1m]
 F8 Penubuhan FELDA [1m]
 H8 Malaysia telah meminjam dana dari Bank Dunia [1m]
 F9 Meningkatkan keselamatan dan mengukuhkan pertahanan negara [1m]
 C9 Misalnya penglibatan negara kita dalam Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB) [1m]
 H9a Hubungan ini menjadi jaminan keselamatan kepada negara kita sekiranya negara diancam oleh mana-mana negara luar [1m]
 H9b Keadaan ini akan memberikan keselesaan dan kemakmuran kepada rakyat [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 15 markah]
- 5 F1 Malaysia menghadapi ancaman komunis [1m]
 F2 Menggugat keselamatan negara [1m]
 F3 Ancaman Parti Komunis Malaya/PKMM dan ancaman komunis di negara-negara Asia Tenggara [1m]
 F4 Malaysia memerlukan bantuan pertahanan [1m]
 F5 Malaysia belum mempunyai keupayaan pertahanan [1m]
 F6 Pihak British akan memberi bantuan kepada Malaysia sekiranya diserang oleh mana-mana negara [1m]
 F7 Malaysia memerlukan juga memerlukan bantuan pertahanan daripada negara-negara Komanwel [1m]
 F8 Menandatangani Perjanjian Pertahanan Inggeris-Tanah Melayu/AMDA [1m]
 F9 Malaysia merupakan negara bekas Tanah Jajahan British [1m]
 F10 Malaysia meneruskan hubungan diplomatik dengan Britain dan negara-negara tanah jajahan British yang lain [1m]

- F11 Menyertai Komanwel [1m]
 F12 Malaysia masih bergantung kepada kuasa Barat disebabkan faktor ekonomi [1m]
 F13 Malaysia masih mengharapkan pasaran dan modal daripada negara-negara tersebut [1m]
 F14 Pelabur Britain masih menguasai peratus yang besar dalam ekonomi Malaysia [1m]
 F15 Dalam bidang perladangan dan perindustrian Malaysia merupakan pengeluar utama bijih timah dan getah [1m]
 F16 Malaysia juga anggota blok sterling [1m]
 F17 Menjalankan urusan perdagangan dalam nilai mata wang paun sterling [1m]
 F18 Malaysia mengamalkan pasaran bebas [1m]
 F19 Mengurangkan pergantungan kepada Britain untuk mencari pasaran baru [1m]
 F20 Membina rangkaian perdagangan dengan negara-negara lain seperti Amerika Syarikat, Jepun, Singapura dan Jerman Barat [1m]
 [*Mana-mana jawapan munasabah*]
 [Maksimum: 10 markah]
- 6 F1 Perbezaan ideologi antara negara [1m]
 H1a telah mewujudkan jurang persefahaman yang berbeza [1m]
 C1 Contohnya perbezaan ideologi antara negara yang pro Barat dengan ideologi komunis [1m]
 F2 Sukar mendapat persetujuan bersama dalam menyelesaikan sesuatu isu [1m]
 C2 Contohnya masalah kemasukan pendatang asing (PATI) ke negara kita [1m]
 H2a sukar mendapat persetujuan bersama dari negara-negara jiran bagi mencari jalan penyelesaian masalah ini [1m]
 F3 Keselamatan negara teruji dan digugat oleh kuasa luar [1m]
 H3a sejak kebelakangan ini Malaysia diancam dengan pelbagai serangan luar yang mengugat kedaulatan negara [1m]
 C3 seperti pencerobohan pengganas Filipina ke Lahad Datu, Sabah [1m]
 F4 Masalah untuk mengekalkan kemajuan dalam bidang ekonomi [1m]
 H4a kerana berlaku kejatuhan nilai mata wang Malaysia [1m]
 H4b menyebabkan negara tidak dapat bersaing di pasaran antarabangsa [1m]
 F5 Campur tangan daripada negara maju [1m]
 H5a situasi ini akan memberi kesan kepada negara kita apabila kuasa luar [1m]
 C5 seperti Amerika Syarikat campur tangan dalam pentadbiran negara [1m]
 F6 Berlaku kegiatan jenayah yang merentasi sempadan [1m]
 C6 contoh penyalahgunaan dadah [1m]
 H6a Para pengedar dadah antarabangsa menjadikan Malaysia sebagai negara transit [1m]
 H6b ada di kalangan rakyat negara ini yang menjadi orang upahan atau keldai dadah [1m]
 F7 Masalah mengekalkan hak kedaulatan negara [1m]
 C7a contoh isu persempadanan atau tuntutan bertindih antara Malaysia dan Singapura terhadap kedaulatan Pulau Batu Puteh [1m]
 C7b tuntutan Kepulauan Spartly yang menjadi rebutan dengan China, Filipina, Brunei dan Indonesia [1m]
 F8 Berlakunya kegiatan pemerdagangan manusia [1m]
 H8a Pada tahun 2015 telah terbongkar kegiatan haram pemerdagangan manusia yang berleluasa di pintu sempadan utama negara [1m]
 C8 di Wang Klian, Perlis dan Bukit Kayu Hitam, Kedah [1m]
 H8b apabila terjumpanya perkuburan besar melibatkan mangsa kegiatan perdagangan manusia dari negara Myanmar [1m]
 [*Mana-mana jawapan munasabah*]
 [Maksimum: 10 markah]
- 7 F1 Mengadakan perundingan peringkat menteri [1m]
 C1 contohnya Mesyuarat Menteri-Menteri Luar ASEAN [1m]

- H1 Dalam mesyuarat tersebut beberapa isu yang boleh menggugat kerjasama akan dibincang dan diselesaikan [1m]
 F2 Penyelesaian melalui Mahkamah Antarabangsa [1m]
 H2 berkaitan sempadan yang bertindih [1m]
 C2 Contohnya perebutan Pulau Batu Putih antara Malaysia dengan Singapura dan Pulau Sipadan antara Malaysia dengan Indonesia [1m]
 F3 Kerjasama antara pasukan keselamatan negara ini dengan negara jiran [1m]
 C3 Contohnya menubuhkan APPM, UPP dan ESCOM [1m]
 H3 Kerjasama ini bertujuan untuk mengekang kemasukan barang terlarang seperti senjata api, dadah, mercun, dan lain lagi [1m]
 F4 Latihan ketenteraan bersama antara pasukan tertera Malaysia dengan pasukan tertera negara jiran [1m]
 H4a akan dapat menjalin lagi hubungan baik dengan negara jiran [1m]
 C4 Contohnya latihan Malindo antara tentera Malaysia dengan tentera Thailand [1m]
 H4b mengeratkan lagi hubungan kita dengan Thailand [1m]
 F5 Malaysia telah menghulur bantuan yang diperlukan oleh negara jiran [1m]
 H5a apabila berlaku bencana alam [1m]
 C5a Contohnya Malaysia telah menghantar bantuan kemanusiaan ke Indonesia dan Filipina apabila negara tersebut dilanda banjir dan gempa bumi [1m]
 C5b kita juga menghantar pasukan bomba untuk memadam kebakaran di Indonesia [1m]
 F5 Menghulur bantuan biasiswa kepada pelajar-pelajar dari negara ASEAN yang lain [1m]
 H5a untuk membantu mereka menyambung pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi [1m]
 H5b menyediakan peluang pelajaran kepada pelajar dari negara jiran untuk belajar di negara ini [1m]
 F6 Bekerjasama dengan PBB [1m]
 H6a untuk menyediakan tempat untuk pelarian UNHCR dari Rohingya [1m]
 H6b Kita juga telah menyediakan kemudahan perubatan, pendidikan, tempat ibadat dan lain lagi kepada pelarian tersebut [1m]
 F7 Saling menghormati ideologi dan meningkatkan kerjasama [1m]
 H7a dalam pelbagai bidang supaya hubungan dua hala [1m]
 H7b supaya ideologi yang berbeza tidak menjadi penghalang [1m]
 F8 Mengadakan kawalan ketat di pintu-pintu masuk negara [1m]
 H8 mengenakan hukuman yang berat kepada pesalah [1m]
 [*Mana-mana jawapan munasabah*]
 [Maksimum: 10 markah]
- 8 F1 Malaysia perlu mewujudkan dasar terbaik-baik dengan semua negara di dunia [1m]
 H1 agar kestabilan politik sentiasa terpelihara [1m]
 F2 Melalui hubungan luar ini Malaysia akan memperoleh bantuan luar sekiranya dilanda musibah [1m]
 C2 Contohnya, bantuan ketenteraan daripada Britain dan Australia ketika Malaysia berhadapan dengan konfrontasi dan ancaman komunis [1m]
 F3 Menunjukkan pendirian yang tegas dalam menangani isu-isu antarabangsa [1m]
 C3 seperti isu pencerobohan Palestin, isu penentangan terhadap Dasar Aparteid oleh rejim Afrika Selatan dan isu pergolakan politik di Timur Tengah [1m]
 F4 Prinsip penyelesaian masalah secara rundingan [1m]
 H4 diamalkan oleh pemimpin Malaysia telah berjaya menaikkan imej negara yang bencikan peperangan seperti yang berlaku di dunia pada masa kini [1m]
 F5 Keprihatinan pemimpin negara terhadap masalah global [1m]
 H5 telah meringankan beban masyarakat dunia yang ditimpa musibah [1m]

