

**KERTAS 1 [1103/1]**

**Dua jam lima belas minit**

1. Kertas peperiksaan ini mengandungi **dua** bahagian: **Bahagian A dan Bahagian B.**
2. Jawab soalan **Bahagian A** dan **satu** soalan daripada **Bahagian B.**

**Bahagian A**

[30 markah]

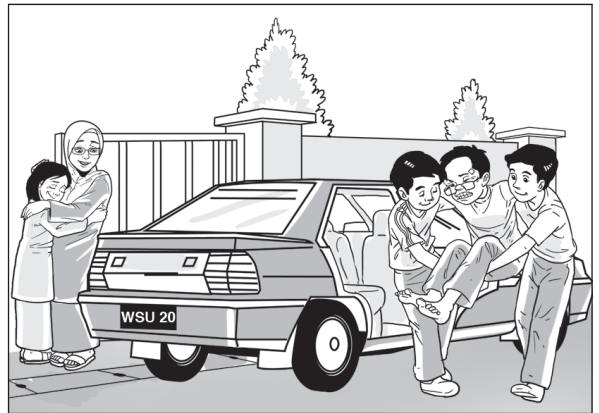
[Masa yang dicadangkan: 45 minit]

Gambar di bawah ini menunjukkan sebahagian daripada tanggungjawab kita sebagai jiran. Huraikan pendapat anda tentang tanggungjawab kita sebagai jiran. Panjangnya huraian anda hendaklah antara 200 hingga 250 patah perkataan.

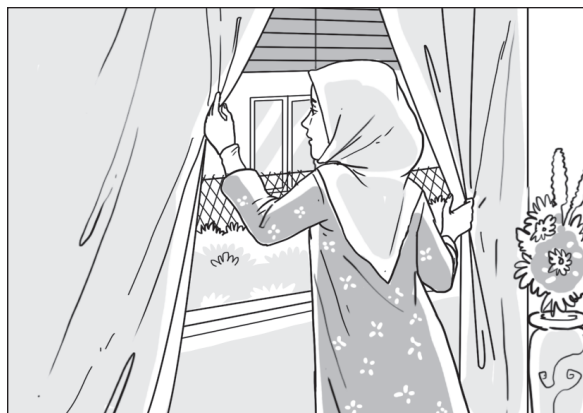
**TANGGUNGJAWAB SEBAGAI JIRAN**



**Menjalin Hubungan Baik dan Memuliakan Jiran**



**Membantu Jiran**



**Mengawasi Rumah Jiran**

**Bahagian B**

[100 markah]

[Masa yang dicadangkan: 1 jam 30 minit]

Pilih **satu** daripada soalan di bawah ini dan tulis sebuah karangan yang panjangnya **lebih daripada 350 patah perkataan**.

1 Anda menyertai Kem Motivasi yang dianjurkan oleh pihak sekolah pada cuti sekolah yang lalu.

Jelaskan faedah-faedah yang anda peroleh dengan menyertai kem tersebut.

2 Anak-anak semakin terabai lantaran kesibukan ibu bapa dengan pelbagai urusan terutamanya yang berkaitan dengan kerjaya mereka.

Bincangkan.

3 Kemajuan teknologi menyebabkan hubungan kemanusiaan sesama anggota masyarakat menjadi semakin renggang.

Berikan pendapat anda tentang pernyataan di atas.

4 Masalah kemiskinan dan tahap pendidikan yang rendah masih membelenggu penduduk di beberapa buah negara di dunia.

Huraikan peranan negara-negara di dunia untuk membantu negara-negara tersebut.

5 Minat pembaca terutamanya murid sekolah terhadap karya sastera akan bertambah melalui penghasilan karya-karya sastera yang baik.

Berikan pendapat anda tentang ciri-ciri yang perlu ada dalam sesebuah karya sastera yang baik dan digemari pembaca.

KERTAS 2 [1103/2]

Dua jam tiga puluh minit

1. Kertas peperiksaan ini mengandungi empat soalan.
2. Jawab semua soalan.
3. Jawapan bagi Soalan 2(b), Soalan 2(c), Soalan 2(d), dan Soalan 4 berdasarkan teks Komponen Sastra Melayu Tingkatan 4.

