

## MODEL UJIAN PENCAPAIAN SEKOLAH RENDAH

SAINS

018/1

Kertas 1

September

1 jam

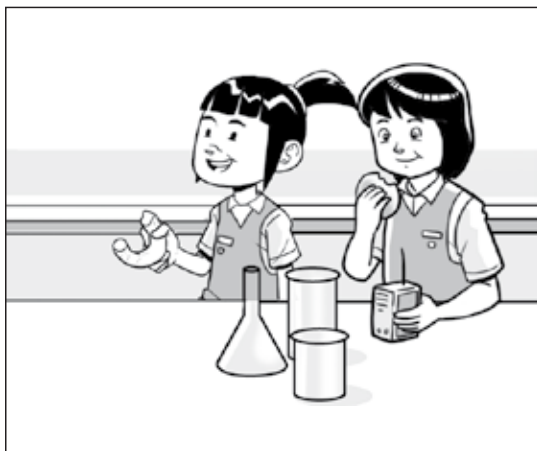
Satu jam

- 
- 
1. *Kertas peperiksaan ini adalah dalam dwibahasa.*
  2. *Soalan dalam bahasa Melayu mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Inggeris.*
  3. *Kamu dikehendaki membaca maklumat di halaman ini.*

### MAKLUMAT UNTUK CALON INFORMATION FOR CANDIDATES

1. Kertas peperiksaan ini mengandungi **40** soalan.  
*This question paper consists of **40** questions.*
2. Jawab **semua** soalan.  
*Answer **all** the questions.*
3. Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu **A, B, C** dan **D**. Bagi setiap soalan, pilih **satu** jawapan sahaja. **Hitamkan** jawapan kamu pada kertas jawapan objektif.  
*Each question is followed by four alternative answers, **A, B, C** or **D**. For each question, choose **one** answer only. **Blacken** your answer on the objective answer sheet.*
4. Jika kamu hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian **hitamkan** jawapan yang baharu.  
*If you wish to change your answer, erase the blackened mark that you have made. Then **blacken** the new answer.*

- 1 Rajah 1 menunjukkan satu situasi di bilik Sains.  
 Diagram 1 shows a situation in the Science room.



Rajah 1/Diagram 1

Antara peraturan bilik Sains berikut, yang manakah **tidak** dipatuhi oleh murid tersebut?

Which of the following rules of the Science room is **not** obeyed by the students?

- A Jangan bergurau di dalam bilik Sains  
Do not play in the Science room
- B Jangan makan di dalam bilik Sains  
Do not eat in the Science room
- C Jangan masuk bilik Sains tanpa kebenaran guru  
Do not enter the Science room without teacher's permission
- D Beritahu guru jika terdapat kemalangan di dalam bilik Sains  
Inform the teacher if there is an accident in the Science room

- 2 Bernafas adalah satu proses hidup manusia. Organ yang manakah terlibat dalam proses pernafasan manusia?  
 Breathing is one of the human life processes. Which organ is involved in the breathing process in humans?

- A Kulit  
Skin
- B Ginjal  
Kidney
- C Jantung  
Heart
- D Peparu  
Lung

- 3 Organ perkumuhan yang manakah dipadankan dengan hasil perkumuhan yang betul?

Which excretory organ is correctly matched with the excretory waste?

	Organ perkumuhan <i>Excretory organ</i>	Hasil perkumuhan <i>Excretory waste</i>
A	Peparu <i>Lung</i>	Peluh <i>Sweat</i>
B	Ginjal <i>Kidney</i>	Air kencing <i>Urine</i>
C	Kulit <i>Skin</i>	Karbon dioksida dan wap air <i>Carbon dioxide and water vapour</i>
D	Pundi kencing <i>Bladder</i>	Menyimpan air dalam badan <i>Water stored in the body</i>

- 4 Antara yang berikut, yang manakah betul tentang perbandingan antara set gigi susu dengan set gigi kekal?