- C5 contohnya isu pelarian Syria dan Rohingya [1m]
 F6 Menyemai sikap pentingkan keamanan [1m]
 H6 menyokong usaha pemimpin negara membanteras gerakan militan yang boleh menggugat keharmonian kehidupan rakyat negara ini [1m]
 C6 seperti ancaman militan Daesh, IS dan sebagainya [1m]
 F7 Kebijaksanaan pemimpin negara dalam menggubal dasar luar [1m]
 H7a sewajarnya diiktiraf oleh rakyat negara ini [1m]
 H7b kerana perubahan dasar luar dari semasa ke semasa ini telah berjaya meningkatkan ekonomi [1m]
 H7c mengukuhkan kestabilan politik [1m]
 H7d menarik ramai pelancong serta pelabur asing [1m]
 H7e menjadikan negara Malaysia sebagai destinasi kunjungan pelancong luar [1m][*Mana-mana jawapan munasabah*]
 [Maksimum: 10 markah]
- 9 (a) P1 Malaysia mempunyai dasar luarnya yang tersendiri seperti berbaik-baik dengan semua negara, pro-Barat, dasar berkecuali, antikomunis dan lain-lain [1m]
 P2 Pemimpin negara kita telah mengambil langkah yang dinamik dalam merangka strategi penggubalan dasar luar Malaysia bagi memastikan negara dapat terus bersaing dengan negara-negara lain [1m]
 P3 Malaysia turut mengamalkan hubungan luar dengan semua negara demi kepentingan bersama dalam bidang ekonomi, politik dan sosial [1m]
 [*Mana-mana jawapan munasabah*]
 [Mana-mana 1 × 1m]
- (b) NP1 Kita perlu sentiasa bekerjasama antara satu sama lain [1m]
 NP2 Kita perlu berusaha untuk memastikan hubungan tersebut terjalin dengan baik [1m]
 NP3 Rakyat Malaysia juga perlu menghormati prinsip dan kedaulatan negara-negara lain demi mengekalkan keharmonian hidup pada masa hadapan [1m]
 NP4 Rakyat Malaysia perlu menyokong dasar luar Malaysia yang dipersetujui oleh pemimpin negara ini agar kedaulatan negara sentiasa terpelihara [1m]
 [*Mana-mana jawapan munasabah*]
 [Mana-mana 2 × 1m]
- (c) H1 Meneruskan dasar berbaik-baik dengan semua negara di dunia, akan menjadikan negara kita terus aman dan berdaulat pada masa hadapan [1m]
 H2 Malaysia perlu memainkan peranan penting dalam menyelesaikan isu antarabangsa melalui rundingan demi keamanan sejagat [1m]
 H3 Pemimpin perlu bertindak bijaksana untuk meningkatkan ekonomi negara supaya setanding di peringkat global [1m]
 [*Mana-mana jawapan munasabah*]
 [Mana-mana 2 × 1]
 [Maksimum: 5markah]

KERTAS MODEL SPM

Kertas 1

1 A	2 B	3 B	4 D	5 B
6 D	7 B	8 D	9 B	10 B
11 D	12 A	13 D	14 C	15 C
16 C	17 B	18 D	19 A	20 C
21 A	22 D	23 C	24 A	25 C
26 A	27 D	28 B	29 A	30 D
31 A	32 C	33 B	34 A	35 D
36 C	37 B	38 A	39 A	40 C

Kertas 2

- 1 (a) F1 Pengenalan tenggala [1m]
 F2 Penggunaan kolar kuda [1m]
 F3 Sistem penanaman secara bergilir [1m]
 F4 Penciptaan alat pertanian daripada besi [1m]
 F5 Teres kawasan berbukit [1m]
 F6 Pembinaan sistem pengairan [1m]
 F7 Pembinaan terusan [1m]
 F8 Penciptaan cangkul [1m]
 F9 Penciptaan sabit [1m]
 F10 Penggunaan batas [1m] [Mana-mana 2 × 1m]

- (b) F1 Memiliki tanah yang subur [1m]
 H1 Terletak di Lembah Hwang Ho [1m]
 F2 Mempunyai tanah yang luas [1m]
 H2 kawasanya meluas hingga ke bahagian selatan China [1m]
 F3 Sistem pengairannya yang baik [1m]
 H3 pembinaan sistem pengairan/terusan [1m]
 F4 Penggunaan alat untuk pertanian [1m]
 C4 mencipta cangkul, sabit [1m]
 F5 Penciptaan teknologi baru untuk pertanian [1m]
 H5 penciptaan alat pertanian daripada besi, sistem bergilir [1m]
 F6 Kemahiran penduduk [1m]
 C6 Membuat teres di lereng bukit [1m]
 F7 Kerajinan/kecekanan masyarakat [1m]
 H7 Mengusahakan pelbagai kegiatan ekonomi [1m]
 F8 Memanfaatkan tanah yang dimiliki [1m]
 H8 melalui penguasaan pelbagai kemahiran/ilmu pengetahuan [1m]
 [*Mana-mana jawapan munasabah*]
 [Mana-mana 2 × 1m]
- (c) **Ya**
 F1 Menyediakan bekalan makanan [1m]
 H1 membolehkan negara tidak bergantung kepada bekalan daripada negara luar [1m]
 F2 Menjadi sumber pekerjaan penduduk [1m]
 H2 peluang pekerjaan [1m]
 F3 Meningkatkan taraf hidup rakyat [1m]
 H3 menjana pendapatan [1m]
 F4 Ekonomi negara berkembang [1m]
 H4 sumber pendapatan negara [1m]
 F5 Mengembangkan sektor perindustrian [1m]
 H5 menyediakan bahan mentah [1m]
 F6 Membolehkan tanah dibangunkan secara optimum [1m]
 H6 Melahirkan masyarakat yang inovatif dan kreatif [1m] [*Mana-mana jawapan munasabah*]
- Atau**
Tidak
 F7 Perolehan pendapatan negara rendah [1m]
 H7 sektor perindustrian lebih memberi keuntungan yang tinggi [1m]
 F8 Masalah cuaca dan bencana alam [1m]
 C8 seperti banjir/kemarau [1m]
 F9 Generasi muda tidak berminat menceburi bidang pertanian [1m]
 H99 kemajuan sains dan teknologi masih rendah [1m]
 H96 Bidang perindustrian lebih menguntungkan [1m]
 [*Mana-mana jawapan munasabah*]
 [Mana-mana 3 × 1m]

- (d) F1 Kurang bekalan makanan [1m]
 H1 akibatnya krisis makanan akan berlaku [1m]
 F2 Negara terus mengimport bekalan makanan dari negara luar [1m]
 H2 untuk menampung keperluan masyarakat [1m]
 F3 Penyelidikan berkaitan pertanian tidak berkembang [1m]
 H3 negara kita akan terus bergantung kepada teknologi daripada luar [1m]
 F4 Ekonomi berasaskan pertanian tidak berkembang [1m]
 H4 tanah pertanian tidak dimanfaatkan [1m]
 F5 Peluang pekerjaan terhad [1m]
 H5 berlaku pengangguran [1m]
 [*Mana-mana jawapan munasabah*]
 [Mana-mana 3 × 1m]
- 2 (a) F1 Rasulullah SAW telah mengajak mereka beriman kepada Allah yang Esa dan meninggalkan agama asal menyembah berhala [1m]
 F2 Baginda telah menunjukkan akhlak yang mulia dan terpuji [1m]
 F3 Nabi juga telah menyebarkan Islam di dalam dan di luar Tanah Arab [1m]
 F4 Menghantar perutusan [1m]
 F5 Nabi tidak memaksa/sukarela [1m]