**Soalan 1: Rumusan**

[30 markah]

Baca petikan di bawah ini dengan telitinya, kemudian buat satu rumusan tentang **kepentingan-kepentingan Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional dan kekangan untuk merealisasikannya**. Panjangnya rumusan hendaklah tidak melebihi 120 patah perkataan.

Malaysia berpotensi untuk menjadi negara yang memacu teknologi tinggi serta dengan rakyat yang mempunyai kemahiran dalam berbagai-bagai bidang. Asas kepada kejayaan untuk merealisasikan hasrat ini bergantung pada sistem pendidikan negara yang melengkapkan murid-murid dengan Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) supaya mereka dapat menghadapi persaingan global.

Pendidikan TVET menjadi laluan yang penting bagi negara untuk melahirkan modal insan yang berkemahiran tinggi kerana lulusannya berkemampuan untuk menghadapi pelbagai cabaran mutakhir dalam bidang pekerjaan. Lulusan TVET juga memiliki kemahiran yang sesuai dengan keperluan pekerjaan semasa. Hal ini bersandarkan sasaran pendidikan kemahiran dengan fokus utamanya adalah untuk memberi latihan dan menyediakan murid-murid ke alam pekerjaan apabila mereka menamatkan pengajian. Di samping itu, pendidikan ini melahirkan golongan pekerja mahir dan separa mahir yang menjadi tulang belakang sektor perindustrian negara yang merangkumi pelbagai lapangan. Tambahan pula, kemahiran yang dikuasai oleh mereka itu dapat memperkukuh kedudukan negara dalam bidang teknologi perindustrian yang semakin pesat perkembangannya pada masa ini.

Sehubungan dengan itu, dapatlah ditegaskan bahawa pendidikan TVET menjanakan golongan murid yang menguasai pekerjaan berasaskan pengetahuan, dan seterusnya membangunkan bakat dan meningkatkan kemahiran rakyat. Oleh sebab itu, pendidikan TVET sentiasa ditingkatkan untuk melahirkan lulusan pada peringkat sijil, diploma, dan diploma lanjutan. Kelebihan TVET jelas terbukti melalui latihan teori dan amali, di samping skim latihan sepanjang hayat. Sumbangan lulusan TVET telah meningkatkan kecekapan dan kepakaran dalam bidang teknologi industri di negara ini. Oleh sebab itu, pendidikan TVET perlu dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya oleh murid-murid kerana melalui mereka dapat merancang kerjaya, dan seterusnya menceburi bidang pekerjaan dengan memperoleh pendapatan yang lumayan. Hal ini dikatakan demikian kerana mereka sudah terdedah dengan bidang pendidikan kemahiran yang sangat bernilai ini.

Peluang yang sudah disediakan dalam pendidikan TVET tidak sewajarnya dilepaskan oleh generasi muda di negara ini. Tambahan pula, kewujudannya menjamin sektor pekerjaan memperoleh tenaga kerja yang terlatih untuk memenuhi keperluan industri tempatan. Mereka harus mengambil peluang ini dan memanfaatkan kemahiran yang ditawarkan melalui TVET untuk membina kerjaya yang meyakinkan. Hal ini sesuai dengan keperluan kehidupan untuk rakyat di sebuah negara yang sedang bergerak pantas mengejar kemajuan.

Dipetik dan diubah suai daripada 'TVET Terap Kemahiran Bermanfaat' oleh Noor Azam Abdul Rahman, *Dewan Siswa*, Jun 2015

**Soalan 2: Pemahaman**

[35 markah]

**Soalan 2(a) – Petikan Umum**

Berdasarkan petikan **Soalan 1**, jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