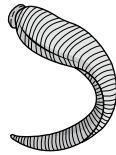
Which of the following is the correct comparison between the set of milk teeth and the set of permanent teeth?

	Set gigi susu <i>Set of milk teeth</i>	Set gigi kekal <i>Set of permanent teeth</i>
A	Saiz gigi yang lebih besar <i>The size of the teeth is bigger</i>	Saiz gigi yang lebih kecil <i>The size of the teeth is smaller</i>
B	Bilangan gigi ialah 20 batang <i>The number of teeth is 20</i>	Bilangan gigi ialah 32 batang <i>The number of teeth is 32</i>
C	Gigi lebih kuat <i>The teeth are stronger</i>	Gigi kurang kuat <i>The teeth are less strong</i>
D	Mempunyai tiga jenis gigi <i>There are three types of teeth</i>	Mempunyai empat jenis gigi <i>There are four types of teeth</i>

5 Berikut adalah jenis-jenis gigi manusia, kecuali  
*The following are the types of human teeth except*

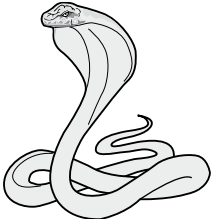


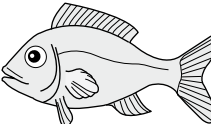
- A gigi kacip.  
*incisors.*
- B gigi taring.  
*canines.*
- C gigi kekal.  
*permanent teeth.*
- D gigi geraham.  
*molars.*

6 Rajah 2 menunjukkan sejenis haiwan yang mempunyai satu organ pernafasan.  
*Diagram 2 shows an animal which has a respiratory organ.*

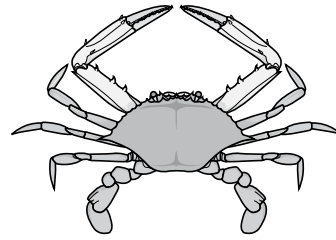


Rajah 2/Diagram 2

Apakah haiwan yang mempunyai organ pernafasan yang sama seperti haiwan yang ditunjukkan dalam rajah di atas?  
*What animal has the same respiratory organ as the animal shown in the above diagram?*

- A 
- B 
- C 
- D 

7 Rajah 3 menunjukkan sejenis haiwan.  
*Diagram 3 shows an animal.*




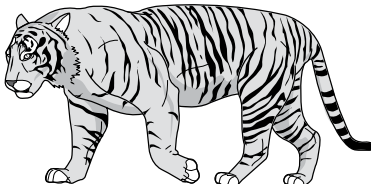


Rajah 3/Diagram 3

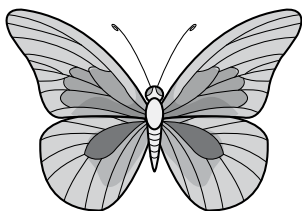
Apakah organ pernafasan bagi haiwan yang ditunjukkan dalam rajah di atas?  
*What is the respiratory organ of the animal shown in the above diagram?*

- A Kulit  
*Skin*
- B Peparu  
*Lung*
- C Insang  
*Gills*
- D Spirakel  
*Spiracles*

8 Antara haiwan berikut, yang manakah makan tumbuhan sahaja?  
*Which of the following animals eats plants only?*

- A 
- B 
- C 
- D 

9 Rajah 4 menunjukkan sejenis haiwan.  
Diagram 4 shows an animal.

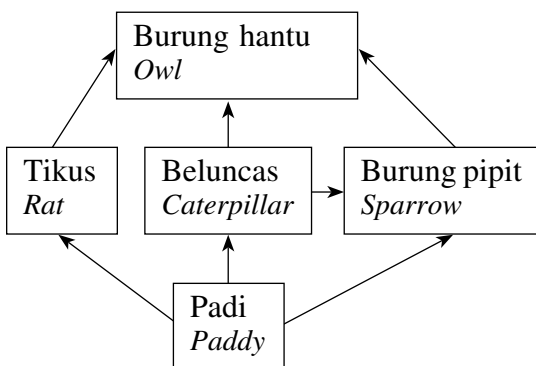


Rajah 4/Diagram 4

Bagaimanakah haiwan yang ditunjukkan di atas melindungi dirinya daripada musuh?  
How does the animal shown above protect itself from its enemies?