- F6 Menggunakan diplomasi [1m]
 F7 Melalui toleransi/tolak ansur [1m]
 F8 Dilakukan secara bijaksana [1m]
 F9 Menerusi nasihat yang baik [1m]
 F10 Menunjukkan nilai-nilai/teladan yang baik [1m]
 F11 Mengamalkan akhlak yang mulia [1m]
 F12 Menyeru menerusi warkah [1m]
 F13 Mewujudkan persefahaman dengan wilayah tersebut [1m] [Mana-mana 2 × 1m]
- (b) F1 Mempertahankan maruah diri, agama dan negara [1m]
 F2 Dengan keizinan Allah [1m]
 F3 Setelah orang Quraisy menyerang orang Islam [1m]
 F4 Mencari keamanan [1m]
 F5 Menjaga tempat ibadat [1m]
 F6 Menentang kezaliman dan mempertahankan diri [1m]
 F7 Islam sentiasa menganjurkan perdamaian [1m] [Mana-mana 2 × 1m]
- (c) F1 Islamofobia di kalangan masyarakat Barat [1m]
 H1 Tidak memahami ajaran Islam yang sebenar [1m]
 F2 Terpengaruh dengan dakwah Barat yang memusuhi Islam [1m]
 H2 Salah faham terhadap Islam [1m]
 F3 Sikap umat Islam yang ekstrem yang tidak mengikut ajaran Islam yang sebenar [1m]
 H3 Kerana mengamalkan hidup secara moden/Barat/materialistik [1m]
 F4 Salah faham terhadap Islam [1m]
 H4 Islam dianggap agama ekstrem/ganas/kejam [1m]
 F5 Pengaruh media Barat [1m]
 H5 Islam dikaitkan dengan keganasan/militan [1m]
 F6 Umat Islam sendiri tidak menunjukkan contoh yang baik [1m]
 H6 Orang bukan Islam melihat contoh yang tidak betul [1m]
 F7 Kurang maklumat berkaitan ajaran Islam [1m]
 H7 Maklumat diperoleh dari sumber yang tidak tepat [1m]
 F8 Memutarbelitkan fakta [1m]
 H8 Merupakan propaganda Barat untuk menjatuhkan Islam [1m] [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 3 × 1m]
- (d) F1 Menggunakan media sosial [1m]
 H1 Merupakan cara paling berkesan untuk berdakwah pada zaman teknologi ini [1m]
 F2 Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi (ICT) [1m]
 H2 Melaluinya ruang dakwah dan penyebaran maklumat Islam dengan lebih pantas dan berkesan [1m]
 F3 Menyiarkan secara langsung program dakwah [1m]
 H3 Menggunakan media elektronik, laman sosial/ youtube/ facebook [1m]
 F4 Mengadakan program pertandingan berasaskan agama [1m]
 H4 Contohnya pertandingan mencari golongan muda sebagai pendakwah iaitu “Pencetus Ummah” [1m]
 F5 Sentiasa merujuk [1m]
 H5 kepada golongan yang mempunyai pengetahuan yang luas dalam bidang dakwah [1m]
 F6 Menggunakan bahasa Inggeris [1m]
 H6 Membuat ceramah keagamaan di peringkat global [1m]
 F7 Sentiasa membuat “update status” [1m]
 H7 Berkaitan dengan isu dakwah [1m]
 F8 Memberi jawapan secara berhemah [1m]
 H8 setiap pertanyaan berkaitan dengan dakwah [1m] [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 3 × 1m]
- 3 (a) F1 Ia tidak bersifat antipenjah [1m]
 F2 Bertujuan untuk mengekalkan kemerdekaan Thailand [1m]
 F3 Rakyat menentang penguasaan politik oleh kerabat di raja [1m]
- F4 Revolusi untuk menamatkan kuasa raja [1m]
 F5 Nasionalisme bertujuan memperbaiki kelemahan dalam sistem pentadbiran [1m]
 F6 Rakyat menentang sikap raja yang boros [1m]
 F7 Rakyat tidak puas hati terhadap penguasaan ekonomi oleh kapitalis Barat dan orang Cina [1m]
 F8 Mereka mahu menyekat penguasaan orang Cina dalam ekonomi [1m]
 F9 Mereka mahu mewujudkan perpaduan kaum [1m] [Mana-mana 2 × 1m]
- (b) F1 Nai Pridi Panomyong [1m]
 F2 Phibul Songram [1m]
 F3 Raja Mongkut [1m]
 F4 Raja Chulalongkorn [1m] [Mana-mana 2 × 1m]
- (c) F1 Dasar buka pintu dengan memberi laluan kepada Jepun ke Tanah Melayu [1m]
 F2 Pemodenan dalam pentadbiran [1m]
 F3 Kerjasama dengan Jepun [1m]
 F4 Memperkenalkan birokrasi Barat [1m]
 F5 Kebijaksanaan rajanya [1m]
 F6 Raja Mongkut/ Raja Chulalongkorn melantik 80 orang penasihat Barat [1m]
 F7 Penasihat Barat ketua pelbagai jabatan [1m]
 F8 Penasihat kewangan/pelabuhan/polis dari Britain [1m]
 F9 Penasihat kastam/ketenteraan dari Amerika Syarikat/Perancis [1m]
 F10 Melatih pegawai-pegawai tempatan mentadbir [1m]
 F11 Memperkenalkan Majlis Penasihat Rendah/Majlis Mesyuarat Tertinggi/Kabinet Menteri [1m]
 F12 Melantik juruaudit dari Britain untuk berkhidmat dalam perbendaharaan negara [1m]
 F13 Memperkenalkan sistem raja perlembagaan menggantikan raja berkuasa mutlak [1m] [Mana-mana 3 × 1m]
- (d) F1 Meningkatkan perpaduan di kalangan rakyat [1m]
 H1 Mengukuhkan kerjasama antara kaum [1m]
 F2 Meningkatkan ilmu pengetahuan [1m]
 H2 Menguasai teknologi terkini [1m]
 F3 Menguatkan pertahanan negara [1m]
 H3 Mempertingkatkan kelengkapan ketenteraan dengan alat persenjataan yang canggih mengukuhkan sifat jati diri rakyat [1m]
 F4 Mengelakkan campur tangan kuasa luar [1m]
 H4 Kerajaan perlu bersikap tegas dengan pendirian teguh terhadap penindasan kuasa luar [1m]
 F5 Penguatkuasaan undang-undang [1m]
 H5 Semua masyarakat perlu mematuhi undang-undang [1m] [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 3 × 1m]
- 4 (a) X: Count Camillo Benso de Cavour [1m]
 Y: Otto Eduard von Bismarck [1m] [Mana-mana 2 × 1m]
- (b) X/Itali
 F1 Berusaha menghalau orang Austria dari bumi Itali [1m]
 F2 Membantu Napoleon III mengalahkan Austria [1m]
 F3 Kekalahan tersebut menyebabkan orang Austria keluar dari bumi Itali [1m]
 F4 Mengadakan pungutan suara [1m]
 F5 Mendapatkan sokongan rakyat bagi menyatukan Itali [1m]
 F6 Camillo berbaik-baik dengan Perancis [1m]
 F7 Apabila Perancis mengundurkan tenteranya dari Rom, Camillo menyatukan Rom dan Itali [1m] [Mana-mana 2 × 1m]
- Y/ Jerman
 F1 Bismarck menggunakan amalan *realpolitik* [1m]
 F2 Beliau menggunakan tipu helah, pemalsuan dokumen, provokasi, penipuan dan ugutan [1m]
 F3 Bismarck mengamalkan politik darah dan besi [1m]
 F4 Bismarck memerintah secara diktator [1m]
 F5 Menggunakan taktik mencetuskan peperangan [1m]

- F6 Beliau juga menggunakan isu membenci kuasa asing [1m] [Mana-mana 2 × 1m]
- (c) F1 Revolusi di Eropah/Revolusi Inggeris 1688/Revolusi Perancis 1789 / Perang Kemerdekaan Amerika [1m]
- F2 Idea pembentukan negara moden [1m]
- F3 Kebangkitan semangat nasionalisme [1m]
- F4 Deklarasi Woodrow Wilson [1m]
- F5 Kesan Perang Dunia Pertama [1m]
- F6 Kemunculan tokoh/Count Camillo Benso de Cavour/Otto von Bismarck [1m] [Mana-mana 2 × 1m]
- (d) F1 Tindakan *realpolitik* membawa kepada peperangan dan kematian [1m]
- F2 Terdapat unsur kekerasan/tiada tolak ansur [1m]
- F3 Menghalal cara yang salah untuk mencapai matlamat seperti politik darah dan besi untuk menyatukan Jerman [1m]
- F4 Banyak unsur-unsur negatif seperti pemalsuan dokumen, provokasi, tipu helah dan ugutan [1m]
- F5 Melahirkan pemimpin diktator yang kejam terhadap rakyat [1m]
- F6 Kejadian mencerooboh kedaulatan negara lain akan berlaku [1m]
- F7 Rakyat tidak diberikan kebebasan bersuara/tiada pilihan [1m]
- F8 Mewujudkan persaingan senjata dan perluasan wilayah [1m]
- F9 Menggalakkan masyarakat bermusuhan [1m]
- F10 Masyarakat akan saling membenci/prasangka buruk [1m]
- F11 Tidak wujud persefahaman antara negara [1m]
- F12 Mengganggu gugat ketenteraman negara lain [1m] [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 2 × 1m]

Soalan Esei

Soalan 5

Ceraian (a)

- F1 Sifat *siddiq* (berkata benar) [1m]
- H1a Tidak pernah berbohong [1m]
- H1b Digelar *Al-amin* [1m]
- F2 Amanah (dipercayai) [1m]
- H2 Khadijah telah menyerahkan modal yang besar kepada baginda untuk diperniagakan [1m]
- F3 Tabliq (menyampaikan) [1m]
- H3 Menyebarkan Islam dengan bersungguh-sungguh setelah menjadi rasul walaupun menghadapi pelbagai rintangan [1m]
- F4 *Fatanah* (bijaksana) [1m]
- H4a menyelesaikan persengketaan perletakan Hajar Aswad [1m]
- H4b menerima Perjanjian Hudaibiyah walaupun dianggap berat sebelah [1m]
- H4c bersembunyi di Gua Thur [1m]
- H4d merangka Piagam Madinah [1m]
- H4e menubuhkan kerajaan Islam Madinah [1m]
- H4f menyatukan ummah [1m]
- H4g pembukaan semula Kota Makkah tanpa pertumpahan darah [1m]
- H4h mengatur strategi perang [1m]
- H4i mempelbagai fungsi masjid [1m]
- H4j strategik penyebaran Islam [1m] [Mana-mana 4 × 1m]

Ceraian (b)

- F1 Menjadi tokoh pendamai/hakim [1m]
- H1 Dalam peristiwa perletakan semula Hajarul Aswad ke tempat asal dalam kalangan kabilah Quraisy [1m]
- F2 Ketua keluarga yang pengasih/bertimbang rasa [1m]
- H2 Membantu isteri memasak/menampal pakaian koyak/melayan anak/membersih rumah [1m]
- F3 Tokoh pendidik [1m]
- H3 Menekankan pendidikan agama/akhlak kepada anak-anak [1m]
- F4 Menjadi teladan kepada masyarakat [1m]
- H4 Mengamalkan cara hidup yang sederhana [1m]
- F5 Pengasas kepada pembentukan kerajaan Islam yang pertama di dunia [1m]

- H5 Menggubal undang-undang Islam bertulis yang pertama [1m]
- F6 Bertimbang rasa dan pengasih [1m]
- H6 membantu isteri melakukan kerja harian/menjaga anak/memasak/menampal pakaian/membersih rumah [1m]
- F7 Sentiasa memikirkan masalah masyarakat [1m]
- H7 berikhtiar mengubah nilai hidup masyarakat jahiliah [1m]
- F8 Sabar/tabah [1m]
- H8 memperjuangkan Islam (hijrah) [1m]
- F9 Merendah diri [1m]
- H9 bergaul dengan semua lapisan masyarakat [1m]
- F10 Penyayang [1m]
- H10 terhadap orang tua dan kanak-kanak [1m]
- F11 Pemaaf [1m]
- H11 mengampunkan orang yang menyerah diri/ membebaskan tawanan perang [1m] [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]

Ceraian (c)