- (i) Berikan maksud rangkai kata *tulang belakang*. [2 markah]
- (ii) Pengarang mengemukakan beberapa faktor murid-murid perlu memanfaatkan Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET).  
Apakah faktor-faktor tersebut? [3 markah]
- (iii) Masyarakat perlu mengubah sikap semasa mencari rezeki dan tidak terlalu berharap untuk bekerja makan gaji sebagai sumber pendapatan.  
Pada pendapat anda, mengapakah lulusan Pendidikan dan Latihan Teknik dan Vokasional (TVET) tidak sewajarnya bekerja makan gaji? [4 markah]

**Soalan 2(b) – Petikan Drama**

Baca petikan drama di bawah ini dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

POSMEN: Ada sesiapa yang bernama Aiman Faizullah bin Khir Ghazali di rumah ini?  
 AIMAN: Ada, sayalah orangnya. Surat apa ini?  
 POSMEN: Surat daripada Jabatan Latihan Khidmat Negara. Ini bermakna, adik terpilih untuk menyertai Program Latihan Khidmat Negara. Bagus program itu. Kalau umur abang macam adik, pasti abang tak akan lepaskan peluang ini.  
 AIMAN: Abang buang saja surat ini. Saya tak berminat langsung. Buat apa nak bersusah payah sertai program macam ini. Ayah saya banyak duit. Apa yang saya nak, semua boleh dapat. Buang masa dan tenaga saja program macam ini. Untuk orang susah bolehlah. Maklumlah, dapat makan percuma enam kali sehari, tempat tidur dan pakaian semua diberikan. Siap dapat RM50.00 lagi ... ha ... ha ... ha.  
 POSMEN: Tak baik cakap macam itu, banyak faedahnya program seperti ini. Cuba jangan fikir tentang duit dan makan minum tu. Cuba fikirkan tentang kemahiran dan pengalaman yang akan diperolehi nanti.  
 AIMAN: Abang ini cakap banyak pula, macamlah abang pernah sertai program tu.  
 POSMEN: Memanglah abang tak pernah sertai program itu. Tapi, hasil daripadanya, dah banyak yang abang nampak.  
 AIMAN: Tak fahamlah saya, bang.

Dipetik daripada drama 'Berkhidmat untuk Negara'  
 oleh Affix Zulkarnaen Adam  
 dalam antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*,  
 Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Berdasarkan petikan drama, nyatakan alasan-alasan yang diberikan oleh Aiman untuk menolak pemilihannya sebagai pelatih Program Latihan Khidmat Negara. [2 markah]
- (ii) Program Latihan Khidmat Negara memberikan manfaat kepada golongan remaja yang menyertainya.  
Pada pandangan anda, mengapakah seseorang remaja yang sihat dan cukup syarat perlu mengikuti Program Latihan Khidmat Negara? [3 markah]
- (iii) Huraikan **satu** latar tempat yang terdapat dalam petikan dan **satu** latar tempat lain daripada keseluruhan drama yang tidak terdapat dalam petikan. [4 markah]

**Soalan 2(c) – Petikan Prosa Tradisional**

Baca petikan prosa tradisional di bawah ini dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Setelah datang kepada Patih Gajah Mada, Kertala Sari pun duduk menyembah. Maka kata Patih Gajah Mada, “Hai anakku Kertala Sari, sebab aku menyuruh memanggil anakku ini, kerana pesan bapamu kepada aku, ‘Jangan tiada dikasihi anakku ini,’ kerana bapamu sudahlah *mati dengan pekerjaan* Seri Betara. Akan sekarang anakku hendak dijadikan penggawa agung.”

Setelah Kertala Sari mendengar kata Patih Gajah Mada itu, maka Kertala Sari pun terlalu sukacita hatinya, seraya menyembah kaki Patih Gajah Mada.

Maka sembah Kertala Sari, “Endah apatah pekerjaan membunuh Ratu Melaka dan Laksamana itu? Pada hati manira, jika negerinya pun dapat manira alahkan dengan seorang kula juga, syahadan segala anak bininya orang Melaka itu pun dapat manira ambil. Adapun jika belum manira bunuh Ratu Melaka dan Laksamana itu belum mati, tiada mahu manira jadi penggawa.”

Setelah Patih Gajah Mada mendengar demikian itu maka ia pun terlalu sukacita, seraya diperjamunya makan minum dan bersuka-sukaan dan diberinya persalin.