- A Menyamar  
Camouflage
- B Mempunyai bisa  
Has poison
- C Menggulungkan diri  
Rolls itself up
- D Memasukkan anggota badan ke dalam cangkerang  
Inserts its body into the shell

10 Rajah 5 menunjukkan satu siratan makanan.  
Diagram 5 shows a food web.



Rajah 5/Diagram 5

Apakah pengeluar dalam siratan makanan yang ditunjukkan dalam rajah di atas?  
What is the producer in the food web shown in the above diagram?

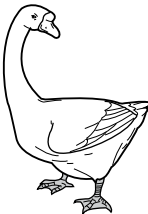

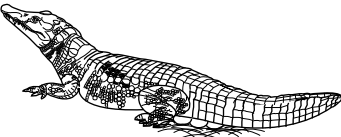
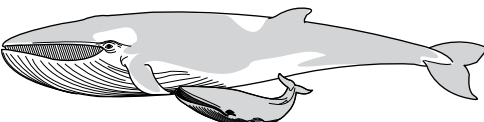
- A Padi  
Paddy
- B Burung pipit  
Sparrow
- C Beluncas  
Caterpillar
- D Burung hantu  
Owl

11 Rajah 6 menunjukkan sejenis haiwan.  
Diagram 6 shows an animal.



Rajah 6/Diagram 6

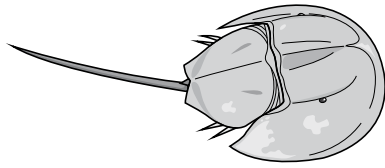
Apakah haiwan yang mempunyai cara pembiakan yang sama seperti haiwan yang ditunjukkan dalam rajah di atas?  
Which animal has a similar method of reproduction as the animal shown in the above diagram?

- A 
- B 
- C 
- D 

12 Antara yang berikut, yang manakah **bukan** sebab mengapa tumbuhan penting kepada manusia dan haiwan?  
Which of the following is **not** a reason why plants are important to humans and animals?

- A Sebagai tempat tinggal  
As shelter
- B Sebagai sumber makanan  
As a source of food
- C Sebagai sumber ubat-ubatan  
As a source of medicines
- D Sebagai sumber pencarian  
As a source of income

- 13 Rajah 7 menunjukkan sejenis haiwan.  
*Diagram 7 shows an animal.*



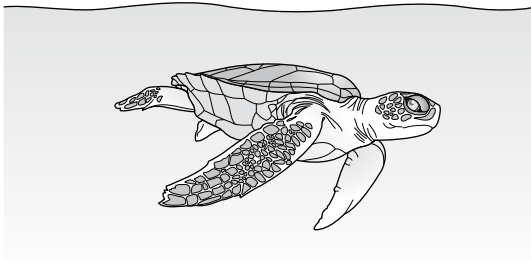
Rajah 7/Diagram 7

Apakah ciri litupan badan bagi haiwan yang ditunjukkan dalam rajah di atas?

*What is the characteristic of the body cover for the animal shown in the above diagram?*

- A Bersisik  
*Has scales*
- B Berbulu  
*Has fur*
- C Bercangkerang  
*Has a shell*
- D Berbulu pelepah  
*Has feathers*

- 14 Rajah 8 menunjukkan sejenis haiwan yang diancam kepupusan.  
*Diagram 8 shows an endangered animal.*



Rajah 8/Diagram 8

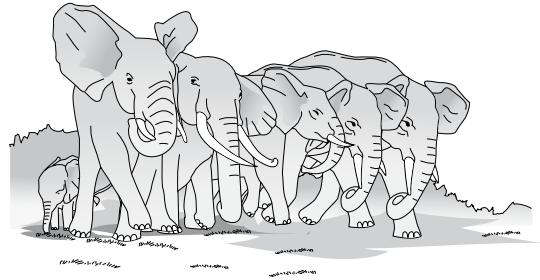
Antara aktiviti berikut, yang manakah menyebabkan haiwan ini diancam kepupusan?