- F1 Memupuk sifat penyayang/mahmudah [1m]
- H1 Disayangi oleh setiap insan, keluarga dan masyarakat [1m]
- F2 Dihormati oleh orang lain [1m]
- H2 Dapat bergaul dengan semua orang/golongan [1m]
- F3 Sabar dan berjaya menghadapi cabaran [1m]
- H3 Boleh membawa kejayaan dalam kehidupan [1m]
- F4 Mempunyai ramai kawan/kenalan [1m]
- H4 Tidak mempunyai musuh [1m]
- F5 Bijak mengatur strategi [1m]
- H5 Mudah menjalankan tugas harian/diamanahkan [1m]
- F6 Sentiasa berusaha mencari strategi baru untuk mengatasi masalah [1m]
- H6 Yakin kepada diri sendiri [1m]
- F7 Amanah dalam menjalankan tugas [1m]
- H7 Berusaha menguruskan pentadbiran negara dengan cekap [1m]
- F8 Sentiasa bertindak secara bijaksana dalam menghadapi sesuatu perkara/masalah [1m]
- H8 Berusaha menguruskan pentadbiran negara dengan cekap [1m] [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]

Soalan 6

Ceraian (a)

- F1 Perkembangan agama Islam di rantau Asia Tenggara [1m]
- F2 Kedudukan yang strategik di laluan perdagangan Timur dan Barat [1m]
- F3 Kehadiran ramai pedagang [1m]
- F4 Menyediakan kemudahan di pelabuhan [1m]
- F5 Pentadbiran licin dan teratur [1m]
- F6 Mewujudkan jawatan laksamana untuk menjaga urusan kelautan [1m]
- F7 Mewujudkan jawatan syahbandar sebagai ketua pelabuhan [1m]
- F8 Penggubalan Undang-undang Laut Melaka [1m]
- F9 Timbang dan sukat digunakan kati/tahil [1m]
- F10 Sistem tahil dan kati untuk menimbang barangan seperti emas, perak, wangian dan batu permata [1m]
- F11 Unit bahara untuk menimbang rempah ratus seperti lada, buah pala, bunga cengkih dan bunga lawang [1m]
- F12 Kepesatan perdagangan dibuktikan dengan 84 bahasa [1m]
- F13 Mengamalkan kaedah tukar barang dan jual beli [1m] [Mana-mana 6 × 1m]

Ceraian (b)

- F1 Negeri-Negeri Melayu menggunakan mata wang daripada timah [1m]
- H1 Terdapat nama sultan yang memerintah menggunakan tulisan Jawi [1m]
- F2 Mata wang digunakan sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka [1m]
- H2a Menggunakan mata wang yang diperbuat daripada timah [1m]
- H2b Mata wang timah pada zaman Melaka berbentuk bulat [1m]
- H2c Beratnya ialah satu kati lapan tahil nama sultan yang memerintah [1m]
- H2d Tarikh Islam dicatat pada mata wang tersebut [1m]
- F3 Di Johor, mata wang timah dikenal sebagai wang katun [1m]

- H3a Berbentuk bulat dan enam segi [1m]
- H3b Tidak mempunyai tarikh [1m]
- H3c Mempunyai tulisan Jawi atau Arab seperti Malik atau Sultan al-Adil [1m]
- H3d Mata wang emas Johor yang tertua dikenal pasti bertarikh tahun 1527 [1m]
- H3e Mata wang emas ini dikenali kupang [1m]
- H3f Mengandungi emas seberat 10 grain (0.65 gram) dan 40 grains (2.6 gram) [1m]
- H3g Ditulis dengan nama dan pangkat sultan yang memerintah dan yang mengeluarkan mata wang tersebut [1m]
- H3h Di bahagian belakang pula tertulis gelaran Islam sultan berkenaan seperti *Khalifatul Muslimin* [1m]
- F4 Kedah mengeluarkan mata wang timah [1m]
- H4a Berbentuk seekor ayam jantan yang hinggap di atas beberapa cincin [1m]
- H4b Boleh dipatahkan dan digunakan secara berasingan [1m]
- H4c Turut menggunakan mata wang emas [1m]
- F5 Di Kelantan menggunakan mata wang emas [1m]
- H5 Dikenal sebagai kijang kerana terdapat gambar kijang [1m]
[Mana-mana 4 × 1m]

Ceraian (c)

- F1 Terdapat Cukai Tetap [1m]
- F2 Dikenakan ke atas barangan yang diimport [1m]
- F3 Jumlah cukai telah ditetapkan oleh pemerintah [1m]
- F4 Pedagang dari India, Ceylon, Tanah Arab, Siam dan Pegu sebanyak 6 peratus [1m]
- F5 Pedagang dari Jepun dan China sebanyak 5 peratus [1m]
- F6 Cukai dibayar sebelum urusan perniagaan dilakukan [1m]
- F7 Setelah cukai dibayar, urusan jual beli dapat dilakukan di bazar-bazar [1m]
- F8 Beras dan barang makanan dikesualikan cukai [1m]
- F9 Cukai Diraja dikenakan ke atas orang asing yang menetap di Melaka [1m]
- F10 Orang asing dari Kepulauan Melayu sebanyak 3 peratus [1m]
- F11 Orang asing dari tempat lain sebanyak 6 peratus [1m]
[Mana-mana 4 × 1m]

Ceraian (d)

- F1 Sumber pendapatan kerajaan [1m]
- H1 Untuk pembangunan negara [1m]
- F2 Membangunkan kemudahan asas negara/pembangunan fizikal [1m]
- H2 Mempertingkatkan infrastruktur/perhubungan/sekolah/hospital [1m]
- F3 Membantu golongan yang memerlukan [1m]
- H3 Memberi bantuan pada golongan miskin/gelandangan [1m]
- F4 Meningkatkan ekonomi negara [1m]
- H4 Sebagai pelaburan di dalam dan luar negara [1m]
- F5 Kerajaan dapat mentadbir dan mengurus negara [1m]
- H5 Untuk tujuan keselamatan negara dan rakyat [1m]
- F6 Pembangunan sosial [1m]
- H6 Perkhidmatan kesihatan, pendidikan, kebajikan rakyat dan banyak lagi [1m]
[Mana-mana jawapan munasabah]
[Mana-mana 6 × 1m]

Soalan 7

Ceraian (a)

- F1 Perkembangan Revolusi Perindustrian [1m]
- H1 Getah digunakan dalam pelbagai industri/industri membuat tayar [1m]
- F2 Peranan H.N.Ridley [1m]
- H2a H.N.Ridley meyakinkan peladang menanam getah [1m]
- H2b Beliau mengagihkan benih getah secara percuma [1m]
- H2c Beliau berjaya menemui teknik torehan ibidem (tulang ikan kering) [1m]
- F3 Perkembangan industri barangan pengguna [1m]
- H3a Contohnya kasut, tayar basikal dan peralatan elektrik [1m]
- H3b Ini menyebabkan harga getah melambung tinggi [1m]
- F4 Kemasukan modal asing milik pelabur Eropah [1m]
- H4a Syarikat Eropah menubuhkan syarikat perwakilannya di Tanah Melayu [1m]
- H4b Membuka ladang getah di Tanah Melayu [1m]
- C4 Contoh Syarikat Harrisons and Crossfield, Boustead, Guthrie dan Sime Darby [1m]

- F5 Sokongan British kepada pemodal asing [1m]
- H5a Pihak British mengenakan sewa tanah yang rendah [1m]
- H5b Mereka juga mengenakan tarif yang rendah [1m]
- H5c Syarikat perusahaan getah diberikan dividen yang tinggi [1m]
- H5d Syarikat itu juga diberi pengecualian cukai eksport 50 tahun [1m]
- F6 Perkembangan infrastruktur [1m]
- H6 Jalan kereta api dibina menghubungkan ladang dengan pelabuhan [1m]
- F7 Membawa masuk buruh dari India [1m]
- H7 Diambil bekerja di ladang getah dengan gaji yang murah [1m]
- F8 Kejatuhan harga kopi di pasaran dunia [1m]
- H8 Akibat pengeluaran berlebihan di Brazil/serangan serangga [1m]
- F9 Pembukaan ladang/tanah [1m]
- H9a Besar-besaran/luas [1m]
- H9b Di Selangor/Perak/Negeri Sembilan/Johor/negeri-negeri Melayu [1m]
- F10 Iklim sesuai [1m]
- H10a Khatulistiwa [1m]
- H10b Panas dan lembap sepanjang tahun [1m]
[Mana-mana 6 × 1m]

Ceraian (b)

- F1 Memperkenalkan Rancangan Sekatan Stevenson untuk menahan kejatuhan harga getah [1m]
- F2 Rancangan ini telah dikuatkuasakan ke atas negara pengeluar supaya mengurangkan pengeluaran getah masing-masing [1m]
- F3 Kerajaan telah memperkenalkan Enakmen Tanah Padi yang telah diluluskan oleh Majlis Mesyuarat Persekutuan [1m]
- F4 Tujuan untuk menghalang penggunaan tanah sawah padi untuk menanam getah [1m]
- F5 Mengurangkan jumlah penyertaan pekebun kecil getah di kalangan orang Melayu dalam perusahaan getah [1m]
- F6 British telah mengenakan bayaran premium bagi permohonan tanah baru untuk tanaman getah [1m]
- F7 Kerajaan telah melarang pembukaan tanah baru untuk tanaman getah [1m]
- F8 Memperkenalkan iaitu Rancangan Peraturan Getah Antarabangsa [1m]
- F9 Mengikut rancangan ini pekebun-pekebun kecil getah telah diberi kuota yang lebih rendah [1m]
[Mana-mana 4 × 1m]

Ceraian (c)

- F1 British mahu mengekalkan orang Melayu sebagai petani/ekonomi tradisional [1m]
- F2 Demi keuntungan British/kekayaan [1m]
- F3 Memperkenalkan Enakmen Tanah Padi 1917 melarang penanaman getah di kawasan tanaman padi [1m]
- F4 British mahu mengurangkan jumlah pekebun kecil getah Melayu [1m]
- F5 Premium permohonan tanah baru untuk penanaman getah dinaikkan [1m]
- F6 British melindungi peladang Eropah [1m]
- F7 British menganggap pekebun kecil menyaingi peladang Eropah [1m]
- F8 British mahu orang Melayu menanam padi untuk mengelakkan pergantungan kepada beras import [1m]
- F9 Mengeksploitasi tanah orang Melayu [1m]
- F10 Pekebun kecil diabaikan/dipinggirkan [1m]
- F11 Tanah milik orang Melayu tidak subur [1m]
- F12 Tanah tidak sesuai untuk penanaman getah [1m]
- F13 Dasar British memihak kepada syarikat Eropah [1m]
- F14 Masalah untuk mendapatkan pinjaman [1m]
[Mana-mana jawapan munasabah]
[Mana-mana 6 × 1m]

