

KERTAS 1 [1103/1]

Dua jam lima belas minit

1. Kertas peperiksaan ini mengandungi dua bahagian: Bahagian A dan Bahagian B.
2. Jawab soalan Bahagian A dan satu soalan daripada Bahagian B.

Bahagian A

[30 markah]

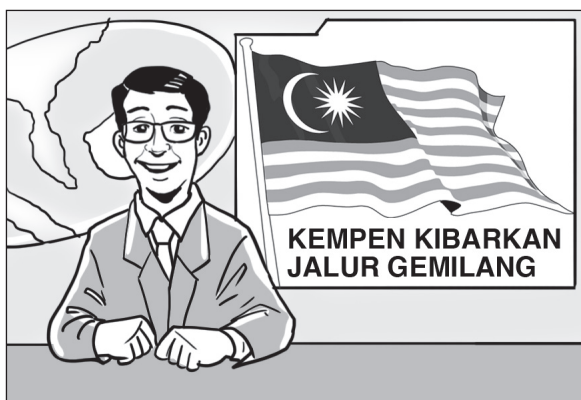
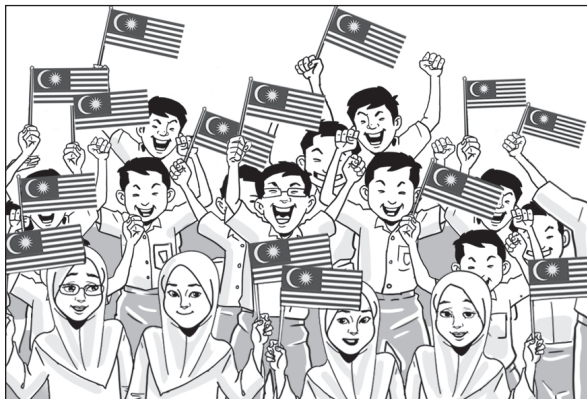
[Masa yang dicadangkan: 45 minit]

Rajah di bawah ini menunjukkan sebahagian daripada bukti perasaan sayang akan negara serta maklumat tentang langkah-langkah untuk menyemaikan semangat patriotik dalam diri rakyat Malaysia.

Huraikan pendapat anda tentang langkah-langkah untuk menyemaikan semangat patriotik dalam diri rakyat Malaysia. Panjangnya huraian anda hendaklah antara 200 hingga 250 patah perkataan.

LANGKAH-LANGKAH UNTUK MENYEMAIKAN SEMANGAT PATRIOTIK

- Pihak pengurusan sekolah perlu mengadakan program patriotik di sekolah
- Sambutan Hari Kemerdekaan perlu diadakan di semua kawasan perumahan
- Kempen yang berterusan melalui media massa



Bahagian B

[100 markah]

[Masa yang dicadangkan: 1 jam 30 minit]

Pilih **satu** daripada soalan di bawah ini dan tulis sebuah karangan yang panjangnya **lebih daripada 350 patah perkataan**.

- 1 Kemudahan Internet dapat dinikmati oleh masyarakat sama ada di rumah ataupun di tempat-tempat awam.

Huraikan perkara-perkara yang anda lakukan untuk memanfaatkan penggunaan Internet.

- 2 Keluarga yang penyayang dapat mengelakkan anak-anak daripada terjebak dalam kegiatan yang tidak bermoral.

Berikan pendapat anda tentang langkah-langkah untuk melahirkan keluarga yang penyayang.

- 3 Amalan lama seperti budaya tegur-menegur, kunjung-mengunjungi, dan hormat-menghormati dalam kalangan masyarakat hendaklah disuburkan semula.

Bincangkan langkah-langkah untuk menyuburkan budaya tersebut semula dalam kalangan masyarakat.

- 4 Peperangan yang berlaku di sesebuah negara bukan sahaja mengakibatkan kemiskinan, penderitaan manusia, dan kemusnahan malahan turut menyatukan masyarakat sejagat.