Setelah sudah maka Kertala Sari pun dibawanya masuk menghadap Seri Betara. Maka sembah Patih Gajah Mada, “Adapun penjurit tujuh orang yang dititahkan oleh paduka Betara pergi ke Melaka itu khabarnya sudah mati dibunuh oleh Laksamana ketujuhnya.”

Dipetik daripada ‘Kepimpinan Melalui Teladan’  
dalam antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*,  
Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Berdasarkan petikan tersebut, berikan maksud *mati dengan pekerjaan*. [2 markah]
- (ii) Nyatakan reaksi dan tindakan Patih Gajah Mada setelah mendengar kata-kata yang diucapkan oleh Kertala Sari. [3 markah]
- (iii) Membalas jasa seseorang yang telah berjasa kepada kita merupakan tindakan yang murni.  
Seandainya anda Patih Gajah Mada, mengapakah anda ingin melantik Kertala Sari sebagai penggawa agung? [3 markah]

**Soalan 2(d) – Puisi Tradisional**

Baca syair di bawah ini dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

**Syair Bidasari**

Dengarkan tuan suatu riwayat, Raja di desa Negeri Kembayat, Dikarang fakir dijadikan hikayat, Supaya menjadi tamsil ibarat.	1	Seri sultan raja bestari, Setelah ia sudah beristeri, Beberapa bulan beberapa hari, Hamillah puteri permaisuri.	4
Ada raja suatu negeri, Sultan <i>halifah akas</i> bestari, Asalnya baginda raja yang bahari, Melimpah <i>ngadil</i> dagang senteri.	2	Beberapa lamanya dalam kerajaan, Baginda duduk bersuka-sukaan, Datanglah beroleh kedukaan, Baginda meninggalkan takhta kerajaan.	5
Hairan orang empunya temasya, Baginda itulah raja perkasa, Sangat tiada merasai susah, Entah pada esok dan lusa.	3	Datanglah kepada suatu masa, Melayanglah unggas dari angkasa, Unggas <i>gurda</i> sangat perkasa, Menjadi negeri rosak binasa.	6

Datanglah menyambar suaranya bahana, 7 Gemparlah sekalian mulia dan hina, Seisi negeri gundah-gulana, Membawa diri ke mana-mana.	Baginda pun sedang dihadap orang, 8 Mendengar gempar seperti perang, Bertitah baginda raja yang garang, “Gempar ini apakah kurang.”
---	--

Dipetik daripada syair ‘Syair Bidasari’  
 dalam antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*,  
 Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Berikan maksud **rangkap kelima** syair tersebut. [2 markah]
- (ii) Usaha untuk memulihkan sesebuah negeri yang dilanda sesuatu bencana perlu dilakukan dengan kadar segera.  
 Pada pandangan anda, apakah kemungkinan-kemungkinan yang akan berlaku jika negeri yang dilanda kemusnahan akibat sesuatu bencana lambat dipulihkan? [3 markah]
- (iii) Jelaskan **dua** pengajaran yang terdapat dalam syair tersebut. [4 markah]

### Soalan 3: Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa

[30 markah]

*Jawab semua soalan.*

- (a) Tulis **satu ayat bagi setiap frasa** di bawah ini untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menukarkan imbuhan atau menggugurkan imbuhan atau menggunakan frasa itu sebagai peribahasa atau nama khas.
- (i) menjejaskan keyakinan
  - (ii) memusatkan perhatian
  - (iii) menimba kemahiran
  - (iv) pengukuhan integriti
  - (v) penyelesaian konflik
  - (vi) penyeragaman kutipan
- [6 markah]
- (b) Kenal pasti dan tulis jenis ayat majmuk yang berikut sama ada ayat majmuk gabungan, ayat majmuk pancangan komplemen, ayat majmuk pancangan relatif atau ayat majmuk campuran.
- (i) Sektor pertanian tetap berkembang pesat dan menjanakan peluang pekerjaan di Malaysia.
  - (ii) Ketua jabatan itu menjelaskan bahawa kakitangannya tidak terlibat dengan gejala rasuah.
  - (iii) Syafikah memakai sepasang baju kurung yang dijahit oleh kakaknya.
  - (iv) Pendapatan rakyat di negara kita semakin meningkat tetapi nasib mereka tidak setanding dengan rakyat di negara maju.
  - (v) Pihak penguat kuasa sentiasa bekerja keras untuk membasmi penyeludupan bahan bakar di sempadan negara.
  - (vi) Pegawai Jabatan Perhilitan telah menyerbu rumah pemburu haram itu untuk memastikan bahawa dia menyimpan binatang yang dilindungi sebelum dijual ke luar negara.
- [6 markah]