Ceraian (d)

- F1 Menjalankan kajian R & D terhadap tanaman getah [1m]
- F2 Meningkatkan kualiti hasil getah untuk menghasilkan getah bermutu tinggi [1m]
- F3 Mempelbagaikan produk hasil getah [1m]
- F4 Mempromosikan produk berasaskan getah ke luar negara [1m]
- F5 Mencipta teknik penorehan getah yang moden dan canggih [1m]

- F6 Mengubah teknik penanaman getah bagi meningkatkan hasil [1m]
 F7 Menambah keluasan kawasan penanaman getah [1m]
 F8 Menghasilkan benih getah bermutu tinggi seperti mempunyai daya tahan serangan penyakit dan mempunyai pengeluaran yang tinggi [1m]
 F9 Mengurangkan kos pengeluaran getah supaya dapat bersaing dengan getah tiruan [1m]
 F10 Meneroka pasaran-pasaran baru di luar negara [1m]
 F11 Memberi bantuan subsidi/kemahiran/pinjaman kepada penoreh getah [1m] [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]

Soalan 8

Ceraian (a)

- F1 Membincangkan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu [1m]
 F2 Menyusun perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu [1m]
 F3 Merangka sebuah perlembagaan bagi Persekutuan Tanah Melayu [1m]
 F4 Mengkaji isu-isu dalam merangka perlembagaan [1m]
 F5 Menerima memorandum daripada pelbagai pihak [1m]
 F6 Menerbitkan cadangan perlembagaan [1m]
 F7 Menghantar cadangan perlembagaan ke Parlimen British untuk diteliti [1m]
 F8 Menghantar cadangan perlembagaan kepada Majlis Mesyuarat Perundangan Persekutuan untuk disah [1m] [Mana-mana 4 × 1m]

Ceraian (b)

- F1 Pembentukan kerajaan demokrasi berparlimen [1m]
 F2 Raja Berperlembagaan dibentuk [1m]
 F3 Merupakan satu langkah pembinaan negara dan bangsa yang kukuh [1m]
 F4 Melahirkan perpaduan yang jitu antara kaum di Tanah Melayu [1m]
 F5 Keharmonian kaum dapat dicapai tanpa pertumpahan darah [1m]
 F6 Tanah Melayu mencapai kemerdekaan [1m]
 F7 Pemberian hak mutlak kepada penduduk tempatan mentadbir negara mengikut acuan sendiri [1m]
 F8 Setiap kaum berusaha melahirkan identiti masyarakat yang merdeka tanpa mengira warna kulit, budaya, bahasa dan agama [1m]
 F9 Kedudukan istimewa orang Melayu terpelihara [1m]
 F10 Pembentukan kerajaan Persekutuan [1m]
 F11 Orang bukan Melayu pula mendapat kerakyatan secara *Jus Soli*. [1m]
 F12 Menjaga hak-hak dan keutamaan Raja-Raja Melayu [1m]
 F13 Melahirkan sebuah Perlembagaan Persekutuan yang menjadi panduan sehingga ke hari ini [1m]
 F14 Pemisahan antara kuasa persekutuan dengan negeri melalui Senarai persekutuan dan Senarai Negeri [1m]
 F15 Agama Islam sebagai agama rasmi Persekutuan [1m]
 F16 Tanah Simpanan Melayu dikekalkan [1m]
 F17 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan [1m]
 F18 Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua negara [1m] [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]

Ceraian (c)

- F1 Negara bebas daripada penjajahan [1m]
 F2 Negara mencapai kemerdekaan [1m]
 F3 Mewujudkan keamanan [1m]
 F4 Membentuk masyarakat bersatu padu [1m]
 F5 Menegakkan maruah bangsa [1m]
 F6 Mewujudkan kestabilan politik, ekonomi dan sosial [1m]
 F7 Menjadi negara berdaulat [1m]
 F8 Menghargai perjuangan pemimpin dengan menyertai program-program yang berkaitan perjuangan tokoh tokoh zaman penjajahan [1m]
 F9 Mengagumi sifat perjuangan pemimpin terdahulu [1m]
 F10 Mempunyai perasaan bangga terhadap negara dan perjuangan kemerdekaan [1m]
 F11 Mengelakkan diri dari melakukan aktiviti yang boleh mengancam keselamatan negara [1m]
 F12 Sentiasa setia dan taat kepada pemimpin [1m]

- F13 Menguasai pelbagai ilmu pengetahuan di dalam kehidupan agar tidak mudah dijajah oleh kuasa asing sekali lagi [1m]
 F14 Tidak menimbulkan isu sensitif yang boleh menimbulkan perbalahan kaum [1m] [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]

Soalan 9

Ceraian (a)

- F1 Hari perisytiharan pembentukan Malaysia pada 16 September 1963 [1m]
 F2 Penetapan tarikh dibuat berdasarkan keputusan Setiausaha Agung PBB [1m]
 F3 Tarikh ini dipersetujui oleh kerajaan British, Singapura, Sarawak dan Sabah [1m]
 F4 Disambut setiap tahun sebagai hari penutup bulan kemerdekaan [1m]
 F5 16 September diisytiharkan sebagai hari cuti umum [1m] [Mana-mana 2 × 1m]

Ceraian (b)

- F1 Mengadakan lawatan ke Sabah, Sarawak dan Brunei serta Singapura [1m]
 F2 Menerangkan konsep dan tujuan penubuhan Malaysia [1m]
 F3 Menubuhkan Jawatankuasa Perunding Perpaduan Kaum (JPPK) [1m]
 F4 Memberi penerangan, mengumpul pandangan dan menggalakkan kegiatan ke arah pembentukan Malaysia [1m]
 F5 Mengadakan mesyuarat mengkaji pandangan orang ramai [1m]
 F6 Mengemukakan pandangan rakyat Sarawak dan Sabah kepada Suruhanjaya Cobbold untuk dimasukkan dalam perlembagaan baru [1m]
 F7 Menganggotai Suruhanjaya Cobbold bersama-sama pemimpin lain [1m]
 F8 Meninjau pandangan rakyat Sarawak dan Sabah tentang gagasan Malaysia [1m]
 F9 Mengemukakan memorandum kepada British [1m]
 F10 Membuat penilaian dan mengemukakan laporan [1m]
 F11 Satu pertiga menyokong gagasan Malaysia tanpa syarat [1m]
 F12 Satu pertiga menyokong dengan syarat iaitu kepentingan mereka dilindungi [1m]
 F13 Satu pertiga menginginkan kemerdekaan sebelum menyertai Malaysia [1m]
 F14 Mengemukakan cadangan Perlembagaan Malaysia yang baru [1m]
 F15 Perlembagaan yang baru berasaskan Perlembagaan Persekutuan Tanah 1957 [1m]
 F16 Sabah dan Sarawak diberikan kuasa menentukan dasar imigresen [1m]
 F17 Bahasa Melayu dijadikan bahasa kebangsaan [1m]
 F18 Jaminan hak dan kedudukan bumiputera Sarawak dan Sabah [1m]
 F19 Pemberian nama Malaysia kepada negara baru yang dibentuk [1m]
 F20 Penentuan tarikh penubuhan Malaysia pada 31 Ogos 1963 [1m]
 F21 Mewakili Penubuhan Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) [1m]
 F22 Memperincikan tentang cadangan-cadangan Suruhanjaya Cobbold [1m]
 F23 Membincangkan hak dan kepentingan penduduk Sarawak dan Sabah [1m]
 F24 Mengadakan rundingan tiga pihak melibatkan Malaysia, Indonesia dan Filipina [1m]
 F25 Bertujuan mengurangkan ketegangan ketiga-tiga pihak [1m]
 F26 Menubuhkan MAPHILINDO [1m]
 F27 Bersetuju mencari jalan penyelesaian dengan bantuan PBB [1m]
 F28 Menghantar wakil berunding dengan Indonesia dan Filipina menyelesaikan perbalahan [1m] [Mana-mana 6 × 1m]

Ceraian (c)

- F1 Berpengalaman menyekat pengaruh Parti Komunis Malaya/berhaluan kiri [1m]
 F2 Menyedari bahawa pembentukan Malaysia mampu membendung/menyekat/menjadi benteng ancaman komunis [1m]

- F3 Satu langkah untuk mempercepat kemerdekaan Singapura/Sarawak/Sabah [1m]
- F4 Keinginan untuk menjana pembangunan sosial/ekonomi/politik [1m]
- F5 Memelihara kestabilan politik di rantau Asia Tenggara [1m]
- F6 Memastikan kepentingan British terpelihara supaya gagasan Malaysia diterima [1m]
- F7 Satu pasaran ekonomi yang luas dapat diwujudkan hasil kerjasama tiga negara [1m]
- F8 Adanya rundingan antara pemimpin di Sabah, Sarawak, Singapura [1m]
- F9 Bijak menyelesaikan perbalahan dengan Indonesia dan Filipina [1m]
- F10 Menganggotai pertubuhan yang dibentuk oleh kerajaan British [1m]
- F11 Meminta kerjasama PBB menyelesaikan masalah [1m]
- F12 Rundingan diadakan secara berkesan [1m]
- F13 Bijak merangka Akta Malaysia [1m]
- F14 Membuat perjanjian Malaysia secara bijak [1m]
- F15 Tidak membelakangi British [1m]
- F16 Menolak cadangan Singapura untuk bergabung dengan Tanah Melayu sahaja [1m]
- F17 Tidak berputus asa dengan mengadakan mesyuarat beberapa kali [1m] [Mana-mana jawapan munasabah]
[Mana-mana 6 × 1m]