Huraikan kesan-kesan peperangan kepada masyarakat sejagat.

- 5 Peribahasa 'Sediakan payung sebelum hujan' sangat popular dalam kalangan masyarakat Melayu. Peribahasa ini menjelaskan kepentingan sikap beringat-ingat sebelum ditimpa kesusahan.

Jelaskan kepentingan-kepentingan amalan peribahasa tersebut dalam kehidupan masyarakat.

KERTAS 2 [1103/2]

Dua jam tiga puluh minit

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi empat soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan bagi Soalan 2(b), Soalan 2(c), Soalan 2(d), dan Soalan 4 berdasarkan teks Komponen Sastera Melayu Tingkatan 4.*

Soalan 1: Rumusan

[30 markah]

Baca petikan di bawah ini dengan telitinya, kemudian buat satu rumusan tentang punca-punca pemanasan bandar dan kesannya kepada penghuni kota. Panjangnya rumusan hendaklah tidak melebihi 120 patah perkataan.

Pemanasan bandar menjadi suatu masalah alam sekitar yang mungkin *bertambah jauh titik hujungnya*. Fenomena ini berpunca daripada kegiatan pembukaan tanah dan proses pemandaran yang semakin meningkat untuk memenuhi keperluan penduduk. Suasana pemanasan itu tidak dapat dielakkan kerana proses pemandaran telah menjelmakan fenomena Pulau Haba Bandar.

Fenomena tersebut wujud apabila haba terperangkap dalam konkrit dan kemudian dibebaskan ke kawasan persekitarannya pada waktu malam. Pulau Haba Bandar menghasilkan suhu yang lebih panas berbanding dengan kawasan luar bandar yang kurang mengalami pembangunan. Dalam pola harian, pulau haba di kawasan bandar lebih ketara berbanding dengan kawasan lain yang kurang maju. Kewujudan pulau haba menyebabkan keadaan hangat pada waktu malam dan penurunan suhu pada waktu pagi. Peningkatan suhu itu berkaitan dengan permukaan kawasan bandar yang menyerap haba matahari secara berlebihan jika dibandingkan dengan kawasan yang mempunyai tumbuh-tumbuhan hijau semula jadi. Hal ini memperlihatkan perbezaan suhu di ruang udara dan permukaan kawasan bandar sangat ketara ketika hari cerah. Menerusi perspektif ini, dapat kita rumuskan bahawa persekitaran yang lebih panas itu didorong oleh kawasan bandar yang terdapat pelbagai permukaan buatan manusia yang meningkatkan penyerapan dan pelepasan haba lebih tinggi berbanding dengan kawasan yang ada tumbuh-tumbuhan hijau.

Kebanyakan permukaan kawasan di bandar diturap dan disimen lalu menyebabkannya mudah menjadi lebih panas. Dalam situasi begini, manusia yang terpaksa bertarung dengan persekitaran demikian sudah pasti berhadapan dengan pelbagai kesan penyakit termasuk kemungkinan terjejasnya tahap kesihatan akibat kekurangan air dalam badan. Suasana ini ada kaitan langsung dengan keadaan di kawasan bandar yang landskapnya diliputi bumbung dan keterbatasan kawasan hijau. Oleh sebab itu, strategi mitigasi dan pencegahan perlu dilaksanakan untuk melindungi manusia daripada haba dan ketidakselesaan. Pada masa ini, belum wujud proses pemerangkapan haba secara efisien di dalam bangunan sama ada bangunan kerajaan atau milik persendirian dan kediaman. Suasana permukaan yang mengalami kepanasan itu bertambah tidak selesa apabila bumbung yang panas mewujudkan persekitaran dalaman yang lebih panas. Keadaan ini mengurangkan keselesaan termal dalaman dan mendorong penggunaan tenaga sistem penyaman udara yang lebih tinggi.