*Which of the following activities has caused this animal to become endangered?*

- A Aktiviti perlombongan  
*Mining activities*
- B Aktiviti pembalakan  
*Logging activities*
- C Aktiviti perburuan  
*Hunting activities*
- D Aktiviti pengutipan telur  
*Egg-collecting activities*

- 15 Rajah 9 menunjukkan satu spesies haiwan yang hidup berkumpulan.

*Diagram 9 shows a species of animals that live in groups.*

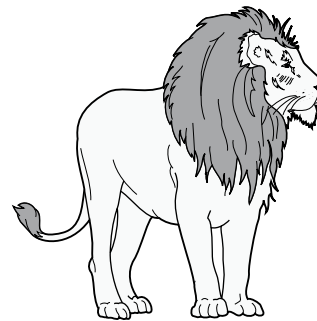


Rajah 9/Diagram 9

Antara haiwan berikut, yang manakah hidup berkumpulan seperti haiwan yang ditunjukkan dalam rajah di atas?

*Which of the following animals live in groups like the animals shown in the above diagram?*

A



B



C



D



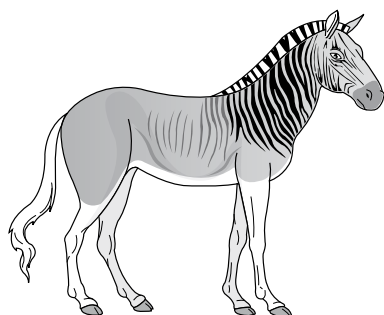
- 16** Rajah 10 menunjukkan satu rantai makanan.  
*Diagram 10 shows a food chain.*

Daun → Beluncas → Ayam → Ular  
*Leaves Caterpillar Chicken Snake*

Rajah 10/Diagram 10

Apakah yang akan berlaku jika kemarau melanda dan daun menjadi kering?  
*What will happen if there is a drought and the leaves become dry?*

- A** Beluncas akan mati  
*Caterpillars will die*
  - B** Ular akan mati  
*Snakes will die*
  - C** Ayam akan terus hidup  
*Chickens will continue live*
  - D** Kesemua haiwan tersebut akan mati  
*All animals will die*
- 17** Rajah 11 menunjukkan satu spesies haiwan yang telah pupus.  
*Diagram 11 shows a species of extinct animal.*

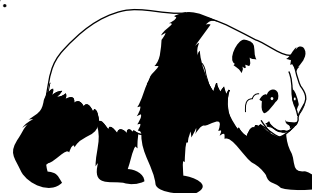


Rajah 11/Diagram 11

Mengapakah haiwan tersebut pupus?  
*Why has this animal become extinct?*

- A** Diburu oleh manusia untuk mendapatkan kulit dan dagingnya  
*Hunted by humans for its skin and meat*
- B** Diburu oleh haiwan lain untuk dijadikan makanan  
*Hunted by other animals as their food*
- C** Bergaduh sesama sendiri sehingga pupus  
*Fought among themselves until they became extinct*
- D** Dihentam oleh komet yang menyebabkannya tidak dapat meneruskan hidup  
*Struck by comets until they could not survive*

- 18** Rajah 12 menunjukkan seekor haiwan yang hidup bersendirian.  
*Diagram 12 shows an animal that lives solitarily.*



Rajah 12/Diagram 12

Apakah masalah yang dialami oleh haiwan ini?