Ceraian (d)

- F1 Menyekat pengaruh parti berhaluan kiri di Singapura/berhaluan kiri/komunis [1m]
- F2 Membendung/menyekat/menjadi benteng ancaman komunis [1m]
- F3 Mempercepat kemerdekaan Singapura/Sarawak/Sabah [1m]
- F4 Menjana pembangunan sosial/ekonomi/politik [1m]
- F5 Memelihara kestabilan politik di rantau Asia Tenggara [1m]
- F6 Memastikan kepentingan British terpelihara [1m]
- F7 Mewujudkan satu pasaran yang luas [1m]
- F8 Menggalakkan pelaburan [1m]
- F9 Menggalakkan perkembangan industri pertanian [1m]
- F10 Memanfaatkan keistimewaan semulajadi/sumber alam di negeri-negeri ini [1m]
- F11 Membina kesepakatan/semangat setiakawan antara negara [1m]
- F12 Mewujudkan semangat toleransi/kerjasama [1m]
- F13 Memastikan kedaulatan negara/negeri terjamin [1m]
- F14 Mengekalkan kesejahteraan/perpaduan antara negeri [1m]
- F15 Kekayaan negara bertambah [1m] [Mana-mana jawapan munasabah]
[Mana-mana 6 × 1m]

Soalan 10

Ceraian (a)

- F1 Lima bilah keris lambang negeri Kedah, Kelantan, Terengganu dan Johor yang dikenal sebagai Negeri Melayu Tidak Bersekutu [1m]
- F2 Pokok Pinang mewakili negeri Pulau Pinang [1m]
- F3 Pokok Melaka melambangkan negeri Melaka [1m]
- F4 2 ekor harimau melambangkan keberanian [1m]
- F5 Burung kenyalang melambangkan negeri Sarawak [1m]
- F6 Gunung melambangkan negeri Sabah [1m]
- F7 Bulan sabit ialah agama Islam sebagai agama rasmi [1m]
- F8 Bintang empat belas melambangkan gabungan 14 buah negeri dalam Persekutuan Malaysia [1m]
- F9 Empat jalur berlainan warna merujuk negeri Perak, Selangor, Negeri Sembilan dan Pahang yang dikenali sebagai Negeri Melayu Bersekutu [1m]
- F10 Warna hitam putih lambang negeri Pahang [1m]
- F11 Warna merah dan kuning lambang negeri Selangor [1m]
- F12 Warna hitam, putih, dan kuning lambang negeri Perak [1m]
- F13 Warna merah, hitam, kuning lambang Negeri Sembilan [1m]
- F14 Cogan kata tulisan jawi iaitu "Bersatu Bertambah Mutu" yang bermaksud semangat permuafakatan dan perpaduan antara negeri-negeri di Malaysia [1m] [Mana-mana 6 × 1m]

Ceraian (b)

- F1 Rakyat dapat menunjukkan ketaatan dan kesetiaan terhadap tanah air [1m]

- F2 Rakyat sanggup berkorban terhadap tanah air [1m]
- F3 Melahirkan perasaan kecintaan terhadap tanah air [1m]
- F4 Rakyat sentiasa bersemangat [1m]
- F5 Simbol perpaduan [1m]
- F6 Lambang kemegahan penduduk [1m]
- F7 Membezakan Malaysia dengan negara lain [1m]
- F8 Melambangkan kedaulatan sesebuah negara [1m]
- F9 Taat kepada pemerintah [1m]
- F10 Memupuk semangat bersyukur [1m]
- F11 Menyemarakkan semangat patriotisme [1m]
- F12 Memupuk kesetiaan kepada raja [1m]
- F13 Lambang jati diri bangsa dan negara [1m]
- F14 Lambang identiti negara [1m]
- F15 Menimbulkan perasaan bangga terhadap negara [1m]
- F16 Simbol kedaulatan negara [1m] [Mana-mana jawapan munasabah]
[Mana-mana 4 × 1m]

Ceraian (c)

Ya

- F1 Menjadi warganegara yang aman/makmur [1m]
- F2 Menjadi warganegara yang kaya dengan pelbagai sumber asli [1m]
- F3 Menaikkan semangat patriotik [1m]
- F4 Malaysia menuju ke arah negara maju [1m]
- F5 Politik negara stabil [1m]
- F6 Negara selamat dari bencana alam yang dahsyat [1m]
- F7 Malaysia memiliki prasarana bertaraf dunia [1m]
- F8 Malaysia semakin terkenal di mata dunia [1m]
- F9 Rakyat Malaysia pelbagai kaum yang bersatu padu [1m]
- F10 Keunikan pelbagai budaya [1m]
- F11 Pemimpin berwibawa [1m]
- F12 Malaysia negara berdaulat/merdeka [1m] [Mana-mana jawapan munasabah]
[Mana-mana 6 × 1m]

Ceraian (d)

- F1 Melalui dasar pendidikan [1m]
- H1 murid dapat memahami makna lambang-lambang [1m]
- C1 mengadakan kuiz tentang lambang-lambang negara di peringkat sekolah [1m]
- I Murid-murid akan dapat menghayati lambang-lambang negara kita [1m]
- F2 Melalui media massa [1m]
- H2 Murid dapat pelbagai informasi berkaitan lambang-lambang [1m]
- C2 Eduweb/TV Pendidikan/Astro Tutor [1m]
- I Kesannya, murid dapat meningkatkan pengetahuan tentang lambang [1m]
- F3 Menyertai program/aktiviti peringkat sekolah/daerah/kebangsaan [1m]
- C3 semasa sambutan Hari Kebangsaan/Hari Malaysia [1m]
- H3 perlu menyanyikan lagu kebangsaan [1m]
- I Murid-murid dapat menghayati mesej yang ingin disampaikan [1m]
- F4 Melalui kempen [1m]
- H4 menggunakan peranan media massa/media cetak [1m]
- C1 di radio/televisyen/majalah [1m]
- I mengetahui tafsiran setiap lambang-lambang negara [1m] [Mana-mana jawapan munasabah]
[Mana-mana 4 × 1m]

Soalan 11

Ceraian (a)

- F1 Hubungan bilateral [1m]
- H1a Hubungan secara terus dengan negara tertentu [1m]
- C1a Hubungan dengan negara jiran seperti Singapura, Indonesia, Thailand dan Vietnam dan lain-lain [1m]
- C1b Hubungan dengan negara-negara Asia, Afrika, Timur Tengah dan sebagainya [1m]
- C1c Hubungan dengan negara maju seperti Amerika Syarikat dan Britain [1m]
- F2 Hubungan multilateral [1m]
- H2a Hubungan dalam bentuk kumpulan dan pertubuhan [1m]
- C2a Hubungan dalam pertubuhan serantau ASEAN [1m]
- C2b Hubungan dalam pertubuhan antarabangsa seperti Komanwel/OIC/NAM [1m] [Mana-mana 4 × 1m]

Ceraian (b)

- F1 Faktor Sejarah [1m]
H1a Sejak Zaman Kesultanan Melayu [1m]
H1b Hubungan luar berbentuk perdagangan [1m]
H1c dengan China, Arab, Siam dan Kepulauan Melayu [1m]
H1d Hubungan serumpun di Kepulauan Melayu [1m]
H1e Seperti Brunei, Singapura dan Indonesia [1m]
H1f Setelah merdeka, Malaysia menyertai Komanwel [1m]
H1g Pro-Barat kerana mengamalkan dasar antikomunis [1m]
H1h Bergantung kepada Barat untuk mendapatkan bantuan pertahanan [1m]
H1i Malaysia belum mempunyai keupayaan dalam pertahanan [1m]
F2 Faktor Ekonomi [1m]
H2a Mengamalkan pasaran bebas [1m]
H2b Hubungan baik dengan negara-negara lain untuk memajukan ekonomi [1m]
H2c Menjadi pengeluar utama bijih timah dan getah sejak zaman penjajahan British [1m]
H2d Setelah merdeka, masih mengharap pasaran dan modal dari Britain dan Amerika Syarikat [1m]
H2e Menggalakkan kemasukan pelaburan asing bagi meningkatkan peluang pekerjaan kepada penduduk [1m]
H2f Pelaksanaan Dasar Pandang ke Timur [1m]
H2g Berbaik dengan Jepun dan Korea Selatan [1m]
H2h Meningkatkan pasaran barangan keluaran Malaysia [1m]
H2i Mengalakkan kemasukan pelaburan negara Jepun dan Korea [1m]
F3 Faktor Politik [1m]
H3a Mengamalkan amalan demokrasi berparlimen [1m]
H3b Berhak menentukan hala tuju masa depan negara berdasarkan prinsip keamanan sejagat [1m]
H3c Menekankan pemeliharaan kedaulatan negara-negara lain [1m]
H3d Menyokong Palestin untuk mewujudkan keamanan di Asia Barat [1m]
H3e Berpegang teguh kepada prinsip piagam PBB [1m]
F4 Kedudukan Geografi [1m]
H4a Malaysia berkedudukan strategik di Asia Tenggara [1m]
H4b Berkongsi sempadan dengan Indonesia, Singapura, Indonesia, Filipina dan Thailand [1m]
H4c Perairan menjadi laluan kapal dagang dunia [1m]
H4d Keselamatan negara serantau akan memberi kesan terhadap keselamatan Malaysia [1m]
F5 Faktor Demografi [1m]
H5a Majoriti penduduk beragama Islam [1m]
H5b Menjalin hubungan baik dengan negara Islam [1m]
H5c Tidak menjalin hubungan diplomatik dengan Israel kerana mencerooboh Palestin [1m]
H5d Menentang dasar aparteid [1m]
H5e Menghargai kebebasan beragama dan budaya hidup rakyat [1m]
H5f Tidak mengadakan hubungan dengan Afrika Selatan sehingga Dasar Aparteid dihapuskan [1m]
[Mana-mana 8 × 1m]