Isu pemanasan bandar bersifat semasa dan sejagat serta perlu ditangani oleh semua pihak. Kegagalan kita mengatasi masalah ini akan menyebabkan kesan jangka panjang dari segi sosial dan ekonomi kepada penduduk. Sehubungan dengan itu, tindakan untuk menyejahterakan penghuni bandar mesti berjalan terus untuk meningkatkan kualiti kehidupan mereka agar setanding dengan penghuni bandar di negara-negara lain.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Fenomena Pemanasan Bandar Ancam Nyawa'
oleh Mohd Fadhl Md Din, *Berita Harian*, 14 April 2015

Soalan 2: Pemahaman

[35 markah]

Soalan 2(a) – Petikan Umum

Berdasarkan petikan **Soalan 1**, jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

- (i) Berikan maksud *bertambah jauh titik hujungnya*. [2 markah]
- (ii) Pengarang mengemukakan beberapa kesan yang dialami oleh penghuni bandar akibat situasi yang semakin panas itu.
Apakah kesan-kesan tersebut? [3 markah]
- (iii) Kawasan bandar menjadi tumpuan penduduk sehingga menyebabkan kepadatan dan kesesakan. Pada pendapat anda, apakah faktor-faktor kawasan bandar tetap menjadi pilihan orang ramai sebagai kawasan kediaman walaupun mereka terpaksa berhadapan dengan masalah pemanasan bandar? [4 markah]

Soalan 2(b) – Petikan Cerpen

Baca petikan cerpen di bawah ini dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Pada hari keenam, kami berpeluang melawat Egyptian Market, sebuah tempat membeli-belah yang mempunyai dataran burung merpati jinak seperti di Trafalgar Square. Kedudukannya di pinggir Selat Bosphorus yang menemukan arus benua Asia dan Eropah membuatkan suhu di situ begitu sejuk. Kedua-dua belah tanganku menggigil di dalam poket jaket lain. Kedua-dua belah kakiku yang bersarung stoking bulu kambing di dalam kasut kulit, turut terasa dingin.

Aku tidak dapat membayangkan jika aku menjadi wanita tua yang menjual makanan burung di situ. Pakaianya hanya kain kapas yang nipis. Tudungnya ditarik menutupi sebahagian mukanya yang merah kesejukan. Kakinya berstoking lusuh. Kasutnya, aku tidak pasti sama ada aku sedang melihat warna stoking kehijauan di hujung kasutnya yang koyak, atau warna kasutnya.

Aku membeli tiga piring makanan burung dan memberinya LT5 walaupun harga satu piring cuma LT1. Wanita tua itu menyusun sepuluh jari sebelum mengarahkan jarinya ke dada sebagai tanda terima kasih. Aku menaburkan bijirin. Beratus-ratus burung merpati berterbangan turun dari kubu tinggalan kerajaan Uthmaniah.

Dipetik daripada cerpen 'Jaket Kulit Kijang dari Istanbul'
oleh Maskiah Haji Masrom
dalam antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*
Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Berdasarkan petikan cerpen, nyatakan gambaran tentang wanita tua yang menjual makanan burung di Egyptian Market. [2 markah]
- (ii) Berniaga adalah antara sumber pendapatan yang menguji kekuatan fizikal dan mental seseorang. Pada pandangan anda, mengapakah "aku" tidak sanggup menjadikan dirinya sebagai wanita tua yang menjual makanan burung di Egyptian Market? [3 markah]
- (iii) Huraikan **satu** nilai murni yang terdapat dalam petikan dan **satu** nilai murni lain daripada keseluruhan cerpen yang tidak terdapat dalam petikan. [4 markah]

Soalan 2(c) – Petikan Prosa Tradisional

Baca petikan prosa tradisional di bawah ini dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Seketika lagi maka Laksamana pun datang membawa syahwat dan keris Kertala Sari. Maka sembah Bendahara, “Inilah, tuanku *pertandaan yang sungguh*. Pada bicara patik, jika lain daripada Laksamana, tiada akan dapat membunuh penjurit itu. Jangankan membunuh dia, menentang matanya pun tiada dapat.” Maka segala mereka itu pun masing-masing tunduk kemalu-maluan, lalu kembali.