*What problem is faced by this animal?*

- A** Mudah dijangkiti wabak penyakit  
*Easy to get infected by disease*
  - B** Mempunyai kawasan jajahan yang sempit  
*The area of its territory is small*
  - C** Sukar untuk mencari pasangan ketika musim mengawan  
*Difficult to get a partner during the mating season*
  - D** Terpaksa bersaing dengan haiwan lain untuk mendapatkan makanan  
*More intense competition with other animals in getting food*
- 19** Apakah ciri pokok kaktus yang membolehkannya hidup dalam iklim yang panas?  
*What is the characteristic of a cactus plant that enables it to live in a hot climate?*
- A** Akar yang besar  
*Big roots*
  - B** Daun bergulung  
*The leaves curl up*
  - C** Akar yang panjang  
*Long roots*
  - D** Daun berpecah-pecah  
*The leaves are divided*
- 20** Bagaimanakah biji benih bendi dipencarkan?  
*How are okra seeds dispersed?*
- A** Melalui air  
*Through water*
  - B** Melalui angin  
*Through wind*
  - C** Melalui haiwan  
*Through animals*
  - D** Melalui mekanisme letupan  
*Through explosive mechanism*



- 21 Rajah 13 menunjukkan sejenis tumbuhan.  
*Diagram 13 shows a type of plant.*



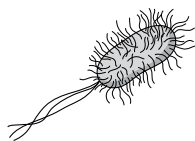
Rajah 13/Diagram 13

Apakah ciri-ciri yang terdapat pada tumbuhan ini untuk mencegah kehilangan air ketika cuaca panas?

*What is the characteristic of this plant in preventing water loss during a hot day?*

- A** Menggugurkan daun  
*Drops its leaves*
- B** Mempunyai daun yang kecil  
*Has smaller leaves*
- C** Mempunyai batang yang menyimpan air  
*Has a stem that stores water*
- D** Mempunyai akar yang sangat panjang  
*Has long roots*

- 22 Rajah 14 menunjukkan sejenis mikroorganisma.  
*Diagram 14 shows a type of microorganism.*



Rajah 14/Diagram 14

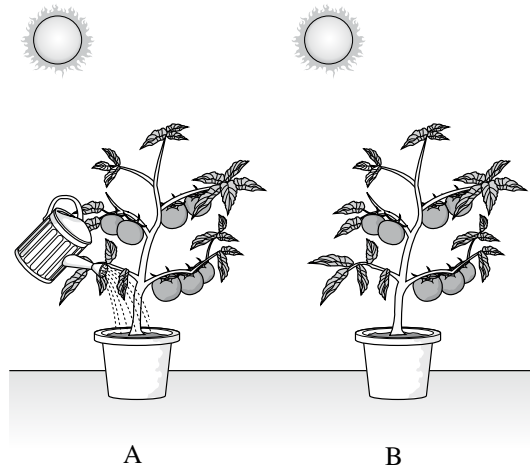
Antara pernyataan berikut, yang manakah benar mengenai mikroorganisma ini?

*Which of the following statements about this microorganism is true?*

- A** Tidak boleh bergerak  
*Cannot move*
- B** Boleh dilihat dengan mata kasar  
*Can be seen with the naked eyes*
- C** Wujud dalam pelbagai bentuk dan saiz  
*Exists in different shapes and sizes*
- D** Merupakan mikroorganisma yang paling besar  
*The largest microorganism*

- 23 Dua pokok tomato, A dan B diletakkan dalam keadaan yang berbeza seperti yang ditunjukkan dalam Rajah 15.

*Two tomato plants, A and B, are placed in different condition as shown in Diagram 15.*



Rajah 15/Diagram 15

Selepas dua minggu, apakah yang akan terjadi kepada pokok-pokok tersebut?