(c) Dalam setiap ayat di bawah ini, terdapat **satu kesalahan ejaan** dan **satu kesalahan dari segi imbuan**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan dari segi imbuan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

- (i) Peningkatan harga barang yang berlaku pada masa ini telah mengundang pelbagai pandangan dan spikulasi dalam kalangan masyarakat kerana mereka tertekan oleh beban kenaikan tersebut.
- (ii) Kewujudan institusi perbankan Islam mendapat sambutan yang menggalakkan bukan sahaja dalam kalangan masyarakat Muslim, bahkan meliputi pelanggan yang bukan beragama Islam.
- (iii) Risiko yang dihadapi oleh pengguna yang membeli barangan dalam talian, antaranya mereka membayarkan wang pendahuluan tetapi tidak menerima barangan tersebut.

[6 markah]

(d) Dalam petikan di bawah ini, terdapat **tiga kesalahan penggunaan kata atau istilah** dan **tiga kesalahan tatabahasa**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada tiga kesalahan kata atau istilah dan tiga kesalahan tatabahasa. Anda tidak perlu menyalin petikan itu semula.

Pendidikan ialah aset utama pembangunan sesebuah negara. Oleh sebab itu, berbagai pendekatan dilaksanakan untuk memastikan sistem pendidikan sentiasa utuh dengan keperluan semasa. Kaedah yang diamalkan itu ialah proses revolusi yang berterusan kerana ilmu itu sentiasa bercambah. Sehubungan dengan itu, sistem pendidikan ditambah baik daripada masa ke semasa untuk melahirkan modal insan yang berkualiti. Di atas dasar itulah sistem pendidikan tidak boleh lari daripada melalui proses transformasi supaya dapat disesuaikan dengan inspirasi negara.

[6 markah]

(e) Isi tempat kosong dengan peribahasa yang sesuai.

- (i) Kita hanya dapat menunjukkan perasaan simpati akan kesusahan yang dialaminya tetapi dia yang menanggungnya lebih memahaminya kerana \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ sekalipun dia tidak pernah meminta bantuan daripada orang lain.
- (ii) Kita hendaklah berbelanja mengikut kemampuan diri sendiri seperti kata peribahasa \_\_\_\_\_ dan kita hendaklah mengelakkan daripada berbelanja secara berlebihan sehingga menyusahkan diri sendiri.
- (iii) Usaha yang dilakukan oleh lelaki itu untuk menyembunyikan pelibatangannya dalam kegiatan penyeludupan tidak ubah \_\_\_\_\_ kerana kegiatannya telah diketahui umum.

[6 markah]

#### Soalan 4: Novel

[15 markah]

Jawab soalan-soalan di bawah ini berdasarkan novel-novel yang berikut:

- (i) *Jendela Menghadap Jalan* karya Ruhaini Matdarin
- (ii) *Leftenan Adnan Wira Bangsa* karya Abdul Latip Talib
- (iii) *Di Sebalik Dinara* karya Dayang Noor
- (iv) *Pantai Kasih* karya Azmah Nordin

(a) Pelbagai persoalan diwujudkan oleh pengarang dalam novel yang dihasilkannya.

Jelaskan **dua persoalan** yang terdapat dalam sebuah novel yang anda pelajari.

[7 markah]

(b) Berdasarkan **sebuah** novel yang anda pelajari, huraikan **tiga perwatakan watak utama** yang berperanan penting dalam novel tersebut.

[8 markah]