Maka titah baginda, “Bagaimana tipu Laksamana maka dapat membunuh penjurit itu?”

Maka diceritakannya segala hal-ehwalnya. Maka baginda pun hairan terlalu sukacita. Maka baginda pun memberi anugerah akan Laksamana. Maka sembah Laksamana, “Ya tuanku, baiklah titahkan segala rakyat berangkat segala harta itu.”

Maka titah raja pada Tun Kasturi, “Pergilah Bentara menghadapi orang mengangkut segala harta dan kerahkan segala orang mengangkut harta itu.”

Maka Bentara pun menyembah lalu pergi dengan rakyat mengangkut segala harta itu di Bukit Cina. Maka harta itu pun terlalu banyak. Maka segala harta itu ditimbunkan di halaman balairung itu, tujuh hari tujuh malam berangkat segala harta itu.

Dipetik daripada ‘Kepimpinan Melalui Teladan’
dalam antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*, Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Berikan maksud *pertandaan yang sungguh*. [2 markah]
- (ii) Bendahara telah mengemukakan beberapa sebab yang meyakinkan raja bahawa orang yang sebenarnya membunuh Kertala Sari ialah Laksamana.
Nyatakan sebab-sebab tersebut. [3 markah]
- (iii) Mengembalikan harta yang dicuri kepada pemiliknya semula merupakan tindakan yang murni. Seandainya anda raja, apakah tindakan-tindakan yang anda lakukan untuk mengembalikan harta benda rakyat Melaka yang telah dicuri oleh Kertala Sari itu semula? [3 markah]

Soalan 2(d) – Sajak

Baca sajak di bawah ini dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Sang Gembala Kuda

Dia lelaki bergelar perkasa
dengan cemeti keberanian di tangan
rembat angkuhnya memacu takut
menghalau kuda-kuda di padang
berebutan memburu kandang.

Rumput dan jerami yang terhidang
adalah kanun janji kesetiaan
dimamah rakus kala lapar
tak peduli nasib diri setelah kenyang
jadi tunggangan memburu rakan.

Dia lelaki punya kuasa
 sesekali suaranya lebih gempita
 daripada ringkik kuda sekandang
 pacuannya diiring seribu keberanian
 meredah onak di rimba perburuan
 meranduk lumpur di paya penindasan
 sambil melibas cemeti durjana
 dia melampar muslihat
 aku penyelamat maruah
 berjuang atas dasar kebenaran

menentang semua kebobrokan.

Dia lelaki sang gembala kuda
 hanya mengenal pantas tunggangan
 tanpa membaca keletihannya
 dia lelaki sang gembala kuda
 hanya tahu mengejar kehebatan
 tanpa menghitung kesakitannya
 dan kuda-kuda itu ditunggangi
 ditunggangi dan ditunggangi!

Dipetik daripada sajak 'Sang Gembala Kuda'
 oleh Mohd Hashim Othman
 dalam antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*,
 Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Berdasarkan sajak tersebut, berikan maksud *menentang semua kebobrokan*. [2 markah]
- (ii) Seseorang penjaga kuda perlu bersiap sedia dari segi mental dan fizikal untuk menjalankan tanggungjawabnya dengan baik.
 Pada pandangan anda, apakah sifat-sifat yang diperlukan oleh seseorang penjaga kuda untuk menghadapi pelbagai rintangan? [3 markah]
- (iii) Huraikan **dua** persoalan yang terdapat dalam sajak tersebut. [4 markah]

Soalan 3: Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa

[30 markah]

Jawab semua soalan.