*After two weeks, what will happen to these plants?*

	<b>Pokok A</b> <i>Plant A</i>	<b>Pokok B</b> <i>Plant B</i>
<b>A</b>	Layu <i>Wilted</i>	Mati <i>Dead</i>
<b>B</b>	Segar <i>Fresh</i>	Layu <i>Wilted</i>
<b>C</b>	Kekuningan <i>Yellowish</i>	Segar <i>Fresh</i>
<b>D</b>	Mati <i>Dead</i>	Kekuningan <i>Yellowish</i>

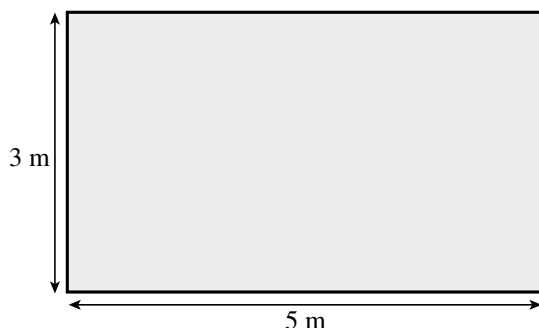
- 24 Apakah yang dibebaskan oleh tumbuhan semasa proses fotosintesis?

*What is released by plants during photosynthesis?*

- A** Klorofil  
*Chlorophyll*
- B** Oksigen  
*Oxygen*
- C** Wap air  
*Water vapour*
- D** Karbon dioksida  
*Carbon dioxide*

- 25 Rajah 16 menunjukkan luas permukaan lantai sebuah bilik. Hafey ingin meletakkan karpet yang berukuran  $50 \text{ cm} \times 50 \text{ cm}$  di atas lantai dalam bilik tersebut.

*Diagram 16 shows the surface area of a floor in a room. Hafey wants to place a carpet measures  $50 \text{ cm} \times 50 \text{ cm}$  on the floor in the room.*

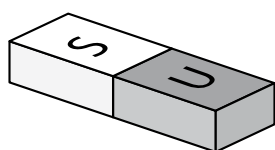


Rajah 16/Diagram 16

Berapa gulung karpetkah yang diperlukan oleh Hafey untuk memenuhi lantai bilik tersebut?

*How many rolls of carpet are needed by Hafey to fill up the floor of the room?*

- A 40  
 B 50  
 C 60  
 D 70
- 26 Rajah 17 menunjukkan sebuah magnet.  
*Diagram 17 shows a magnet.*



Rajah 17/Diagram 17

Objek yang manakah akan melekat pada magnet itu?

*Which object will stick to a magnet?*

- A Kertas  
*Paper*  
 B Pensel  
*Pencil*  
 C Klip kertas  
*Paper clip*  
 D Pembaris kayu  
*Wooden ruler*

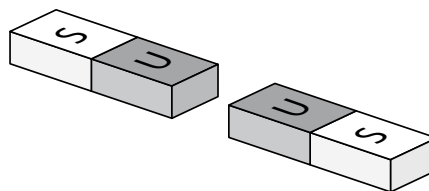
- 27 Apakah yang kamu faham tentang panjang?

*What do you understand by length?*

- A Jarak antara dua titik  
*The distance between two points*  
 B Jarak antara dua tempat  
*The distance between two places*  
 C Besarnya sesuatu ruang  
*The size of a space*  
 D Besarnya sesuatu permukaan  
*The size of a surface*

- 28 Rajah 18 menunjukkan dua buah magnet bertentangan antara satu sama lain.

*Diagram 18 shows two magnets opposite each other.*



Rajah 18/Diagram 18

Apakah yang akan berlaku jika magnet yang ditunjukkan di atas didekatkan antara satu sama lain?

*What will happen if the magnets shown above are held closer to each other?*

- A Magnet-magnet itu akan melekat antara satu sama lain  
*The magnets will stick to each other*  
 B Magnet-magnet itu akan menarik antara satu sama lain  
*The magnets will attract each other*  
 C Magnet-magnet itu akan menolak antara satu sama lain  
*The magnets will repel each other*  
 D Tiada apa yang akan berlaku antara magnet-magnet itu  
*Nothing will happen between the magnets*

- 29 Antara yang berikut, yang manakah **bukan** sumber tenaga?