Ceraian (c)

Mampu/Ya

- F1 Mewujudkan jalinan kerjasama dalam pelbagai bidang [1m]
H1a bidang ekonomi/sains/sosial [1m]
H1b kemudahan latihan/penyelidikan/teknologi [1m]
H1c pertukaran maklumat teknik/pakar/tenaga pengajar [1m]
F2 Mengeratkan hubungan diplomatik antara negara [1m]
H2a Menjamin keamanan negara/serantau/global [1m]
H2b Mengekalkan kestabilan politik/negara/serantau/global [1m]
F3 Menaikkan imej negara [1m]
H3 Memperkenalkan Malaysia ke persada dunia [1m]
F4 Meningkatkan ekonomi negara [1m]
H4a Menarik kemasukan pelabur-pelabur asing [1m]
H4b Meluaskan pasaran eksport keluaran negara [1m]
F5 Membina semangat setia kawan [1m]
H5a Mewujudkan perdagangan dua hala [1m]
H5b Membuat perjanjian perdagangan [1m]
F6 Perkembangan projek perindustrian [1m]
C6 projek baja urea di Bintulu [1m]

- H6a meningkatkan pengeluaran barangan [1m]
H6b kerjasama cari gali minyak antara Malaysia dan Thailand [1m]
F7 Kerjasama bidang kebudayaan [1m]
H7a mengadakan festival kebudayaan/kesenian [1m]
H7b menubuhkan tabung kebudayaan ASEAN [1m]
H7c pertukaran rancangan televisyen/radio [1m]
F8 Kerjasama pelancongan [1m]
H8a kemasukan ramai pelancong ke Malaysia [1m]
H8b berlaku aliran masuk wang asing [1m]
[Mana-mana jawapan munasabah]
[Mana-mana 8 × 1m]

Kertas 3

- 1 F1 Dilaksanakan melalui penglibatan aktiviti sosial [1m]
F2 Perpaduan melalui pendidikan [1m]
F3 Pembentukan Rukun Negara [1m]
F4 Dasar Kebudayaan Kebangsaan [1m]
F5 Sukan untuk semua/perpaduan [1m]
F6 Wawasan 2020 [1m]
F7 Penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan [1m]
[Mana-mana jawapan munasabah]
[Maksimum: 5 markah]

2 (a) Bahasa

- F1 Bahasa Melayu sebagai Bahasa kebangsaan [1m]
F2 Termaktub dalam Perkara 152 perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 [1m]
F3 Untuk memartabatkan bahasa Melayu [1m]
F4 Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) pada tahun 1956 [1m]
F5 Pelancaran Minggu Bahasa dan Bulan Bahasa untuk menggalakkan penggunaan Bahasa Melayu [1m]
F6 Pelancaran slogan Bahasa Jiwa Bangsa dilancarkan pada tahun 1960 [1m]
F7 Penubuhan sekolah menengah menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar [1m]
F8 Seperti Sekolah Alam Shah, Sekolah Sri Puteri dan Sekolah Sultan Abdul Halim [1m]
F9 Penggubalan Akta Bahasa Kebangsaan tahun 1967 [1m]
F10 Bahasa pengantar di sekolah rendah Inggeris ditukar kepada bahasa kebangsaan secara berperingkat pada tahun 1970 [1m]
F11 Penubuhkan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) pada tahun 1977 telah membuktikan bahawa bahasa Melayu mampu menjadi bahasa ilmu [1m]
F12 Bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar di semua sekolah mulai 1982 untuk menggantikan bahasa Inggeris [1m]
F13 Bahasa Melayu digunakan di mahkamah pada tahun 1990 [1m]
[Maksimum: 10 markah]

(b) Kebudayaan

- F1 Dasar Kebudayaan Kebangsaan [1m]
F2 Lahir daripada gagasan Kongres kebudayaan Kebangsaan yang dianjurkan oleh Kementerian Kebudayaan Belia dan Sukan pada tahun 1971 [1m]
F2 Digubal sebagai panduan untuk membentuk identiti negara Malaysia [1m]
F3 Memupuk dan memelihara keperibadian bangsa [1m]
F4 Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan [1m]
F5 Kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang [1m]
F6 Unsur kebudayaan lain yang sesuai diterima [1m]
F7 Islam sebagai unsur terpenting [1m]
[Maksimum: 5 markah]

(c) Sukan

- F1 Sukan sebagai alat menyatupadukan kaum tanpa mengira ideologi [1m]
F2 Menyemarakkan semangat patriotik dalam kalangan rakyat [1m]
F3 Tidak menghadkan penyertaan kepada sesuatu kaum [1m]

- F4 Membuka peluang seluas-luasnya bagi mereka yang berminat [1*m*]
- F5 Merupakan aktiviti kokurikulum yang sangat digalakkan [1*m*]
- F6 Majlis Sukan Sekolah-sekolah ditubuhkan di peringkat daerah, negeri dan kebangsaan [1*m*]
- F7 Sukan Malaysia (SUKMA) diadakan dua tahun sekali [1*m*] [Maksimum: 5 *markah*]
- 3 F1 Laporan Barnes 1950 [1*m*]
- H1a Mencadangkan semua sekolah vernakular Melayu, Cina dan Tamil dibubarkan [1*m*]
- H1b Digantikan dengan sekolah kebangsaan [1*m*]
- H1c Menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar pada peringkat sekolah rendah [1*m*]
- H1d Menggunakan bahasa Inggeris pada peringkat sekolah menengah/peringkat lebih tinggi [1*m*]
- H1e Ditentang oleh masyarakat Cina/menganggap bahasa Cina akan tergugat [1*m*]
- F2 Laporan Fenn-Wu 1951 [1*m*]
- H2a Mewakili masyarakat Cina [1*m*]
- H2b Mencadangkan sekolah vernakular Cina terus kekal [1*m*]
- H2c Mengambil kira Laporan Barnes dan Fenn-Wu [1*m*]
- F3 Ordinan Pelajaran 1952 [1*m*]
- H3a Mencadangkan dua sistem persekolahan [1*m*]
- H3b Menggunakan dua bahasa pengantar iaitu bahasa Inggeris dan bahasa Melayu [1*m*]
- H3c Pengajaran bahasa Cina dan Tamil akan disediakan jika ada permintaan daripada ibu bapa [1*m*]
- H3d Bahasa Melayu diwajibkan diajar di sekolah Inggeris [1*m*]
- H3e Bahasa Inggeris diwajibkan diajar di sekolah Melayu [1*m*]
- F4 Penyata Razak 1956 [1*m*]
- H4a Dipengerusikan oleh Menteri Pelajaran Dato' Abdul Razak Hussein [1*m*]
- H4b Mengemukakan dua elemen penting untuk menyuburkan semangat perpaduan negara [1*m*]
- H4c Sistem persekolahan yang sama bagi semua penduduk [1*m*]
- H4d Penyeragaman kurikulum yang bercorak kebangsaan [1*m*]
- H4e Mencadangkan penubuhan sekolah umum (rendah) yang menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar [1*m*]
- H4f Sekolah jenis umum (rendah) yang menggunakan bahasa Inggeris, Cina dan Tamil sebagai bahasa pengantar [1*m*]
- H4g Sekolah menengah Melayu menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar [1*m*]
- H4i Sekolah menengah Inggeris menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar [1*m*]
- H4j Bahasa Melayu dan bahasa Inggeris diwajibkan di semua sekolah [1*m*]
- F5 Ordinan Pelajaran 1957 [1*m*]
- H5 Penyata Razak 1956 dijadikan Ordinan Pelajaran 1957 [1*m*]
- F6 Laporan Rahman Talib 1960 [1*m*]
- H6a Dipengerusikan oleh Menteri Pelajaran, Encik Abdul Rahman Haji Talib [1*m*]
- H6b Ditubuhkan untuk mengkaji Ordinan Pelajaran 1960 [1*m*]
- H6c Mencadangkan sekolah umum dijadikan sekolah kebangsaan [1*m*]
- H6d Sekolah jenis umum dijadikan sekolah jenis kebangsaan [1*m*]
- H6e Pelajaran percuma diberikan kepada semua pelajar sekolah rendah tanpa mengira keturunan dan agama [1*m*]
- H6f Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di sekolah rendah dan menengah [1*m*]
- H6g Pelajaran agama Islam diajarkan di semua sekolah bantuan penuh kerajaan yang mempunyai tidak kurang 15 pelajar Islam [1*m*]
- H6h Bahasa Cina dan bahasa Tamil diajar di sekolah kebangsaan jika terdapat sekurang-kurangnya 15 pelajar [1*m*]
- H6i Semua peperiksaan awam diadakan dalam bahasa Melayu [1*m*]
- H6j Memupuk semangat perpaduan kaum [1*m*]
- F7 Akta Pelajaran 1961 [1*m*]
- H7a Semua syor dalam Laporan Rahman Talib telah diterima dan digubal menjadi Akta Pelajaran 1961 [1*m*]
- H7b Sistem persekolahan aneka jurusan diperkenalkan [1*m*]
- H7c Untuk menampung pelajar-pelajar yang gagal memasuki sekolah akademik [1*m*]
- H7d Menyediakan pelajaran pada peringkat menengah rendah sehingga berumur 15 tahun [1*m*]
- H7e Memberikan kursus kemahiran untuk melahirkan tenaga kerja mahir/pasaran kerja [1*m*]
- H7f Kursus kemahiran pilihan iaitu perdagangan/sains rumah tangga/seni perusahaan/sains pertanian [1*m*]
- F8 Jawatankuasa Kabinet 1974 [1*m*]
- H8a Untuk mengkaji semula pelaksanaan sistem pelajaran kebangsaan [1*m*]
- H8b Untuk menilai sejauh mana dasar pelajaran kebangsaan sedia ada dapat melahirkan sumber tenaga manusia yang diperlukan oleh negara [1*m*]
- H8c Untuk mengenal pasti sejauh mana dasar pelajaran kebangsaan dapat melahirkan masyarakat yang bersatu padu, berdisiplin dan terlatih [1*m*]
- H8d Penekanan terhadap penguasaan dalam kemahiran membaca, menulis dan mengira (3M) [1*m*]
- H8e Kenaikan darjah secara automatik [1*m*]
- H8f Penekanan terhadap sekolah vokasional [1*m*]
- H8g Sukatan pelajaran sekolah swasta [1*m*]
- H8h Bahasa Melayu sebagai mata pelajaran wajib dalam peperiksaan [1*m*]
- H8i Penekanan terhadap kokurikulum/disiplin [1*m*]
- F9 Laporan Jawatankuasa Kabinet 1979 [1*m*]
- H9a Berasaskan Laporan Jawatankuasa Kabinet 1974 [1*m*]
- H9b Melaksanakan Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) 1982 [1*m*]
- H9c Melaksanakan Kurikulum Baru Sekolah Menengah (KBSM) 1988 [1*m*]
- H9d Menekankan perkembangan diri pelajar dari segi jasmani, emosi, rohani dan intelek [1*m*]
- F10 Falsafah Pendidikan Kebangsaan [1*m*]
- H10a Bertujuan menentukan hala tuju sistem pendidikan negara [1*m*]
- H10b Menjadikan pendidikan sebagai usaha berterusan [1*m*]
- H10c Memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu [1*m*]
- H10d Untuk melahirkan insan seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani [1*m*]
- H10e Berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan [1*m*]
- H10f Untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketrampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri [1*m*]
- H10g Supaya dapat memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara [1*m*] [Maksimum: 20 *markah*]
- 4 F1 Bersama-sama mengekalkan keamanan [1*m*]
- H1 kedaulatan undang-undang [1*m*]
- F2 Mengekalkan keharmonian kaum [1*m*]
- H2 kesopanan dan kesusilaan [1*m*]
- F3 Saling bekerjasama [1*m*]
- H3 dalam segala aspek politik/ekonomi/sosial [1*m*]
- F4 Saling hormat-menghormati [1*m*]
- H4 tidak sentuh isu sensitif [1*m*]
- F5 Saling bertoleransi [1*m*]
- H5 elak kepentingan diri/utamakan kepentingan ramai [1*m*]
- F6 Menggunakan bahasa kebangsaan [1*m*]
- F7 Tingkatkan kemahiran komunikasi [1*m*]
- H7 guna Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar [1*m*]
- F8 Patuh pada ajaran agama [1*m*]
- H8 taat agama masing-masing dan tidak ganggu agama lain [1*m*]