- (a) Tulis satu ayat bagi setiap perkataan di bawah ini untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.
- (i) berhadapan
 - (ii) berharap
 - (iii) mengendalikan
 - (iv) mengendalakan
 - (v) pertambahan
 - (vi) pertumbuhan

[6 markah]

(b) Tukar ayat aktif di bawah ini kepada ayat pasif tanpa mengubah maksud asalnya.

- (i) Pekerja asing sering melanggar peraturan imigresen.
- (ii) Kami tidak dapat menerima syarat tawaran pekerjaan secara kontrak.
- (iii) Kita tidak wajar meragui kejujuran mereka tanpa alasan yang munasabah.

[6 markah]

(c) Dalam setiap ayat di bawah ini, terdapat **satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan dari segi imbuhan**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan dari segi imbuhan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

- (i) Apabila kita berhadapan dengan dunia maklumat yang luarbiasa, setiap maklumat yang kita terima harus ditangani dengan betulnya agar tidak mengundang dendam kesumat sesama sendiri.
- (ii) Gulungan penyelidik bertanggungjawab untuk banyakkkan penulisan yang berhubung dengan kajian mereka untuk membantu masyarakat menimba ilmu apabila membaca hasil kajian tersebut.
- (iii) Zaman yang melibatkan kadar celik huruf masyarakat yang rendah tidak musytahil akan tetap mengulang sekiranya rakyat menyerahkan bidang pendidikan kepada kerajaan semata-mata.

[6 markah]

(d) Dalam setiap ayat di bawah ini, terdapat **satu kesalahan penggunaan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

- (i) Pembabitan kakitangan Perusahaan Kecil dan Sederhana dalam bidang pengeluaran makanan memerlukan mereka mendapatkan lebih banyak peruntukan-peruntukan serta kemudahan infrastruktur yang bersesuaian untuk membantu mereka memasarkan produk.
- (ii) Majikan perlu mewujudkan waktu kerja selaras untuk menarik minat wanita agar terus kekal di dalam sektor pekerjaan terutama bagi golongan wanita profesional yang sudah berumah tangga.
- (iii) Pembangunan yang tidak terikut telah merosakkan alam sekitar yang tersangat penting sekali untuk kehidupan manusia.

[6 markah]

(e) Baca ayat-ayat di bawah ini dengan telitinya dan kemudian nyatakan peribahasa yang sesuai dengan ayat-ayat tersebut.

- (i) Saya sudah lama tinggal di bandar yang pesat membangun tetapi kampung halaman saya yang kaya dengan keindahan alam semula jadi sentiasa terbayang-bayang dalam ingatan.
- (ii) Pemuda itu sentiasa menyuruh rakan-rakannya agar berbuat baik sedangkan dia sendiri bergelumang dengan pelbagai perbuatan yang menyalahi undang-undang.
- (iii) Walaupun terpaksa bekerja berhempas pulas untuk menyara keluarganya, namun hal itu tidak menjadi beban kepada Pak Imran kerana rutin tersebut sudah menjadi kebiasaan bagi dirinya.

[6 markah]

Soalan 4: Novel

[15 markah]

Jawab soalan-soalan di bawah ini berdasarkan novel-novel yang berikut:

- (i) *Jendela Menghadap Jalan* karya Ruhaini Matdarin
- (ii) *Leftenan Adnan Wira Bangsa* karya Abdul Latip Talib
- (iii) *Di Sebalik Dinara* karya Dayang Noor
- (iv) *Pantai Kasih* karya Azmah Nordin

- (a) Pelbagai kritikan sosial digambarkan oleh penulis dalam novel-novel yang dihasilkannya untuk memberikan pengajaran kepada pembaca.

Huraikan **dua** peristiwa yang menggambarkan kritikan sosial terhadap masyarakat dalam sebuah novel yang anda pelajari. [7 markah]

- (b) Berdasarkan **sebuah** novel yang anda pelajari, jelaskan **tiga** latar masa berserta peristiwa yang terdapat dalam novel tersebut. [8 markah]