*Which of the following is **not** a source of energy?*

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| A Kimia<br><i>Chemical</i>   | B Ombak<br><i>Wave</i>   |
| C Biojisim<br><i>Biomass</i> | D Makanan<br><i>Food</i> |



- 30 Rajah 19 menunjukkan seorang budak lelaki sedang menendang bola.  
*Diagram 19 shows a boy is kicking a ball.*

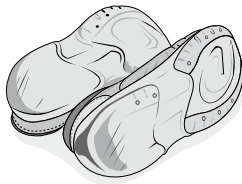


Rajah 19/Diagram 19

Apakah daya yang digunakan oleh budak lelaki itu?

*What is the force used by the boy?*

- A Daya tendangan  
*Striking force*
- B Daya sepakan  
*Kicking force*
- C Daya tolakan  
*Pushing force*
- D Daya tarikan  
*Pulling force*
- 31 Rajah 20 menunjukkan kesan buruk daya geseran.  
*Diagram 20 shows a bad effect of frictional force.*



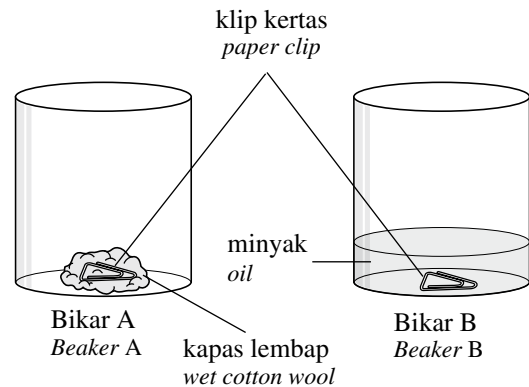
Rajah 20/Diagram 20

Antara yang berikut, yang manakah **bukan** kesan buruk daya geseran?

*Which of the following is **not** a bad effect of frictional force?*

- A Memanaskan permukaan yang bergesel  
*Heats up the surfaces that are in contact*
- B Membolehkan kita memegang objek  
*Enables us to hold object*
- C Menyebabkan objek yang berat sukar digerakkan  
*Causes heavy objects are difficult to move*
- D Menyebabkan objek haus dan koyak  
*Causes wear and tear*

- 32 Sabrina menjalankan satu eksperimen untuk menyiasat faktor-faktor yang menyebabkan pengkaratan seperti yang ditunjukkan dalam Rajah 21. Satu klip kertas diletakkan di dalam dua buah bikar yang berlainan, masing-masing mengandungi kapas lembab dan minyak.  
*Sabrina carried out an experiment to investigate the factors that cause rusting as shown in Diagram 21. A paper clip is placed in two different beakers containing wet cotton wool and oil respectively.*



Rajah 21/Diagram 21

Apakah pemerhatian kamu terhadap klip kertas selepas seminggu?

*What is your observation on the paper clips after a week?*

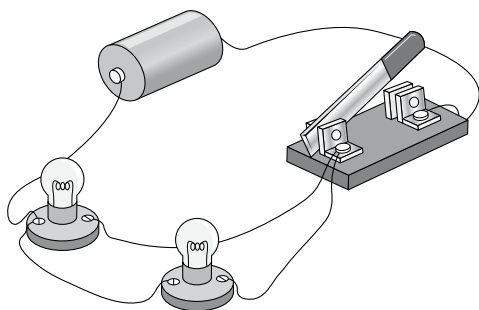
- A Klip kertas dalam bikar A berkarat  
*The paper clip in beaker A has rusted*
- B Klip kertas dalam bikar B berkarat  
*The paper clip in beaker B has rusted*
- C Klip kertas dalam bikar A tidak berkarat  
*The paper clip in beaker A has not rusted*
- D Klip kertas dalam bikar A dan B tidak berkarat  
*The paper clips in beaker A and beaker B have not rusted*
- 33 Apakah objek yang dapat dihasilkan daripada petroleum?
- What object can be produced from petroleum?*
- A Cermin  
*Mirror*
- B Selimut  
*Blanket*
- C Payung  
*Umbrella*
- D Perabot  
*Furniture*

**34** Jason pulang dari sekolah. Dia ingin menonton rancangan televisyen kegemarannya. Apakah perubahan tenaga yang terlibat apabila televisyen dihidupkan?