- F9 Mengamalkan prinsip Rukun Negara [1m]
 H9 fahami dan amal dalam kehidupan seharian [1m]
 F10 Setia kepada raja dan negara [1m]
 H10 tidak khianati negara/tidak bocor rahsia [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 10 markah]
- 5 F1 Wujudkan permuafakatan [1m]
 H1 muafakat dalam politik, ekonomi dan sosial [1m]
 F2 Mengelak konflik/perbalahan [1m]
 H2 elak sentuh isu sensitif yang boleh jejas kestabilan negara [1m]
 F3 Ekonomi yang stabil [1m]
 H3 saling membantu memajukan ekonomi [1m]
 F4 Saling hormat-menghormati [1m]
 H4 ketepi perbezaan budaya/agama/warna kulit [1m]
 F5 Elak perasaan perkauman [1m]
 H5 elak isu sensitif dibicarakan secara terbuka [1m]
 F6 Mewujudkan kestabilan politik [1m]
 H6 kemajuan negara akan berterusan/berkembang pesat [1m]
 F7 Ekonomi berkembang [1m]
 H7 taraf hidup rakyat meningkat [1m]
 F8 Mewujudkan keharmonian antara kaum [1m]
 H8 membentuk masyarakat bertoleransi dan bekerjasama [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 10 markah]
- 6 F1 Parti-parti berasaskan kaum [1m]
 H1a mengukuhkan sikap memperjuangkan kepentingan kaum masing-masing [1m]
 H1b memperjuangkan semangat perkauman [1m]
 H1c UMNO (Melayu), MCA (Cina), MIC (India) PAS (Islam) [1m]
 F2 Perbezaan agama dan adat resam [1m]
 H2a masyarakat kurang memahami agama dan adat resam kaum lain [1m]
 H2b tidak menghormati agama dan adat resam kaum lain [1m]
 H2c menghalang pergaulan antara pelbagai kaum [1m]
 F3 Penyalahgunaan media sosial [1m]
 H3a memainkan isu-isu yang boleh mewujudkan perbalahan antara kaum [1m]
 H3b sikap rasis/fitnah dan menulis isu-isu sensitif dengan emosi [1m]
 H3c Facebook, whatsapp, Telegram, dan blog digunakan sebagai media sangat cepat menyebar luas [1m]
 F4 Sikap masyarakat [1m]
 H4a terlalu sibuk mengejar materialistik [1m]
 H4b bentuk perumahan mewah yang menghalang hubungan [1m]
 H4c remaja hari ini lebih tertumpu kepada laman sosial dan ICT [1m]
 F5 Pendidikan vernakular [1m]
 H5a pendidikan mengikut bahasa ibunda [1m]
 H5b sekolah jenis kebangsaan Cina dan sekolah jenis kebangsaan Tamil [1m]
 H5c menghalang pergaulan antara kaum lain [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 10 markah]
- 7 F1 Mengamalkan prinsip Rukun Negara [1m]
 H1 memelihara corak hidup demokratik/adil [1m]
 F2 Kepercayaan kepada Tuhan [1m]
 H2 menghormati amalan kebebasan beragama [1m]
 F3 Setia kepada raja dan negara [1m]
 H3 Raja simbol penyatuan rakyat dan pelindung hak istimewa peribumi [1m]
 F4 Menghormati undang-undang [1m]
 H4 mewujudkan keamanan dan kedamaian [1m]
 F5 Bersopan santun dan bertatasusila [1m]
 H5 saling hormat-menghormati antara kaum [1m]
 F6 Melalui sistem pendidikan [1m]
 H6 Sekolah kebangsaan dan sekolah Wawasan perlu diperkasakan kerana sekolah-sekolah ini menjadi tumpuan semua kaum [1m]
 F7 Melalui aktiviti kokurikulum [1m]

- H7 Sukan dapat memantapkan perpaduan melalui penglibatan semua kaum dalam acara-acara yang dipertandingkan seperti dalam Kejohanan peringkat sekolah, MSSD, MSSM ataupun SUKMA [1m]
 F8 Melalui aktiviti-aktiviti kemasyarakatan [1m]
 H8 Program-program seperti gotong-royong perdana, ziarah-menziarahi, rumah terbuka sempena perayaan pelbagai kaum dan rukun tetangga [1m]
 F9 Kerajaan melaksanakan pelbagai dasar dan kempen ke arah perpaduan rakyat [1m]
 F9 Kempen-kempen melalui pelbagai media massa seperti konsep 1Malaysia dan pengamalan prinsip Rukun Negara perlu sentiasa dihebahkan [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 10 markah]
- 8 F1 Perpaduan antara kaum memupuk semangat kerjasama [1m]
 H1 negara akan pesat membangun [1m]
 F2 Masyarakat berbilang kaum saling memahami [1m]
 H2 melahirkan masyarakat yang hormat-menghormati dan sejahtera [1m]
 F3 Mengamalkan dan menghayati Rukun Negara [1m]
 H3 agar rakyat berpegang pada ideologi yang sama serta negara akan aman dan harmoni [1m]
 F4 Menyokong sistem pendidikan kebangsaan untuk perpaduan [1m]
 H4 akan mengukuhkan jati diri bangsa dan semangat patriotisme rakyat [1m]
 F5 Sikap tolak ansur dan musyawarah penting untuk perpaduan [1m]
 H5 agar wujud kestabilan politik negara [1m]
 F6 Memastikan taat setia rakyat kepada negara [1m]
 H6 Raja sebagai simbol penyatuan rakyat di Malaysia [1m]
 F7 Membina masyarakat yang progresif [1m]
 H7 yang boleh menjamin kehidupan yang harmoni, penyayang dan saling menghormati [1m]
 F8 Sikap tolak ansur dan musyawarah penting untuk perpaduan [1m]
 H8 Tidak terpengaruh dengan hasutan luar [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Maksimum: 10 markah]
- 9 (a) P1 Pembangunan sosial penting dalam pembangunan dan perpaduan negara [1m]
 P2 Pembangunan sosial dan pembangunan ekonomi saling melengkapi [1m]
 P3 Kesejahteraan rakyat yang menjadi agenda utama dalam pembangunan negara akan dapat dicapai dengan keadilan ekonomi dan perpaduan negara [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 1 × 1m]
- (b) N1 Kita hendaklah mementingkan perpaduan antara kaum [1m]
 N2 Kita perlu bertoleransi dan bekerjasama antara satu sama lain [1m]
 N3 Kerjasama antara kaum diperlukan untuk menjamin kesejahteraan hidup [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 1 × 1m]
- (c) UP1 Elak perasaan perkauman [1m]
 UP2 Mengelak pertumpahan darah [1m]
 UP3 Mewujudkan ketenteraman awam [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 1 × 1m]
- (d) H1 Masyarakat perlu sentiasa hidup dalam keadaan aman damai [1m]
 H2 Sentiasa menunjukkan komitmen dalam meningkatkan perpaduan untuk menjamin kejayaan Malaysia [1m]
 H3 Pemimpin perlu cekap menguruskan pertadbiran negara selari dengan perkembangan globalisasi [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 5 markah]