*Jason comes back from school. He wants to watch his favourite television program. What is the transformation of energy involved when the television is switched on?*

- A** Tenaga kimia → tenaga cahaya + tenaga bunyi  
*Chemical energy → light energy + sound energy*
- B** Tenaga elektrik → tenaga kinetik + tenaga cahaya  
*Electrical energy → kinetic energy + light energy*
- C** Tenaga elektrik → tenaga cahaya + tenaga bunyi  
*Electrical energy → light energy + sound energy*
- D** Tenaga cahaya → tenaga bunyi + tenaga kimia  
*Light energy → sound energy + chemical energy*

**35** Rajah 22 menunjukkan satu litar elektrik. Diagram 22 shows an electric circuit.



Rajah 22/Diagram 22

Apakah jenis litar elektrik itu?  
*What is the type of electric circuit?*

- A** Litar selari  
*Parallel circuit*
- B** Litar bersiri  
*Series circuit*
- C** Litar pintas  
*Short circuit*
- D** Litar skematik  
*Schematic circuit*

**36** Apakah yang akan terjadi jika satu objek semakin dekat dengan sumber cahaya?

*What will happen if an object is nearer to the light source?*

- A** Bayang-bayang akan menjadi semakin besar  
*The shadow will become bigger*
- B** Bayang-bayang akan menjadi semakin kecil  
*The shadow will become smaller*
- C** Saiz bayang-bayang dan saiz objek akan menjadi sama  
*The size of the shadow and the object will be the same*
- D** Bayang-bayang tidak akan terhasil  
*No shadow will be formed*

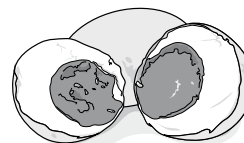
**37** Apakah yang akan berlaku jika ketulan ais di dalam cawan dibiarkan di atas meja selama satu jam?

*What will happen if ice cubes in a cup are left on a table in one hour?*

- A** Air akan menjadi sejuk  
*Water will become cooler*
- B** Ketulan ais akan menjadi cair  
*The ice cubes will melt*
- C** Ketulan ais akan menjadi panas  
*The ice cubes will become hot*
- D** Tiada perubahan  
*There will be no change*

**38** Rajah 23 menunjukkan beberapa biji telur yang telah diawet.

*Diagram 23 shows a few of eggs that have been preserved.*



Rajah 23/Diagram 23

Apakah kaedah pengawetan yang digunakan?  
*What is the method of preservation used?*

- A** Penyalaian  
*Smoking*
- B** Pengeringan  
*Drying*
- C** Penjerukan  
*Pickling*
- D** Pemasinan  
*Salting*

**39** Alat yang manakah sesuai digunakan untuk memerhatikan mikroorganisma?  
*Which tool is suitable used for observing microorganisms?*

**A**



**B**



**C**



**D**



**40** Rajah 24 menunjukkan satu situasi.  
*Diagram 24 shows a situation.*



Rajah 24/Diagram 24

Apakah yang akan berlaku jika situasi di atas masih berterusan?

*What will happen if the above situation still continuously?*

**A** Pencemaran akan berlaku  
*Pollution will happen*

**B** Sampah akan berkurangan  
*Rubbish will decrease*

**C** Kawasan sekitar akan lebih menarik  
*The environment will be more interesting*

**D** Sampah tersebut akan menjadi baja semula jadi  
*Rubbish will turn into natural fertilizer*

**KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT**  
**END OF QUESTION PAPER**